

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»  
МуниципальнэщӀэныгъэуэху щӀапӀэ «ЩӀэныгъэкурытӀуэху щӀапӀэ №5  
Майкълэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениясыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей иностранных  
языков  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2017г  
М.В. Денисенко

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
« 31 » 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ СОШ №5  
г. Майского  
Л.Г. Чепурная  
Приказ № 67/2-ОД  
« 31 » 08 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
КАБАРДИНСКОМУ ЯЗЫКУ

10 КЛАСС

Разработана  
Меловой Л.Ф.  
(ФИО)  
учителем кабардинского языка  
(предмет)

г. Майский  
2017-2018 учебный год

## Содержание:

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Пояснительная записка                           | 2 стр. |
| - описание места учебного предмета в учебном плане |        |
| - учебно-методический комплект                     |        |
| - планируемые результаты освоения предмета         |        |
| - формы контроля                                   |        |
| 2. Содержание тем учебного предмета                | 5 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование            | 5 стр. |

## Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Основная образовательная программа МКОУ СОШ №5 г.Майского;
- Авторская программа по кабардинскому языку Бекановой М.С. (Издательство «Эльбрус» 2015г.)

### Описание места предмета в учебном плане

На изучение кабардинского языка в учебном плане школы в 10 классе отводится 35 часов (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа по кабардинскому языку реализуется на основе учебного пособия Бекановой М.С.

шестой год обучения (10 кл.) учебное пособие «Изучаем кабардинский язык, 7 класс»

Особенностью изучения кабардинского языка является обеспечение дифференцированного подхода. Для учащихся, для которых кабардинский язык не является родным, или не владеющих кабардинским языком, программа ориентирована на обучение речевым навыкам, усиление бытовых тем и разговорную устную речь. Главным для них является изучение кабардинского языка для того, чтобы получить необходимые знания для осуществления коммуникации с его носителями. Изучение кабардинского языка для русскоязычных учащихся способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений и навыков.

А учащиеся, для которых кабардинский язык является родным, совершенствуют свои знания в грамматике, лексике, синтаксисе.

Деятельностный характер предмета «Кабардинский язык» соответствует уровню развития школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, (эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение кабардинского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на кабардинском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными

языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа-носителя данного языка и средством передачи ее другим, кабардинский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение кабардинским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Кабардинский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения учебного предмета «Кабардинский язык» являются:

- осознание себя гражданином своей страны и республики;
- общее представление о своей стране как многоязычном и поликультурном государстве;
- осознание роли языка, в том числе кабардинского, как средства общения между людьми;
- представление о месте кабардинского языка в системе языков народов мира и России;
- представление о культуре носителей кабардинского языка через знакомство с их фольклором, некоторыми образцами детской художественной литературы, традициями.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи:
- находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.
- умение создавать ситуации;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- уметь следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- уметь вести словарь (словарную тетрадь).

## **Предметные результаты**

В результате изучения кабардинского языка ученик научится:

### **1) Коммуникативные умения:**

*Говорение:*

- заучивать слова, фразы, устойчивые словосочетания по записанному;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания (носители языка – до 15 предложений, остальные учащиеся – до 8 предложений)
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию (носители языка – около 10 фраз, русскоязычные учащиеся – 5 фраз);
- уметь описывать предмет/картину, кратко характеризовать персонаж;
- использовать различные виды монолога (повествование, описание, сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы кабардинского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

*Ученик получит возможность научиться:*

- выступать перед аудиторией с небольшим сообщением;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания в социально-культурной сфере общения.

*Аудирование:*

*Ученик научится:*

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших текстов построенных на изученном языковом материале.

*Чтение:*

*Ученик научится:*

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

-читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*Письменная речь:*

*Ученик научится:*

-писать с опорой на образец.

*В области языкознания*

*Морфология*

*Ученик научится:*

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами кабардинского литературного языка.

#### *Синтаксис*

*Ученик научится:*

-строить простые предложения: вопросительные/повествовательные; полные/неполные.

#### *Фонетика и графика*

*Ученик научится:*

-работать над произношением, транскрипцией и написанием слов.  
-осуществлять самонаблюдение и самооценку.

#### **2)В познавательной сфере:**

-сравнивать языковые явления родного и кабардинского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;  
-систематизировать слова, например, по тематическому принципу;  
-пользоваться языковой догадкой.

#### **Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:**

- Формы устного контроля:

Устная проверка – это развернутый устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме сообщения, беседы, собеседования, диалога.

- Формы письменного контроля

- Письменная проверка – это письменная работа (словарная, с текстом, с выбором ответа и др.) К письменным работам относятся: домашние, проверочные, творческие работы.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

### **Содержание тем учебного предмета**

№ темы	Название раздела, темы	Количество часов
1	Повторение	5
2	Начало учебного года	11
3	Осенний лес	14
4	Город зимой	5
	Всего:	35

## Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№	Название раздела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		
				По плану	А	Б
	<b>Повторение</b>		<b>5</b>			
1		Повторение	1			
2		Дни недели	1			
3		Домашние животные	1			
4		Пословицы и поговорки	1			
5		Пословицы и поговорки	1			
	<b>Начало учебного года</b>		<b>11</b>			
6		Любимый предмет	1			
7		Летние игры	1			
8		Загадки	1			
9		Как я провел лето	1			
10		Как я встретился с другом	1			
11		Как я провожу выходные	1			
12		Счет от 10 до 50	1			
13		Счет от 50 до 100	1			
14		Диалог «Мой друг»	1			
15		Что случилось со мной летом	1			
16		Повторение	1			
	<b>Осенний лес</b>		<b>14</b>			
17		Осень	1			
18		Осенний лес	1			
19		Осенние деревья	1			
20		Лесные грибы	1			
21		Сказка о лесных животных	1			
22		Сказка о лесных животных	1			
23		Осенние листья	1			
24		Работа с фотографиями	1			
25		Осенние игры	1			
26		Осенние праздники	1			
27		Школьный двор	1			

28		Наш лес	1			
29		На экскурсию	1			
30		Повторение	1			
	<b>Город зимой</b>		<b>5</b>			
31		Зима	1			
32		Кто любит зиму	1			
33		Животные зимой	1			
34		Город зимой	1			
35		Зимние игры	1			
	<b>Итого:</b>		<b>35</b>			