

**Биология (Человек и его здоровье) –70 часов (2 часа в неделю).**  
**Учебник «Биология» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений**  
**Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш**

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки по плану	Фактические сроки	Лабораторные работы Практические работы	Домашнее задание
	<b>I Введение. Организм человека. Общий обзор.</b>	<b>6ч</b>				
<b>1</b>	Биосоциальная природа человека. Науки об организме человека: анатомия, физиология, гигиена.	1				\$ 1 с 3-5
<b>2</b>	Строение организма человека. Структура тела. Место человека в природе. Сходство и отличие человека от животных.	1				\$ 2
<b>3</b>	Клетка. Строение, химический состав, жизнедеятельность.	1				\$ 3
<b>4</b>	Ткани животных и человека: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.	1			<i>Л.р. №1 «Просмотр под микроскопом эпителиальной, соединительной, мышечной тканей»</i>	\$ 4
<b>5</b>	Органы и системы органов. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции.	1			<i>П.р. «Получение мигательного рефлекса и его торможение».</i>	\$ 5
<b>6</b>	Обобщение по теме: «Организм человека. Общий обзор»	1				повт. \$ 1-\$ 5

	<b>II Опорно-двигательная система</b>	<b>7ч</b>				
7	Скелет, Строение и состав костей. Рост костей, типы соединения костей.	1			<i>Л.р. №2 «Исследование свойств нормальной, эжженной и декальцинированной кости».</i> <i>Л.р. №3 «Просмотр микропрепаратов костей»</i>	\$ 6
8	Скелет головы и туловища. Скелет поясов и свободных конечностей.	1				\$ 7 - \$ 8
9	Первая помощь при травмах скелета и мышц.	1				\$ 9
10	Мышцы. Типы мышц, их строение и значение.	1				\$ 10
11	Работа мышц. Утомление мышц.	1				\$ 11
12	Нарушение правильной осанки. Плоскостопие. Роль зарядки, уроков физкультуры и спорта в развитии организма.	1				\$ 12, \$ 13
13	Обобщение по теме: «Опорно-двигательная система»	1				повт. \$ 6- \$ 13
	<b>III Кровь. Кровообращение.</b>	<b>10 ч</b>				
14	Внутренняя среда организма. Плазма крови. Клеточные элементы крови и их функции. Свертываемость крови.	1			<i>Л.р. № 4 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»</i>	\$14

15	Иммунитет. Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Классификация иммунитета.	1				\$ 15
16	Тканевая совместимость и переливание крови. Группы крови.	1				\$ 16
17	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.	1				\$ 17
18	Движение лимфы.	1				\$ 18
19	Движение крови по сосудам.	1				\$ 19
20	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Автоматизм сердечной мышцы.	1				\$ 20
21	Предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Санаторно-курортное лечение в КБР.	1				\$ 21
22	Первая помощь при кровотечениях.	1				\$ 22
23	Обобщение по теме: «Кровь. Кровообращение».	1				повт. \$ 14- \$ 22
<b>IV Дыхательная система</b>		<b>5ч</b>				
24	Значение дыхания. Органы дыхания.	1				\$ 23
25	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1			<i>Л.р. № 5 «Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».</i>	\$ 24
26	Дыхательные движения и их	1			<i>Л.р. № 6 «Изготовление самодельной</i>	\$ 25, \$ 26

	регуляция.				<i>модели Дондерса».</i>	
27	Болезни органов дыхания и их предупреждения. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания. Влияние газообразных выбросов на органы дыхания в районе.	1				\$ 27, \$ 28
28	Обобщение по теме: «Дыхательная система».	1				ПОВТ. \$ 23-\$ 28
	<b>V Пищеварительная система</b>	<b>7ч</b>				
29	Значение пищи и ее состав. Пищевые продукты и питательные вещества.	1				\$ 29
30	Органы пищеварения. Строение и значение зубов.	1				\$ 30, \$ 31
31	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1			<i>Л.р. № 7 «Действие ферментов слюны на крахмал и ферментов желудочного сока на белки».</i>	\$ 32
32	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1				\$ 33
33	Регуляция пищеварения.	1				\$ 34
34	Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Пищевые отравления. Ядовитые грибы КБР.	1				\$ 35

