

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории для 6-х классов составлена на основе ФГОС ООО, Концепции нового учебно – методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторских программ «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы» – авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др., «Истории России» Рабочие программы к предметной линии учебников И.Л.Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Лященко и др. издательства «Дрофа».

Сроки реализации – 2016-2017 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 6 классах по 2 часа в неделю.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		Всеобщая история	История России
VI класс	70ч	История Средних веков– 32 ч	История России– 38 ч

Учебно – методический комплект::

История Средних веков:

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2014;
- История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2012;

История России:

- Учебник. «История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016;
- История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Лященко и др. - М.: Дрофа, 2016. — 124 с.;
- Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова «История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» (Хрестоматия. История России с древнейших времён до конца XVI в. – М.: Дрофа, 2016;
- Клоков В. А., Симонова Е. В. Рабочая тетрадь к учебнику «История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» – М.: Дрофа, 2016;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе

усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Содержание тем учебного предмета «История»

История Средних веков, 6 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во кон- трольных работ (тести- рование)
1	Введение. Живое Средневековье	1	
2	Становление средневековой Европы	5	
3	Византийская империя и славяне	3	
4	Арабы в 6-9 веках	2	
5	Феодалы и крестьяне	1	
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3	1
7	Католическая церковь в 11-13 века. Крестовые походы	2	
8	Образование централизованных государств в Западной Европе	6	
9	Славянские государства и Византия в 14-15 веках	2	
10	Культура Западной Европы в Средние века	3	
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
12	Итоговое повторение	1	
Резерв		1	
		32	

История России, 6 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ (тестирование)	Кол-во повторительно - обобщающих уроков	Практикум
1	Введение. Человек и история.	1			
2	Народы и государства Восточной Европы в древности.	3	1		
3	Русь в IX-первой половине XII века.	9	1		
4	Русь в середине XII – начале XIII века.	5			1
5	Русские земли в середине XIII–XIV веке.	5	1		
6.	Русские земли в XIII– первой половине XV века.	3	1		
7.	Формирование единого Русского государства в XV веке.	4			
8	Итоговое повторение			1	
Защита проектов					2
		30	4	1	3
		38			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Д/З §	Дата			
				план	факт		
					а	б	в
История Средних веков							
1	Введение. Живое Средневековье.	1	с.6-11	06.08			
Глава 1. Становление средневековой Европы (5 часов)							
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	1	07.09			
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	2, схема «Организация христианской церкви»	13.09			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	3, сравнить политику Карла и Хлодвига	14.09			
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	4, закончить таблицу «Попытки восстановления Римской империи»	20.09			
6	Англия в раннее Средневековье	1	5, творческий проект «Средневековый монастырь» стр.46	21.09			
Глава 2. Византийская империя и славяне (3 часа)							
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	6, задания стр.53	28.09			
8	Культура Византии.	1	7, подготовить презентацию о византийской культуре,	29.09			

9	Образование славянских государств.	1	8, составить развёрнутый план параграфа <u>Подготовка творческого проекта</u> стр.67	04.10			
Глава 3. Арабы в 6-9 веках (2 часа)							
10	Защита творческого проекта. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	9, вопросы стр.77	05.10			
11	Культура стран халифата.	1	10, презентация об арабских учёных и их достижениях	11.10			
Глава 4. Феодалы и крестьяне (1 час)							
12	Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	1	11-12, начертить план феодального поместья	12.10			
Глава 5. Средневековые города в Западной и Центральной Европе (4 часа)							
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	13, составить кроссворд Творческий проект «Рыцарский замок»	18.10			
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	14-15, составить загадки о городской жизни	19.10			
15	Тестирование «Феодалы и крестьяне. Средневековый город»	1	Повторить гл.4-5	25.10			
Глава 6. Католическая церковь в 11-13 века. Крестовые походы (2 часа)							
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	16, начертить схему «Источники богатства церкви»	26.10			
17	Крестовые походы.	1	17, таблица «Крестовые походы»	09.11			
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)							

18	Как происходило объединение Франции	1	18	15.11			
19	Что англичане считают началом своих свобод.	1	19, написать сочинение «Жизнь и подвиг Жанны д Арк»	16.11			
20	Столетняя война.	1	20	22.11			
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	21, задание №4 стр.184	23.11			
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	22, подготовить сообщение «Влияние мусульманской культуры и образа на народы Пиренейского полуострова»	29.11			
23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	23	30.11			
Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2 часа)							
24	Гуситское движение в Чехии.	1	24, вопросы №2,7 стр.207	06.12			
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	25	07.12			
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)							
26	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1	26-28, составить рассказ экскурсию по памятникам искусства	13.12			
27	Культура раннего Возрождения в Италии.	1	29 Подготовить презентацию «Шедевры искусства раннего Возрождения»	14.12			
28	Научные открытия и изобретения.	1	30	20.12			

Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)							
29	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	31, проект «паспорт» страны	21.12			
30	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	32	22.12			
31	Обобщающий урок: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1	Стр.277	24.12			
32	Резерв	1		25.12			
История России							
1 (33)	Введение. Человек и история	1	С.3-10	10.01			
Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности (4 часа)							
2 (34)	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1	§1 Подготовить сообщение о жизни первобытного человека	11.01			
3 (35)	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1	§2, схема «Расселение славян»	17.01			
4 (36)	Первые государства на территории Восточной Европы	1	§3, вопросы и задания. <i>Дополнительное задание:</i> подготовить сообщение о культуре соседей славян, а также проекты на темы, предложенные в учебнике.	18.01			
5 (37)	Тестирование по теме «Народы и государства Восточной Европы в древности»	1	Повторить п.1-3	24.01			
Глава 2. Русь в IX-первой половине XII века (10 часов)							
6 (38)	Образование Древнерусского государства.	1	§4-5 с. 38-43, 47-48 (задание)	25.01			

			1, документ)				
7 (39)	Образование Древнерусского государства.	1	§4-5 с. 43-50, таблица « Первые киевские князья»	31.01			
8 (40)	Русь в конце X-начале XI века. Становление государства.	1	§6-7 с. 50-54	01.02			
9 (41)	Русь в конце X-начале XI века. Становление государства.	1	86-7 с. 54- 60 заполнить таблицу «Значение принятия христианст- ва на Руси)	07.02			
10 (42)	Русь в середине XI века - начале XII века.	1	§8-9 с. 61-66	08.02			
11 (43)	Русь в середине XI века - начале XII века.	1	§8-9 с. 66- 70	14.02			
12- (44)	Общественный строй Древней Руси.	1	§10, новые понятия и термины	15.02			
13 (45)	Древнерусская культура.	1	§11-12 с. 79-83, с. 86-87, со- общения	21.02			
14 (46)	Древнерусская культура.	1	§11-12 с. 83-88, подготовить виртуаль- ную экскур- сию по хра- му Святой Софии в Киеве.	22.02			
15 (47)	Тестирование «Русь в IX-первой половине XII века»	1	П.7-12	28.02			
Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII века (6 часов)							
16 (48)	Начало удельного перио- да. Княжества Южной Руси.	1	13, Запол- нить табли- цу «Послед- ствия раз- дробленно- сти Древне- рус- ского госу-	01.03			

			дарства»				
17 (49)	Княжества Северо - Вос- точной Руси	1	§14, таблица « Развитие Владимиро- Суздальско- го княжест- ва»	07.03			
18 (50)	Боярские республики Се- веро-Западной Руси	1	§15, вопро- сы и зада- ния. <i>Допол- нительное задание:</i> на основе до- полнитель- ной литера- ту- ры подгото- вить сооб- щения об экономиче- ском разви- тии Великого Новгорода.	09.03			
19 (51)	Культура Руси.	1	§16-17	14.03			
20 (52)	Культура Руси.	1	§16-17	15.03			
21 (53)	Урок-практикум «Куль- тура Руси в домонголь- ский период»	1	с. 123-124, по желанию — подгото- вить кросс- ворды по изученным темам из 10—15 слов.	21.03			
Глава 4. Русские земли в середине XIII–XIV веке (6 часов)							
22 (54)	Походы Батые на Русь	1	§18, вопро- сы и зада- ния. <i>Допол- нительное задание:</i> подготовить сообщения о подвигах русских лю- дей, защи- щающих родную землю от завоева-	22.03			

			телей.				
23 (55)	Борьба Северо - Западной Руси против экспансии с Запада.	1	§19, вопросы и задания. <i>Дополнительное задание:</i> подготовить проект «Александр Ярославич: человек и государственный деятель».	04.04			
24 (56)	Русские земли под властью Орды	1	§ 20-21	05.04			
25 (57)	Русские земли под властью Орды	1	§ 20-21, с. 149-151	11.04			
26 (58)	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1	§ 22	12.04			
27 (59)	Тестирование по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1	с. 160-161, по желанию подготовить кроссворды на 15—20 слов (оценка 4—5) и сообщения о личности какого-либо русского князя либо о развитии культуры.	18.04			
Глава 5. Русские земли в XIII – первой половине XVв. (4 часа)							
28 (60)	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1	§ 23, подготовить презентацию «Куликовская битва: важное событие в истории Руси».	19.04			
29 (61)	Московское княжество в конце XIV– середине XV	1	§ 24	25.04			
30 (62)	Соперники Москвы	1	§ 25, <i>Дополнительное задание:</i> составить синхронистическую	26.04			

			таблицу «Взаимоотношения Руси с Литвой и монгольскими государствами».				
31 (63)	Тестирование «Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1	с. 190-191	02.05			
Глава 6. Формирование единого Русского государства в XVв. (7 часов)							
32 (64)	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	§ 26	03.05			
33 (65)	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1	§ 27, Дополнительное задание: подготовить сообщение о государственных символах XV в.	10.05			
34 (66)	Русская культура XIV – начала XVI в.	1	§ 28-29. Дополнительное задание: подготовить кроссворд на тему «Культура Руси в XIV — начале XVI в.»	12.05			
35 (67)	Русская культура XIV – начала XVI в.	1	§ 28-29.	16.05			
36 (68)	Итоговое повторение и обобщение	1	проекты	17.05			
37- 38 (69- 70)	<i>Итоговый урок. Защита проектов.</i>	2		23.05 24.05			