

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Истории для 7 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторских программ: «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы» – авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, «История России» 6-9 классы – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Сроки реализации – 2016-2017 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 7 классах по 2 часа в неделю.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		История России	Всеобщая история
VII класс	70ч	32	38

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
2. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2015.

Информативно-коммуникативные средства.

1. История Нового времени. 7 класс. Интерактивное наглядное пособие. Ч. 1. - М.: Дрофа, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. История Нового времени. 7 класс. - М. : 1 С, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс : электрон. прил. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы.

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:
<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm> <http://www.lib-history.info>
<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51> <http://www.bookorbita.comlistoriya.html>
<http://cwer.ws/tag/10584> http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=15671 <http://historic.ru>
<http://www.hrono.ru/dokumindex.php>
Исторические фотодокументы, репродукции:
<http://www.moscowkremlin.ru>
<http://www.hermitagemuseum.org> <http://nearyou.ru>
<http://hist-sights.ru>

Исторические карты:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-356832.html>

<http://history-maps.ru>

<http://www.ostu.ru/personallnikolaev/index.html>

<http://jhistory.nfurman.comlmaps/mapOOO.htm>

5. Презентации:

<http://shkolnye-prezentacii.rulhistoryl7-klass-istoriya>

<http://5klass.netlistorija-7-klass.html>

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать, свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ✓ овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- ✓ способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Содержание тем учебного предмета «История России. Всеобщая история»

История России

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ(тестирование)
1	Введение.	1	
2	Россия на рубеже XVI – XVII в.	3	
3	Россия в XVII веке.	8	1
4	Россия в первой четверти XVIII века.	7	
5	Россия в 1725-1762 годах.	3	1
6	Россия в 1762-1801годах.	7	
7	Резерв	1	
		30	2
		32	

История Нового времени 1500-1800

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во кон- трольных работ (тестирование)
1	От Средневековья к Новому времени.	1	
2	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	15	1
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).	6	
4	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	10	1
5	Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.	3	
7	Резерв	1	
Всего часов		36	2
		38	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол- во часов	Д/З §	Дата			
				план	факт		
					а	б	в
1	Введение.	1	С.3-5	02.09			
Глава I. Россия на рубеже XVI – XVII в.							
2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1	1, презент	08.09			
3	Смута.	1	2, схема «причины Смутного времени»	09.09			
4	Окончание Смутного времени.	1	3, вопросы с.34	15.09			
Глава II. Россия в XVII веке.							
5	Новые явления в экономике.	1	4, схема «Последствия Смуты для России»	16.09			
6	Оформление сословного строя.	1	5, вопросы с.51	22.09			
7	Политическое развитие страны.	1	6, термины	23.09			
8	Власть и церковь. Церковный раскол.	1	7, презент.	29.09			
9	Народные движения.	1	8, таб	30.09			
10	Внешняя политика.	1	9, таб.	06.10			
11	Образование и культура в XVII веке.	1	10, сообщения	07.10			
12	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1	11, гот. к тестир.	13.10			
13	Тестирование «Россия в XVII веке»	1	Повт гл.2	14.10			
Глава 3. Россия в первой четверти XVIII века.							
14	Предпосылки петровских преобразований.	1	12, презент.	20.10			
15	Пётр I. Россия на рубеже веков.	1	13	21.10			
16	Северная война.	1	14, хронолог. таб «Основные события Северной войны»	27.10			
17	Реформы Петра I.	1	15 кластер «Реформы	28.10			

			Петра I»				
18	Экономика России в первой четверти XVIII века.	1	16, вопросы с.114	10.11			
19	Социально движния в первой четверти XVIII века.	1	17, таб	11.11			
20	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века.	1	18-19	17.11			
Глава 4. Россия в 1725-1762 годах.							
21	Дворцовые перевороты.	1	20-21, синквейн	18.11			
22	Внутренняя политика в 1725-1762 годах.	1	22, схема	24.11			
23	Внешняя политика России в 1725-1762 годах.	1	23, таб	25.11			
24	Тестирование «Россия в 1725-1762 годах»	1	Повт. Гл.4	01.12			
Глава 5. Россия в 1762-1801 годах							
25	Внутренняя политика Екатерины II.	1	24, схема	02.12			
26	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1	25	08.12			
27	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	1	26	09.12			
28	Внешняя политика Екатерины II.	1	27-28, таб	15.12			
29	Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1	29	16.12			
30	Наука и образование.	1	30, презент	23.12			
31	Художественная культура. Быт и обычаи.	1	31-33	24.12			
32	Резерв	1		26.12			
История Нового времени 1500-1800							
33	От Средневековья к Новому Времени.	1	С.5-8	12.01			
Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.							
34	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	1, выпи- сать тер- мины	13.01			
35	Встреча миров. Великие геогра- фические открытия и их последст- вия.	1	2, состави- ть план «Значе- ние Вели-	19.01			

			ких геогр. открытий»				
36	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	2, вопросы с.25	20.01			
37	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	3,выпис. признаки абсол. кор. власти	26.01			
38	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	4,вопросы с.47	27.01			
39	Европейское общество в раннее Новое время.	1	5,выпис. термины	02.02			
40	Повседневная жизнь.	1	6,вопросы с.60	03.02			
41	Великие гуманисты Европы.	1	7,проект «Возрождение человека»	09.02			
42	Мир художественной культуры Возрождение.	1	8-9, презентации	10.02			
43	Мир художественной культуры Возрождение.	1	8-9, презентации	16.02			
44	Рождение новой европейской науки.	1	10, таблица	17.02			
45	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	11,план «Причины Реформации в Германии»	22.02			
46	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	12,вопр. 114	24.02			
47	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	13,выписать мероприятия королевы Елизаветы	02.03			
48	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	14,готов к тест.	03.03			

49	Тестирование «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1	Повт гл.1	09.03			
Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).							
50	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	15 п.1-3	10.03			
51	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	15 п.4-7	16.03			
52	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	16, таб. «Реформы Долгого парламента»	17.03			
53	Путь к парламентской монархии.	1	17, термины	23.03			
54	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1	18-19 п.1-4	24.03			
55	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1	18-19 п.5-8	06.04			
Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.							
56	Великие Просветители. Европы.	1	20, таб. «Основные идеи просветителей»	07.04			
57	Мир художественной культуры- Просвещения.	1	21, презент.	13.04			
58	Мир художественной культуры- Просвещения.	1	21, презент.	14.04			
59	На пути к индустриальной эре.	1	22, вопр. с.212	20.04			
60	Английские колонии в Северной Америке.	1	23	21.04			
61	Война за независимость. Создание США.	1	24, написать эссе «Новую власть укрепляет не только сила, но и хорошие законы»	27.04			

62	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции.	1	25, термины	28.04			
63	Французская революция. От монархии к республике.	1	26, план «Революция отменяет старые порядки»	04.05			
64	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	27 п.1-4	05.05			
65	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	27 п.5-7	11.05			
66	Тестирование «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1	Повт.гл.2	12.05			
Глава IV. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.							
67	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	28, вопросы с.284	18.05			
68	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	29-30, п.1-3	19.05			
69	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	29-30, п.4-8	25.05			
70	Резерв	1		26.05			