35	Обобщение по теме: «Пищеварительная система».	1				ПОВТ. \$ 29-\$ 35
	<b>VI Обмен веществ и энергии. Витамины.</b>	<b>3ч</b>				
36	Превращение белков, жиров и углеводов, Обменные процессы в организме. Пластический и энергетический обмен. Минеральные источники КБР.	1				\$ 36
37	Нормы питания.	1				\$ 37
38	Витамины.	1				\$ 38
	<b>VII Мочевыделительная система</b>	<b>2ч</b>				
39	Роль органов мочевого выделения, их значение. Строение и функции почек. Образование мочи.	1				\$ 39
40	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	1				\$ 40
	<b>VIII Кожа</b>	<b>3ч</b>				
41	Значение кожи и ее строение.	1				\$ 41

<b>42</b>	Нарушение кожных покровов и их причины. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1				\$ 42- \$ 43
<b>43</b>	Обобщение по темам: «Обмен веществ и энергии. Витамины. Мочевыделительная система. Кожа»	1				ПОВТ. \$ 36 -\$ 43
	<b>IX Эндокринная система</b>	<b>2ч</b>				
<b>44</b>	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	1				\$ 44
<b>45</b>	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Профилактика заболеваний щитовидной железы на территории КБР.	1				\$ 45
	<b>X Нервная система</b>	<b>5ч</b>				
<b>46</b>	Значение нервной системы, ее части и отделы. Рефлекторный принцип работы.	1				\$ 46
<b>47</b>	Вегетативная нервная система. Нейрогуморальная регуляция.	1				\$ 47-\$ 48
<b>48</b>	Спинальный мозг.	1				\$ 49

<b>49</b>	Головной мозг: строение и функции.	1				\$ 50
<b>50</b>	Обобщение по темам: «Эндокринная система. Нервная система»	1				ПОВТ \$ 44-\$ 50
	<b>XI Органы чувств. Анализаторы.</b>	<b>6ч</b>				
<b>51</b>	Функции органов чувств и анализаторов. Взаимосвязь анализаторов в отражении внешнего мира.	1				\$ 51
<b>52</b>	Орган зрения и зрительный анализатор.	1				\$ 52
<b>53</b>	Заболевание и повреждение глаз, профилактика. Гигиена зрения.	1				\$ 53
<b>54</b>	Орган слуха. Слуховой анализатор. Гигиена слуха.	1				\$ 54
<b>55</b>	Органы равновесия, осязания, обоняния, вкуса. Взаимодействие анализаторов.	1				\$ 55
<b>56</b>	Обобщение по теме: «Органы чувств. Анализаторы»	1				ПОВТ. \$ 51-\$ 55
	<b>XII Поведение и психика</b>	<b>6ч</b>				

57	Врожденные и приобретенные формы поведения: безусловные и условные рефлексy.	1				\$56, \$57
58	Открытие И.М.Сеченовым центрального торможения. Работы И.П. Павлова, Биологические ритмы. Сон и его значение.	1				\$58, \$59
59	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь. Сознание. Труд. Познавательные процессы.	1				\$60
60	Воля и эмоции. Внимание.	1				\$ 61
61	Динамика работоспособности. Режим дня.	1				\$ 62
62	Обобщение по теме: «Поведение и психика»					Повт. \$56 - 62
<b>XIII Индивидуальное развитие человека</b>		<b>6ч</b>				
63	Половая система человека. Строение и функции мужской и женской половых систем.	1				\$ 63
64	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путём.	1				\$ 64



<b>65</b>	Внутриутробное развитие. Оплодотворение, образование зародыша и плода. Развитие организма после рождения.	1				\$ 65
<b>66</b>	Влияние наркотических веществ на здоровье и судьбу человека.	1				\$ 66
<b>67</b>	Психологические особенности личности: темперамент, характер, интересы, склонности, способности.	1				\$ 66
<b>68</b>	Обобщение по теме: «Индивидуальное развитие человека»	1				повт. \$ 63-\$ 66
<b>69- 70</b>	Резервное время	2				