

Пояснительная записка

Рабочая программа курса история КБР для 9-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР), ФГОС ООО, Законом КБР «Об образовании», Законом КБР « Об образовании» от 24.04.2014, учебным планом образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Описание места учебного предмета «Истории КБР» в учебном плане

Предмет «История КБР» в основной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени за 2 года обучения составляет 69 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. 9 класс - 34 учебных часов.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2011г.
2. Карданова М.М., Зведре В.А, Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
3. М.Д.Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008г.
4. М.М.Карданова «Система поурочного планирования по истории КБР для 8-9 класса», Нальчик 2007г.
5. А.Н.Шарданов история Кабардино-Балкарии Тесты в 2-х частях, Нальчик 2004г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История КБР»

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен научиться:

По новейшей истории Кабарды и Балкарии:

- знать периодизацию новейшей истории Кабарды и Балкарии;
- представлять изменения в характере труда и образе жизни жителей Кабардино-Балкарии в XX века;
- знать и характеризовать причины, ход и последствия возникновения государственности (автономии) у кабардинцев и балкарцев,
- знать о развитии экономики Кабардино-Балкарии в новейшее время, характеризовать достижения и просчеты этого развития;
- знать основные этапы и тенденции политической истории Кабардино-Балкарии в эту эпоху, ее важнейшие события и видных деятелей;
- знать об участии жителей Кабардино-Балкарии в вооруженных конфликтах новейшего времени и о ходе гражданской и Великой Отечественной войны: «Чеченской войны», конфликтах на Кавказе;
- знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии, знать выдающихся деятелей науки и культуры. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими; выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей; самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, синквейн, исторический диктант.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ
1	Кабарда и Балкария в начале XX в.	3	
2	Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.	3	1
3	Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.	3	
4	Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг.	5	1
5	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.	3	
6	Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.	2	
7	Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.	2	1
8	Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.	3	
9	Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.	2	
10	Развитие Кабардино-Балкарии на современном этапе (1991-2011гг.)	5	
		31	3
	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/ тема урока	Кол-во часов	Д/З	Дата		
				План	Факт	
					А	Б
Глава VII Кабарда и Балкария в начале XX в. (3 часа)						
1.	Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война.	1	§34	03.09		
2.	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1	§35	10.09		
3.	Просвещение, наука и литература.	1	§36	17.09		
Глава VIII Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев. (4 часа)						
4.	Материальная культура.	1	§37	24.09		
5.	Духовная культура. Общественный быт.	1	§38	01.10		
6.	Духовная культура. Семейный быт.	1	§39	08.10		
7.	Тестирование «Кабарда и Балкария в начале XX в. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.»	1	Повторить гл. 7-8	15.10		
Глава IX Кабарда и Балкария в 1917-1927гг (3 часа)						
8.	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	1	§40	29.10		
9.	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1	§41	12.11		
10.	Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.)	1	§42	19.11		
Глава X Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.) (6 часов)						
11.	Промышленное строительство.	1	§43	26.11		
12.	Коллективизация сельского хозяйства	1	§44	03.12		
13.	Уровень жизни. Развитие народного образования	1	§45	10.12		
14.	Наука, литература, искусство, печать и радио.	1	§46	17.12		
15.	Образование Кабардино-Балкарской АССР	1	§47	24.12		
16.	Тестирование» Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования»	1	Повторить гл.10	14.01		
Глава XI Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны. (3 часа)						
17.	Начало войны. Всё для фронта, всё для победы.	1	§48	21.01		
18.	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	1	§49	28.01		
19.	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за	1	§50	04.02		

	Родину.					
Глава XII Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа. (2 часа)						
20.	Нарушение законности. Выселение балкарцев.	1	§51	11.02		
21.	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1	§52	18.02		
Глава XIII Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.(3 часа)						
22.	Восстановление народного хозяйства республики	1	§53	25.02		
23.	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг.	1	§54	04.03		
24.	Тестирование «Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.»	1	Повторить гл.11-13	11.03		
Глава XIV Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.(3 часа)						
25.	Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг. Промышленность.	1	§55	18.03		
26.	Сельское хозяйство.	1	§56	25.03		
27.	Социально-экономическое и политическое развитие Кабарды и Балкарии в период перестройки (1985-1991гг.)	1	§57	08.04		
Глава XV Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры. (2 часа)						
28.	Развитие здравоохранения, туризма, альпинизма, физкультуры и спорта.	1	§58	15.04		
29.	Развитие образования, науки и культуры.	1	§59	22.04		
Глава XVI Развитие Кабардино-Балкарии на современном этапе (1991-2011гг.) (5 часов)						
30.	Общественно – политическое развитие Кабардино-Балкарии в 1991-2005гг.	1	§60	29.04		
31.	Социально- экономическое развитие Кабардино-Балкарии в 1999 - 2005гг.	1	§61	06.05		
32.	Общественно – политическое развитие Кабардино-Балкарии в 2005-2010гг.	1	§62	13.05		
33.	Развитие здравоохранения, туризма, спорта в КБР в 1985 -2010гг.	1	§63	20.05		
34.	Развитие культурыКабардино-Балкарии на современном этапе	1	§64-65	25.05		