

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**
МуниципальнэщЦэныгъэуэху щЦапЦэ «ЩЦэныгъэкурытЦуэху щЦапЦэ №5 Майкьалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка
и литературы
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017г
_____ Н.П. Виненко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
_____ М.В. Денисенко
«_____» _____ 2017г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ№5
г. Майского
_____ Л.Г.Чепурная
Приказ № 67/2 – Д
от «31» 08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

11 КЛАСС

Разработана

**Ломоносовой Н.В. ,
учителем русского языка
и литературы**

**г. Майский, КБР
2017-2018 учебный год**

Содержание

1. **Пояснительная записка** 2-6 стр.
 - описание места учебного предмета в учебном плане
 - учебно-методический комплект
 - планируемые результаты освоения предмета
 - формы контроля
2. **Содержание тем учебного предмета** 7 стр.
3. **Календарно-тематическое планирование** 8-13 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 11 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з;
- программы по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, С.И. Львова,
- основной образовательной программы МКОУ СОШ №5 г. Майского;
- Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Данная рабочая программа по русскому языку предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно - ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа предназначена для изучения курса русского в 11 классе на базовом уровне. Учебный план универсального профиля МКОУ СОШ №5 на 2017-2018 учебный год для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 11 классе в объёме 68 часов, 2 часа в неделю.

Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, С.И. Львова к учебнику «Русский язык. 10 —11 классы» (авт. Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Москва, Русское слово) рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи, занятиям по подготовке к ЕГЭ

Срок реализации программы – 2017 - 2018 учебный год

Учебно-методический комплект

Для учащихся

Учебник «Русский язык. 10 —11 классы». Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Москва, Русское слово
Демоверсии КИМов по русскому языку

Для учителя

Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. (5-е издание). Москва «Русское слово»
Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. К учебнику Н. Г. Гольцовой и И.В. Шамшина « Русский язык. 10-11 классы»М; Вако
Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. Москва. «Русское слово»
Сборник диктантов 10-11 класс. Москва. «ВАКО»
Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания: Учебно – методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион.
Гольцова, И.В.Шамшин. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11. Москва. «Русское слово»
Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М.
Егораева С.А. ЕГЭ. Тестовые задания. М.; Экзамен
Мальцева.Л.И., Смеречинская Н.М. Русский язык ЕГЭ-2015
Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. — М.,

Интернет- ресурсы

<http://standart.edu.ru/> стандарт образования
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://eor.edu.ru> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://ruskiy-na-5.ru/> «Русский язык на 5»
<http://rus.reshape.ru> Решу ЕГЭ.Образовательный портал для подготовки к экзаменам
<http://www.ege.ru> Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме
www.fipi.ru ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
<http://college.ru> Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ
<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
<http://openclass.ru/> педсообщество «Открытый класс»
<http://fcior.edu.ru> Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов

Федерального центра»

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

InternetUrok.ru <http://interneturok.ru/> Видеоуроки по школьным предметам

<http://future4you.ru/> Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

<http://www.olimpiada.ru/> Олимпиады для школьников: информационный сайт

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> — «Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

Планируемые результаты освоения курса русского языка

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - аудирование и чтение
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говoreние и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
1	Введение.	2		
2	Словосочетание как синтаксическая единица.	2		
3	Предложение как единица синтаксиса.	6		
4	Простое осложнённое предложение	22		
5	Сложные предложения	12		
6	Предложения с чужой речью	8		
7	Культура речи	3		
8	Стилистика	6		
9	Консультации по подготовке к ЕГЭ. Работа с тестами	7		
	Итого	68		

Количество контрольных и практических работ учебного предмета «Русский язык» за год

№	Виды работ	Кол-во часов
1.	Контрольные работы (диктант)	2
2.	Контрольные тесты	4
3.	Проекты	3
4.	Практикум (работа с тестами)	5

Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе

№ уро-ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	§	Кол-во часов	Теоретические сведения	Практические навыки	Правописные навыки
1, 2	04.09 07.09		Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	66	2	Синтаксис, единицы синтаксиса, предложения, словосочетания, пунктуация, пунктуационный разбор. Знаки препинания, функции знаков препинания.	Пунктуационный анализ предложения.	Обобщенный алгоритм постановки знаков препинания с опорой на функции знаков препинания.
3, 4	11.09 14.09		Словосочетание как синтаксическая единица.	67- 68	2	Словосочетание; типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды подчинительной связи в словосочетании.	Порядок синтаксического разбора словосочетаний.	
5, 6 7	18.09 21.09 25.09		Предложение как единица синтаксиса.	69- 73, 75- 76	3	Типы предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения; характеристика главных и второстепенных членов предложения.	Порядок синтаксического разбора предложений.	Знаки препинания в конце предложения.
8, 9	28.09 02.10		Постановка тире в простом предложении.	74, 77- 78	2	Подлежащее, сказуемое, неполные предложения, интонация.	Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения.	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении, соединительное тире, интонационное тире.

