

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»
Муниципальнэщцэныгъэуэху щцццэ «Щцэныгъэкурытцэуэху щцццэ №5
Майкьалэ»**

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей иностранных
языков

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г
М.В. Денисенко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
« 31 » 08 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
КАБАРДИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

5-9 КЛАСС

Разработана
Меловой Л.Ф.
(ФИО)
учителем кабардинского языка
(предмет)

г. Майский
2017-2018 учебный год

Содержание:

- | | |
|--|--------|
| 1. Пояснительная записка | 2 стр. |
| - описание места учебного предмета в учебном плане | |
| - учебно-методический комплект | |
| - планируемые результаты освоения предмета | |
| - формы контроля | |
| 2. Содержание тем учебного предмета | 6 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 7 стр. |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Основная образовательная программа МКОУ СОШ №5 г.Майского;
- Авторская программа по кабардинскому языку Бекановой М.С. (Издательство «Эльбрус» 2015г.)

Описание места предмета в учебном плане

На изучение кабардинского языка в учебном плане школы отводится 35 часов (по 1 часу в неделю) в 5-8 классах и 34 часа в 9 классах.

Рабочая программа по кабардинскому языку реализуется на основе учебного пособия Бекановой М.С.:

первый год обучения (5 кл.) учебное пособие «Изучаем кабардинский язык, 3 класс»;

второй год обучения (6 кл.) учебное пособие «Изучаем кабардинский язык, 5 класс»

I часть (6 разделов);

третий год обучения (7 кл.) учебное пособие «Изучаем кабардинский язык, 5 класс»

II часть (7 разделов);

четвертый год обучения (8 кл.) учебное пособие «Изучаем кабардинский язык, 6 класс» I часть (8 разделов);

пятый год обучения (9 кл.) учебное пособие «Изучаем кабардинский язык, 6 класс»

II часть (9 разделов)

Особенностью изучения кабардинского языка является обеспечение дифференцированного подхода. Для учащихся, для которых кабардинский язык не является родным, или не владеющих кабардинским языком, программа ориентирована на обучение речевым навыкам, усиление бытовых тем и разговорную устную речь. Главным для них является изучение кабардинского языка для того, чтобы получить необходимые знания для осуществления коммуникации с его носителями. Изучение кабардинского языка для русскоязычных учащихся способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений и навыков.

А учащиеся, для которых кабардинский язык является родным, совершенствуют свои знания в грамматике, лексике, синтаксисе.

Деятельностный характер предмета «Кабардинский язык» соответствует уровню развития школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и

активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение кабардинского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на кабардинском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа-носителя данного языка и средством передачи ее другим, кабардинский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение кабардинским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Кабардинский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учебного предмета «Кабардинский язык» являются:

- осознание себя гражданином своей страны и республики;
- общее представление о своей стране как многоязычном и поликультурном государстве;
- осознание роли языка, в том числе кабардинского, как средства общения между людьми;
- представление о месте кабардинского языка в системе языков народов мира и России;
- представление о культуре носителей кабардинского языка через знакомство с их фольклором, некоторыми образцами детской художественной литературы, традициями.

Метапредметные результаты:

- формирование умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.
- умение создавать ситуации;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- уметь следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- уметь вести словарь (словарную тетрадь).

Предметные результаты

В результате изучения кабардинского языка ученик научится:

1) Коммуникативные умения:

Говорение:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию (носители языка – около 10 фраз, русскоязычные учащиеся – 5 фраз);
- уметь рассказывать о себе /семье /друге, описывать предмет/картину, кратко характеризовать персонаж;
- использовать различные виды монолога (повествование, описание, сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- заучивать слова, фразы, устойчивые словосочетания по записанному;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания (носители языка – до 15 предложений, остальные учащиеся – до 8 предложений)
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы кабардинского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим сообщением;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания в социально-культурной сфере общения.

Аудирование:

Ученик научится:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших текстов построенных на изученном языковом материале.

Чтение:

Ученик научится:

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

-читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

Письменная речь:

Ученик научится:

-писать с опорой на образец.

В области языкознания

Морфология

Ученик научится:

• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами кабардинского литературного языка.

Синтаксис

Ученик научится:

-строить простые предложения: вопросительные/повествовательные; полные/неполные.

Фонетика и графика

Ученик научится:

-работать над произношением, транскрипцией и написанием слов.

-осуществлять самонаблюдение и самооценку.

2)В познавательной сфере:

-сравнивать языковые явления родного и кабардинского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

-пользоваться языковой догадкой.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

• Формы устного контроля:

Устная проверка – это развернутый устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме сообщения, беседы, собеседования, диалога.

