

Принято
педагогическим советом ОУ
протокол №1 от 28.08.14г.

Утверждено
приказом МКОУ СОШ №5 г. Майского
№ 132/1- ОД от 29.08.14г

Порядок проведения самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»

Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее по тексту – Устав).
- 1.2. Порядок устанавливает правила проведения самообследования МКОУ СОШ №5 г. Майского (далее по тексту – Учреждение).
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - Отчет).

2. Порядок самообследования

- 2.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.
- 2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
 - рассмотрение Отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с приказом директора.
- 2.4. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности Учреждения;
 - системы управления;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.5. Результаты самообследования оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию (Приложение №1).
- 2.6. Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.
- 2.7. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения не позднее 1 сентября текущего года и направляется учредителю.

Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %

	общей численности выпускников 11 класса	
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1. 18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1. 19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1. 19.1	Регионального уровня	человек/ %
1. 19.2	Федерального уровня	человек/ %
1. 19.3	Международного уровня	человек/ %
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %

1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1. 29.1	Высшая	человек/ %
1. 29.2	Первая	человек/ %
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1. 30.1	До 5 лет	человек/ %
1. 30.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	Инфраструктура	

2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2. 4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2. 4.2	С медиатекой	да/нет
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

