

Содержание

- | | |
|--|--------|
| 1. Пояснительная записка | 3 стр. |
| 2. Содержание тем учебного предмета «Математика» | 5 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 6 стр. |

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 2 часов в неделю – 70 часов в год. Реализуется при помощи следующего УМК:

- Атанасян Л. С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2015 и последующие;
- Бурмистрова Т.А. Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.
- Так же могут применяться дидактические материалы, медиаресурсы по основным темам программы.

Предполагаемые результаты:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная-самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- доклад;

– проектная работа.

Итоговая аттестация:

– диагностическая контрольная работа.

Работа учащихся оценивается по пятибалльной шкале или достижениями, фиксируемыми в портфолио учащихся.

2. Содержание тем учебного предмета «Геометрия».

Перечень и название раздела и тем курса

	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во к/р
Глава 1	Начальные геометрические сведения	11	1
Глава 2	Треугольники	18	1
Глава 3	Параллельные прямые	13	1
Глава 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2
	Повторение курса за 7 класс	8	1
Итого		70	6

Начальные понятия и теоремы геометрии.

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольники.

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Измерение геометрических величин.

Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

Построения с помощью циркуля и линейки.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы. **3.**

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Начальные геометрические сведения	11		
1.	Прямая и отрезок	1		
2.	Луч и угол	1		
3.	Сравнение отрезков и углов	1		
4.	Измерение отрезков	1		
5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
6.	Измерение углов	1		
7.	Смежные и вертикальные углы	1		
8.	Перпендикулярные прямые	1		
9.	Подготовка к контрольной работе	1		
10.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	1		
11.	Анализ контрольной работы	1		
	Треугольники	18		
12.	Треугольники	1		
13.	Первый признак равенства треугольников	1		
14.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1		
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
16.	Равнобедренный треугольник, его свойства	1		
17.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1		
18.	Второй признак равенства треугольников	1		
19.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1		
20.	Третий признак равенства треугольников	1		
21.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1		
22.	Окружность	1		
23.	Примеры задач на построение	1		
24.	Решение задач на построение	1		
25.	Решение задач на применение признаков..., равенства треугольников	1		
26.	Решение простейших задач	1		
27.	Подготовка к контрольной работе	1		

28.	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»	1		
29.	Анализ контрольной работы	1		
	Параллельные прямые	12		
30.	Признаки параллельности прямых	1		
31.	Практические способы построения параллельных прямых	1		
32.	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1		
33.	Аксиома параллельных прямых	1		
34.	Свойства параллельных прямых	1		
35.	Свойства параллельных прямых	1		
36.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
37.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
38.	Решение задач	1		
39.	Подготовка к контрольной работе	1		
40.	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1		
41.	Анализ контрольной работы	1		
	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20		
42.	Сумма углов треугольников	1		
43.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1		
44.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
46.	Неравенство треугольника	1		
47.	Подготовка к контрольной работе	1		
48.	Контрольная работа №4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		
49.	Анализ контрольной работы	1		
50.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1		
51.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1		
52.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
53.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1		
54.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		

55.	Построение треугольника по трем элементам	1		
56.	Построение треугольника по трем элементам	1		
57.	Решение задач по теме: «Построение треугольника по трем элементам»	1		
58.	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		
59.	Подготовка к контрольной работе	1		
60.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</i>	1		
61.	Анализ контрольной работы	1		
	Итоговое повторение	8		
62.	Начальные геометрические сведения	1		
63.	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1		
64.	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1		
65.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1		
66.	Задачи на построение	1		
67.	Задачи на построение	1		
68.	<i>Контрольная работа №6 (итоговая)</i>	1		
69.	Обобщающий урок	1		