

## **Положение об организации профильного обучения в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»**

### ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ " «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
  - Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее по тексту – Устав).
- 1.2. Положение определяет организацию профильного обучения в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее по тексту – Учреждение).
- 1.3. Классы с профильным обучением организуются с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования, ориентированных на индивидуализацию обучения, социализацию их личности и продолжение образования по избранному профилю в профессиональных образовательных организациях среднего и высшего образования.

### ***2. Порядок формирования профильных классов***

- 2.1. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) по согласованию с муниципальным общественным Советом по вопросам образования.
- 2.2. Решение о создании профильных классов принимает педагогический совет школы и согласовывает с Управляющим советом школы.
- 2.3. Для организации приёма в профильные 10 классы формируется комиссия по приему в 10 классы.
- 2.4. В классы с профильным обучением принимаются обучающиеся независимо от места жительства и освоившие в полном объеме образовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

2.5. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие ГИА за уровень основного общего образования;
- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по соответствующим профильным предметам;
- победители и призеры творческих конкурсов различных уровней по соответствующим профильным предметам;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестаты с одними «5» или «5» и «4»;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.6. Наряду с результатами государственной итоговой аттестации учитываются индивидуальные учебные достижения (портфолио ученика).

2.7. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с приказом директора. При наличии вакантных мест прием может осуществляться дополнительно в течение учебного года.

2.8. При поступлении в классы с профильным обучением обучающиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими процесс обучения в профильных классах.

2.9. При зачислении в классы с профильным обучением обращается внимание на состояние здоровья ребёнка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

2.10. По решению педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся имеют право изменения профиля обучения, в том числе перехода в непрофильные классы (универсальный), при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- успешной сдачи зачётов (экзаменов) по ликвидации пробелов в знаниях по предметам нового профиля.

### ***3. Содержание и организация процесса обучения в профильных классах***

3.1. Учебный план профильного уровня обучения разрабатывается на основе учебного плана РФ и КБР и включает:

- учебные предметы базового уровня, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- предметы национально-регионального компонента, определяются республиканским базисным учебным планом;
- учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения;
- элективные курсы (обязательные) по выбору учащихся.

В учебном плане, в рамках времени отводимого на элективные курсы, предусматриваются часы на организацию учебных практик, проектов, научно – исследовательской деятельности, социальных практик и т.д.

3.2. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными учебными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, прошедшим экспертизу.

3.3. Количество обучающихся в классе не должно превышать 25 человек.

3.4. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится в соответствии с локальными актами Учреждения.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ***4. Права и обязанности участников процесса обучения***

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор профиля обучения, из перечня предложенного Учреждением;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфеля» образовательных достижений (портфолио);
- переход в другие профильные классы (группы).

4.2. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование:
  - методики обучения и воспитания,
  - учебников, учебных пособий и материалов,
  - методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.3. Учитель-предметник обязан разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору (на основе авторских или модифицированных программ).

#### ***5. Управление классами с профильным обучением***

5.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.

5.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.

5.3. Организация методической работы входит в перечень должностных обязанностей зам. директора по УМР.