

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Обществознание» в основной школе (6 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Сроки реализации: 2016-2017 учебный год.

Описание места учебного предмета «Обществознание»

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. 6 класс - 35 учебных часов.

В программу интегрированы темы из учебного предмета Обществознание 5 класс: «Человек. Семья. Школа. Труд. Родина». Данное увеличение связано с изменением учебного плана.

УМК:

1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание.5 класс. – М.: Просвещение, 2013.
2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2010.
3. Обществознание. Учебник.6 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
4. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 6класс (CD).
5. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая Л.Ф. Ивановой и др. Обществознание. Поурочные разработки, 6 класс.
6. Поурочные разработки по обществознанию, 6 класс. Под ред. Сорокина Е.Н.
7. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание, 6 класс / сост. А.В. Поздеев.

Нормативные документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.
Уголовный кодекс РФ.

Интернет-ресурсы для учителя

1. Президент РФ
2. <http://www.jurizdat.ru> Сайт Государственного учреждения издательства «Юридическая литература»Администрации Президента РФ

3. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
 4. <http://www.chelt.ru> Журнал «Человек и труд». Электронная версия
 5. <http://www.russianculture.ru> Портал « Культура России»
 6. <http://www.ihdik.ru> Книги, словари, справочники, энциклопедии
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию;
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

I. Формы письменной проверки:

1. домашние, проверочные, контрольные, творческие работы;
2. письменные ответы на вопросы теста;
3. рефераты;
4. эссе;
5. синквейн;
6. обществоведческий диктант.

II. Формы устной проверки:

1. устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во практику-мов	Кол-во КИР* (тестирование)
1	Введение.	1	1	
2	Человек	2		
3	Семья	3		1
4	Школа	3	1	
5	Труд	2		1
6	Родина	4	1	
7	Человек в социальном измерении	5		1
8	Человек среди людей	4		
9	Нравственные основы жизни	3		
10	Повторение «Человек среди людей. Нравственные основы жизни»	1		
Резерв-		1		
		29	3	3
Итого		35		

Календарно - тематическое планирование

№	Название раздела/ тема уроков.	Кол- во час	Д/З	Дата			
				По плану	факт		
					А	Б	В
1	Введение в курс «Обществознание»	1	С.5-8	06.09			
Глава 1. Человек							
2	Загадка человека	1	§1	13.09			
3	Отрочество - особая пора жизни	1	§2, вопросы с.21	20.09			
4	Практикум «Учимся общаться»	1	Стр.23, состав- ить памятку	27.09			
Глава 2. Семья							
5	Семья и семейные отношения	1	§3	04.10			
6	Семейное хозяйство. Учимся помо- гать вести семейное хозяйство	1	§4	11.10			
7	Свободное время. Учимся распреде- лять своё свободное время.	1	§5	18.10			
8	Тестирование «Человек. Семья»	1	Повторить гл.1-2	25.10			
Глава 3. Школа							
9	Образование в жизни человека	1	§6	15.11			
10	Образование и самообразование	1	§7	22.11			
11	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	§8	29.11			
12	Практикум «Учимся дружно жить в классе»	1	Стр.	06.12			
Глава 4. Труд							
13	Труд – основа жизни. Учимся тру- диться и уважать труд.	1	§9	13.12			
14	Труд и творчество. Учимся творчест- ву.	1	§10	20.12			
15	Тестирование «Школа. Труд»	1	Повторить гл.3-4	26.12			
Глава 5. Родина							
16	Наша Родина - Россия	1	§11	10.01			
17	Государственные символы России	1	§12	17.01			

18	Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами.	1	§13	24.01			
19	Мы – многонациональный народ.	1	§14	31.01			
20	Практикум « Учимся уважать людей любой национальности»	1	Стр.118	07.02			
<i>(6 класс учебник)</i> Глава 6(1). Человек в социальном измерении							
21	Человек – личность	1	§1	14.02			
22	Человек познаёт мир. Учимся узнавать и оценивать себя.	1	§2	21.02			
23	Человек и его деятельность. Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1	§3	28.02			
24	Потребности человека.	1	§4	07.03			
25	На пути к жизненному успеху.	1	§5	14.03			
26	Тестирование «Человек в социальном измерении»	1	Повторить гл.	21.03			
Глава 7 (2). Человек среди людей							
27	Межличностные отношения.	1	§6	04.04			
28	Человек в группе	1	§7	11.04			
29	Общение. Учимся общаться.	1	§8	18.04			
30	Конфликты в межличностных отношениях	1	§9	25.04			
Глава 8 (3) Нравственные основы жизни							
31	Человек славен добрыми делами.	1	§10	02.05			
32	Будь смелым. Учимся побеждать страх	1	§11	08.05			
33	Человек и человечность.	1	§12	16.05			
34	Повторение «Человек среди людей. Нравственные основы жизни»	1	Повторение гл.7-8	23.05			
35	Резерв	1					