• Формы письменного контроля

- Письменная проверка – это письменная работа (словарная, с текстом, с выбором ответа и др.) К письменным работам относятся: домашние, проверочные, творческие работы.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2. Содержание тем учебного предмета

5 класс		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство	2
2	Наша республика	7
3	Школа	5
4	Семья	4
5	Режим дня	5
6	Дни недели	5
7	Здоровое питание	7
	Всего:	35
6 класс		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	1
2	Начало учебного года	8
3	Осень в лесу	9
4	Зима	9
5	Моя семья	8
	Всего:	35
7 класс		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	1
2	Домашние животные	8
3	Спорт и здоровье	9

4	Национальная еда	8
5	Каникулы	9
	Всего:	35

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	1
2	Осень в городе	9
3	Мой дом	8
4	В гостях	8
5	Праздники	9
	Всего:	35

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	2
2	Экскурсии	5
3	Защита окружающей среды	5
4	Моя страна	11
5	Досуг	11
	Всего:	34

3. Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№	Название раздела	Название темы урока	Кол. часов	Дата проведения			
				По плану	А	Б	В
	Знакомство		2				
1		Знакомство с предметом “Кабардинский язык”	1				
2		Давайте познакомимся	1				
	Наша республика		7				

3		Наша республика	1				
4		Нальчик-столица КБР	1				
5		Города республики	1				
6		Сёла в КБР	1				
7		Достопримечательности КБР. Интонация	1				
8		Горы – украшение нашей республики	1				
9		Повторение по теме "Моя республика"	1				
	Школа		5				
10		Школа	1				
11		Моя школа	1				
12		Мой любимый предмет	1				
13		Школа. Знакомство с глаголами «читать»	1				
14		Школьные принадлежности.	1				
	Семья		4				
15		Семья.	1				
16		Моя семья.	1				
17		Развитие навыка монологической речи	1				
18		Повторение по теме «Семья»	1				
	Режим дня		5				
19		Режим дня. Введение новой лекции по теме.	1				
20		Режим дня	1				
21		Знакомство со счетом до 30	1				
22		Мой распорядок дня	1				
23		Повторение по теме «Режим дня»	1				

	Дни недели		5				
24		Дни недели. Введение новой лексики по теме.	1				
25		Дни недели	1				
26		Развитие навыка монологической речи	1				
27		Развитие навыка диалогической речи	1				
28		Повторение по теме «Дни недели»	1				
	Здоровое питание		7				
29		Здоровое питание Введение новой лексики	1				
30		Фрукты	1				
31		Польза фруктов в нашей жизни	1				
32		Овощи- источник витаминов	1				
32		Развитие навыков	1				
34		Повторение по теме «Овощи и фрукты»	1				
35		Повторение по теме «Здоровое питание»	1				
	Итого:		35				

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№	Название раздела	Название темы урока	Кол. часов	Дата проведения			
				По плану	А	Б	В
	Повторение		1				
1		Повторение	1				
	Начало учебного года		8				
2		Начало учебного года	1				
3		День знаний	1				
4		Встреча после каникул	1				
5		Школьная жизнь	1				
6		Расписание уроков	1				
7		Мой любимый предмет	1				

8		Расписание уроков моей мечты	1				
9		Повторение по теме «Школа»	1				
	Осень в лесу		9				
10		Осень в лесу. Введение новой лекции по теме	1				
11		Мое любимое время года	1				
12		Осенний лес	1				
13		Прогулка по лесу	1				
14		Осенние каникулы	1				
15		Развитие навыка монологической речи	1				
16		Осень на картинах известных художников	1				
17		Стихотворения об осени	1				
18		Проект «Осень-прекрасное время года»	1				
	Зима		9				
19		Зима. Введение новой лексики по теме	1				
20		Мое любимое время года	1				
21		Зимние забавы	1				
22		Зимние виды спорта	1				
23		Зимние подделки	1				
24		Зимние игры	1				
25		Лесные животные зимой	1				
26		Повторение по теме «Зима»	1				
27		Проект «Зима – мое любимое время года»	1				
	Моя семья		8				
28		Моя семья	1				
29		Семья моего друга	1				
30		Скажи привет своим друзьям	1				
31		Встреча со старыми друзьями	1				
32		Я и моя семья	1				
33		Семейные традиции на Кавказе	1				

34		Урок кабардинского языка	1				
35		Повторение по теме «Семья»	1				
	Итого:		35				

