

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»
Муниципальнэщлэныгъэлуэху щлалэ «Щлэныгъэкурытлуэху щлалэ №5
Майкьалэ»**

**Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математического
цикла
Протокол № 1
от «___» _____ 2016г
_____ О.Ю. Татьянченко

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УМР
_____М.В. Денисенко
«___» _____ 2016г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ№5
г.Майского
_____ Л.Г.Чепурная
Приказ № 86/1-ОД
«31» 08 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИНФОРМАТИКЕ**

5 КЛАСС

Разработана:
Неваленовой Н.Г.,
(ФИО)
учителем информатики
(предмет)

**г. Майский
2016-2017 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
_1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане	3
_1.2. Учебно-методический комплект.....	3
_1.3. Планируемые результаты изучения информатики	4
_1.4. Формы контроля	5
2. Содержание тем учебного предмета «Информатика»	7
3. Календарно-тематическое планирование.....	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Информатике для обучающихся 5 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644).
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования.
3. Авторской программой по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»).

1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Программа рассчитана на 35 часов в 5 классе из расчёта 1 учебный час в неделю. Всего 35 часов.

1.2. Учебно-методический комплект

УМК «Информатика» для 5 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.	
Учебник, учебное пособие	Информатика : учебник для 5 класса Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса
Программа	Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.
Методическое пособие с поурочными разработками	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Интернет-ресурсы	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса: методическое пособие». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/) Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php

1.3. Планируемые результаты изучения информатики

Личностные результаты:

- ✓ широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- ✓ готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- ✓ интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- ✓ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- ✓ готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- ✓ способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- ✓ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- ✓ владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- ✓ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от

конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

✓ владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

✓ понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект» ;

✓ различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

✓ приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

✓ приводить примеры информационных носителей;

✓ иметь представление о способах кодирования информации;

✓ уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;

✓ определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;

✓ различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

✓ запускать программы из меню Пуск;

✓ уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

✓ вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

✓ уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

✓ уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

✓ уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;

✓ знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

1.4. Формы контроля

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по информатике являются:

формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, практические, контрольные, творческие работы, мини-проекты.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и защиты проекта.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2. Содержание тем учебного предмета «Информатика»

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер	4	3	1
2	Информация вокруг нас	13	10	3
3	Подготовка текстов на компьютере	10	6	4
4	Компьютерная графика	3	2	1
5	Создание мультимедийных объектов	3	0	3
	Итоговое повторение	2	2	0
	Итого	35	24	11

Компьютер

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации.

Подготовка текстов на компьютере

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Компьютерная графика.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Создание мультимедийных объектов

Мультимедийная презентация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Компьютер (4 часа)				
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Компьютер. Информатика.	1		
2.	Как устроен компьютер	1		
3.	Ввод информации в память компьютера Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой».	1		
4.	Рабочий стол. Управление компьютером. Тест №1 «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1		
Информация вокруг нас (5 часов)				
5.	Хранение информации	1		
6.	Передача информации	1		
7.	Практическая работа №2 «Приемы работы с компьютером»	1		
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1		
9.	Метод координат	1		
Подготовка текстов на компьютере (10 часов)				
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – инструмент подготовки текстов	1		
11.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа №3 «Вводим текст»	1		
12.	Редактирование текста.	1		
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1		
14.	Практическая работа №4 «Редактирование и форматирование текста»	1		
15.	Представление информации в форме таблиц.	1		
16.	Табличное решение логических задач.	1		
17.	Техника безопасности и организация рабочего места. Практическая работа №5 «Создаем табличные модели»	1		
18.	Разнообразие наглядных форм представления информации	1		
19.	Диаграммы. Практическая работа №6 «Диаграммы и графики»	1		
Компьютерная графика (3 часа)				
20.	Компьютерная графика.	1		
21.	Преобразование графических	1		

	изображений			
22.	Создание графических изображений. Практическая работа №7 «Работаем с графическими фрагментами»	1		
Информация вокруг нас (8 часов)				
23.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1		
24.	Списки – способ упорядочивания информации.	1		
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	1		
26.	Поиск информации. Тест №3 «Информация и информационные процессы»	1		
27.	Практическая работа № 8 «Преобразование информации по заданным правилам»	1		
28.	Преобразование информации путём рассуждений	1		
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1		
30.	Практическая работа № 9 «Переливания»	1		
Создание мультимедийных объектов (3 часа)				
31.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №10 «Создаём анимацию»	1		
32.	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №11 «Создаём анимацию»	1		
33.	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №12 «Создаем слайд-шоу»	1		
34.	Итоговое тестирование	1		
35.	Итоговое повторение	1		