

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторских программ: «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы» – авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, «История России» 6-9 классы – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Сроки реализации – 2016-2017 учебный год.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 9 классах по 2 часа в неделю.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		История России	Всеобщая история
9 класс	68	46	22

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_ М.: Просвещение, 2014.
2. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века . 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 8-е изд. Дораб. \_ М.: Просвещение, 2013. – 382с.

### Перечень ЦОРов и ЭОРов

Учебно-методические материалы	библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков	<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a> <a href="http://www.history.ru">http://www.history.ru</a> <a href="http://www.hist.msu.ru">http://www.hist.msu.ru</a> <a href="http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm</a> <a href="http://his.1september.ru/index.php">http://his.1september.ru/index.php</a> <a href="http://predania.ru/">http://predania.ru/</a> <a href="http://bibliotekar.ru/muzeu.htm">http://bibliotekar.ru/muzeu.htm</a>
	исторические фотодокументы, репродукции	<a href="http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html">http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html</a> <a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6</a> <a href="http://www.sovr.ru/">http://www.sovr.ru/</a>

	исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	<a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6</a>
	карты	<a href="http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html">http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html</a>
	электронное приложение к учебникам	<a href="http://www.online.prosv.ru">www.online.prosv.ru</a>
Справочные и дополнительные материалы по истории	исторические понятия, персоналии	<a href="http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&amp;word=ilanskiy-">http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&amp;word=ilanskiy-</a> <a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

#### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профес-

сиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России.

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшей истории как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического

строю (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Содержание тем учебного предмета  
История России

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ ( тестирование)
1	Россия на рубеже XIX – XXвеков.	8	
2	Великая революция. 1917-1921гг.	4	
3	СССР на путях строительства нового общества	7	
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	5	1
5	СССР в 1945-1953 гг.	2	
6	СССР в 1953 – середине 60х гг. XX в.	3	
7	СССР в середине 60х – середине 80х гг. XX века.	3	
8	Перестройка в СССР (1985-1991)	2	
9	Россия в конце XX	3	1
10	Россия в начале XXI века	6	
11	Повторение	1	
		44	2
		46	

Новейшая история

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ ( тестирование)
1	Новейшая история. Первая половина XXвека	10	1
2	Новейшая истори. Вторая половина XX – начало XXI века.	10	
7	Резерв	1	
Всего часов		21	1
		22	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела /Тема урока	Кол- во часов	Д/З §	Дата		
				план	факт	
					а	б
<b>Глава 1. Россия на рубеже XIX – XXвеков. (8 часов)</b>						
1	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 в. Экономическое развитие страны.	1	1-2	02.09		
2	Общественно – политическое развитие России в 1894-1904гг.	1	3, схема	08.09		
3	Внешняя политика. Русско - японская война 1904-1905 гг.	1	4, таблица	09.09		
4	Первая российская революция. Реформы политическокой системы.	1	5	15.09		
5	Экономические реформы.	1	6	16.09		
6	Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1	7	22.09		
7	Духовная жизнь Серебрянного века.	1	8, презент	23.09		
8	Россия в Первой мировой войне.	1	9	29.09		
<b>Глава 2. Великая революция. 1917-1921гг. (4 часа)</b>						
9	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1	10-11	30.09		
10	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	1	12-13	06.10		
11	Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.	1	14-15	07.10		
12	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20х гг.	1	16-17	13.10		
<b>Раздел III. СССР на путях строительства нового общества (7 часов)</b>						
13	Переход к нэпу.	1	18	14.10		
14	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	1	19	20.10		
15	Международное положение и внешняя политика в 20е гг. XX века.	1	20	21.10		
16	Политическое развитие в 20е гг. . XX века. Духовная жизнь в 20е г. XX в.	1	21-22	27.10		
17	Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	1	23-24	28.10		
18	Политическая система СССР в 30е гг. XX века. Духовная жизнь в 30е гг. XX века.	1	25-26	10.11		
19	Внешняя политика СССР в 30е гг. XX века.	1	27	11.11		
<b>Раздел IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (6 часов)</b>						
20	СССР накануне Великой Отечественной войне. Начало Великой Отечественной войны.	1	28-29	17.11		
21	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1	30	18.11		
22	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне.	1	31	24.11		

23	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	32	25.11		
24	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1	33	01.12		
25	Тестирование «Великая Отечественная война»	1	Повт	02.12		
Раздел V. СССР в 1945-1953 гг. (2 часа)						
26	Восстановление экономики. Политическое развитие.	1	35-36	08.12		
27	Идеология и культура. Внешняя политика.	1	37-38	09.12		
Раздел VI. СССР в 1953 – середине 60х гг. XX в. (3 часа)						
28	Изменения политической системы.	1	39	15.12		
29	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	40	16.12		
30	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1	41-42	23.12		
Раздел VII. СССР в середине 60х – середине 80х гг. XX века. (3 часа)						
31	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	1	43-44	24.12		
32	Общественная жизнь в середине 60х – середине 80х гг.	1	45	26.12		
33	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	46	12.01		
Раздел VIII. Перестройка в СССР (1985-1991). (2 часа)						
34	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	47-48	13.01		
35	Политика гласности. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	49-50	19.01		
Раздел IX. Россия в конце XX (4 часа)						
36	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь 1992-1999 гг.	1	51-52	20.01		
37	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации.	1	53-54	26.01		
38	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1	55	27.01		
39	Тестирование «Россия в XX веке»	1	Повт	02.02		
Раздел X. Россия в начале XXI века (7 часов)						
40	Политическое развитие.	1	56	03.02		
41	Экономика России в 2000-2007гг.	1	57	09.02		
42	Повседневная и духовная жизнь общества.	1	58	10.02		
43	Внешняя политика России.	1	59	16.02		
44	Внешняя политика России.	1	59	17.02		
45	Россия на путях к инновационному развитию.	1	60	22.02		
46	Повторение « История России XX – начало XXI века»	1	Повт	24.02		
Новейшая история						
Раздел I. Новейшая история. Первая половина XXвека (11 часов)						
47	Индустриальное общество в начале XX в.	1	1-2	02.03		

48	Политическое развитие в начале 20 века. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	3-4	03.03		
49	Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско - Вашингтонская система.	1	5-6	09.03		
50	Последствия войны: революция и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	1	7-8	10.03		
51	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	9-10	16.03		
52	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1	11	17.03		
53	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1	12-13	23.03		
54	Восток в первой половине 20 века. Латинская Америка в первой половине 20 века.	1	14-15	24.03		
55	Культура и искусство первой половины 20 века.	1	16	06.04		
56	Международные отношения в 1930-е годы. Вторая мировая война 1939-1945гг.	1	17-18	07.04		
57	Тестирование «Первая половина XX века»	1	Повт. гл.1	13.04		
Раздел II. Новейшая истори. Вторая половина XX – начало XXI века. (10 часов)						
58	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	19	14.04		
59	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества	1	20-21	20.04		
60	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.	1	22-23	21.04		
61	США. Великобритания	1	24-25	27.04		
62	Франция. Италия.	1	26-27	28.04		
63	Германия: раскол и объединение. Преобразования и революция в странах Центральной и Восточной Европы.	1	28-29	04.05		
64	Латинская Америка во второй половине 20 - начале 21 века.	1	30	05.05		
65	Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения.	1	31-32	11.05		
66	Культура второй половины 20 – начала 21 века.	1	33	12.05		
67	Глобализация в конце 20-начале 21 века.	1	34	18.05		
68	Резерв	1		19.05		