10	05.10		Работа с тестами ЕГЭ					
11 12, 13	09.10 12.01 16.10		Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.	79-81	3	Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения.	Синтаксический разбор простого предложения.	Знаки препинания при однородных членах предложения; знаки препинания при однородных и неоднородных определениях; знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
14 15	19.10 23.10		Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	82-83	2	Однородные члены предложения.	Синтаксический разбор простого предложения.	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных: -неповторяющимися союзами; -повторяющимися союзами; -двойными союзами.
16	26.10		Обобщающие слова при однородных члена предложения.	84	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	Синтаксический разбор простого предложени.	Знаки препинания при обобщающих словах и однородных членах.
17	09.11		Контрольный диктант		1			
18	13.11		Обособленные члены предложения. Обособленные и	85	1	Обособленные члены предложения; обособленные определения.	Определение главного и зависимого слов при обособлен-	Обособление согласованных определений; обособление

			необособленные определения.				ных определений.	несогласованных определений.
19	16.11		Обособленные приложения.	86	1	Приложения, обособление приложения.	Анализ структуры простого предложения.	Знаки препинания при обособленных приложениях.
20	20.11		Обособленные обстоятельства и дополнения.	87, 88	2	Обстоятельства, дополнения, обособление.		
21	23.11							
22	27.11		Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	89	2	Уточняющие члены предложения, пояснительные члены предложения.	Анализ структуры простого предложения.	Знаки препинания при присоединительных членах предложения, уточняющих членах предложения, пояснительных членах предложения.
23	30.11							
24	04.12		Знаки препинания при сравнительном обороте	90	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительных оборотов.	Условия выделения запятыми сравнительных оборотов.	Знаки препинания при сравнительном обороте.
25	07.12		Контрольное тестирование					
26	11.12		Знаки препинания при обращениях.	91	1	Грамматические конструкции, не являющиеся членами предложения. Обращения	Анализ структуры простого предложения.	Знаки препинания при обращениях.
27	14.12		Вводные слова и вставные конструкции.	92	2	Вводные слова, вставные конструкции, группы вводных слов по значению.	Различение вводных слов и омонимичных им конструкций.	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.
28	18.12							
29	21.12		Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-	93	1	Междометия, утвердительные, отрицательные слова, вопросительно-восклицательные слова.	Анализ структуры простого предложения.	Знаки препинания при словах указанной группы.

			восклицательные слова.					
30	25.12		Проект «Употребление обращений в художественных произведениях»					
31 32	15.01 18.01		Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении.	94- 95	2	Сложные предложения, типы сложных предложений.	Синтаксический разбор сложного предложения.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
33 34	22.01 25.01		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	96	2	Сложноподчиненные предложения; главная часть, часть придаточная, виды придаточных.	Синтаксический разбор сложного предложения.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
35 36	29.01 01.02		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	97	2	Последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение.	Анализ структуры простого предложения.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
37,38	05.02 08.02		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	98	2	Бессоюзные сложные предложения, значение частей сложного бессоюзного предложения.	Анализ структуры сложного предложения.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
39	12.02		Контрольное тестирование					
40 41	15.02 19.02		Сложные предложения с разными видами связи.	98, 99	2	Сложная синтаксическая конструкция, период.	Анализ структуры сложного предложения.	Знаки препинания в предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.

42 43	22.02 26.02		Способы передачи чужой речи.	100-102	2	Чужая речь, прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь.	Прямая речь, диалог, единицы прямой речи.	Знаки препинания при передаче чужой речи.
44	01.03		Знаки препинания при цитатах.	103	1	Цитата, способы оформления цитат.	Анализ структуры сложного предложения.	Знаки препинания при цитатах.
45 46	05.03		Сочетание знаков препинания.	104-105	2	Знаки препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания.	Анализ структуры простого и сложного предложения.	Сочетание знаков препинания.
47	12.03		Авторская пунктуация.	106	1	Авторские знаки препинания.	Анализ текста.	Постановка авторских знаков препинания
48 49	15.03 19.03		Контрольный диктант и его анализ		2			
50 51	22.03 02.04		Культура речи.	107-109	2	Нормы речи.		Анализ текста.
52	05.04		Работа с тестами ЕГЭ		1			
53	09.04		Работа с тестами ЕГЭ		1			
54 55	12.04 16.04		Работа над проектом		2			
56	19.04		Культура речи. Ораторское мастерство	110	1	Качества хорошей речи.	Анализ текста.	
57 58	23.04 26.04		Стилистика.	111-115	2	Функциональные стили и их особенности.	Анализ текста.	

59	30.04		Анализ текста.	116	1	Стиль речи, тип речи.		
60 61	03.05 07.05		Повторение и обобщение пройденного. Работа с тестовыми заданиями ЕГЭ.		2		Решение тестовых заданий	
62	10.05		Работа с тестами ЕГЭ.		1		Решение тестовых заданий	
63 64	14.05 17.05		Контрольное тестирование		2		Решение тестовых заданий	
65	21.05		Способы выражения авторской позиции		1		Написание сочинения	
66	24.05		Способы выражения собственного мнения.		1		Написание сочинения	
67			Способы аргументации.		1		Написание сочинения	
68			Консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ.		1			