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№	Название раздела	Название темы урока	Кол. часов	Дата проведения			
				По плану	А	Б	В
	Повторение		1				
1		Повторение	1				
	Домашние животные		8				
2		Домашние животные. Введение новой лексики по теме	1				
3		Домашние животные	1				
4		Домашняя птица	1				
5		Домашние животные КБР	1				
6		Мой любимый домашний питомец	1				
7		Собака – друг человека	1				
8		Животные- помощники человека	1				
9		Проект «Мой домашний питомец»	1				
	Спорт и здоровье		9				
10		Введение новой лексики по теме «Спорт и здоровье »	1				
11		Спорт и здоровье	1				
12		Здоровый образ жизни	1				
13		Утренняя зарядка	1				
14		Зимние виды спорта	1				
15		Летние виды спорта	1				
16		История Олимпийских игр	1				
17		Повторение по теме «Спорт»	1				
18		Проект «Спорт и здоровье»	1				
	Национальная еда		8				

19		Национальная еда	1				
20		Кухни народов мира	1				
21		Кухни народов Северного Кавказа	1				
22		Кабардинская национальная кухня	1				
23		Правила этикета	1				
24		Мое любимое блюдо	1				
25		Традиционные блюда в моей семье	1				
26		Повторение по теме «Национальная еда»	1				
	Каникулы		9				
27		Каникулы. Введение новой лексики по теме	1				
28		Походы	1				
29		Планирование похода	1				
30		Походное снаряжение	1				
31		Правила поведения в походе	1				
32		Сборы в поход	1				
33		Отдых на каникулах	1				
34		Повторение по теме «Каникулы»	1				
35		Проект «Как я обычно провожу свои каникулы»	1				
	Итого:		35				

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Название раздела	Название темы урока	Кол. час ов	Дата проведения			
				По плану	А	Б	В
	Повторение		1				
1		Повторение	1				
	Осень в городе		9				
2		Осень	1				
3		Осень в городе	1				

4		Осенью в парке	1				
5		Осенний лес	1				
6		Приметы золотой осени	1				
7		Бабье лето	1				
8		Осенние цветы	1				
9		Осень в моей республике	1				
10		Повторение по теме «Осень»	1				
	Мой дом		8				
11		Дом и квартира	1				
12		Мой дом	1				
13		Обустройство дома	1				
14		Мебель	1				
15		Мой любимый уголок в доме	1				
16		Дом будущего	1				
17		Моя комната	1				
18		Повторение по теме «Мой дом»	1				
	В гостях		8				
19		В гостях. Введение новой лексики по теме	1				
20		В гостях у друзей	1				
21		Правила поведения	1				
22		Речевой этикет	1				
23		В гостях	1				
24		Как вести себя в гостях	1				
25		Неожиданные гости	1				

26		Повторение по теме «В гостях»	1				
	Праздники		9				
27		Введение новой лексики по теме «Праздники»	1				
28		Национальные праздники	1				
29		Любимые праздники	1				
30		Новый год	1				
31		Традиции встречи Нового года в нашей республике	1				
32		Новогодние каникулы	1				
33		Новогодние подарки	1				
34		Повторение по теме «Праздники»	1				
35		Проект «Мой любимый праздник»	1				
	Итого:		35				

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№	Название раздела	Название темы урока	Кол. часов	Дата проведения			
				По плану	А	Б	В
	Повторение		2				
1		Повторение	1				
2		Повторение материала, пройденного в 8 классе	1				
	Экскурсии		5				
3		Экскурсии. Введение новой лексики по теме	1				
4		Виды экскурсий	1				
5		Экскурсия по нашей республике	1				
6		Достопримечательности КБР	1				
7		Повторение по теме «Экскурсии»	1				
	Защита окружающей среды		5				
8		Защита окружающей среды. Введение новой лексики по теме	1				

9		Защитим природу	1				
10		Животные и птицы КБР	1				
11		Экологические проблемы республики	1				
12		Повторение по теме «Экология»	1				
	Моя страна		11				
13		Моя страна. Введение новой лексики по теме	1				
14		Достопримечательности России	1				
15		Города России	1				
16		Мой край	1				
17		Моя республика	1				
18		Достопримечательности КБР	1				
19		Нальчик- столица КБР	1				
20		Моя республика в стихах поэтов	1				
21		Моя республика в стихах поэтов	1				
22		Достопримечательности моего города	1				
23		Проект «Мой город»	1				
	Досуг		11				
24		Досуг. Введение новой лексики по теме	1				
25		Музеи	1				
26		Театры	1				
27		Экскурсия в музей	1				
28		Музеи КБР	1				
29		Драматические театры	1				
30		Актеры театра и кино	1				
31		Актеры театра и кино КБР	1				
32		Домашнее чтение	1				
33		Домашнее чтение	1				
34		Повторение по теме «Досуг»					
	Итого:		34				