

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Обществознание» в основной школе (6 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Сроки реализации: 2016-2017 учебный год.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане
«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. 7 класс - 35 учебных часов.

УМК:

1. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
2. Поурочные разработки по обществознанию, 7 класс. Под ред. Сорокина Е.Н.
3. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание, 6 класс / сост. А.В. Поздеев.

Дополнительная литература для учащихся:

1. «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.
2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

Нормативные документы:

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.

Медиаресурсы:

Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.chelt.ru> Журнал «Человек и труд». Электронная версия
3. <http://www.russianculture.ru> Портал « Культура России»
4. <http://www.ihtik.ru> Книги, словари, справочники, энциклопедии

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Предметными результатами освоения учениками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

Метапредметные результаты

При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию;
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Выпускник научится:

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, обществоведческий диктант.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во практикумов	Кол-во КПР* (тестирование)
1	Введение.	1		
2	Регулирование поведения людей в обществе.	11	1	1
3	Человек в экономических отношениях.	13	1	1
4	Человек и природа.	4	1	
	Резерв-	1		
		30	3	2
	Итого		35	

КПР - контрольная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Д/З §	Дата			
				план	факт		
					а	б	в
1	Введение.	1	с.5-8	02.09			
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.							
2	Что значит жить по пра- вилам.	1	1	09.09			
3	Права и обязанности граждан	1	2	16.09			
4	Права и обязанности граждан	1	2	23.09			
5	Почему важно соблюдать законы.	1	3	07.10			
6	Почему важно соблюдать законы.	1	3	14.10			
7	Защита Отечества.	1	4	21.10			
8	Защита Отечества.	1	4	28.10			
9	Для чего нужна дисцип- лина.	1	5	11.11			
10	Виновен – отвечай.	1	6	18.11			
11	Кто стоит на страже за- кона.	1	7	25.11			
12	Кто стоит на страже за- кона.	1	7	02.12			
13	Практикум «Регулирова- ние поведения людей в обществе»	1	Стр. 64	09.12			
14	Тестирование «Регулиро- вание поведения людей в обществе»		Повторить гл. 1	16.12			
Глава 2. Человек в экономических отношениях.							
16	Экономика и её основные участники.	1	8	23.12			
17	Экономика и её основные участники.	1	8	13.01			
18	Мастерство работника.	1	9	20.01			
19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	10	27.01			
20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	10	03.02			
21	Виды и формы бизнеса.	1	11	10.02			
22	Виды и формы бизнеса.	1	11	02.02			

23	Обмен, торговля, реклама.	1	12	18.02			
24	Обмен, торговля, реклама.	1	12	25.02			
25	Деньги, их функции.	1	13	03.03			
26	Деньги, их функции.	1	13	10.03			
27	Экономика семьи.	1	14	17.03			
28	Экономика семьи.	1	14	24.03			
29	Практикум «Человек в экономических отношениях»	1	Стр. 119, готовиться к тестированию по гл.2	07.04			
30	Тестирование «Человек в экономических отношениях»	1	Повторить Гл.2	14.04			
Глава 3. Человек и природа							
31	Воздействие человека на природу.	1	15	21.04			
32	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	16	28.04			
33	Закон на страже природы.	1	17	05.05			
34	Практикум «Человек и природа»	1	Стр.150	12.05			
35	Резерв	1		19.05			