

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»

МуниципальнэщІэныгъэІуэху щІапІэ «ЩІэныгъэкурутІуэху щІапІэ №5 Майкь-алэ»

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
общественного цикла

Протокол № 1

от «30» августа 2016г

_____ А.Н. Сливина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

_____ М.В. Денисенко

« _____ » _____ 2016г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ№5

г. Майского

_____ Л.Г.Чепурная

Приказ № 86/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИСТОРИИ КБР**

8 КЛАСС

**Разработана-
Безина А.Н.
(ФИО)**

**учитель истории и обществознания
(предмет)**

**г. Майский
2016-2017 учебный год**

Содержание:

- | | |
|--|------------|
| 1. Пояснительная записка | 3-6 стр. |
| - описание места учебного предмета в учебном плане | |
| - учебно-методический комплект | |
| - планируемые результаты освоения предмета | |
| - формы контроля | |
| 2. Содержание тем учебного предмета | 7 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 8- 12 стр. |

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основании примерной региональной программы основного общего образования по истории КБР для 8 классов в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом КБР «Об образовании» от 24.04.2014 года, для средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих региональный компонент.

Курс «История КБР» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается на базовом уровне и рассчитана на 1 год обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История КБР» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 8 классах. Рабочая программа рассчитана всего на 35 часов (1 года обучения), 35 часов в 8кл.;

в неделю - 1 час.

Используемый учебно-методический комплекс для учителя и учащихся:

1. Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР)

Программа курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2007г.

3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2011г.

4. Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно- проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.

5. В.М. Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2007г.

М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008г.

6. М.М. Карданова «Система поурочного планирования по истории КБР для 8 класса», Нальчик 2007г.

7. А.Н. Шарданов история Кабардино-Балкарии Тесты в 2-х частях, Нальчик 2004г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, ува-

жающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения- эссе, рефераты.

- Формы устной проверки:

■ устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2. Содержание тем учебного предмета

№ раз-дела	Наименование раздела	кол-во часов	Проект	КПР
1.	Наш край в древности	6		
2.	Наш край в XIII-XV веках	4		1
3.	Кабарда и Балкария в XVI-XVIII веках	3		
4.	Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI- XVIII веках	7		1
5.	Кабарда и Балкария в первой половине XIX	6		
6.	Кабарда и Балкария в пореформленный период	6	1	
	Всего	32	1	2

КПР* - Контрольно проверочная работа

3. Календарно - тематическое планирование

№	Название раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		
				По плану	фактически	
Глава I. Наш край в древности (6 часов)					А	В
1	Введение. §1 Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	1	Введение, с.3-7, §1, 13			
2	§2 Разложение первобытнообщинного строя и возникновение военной демократии	1	§2, 13-19, задание 3 – письменно, сообщения: «Сарматы на территории нашего края», «Кобанская и прикубанская культура на территории нашего края»			
3	§3 Адыги в древности	1	§3, 19-26, начертить план расселения предков адыгов			
4	§4 Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности	1	§4, 26-30. презентации «Поединок Редеди и Мстислава», «Инал – родоначальник»			
5	§5 Племена Центрального Кавказа в IV-XII вв.	1	§5, 30-35, рисунок героев эпоса, презентация по выбору			
6	§6 Происхождение и ранняя этниче-	1	§6, 35-41			

	ская история балкарцев					
Глава II Наш край в XIII-XV вв. (4 часа)						
7	§7 Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династия мамлюков	1	§7, 42-49, опережающие задание: подготовить сообщение «Разгром Тохтамышша», «Разрушение городища Нижний Джулат», «Распад Золотой Орды»			
8	§8 Нашествие Тимура	1	§8, 49-52, вопросы к §			
9	§9 Хозяйство местных жителей	1	§9, 52-55, вопросы и задания			
10	§10 Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1	§10, 55-60 вопросы и задания к §			
11	Контрольная работа « Наш край»	1	Повторить §1-10			
Глава III Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв. (3 часа)						
12	§11 Экономическое развитие	1	§11, 61-65 вопросы и задания к §			
13	§12 Общественно-политический строй кабардинцев. Выступление крестьян	1	§12, 65-70 вопросы и задания к §			
14	§13 Политический строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIII	1	§13, 70-77 вопросы и задания к §			
Глава IV Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв. (8 часов)						

15	§14 Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров	1	§14, 78-83 вопросы и задания к §			
16	§15 Русско-кабардинские отношения в XVII в.	1	§15, 83-88, подготовить сообщение или презентацию об одном из князей Черкасских			
17	§16 Кабарда в системе международных отношений XVIII в.	1	§16, 88-92, вопросы и задания к §			
18	§17 Кабарда и русско-турецкие войны	1	§17, 92-96 вопросы и задания к §			
19	§18 Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в.	1	§18, 96-100 вопросы и задания к §			
20	§19 Русско-балкарские отношения	1	§19, 100-104 вопросы и задания к §			
21	§20 Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами	1	§20, 104-112 вопросы и задания к §			
22	Контрольно-проверочная работа	1				
Глава V Кабарда и Балкария в первой половине XIX в. (6 часов)						
23	§21 Экономика	1	§21, 113-118 вопросы и задания к §			
24	§22 Социальная структура и политическое устройство в первой по-	1	§22, 118-123 вопросы и задания к §			

	ловине XIX.					
25	§23-24 Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнёта	1	§23-24, 123-132, вопросы и задания к §			
26	§25 Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа	1	§25, 133-138, вопросы и задания к §			
27	§26 Деятели русской культуры о нашем крае	1	§26, 138-142 вопросы и задания к §			
28	§27 Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования	1	§27, 142-148, закончить таблицу			
Глава VI Кабарда и Балкария в пореформенный период (7 часов)						
29	§28 Земельная и административно-судебная реформы 60-70-х г XIX в.	1	§28, 149-154, заполнить сравнительную таблицу «Реформы на Кавказе и в России»			
30	§29 Развитие Кабарды и Балкарии в пореформенный период	1	§29, 154-160, составить тезисный план «Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Балкарии в пореформенный период».			
31	§30 Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	§30, 161-164			
32	§31 Русское население	1	§31, 164-168			

33	§32 Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период	1	§32, 168-176, подготовить реферат об одном из просветителей			
34	§33 Проникновение в хозяйство капиталистических отношений	1	§33, 178-181, подготовить проет по курсу история КБР			
35	Защита творческих проектов	1				

