

Принято
педагогическим советом школы
протокол №1 от 28.08.14г.

Согласовано с
управляющим советом школы
протокол №1 от 29.08.14г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 132/1- ОД от 29.08.14г

Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее по тексту – Устав).

1.2. Положение определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС обучающимися МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее по тексту – Учреждение) образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки по завершению уровня образования.

1.3. Система оценки предполагает комплексный подход, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2. Цели и задачи

2.1. Оценка планируемых результатов освоение образовательных программ по предметам и выполнение учебного плана.

2.3. Контроль и корректировка формирования личностных, предметных и метапредметных результатов.

3. Особенности оценки достижения планируемых результатов

3.1. Оценка личностных результатов

3.1.1. В соответствии с требованиями стандарта в образовательной деятельности Учреждением осуществляется ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в Учреждении;
- участии в общественной жизни Учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

3.1.2. Любое использование (в том числе в целях аккредитации Учреждения) этих результатов возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

3.1.3. Достижения обучающимися личностных результатов не выносятся на итоговую оценку.

3.2. Оценка метапредметных результатов.

3.2.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку сформированности у обучающихся познавательных УУД, регулятивных УУД и коммуникативных УУД и обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов.

3.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе различных контрольно – диагностических процедур.

3.2.3. Для текущей и промежуточной оценки достижения метапредметных результатов используются материалы:

- входной (стартовой) диагностики (проверочная работа, посредством которой оценивается сформированность образовательных результатов на начало учебного года) – проводится зам. по УВР и педагогом – психологом;
- промежуточной диагностики (проверочная работа, посредством которой оценивается сформированность образовательных результатов за I полугодие) - проводится зам. по УВР, педагогом психологом;
- итоговой диагностики (проверочная работа, посредством которой оценивается сформированность образовательных результатов за текущий год) - проводится зам. по УВР, педагогом психологом ;
- текущих учебных исследований и учебных минипроектов, учебно – практических и учебно – познавательных заданий, задач, творческих заданий, тестов и т.д. (даются учителями – предметниками обучающимся (по выбору) в течение учебного года и результаты заносятся в журнал, оценочные листы). В конце года оценки суммируются и учитываются при выставлении годовой оценки по предмету.

3.2.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта – данная процедура проводится по завершению уровня образования.

3.3. Оценка предметных результатов.

3.3.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

3.3.2. Формирование этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов.

3.3.3. Оценка предметных результатов является способностью обучающихся решать учебно - познавательные и учебно – практические задачи, основанные на изучаемом предметном материале с использованием учебных и метапредных действий.

3.3.4. Обязательными составляющими накопительной оценки являются результаты:

- стартовой (входной) диагностики (проверочная работа по предмету, посредством которой оценивается сформированность предметных знаний – проводится зам. по УВР на начало учебного года);
- промежуточной диагностики (проверочная работа по предмету, посредством которой оценивается сформированность предметных знаний за I полугодие – проводится зам. по УВР в декабре месяце);
- итоговой диагностики (проверочная работа по предмету, посредством которой оценивается сформированность предметных знаний за текущий год – проводится зам. по УВР в мае месяце в рамках переводной промежуточной аттестации);
- тематических проверочных работ по всем учебным предметам (проводятся учителями - предметниками в конце пройденных тем в течение учебного года);
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты (даются обучающимся (по выбору) учителями – предметниками в течение учебного года).

3.3.5. Оценки фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся и оценочных листах на бумажных или электронных носителях.

3.4. Итоговая оценка выпускника.

3.4.1. На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится».

3.4.2. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов диагностики образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые диагностические работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на ГИА.