

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**
Муниципальнэщлэныгъэлуэху щлалэ «Щлэныгъэкурытлуэху щлалэ №5
Майкьалэ»

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математического
цикла
Протокол № 1
от «___» _____ 2016г
_____ О.Ю. Татьянченко

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УМР
_____М.В. Денисенко
«___» _____ 2016г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ№5
г.Майского
_____ Л.Г.Чепурная
Приказ № 86/1-ОД
«31» 08 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

11 КЛАСС

Разработана:
Неваленовой Н.Г.,
(ФИО)
учителем информатики
(предмет)

**г. Майский
2016-2017 учебный год**

Содержание

<u>1. Пояснительная записка</u>	3
<u>1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане</u>	3
<u>1.2. Учебно-методический комплект</u>	3
<u>1.3. Планируемые результаты изучения информатики</u>	3
<u>1.4. Формы контроля</u>	5
<u>2. Содержание тем учебного предмета «Информатика»</u>	7
<u>3. Календарно-тематическое планирование</u>	7

1. Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 11 классов и составлена на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.

Основные нормативные документы, определяющие содержание данной рабочей программы:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ от 2004 г.
- Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (Базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
- Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007)

1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Программа рассчитана на 34 часа в 11 классах из расчёта 1 учебный час в неделю. Всего 34 часа.

1.2. Учебно-методический комплект

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.

Интернет-ресусы

№	Название	Адрес сайта
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
3.	Информационно-коммуникационные технологии в	http://www.ict.edu.ru

	образовании	
4.	Система виртуальных лабораторий по информатике	http://www.lbz.ru/files/5799/
5.	Открытый колледж: Информатика	http://college.ru/informatika/

1.3. Планируемые результаты изучения информатики

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне выпускник должен *знать/понимать*:

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;
уметь:
- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
 - Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - Автоматизации коммуникационной деятельности;
 - Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - Эффективной организации индивидуального информационного пространства

1.4. Формы контроля

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по информатике являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и ...

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2. Содержание тем учебного предмета «Информатика»

№	Наименование раздела	Всего часов	Из них	
			Контрольных работ	Практических работ
1.	Технология использования и разработки информационных систем	21	2	3
2.	Технологии информационного моделирования	7	1	3
3.	Основы социальной информатики	6	1	1
	Итого	34	4	7

Технология использования и разработки информационных систем (21 час)

Каналы связи и их основные характеристики.

Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.

Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи.

Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок.

Возможности и преимущества сетевых технологий.

Локальные сети. Топологии локальных сетей.

Глобальная сеть.

Адресация в Интернете.

Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP.

Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, Всемирная паутина

Поисковые информационные системы.

Организация поиска информации.

Описание объекта для его последующего поиска.

Инструментальные средства создания Web-сайтов.

Технологии информационного моделирования (7 часов)

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста.

Основные приемы преобразования текстов.

Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.

Средства и технологии работы с таблицами.

Назначение и принципы работы электронных таблиц.

Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Использование электронных таблиц для обработки числовых данных

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.

Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики

Основы социальной информатики (6 часов)

Информационная цивилизация.

Информационные ресурсы общества.

Информационная культура.

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Информационная безопасность.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
	Технология использования и разработки информационных систем (21 час)			
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Информационные системы	1		
2.	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1		
3.	Гипертекстовые структуры	1		
4.	Интернет как глобальная информационная система	1		
5.	World Wide Web – всемирная паутина	1		
6.	Средства поиска данных в Интернете	1		
7.	Практическая работа №1 «Поиск информации в Интернете»	1		
8.	Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы»	1		
9.	Web-сайт – гиперструктура данных	1		
10.	Практическая работа №2 «Создание Web-сайта»	1		
11.	Геоинформационные системы	1		
12.	Поиск в геоинформационных системах	1		
13.	База данных основа – основа информационной системы	1		
14.	Проектирование многотабличной базы данных	1		
15.	Создание базы данных	1		
16.	Практическая работа №3 «Создание проекта базы данных»	1		
17.	Запросы как приложения информационной системы Реализация простых запросов	1		
18.	Запросы как приложения информационной системы. Реализация и сложных запросов.	1		
19.	Логические условия выбора данных	1		
20.	Логические условия выбора данных. Создание отчета	1		
21.	Контрольная работа №2 по теме «Базы данных и СУБД »	1		
	Технологии информационного моделирования (7 часов)			
22.	Моделирование зависимостей между величинами	1		
23.	Модели статистического прогнозирования	1		

24.	Модели корреляционных зависимостей	1		
25.	Практическая работа №4 «Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel»	1		
26.	Модели оптимального планирования	1		
27.	Решение задачи оптимального планирования в MS Excel	1		
28.	Контрольная работа №3 по теме «Технологии информационного моделирования»	1		
	Основы социальной информатики (6 часов)			
29.	Информационные ресурсы	1		
30.	Информационное общество	1		
31.	Правовое регулирование в информационной сфере	1		
32.	Итоговая контрольная работа	1		
33.	Практическая работа №» 5 «Информационная безопасность»	1		
34.	Проблема информационной безопасности	1		