

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**  
Муниципальнэщцэныгъэуэху щцанцэ «Щцэныгъэкуртыуэху щцанцэ №5  
Майкьалэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей русского языка и  
литературы  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017г  
Н.П.Виненко

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
«31» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ СОШ №5  
г. Майского  
П.Г. Челурная  
Приказ № 67/2-ОД  
«31» 08 2017 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
5 КЛАСС**

**Разработана  
Ламердоновой А.Х.**

**учителем русского языка  
и литературы**

**г. Майский  
2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной ООП ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з), в соответствии с требованиями ФГОС ООО по русскому языку;
- Программы по русскому языку для 5-9 классов составленной авторским коллективом под руководством профессора В. В. Бабайцевой
- Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Программа реализуется с помощью предметной линии учебников по русскому языку «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

Выбор авторской программы В.В. Бабайцевой обусловлен тем, что в ней содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

### **Описание места учебного предмета "Русский язык" в учебном плане**

Программа предназначена для изучения курса русского языка на ступени ООО в 5 классе на базовом уровне в объёме 175 часов, 5 часов в неделю, 8 класс-3 часа в неделю, 105ч в год, 9класс-3ч. в неделю, 105ч.в год

Срок реализации программы-2017-2018 учебный год

### **Учебно – методический комплект**

**Для учителя**

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5-9 класс. / Под ред. С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа,
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5-9 класс. - М.: Дрофа,
3. Купалова А.Ю и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Тория»

4. Никитина Е.И. Уроки развития речи: 5,8,9 класс.
5. «Русский язык. Практика.» «Русская речь» 5-9 классы. Колокольцев Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература (репродукция картин). 5-7 классы.
6. Учебно-наглядное пособие: \_ М.; Дрофа.
7. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь. - М.; Дрофа
8. Герасименко Н.А. Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь.
9. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии.

#### **Для учащихся**

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа,
2. Русский язык: Практика. 5,8,9 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой - М: Дрофа,
3. Русская речь. Развитие речи. 5,8,9 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа,
4. Пименова Е.И. и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 5,8,9 класс

### **Информационные ресурсы**

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.gramma.ru> — «Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://raslit.ioso.ru/index.htm> — интерактивные тесты по русскому языку, правила русской орфографии, поэтические загадки, литературные опыты.

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

<http://www.rm.kirov.ru/> Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

### **Планируемые результаты освоения курса русского языка**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого

общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- *говорение и письмо:*
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями, и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного

русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

б) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

#### **Формы контроля:**

- ✓ диктант (с заданием, словарный, объяснительный, терминологический);
- ✓ комплексный анализ текста;
- ✓ осложненное списывание;
- ✓ тест;
- ✓ составление сложного и простого плана к тексту;
- ✓ изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- ✓ составление диалога на заданную тему;
- ✓ составление текста определенного стиля и типа речи;
- ✓ сочинение (описание пейзажа, помещения);
- ✓ составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- ✓ редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом
- ✓ изложение (подробное, выборочное, с изменением лица);
- ✓ создание проекта;
- ✓ устное высказывание на лингвистическую тему.

## Содержание тем учебного предмета

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Уроков в развитии речи
1	Введение	2			
2	Вводный курс	89			
3	Орфография и орфограмма	11	1	2	2
4	Морфология и орфография	28	2	1	5
5	Синтаксис и пунктуация	50	3	1	9
6	Основной курс	82			
7	Фонетика. Графика Орфоэпия.	20	1	1	3
8	Морфемика. Орфография.	39	2	2	10
9	Словообразование.	2			
10	Лексика и фразеология.	16	1		5
11	Повторение и обобщение	5	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	в том числе		
			11	7	34

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата	
				план	факт
	<b>Введение</b>		<b>2</b>		
1	Знакомство с учебным комплексом по русскому языку		1		
2	Роль языка в жизни общества		1		
	<b>Вводный курс.</b>				
	<b>Орфография. Орфограмма</b>		<b>11+2 р.р.</b>		
3	Орфография. Орфограмма		1		
4	Правописание безударных гласных в корне слова		1		
5	Правописание безударных гласных в приставках		1		
6	<b>Р.Р. Устная и письменная формы речи</b>		1		
7	Правописание гласных <i>и, а, у</i> после шипящих		1		
8	<b>Обучение работе с тестами</b>		1		
9	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова		1		

10	Правописание неизменяемых согласных в корне	1		
11	Обучение работе с тестами	1		
12	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1		
13	Обобщение изученного в 1-4 классах.	1		
14	Р.Р. Речь диалогическая и монологическая	1		
15	Диктант	1		
	<b>Морфология и орфография</b>	<b>28</b>		
16	Морфология и орфография	1		
17	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1		
18	Имя существительное	1		
19	Имя прилагательное	1		
20	Р.Р. Понятие о связном тексте	1		
21	Глагол. Понятие о глаголе	1		
22	Прошедшее время	1		
23	Настоящее и будущее время	1		
24	Урок-практикум. Закрепление изученного	1		
25	Р.Р. Тема			
26	Диктант с грамматическим заданием	1		
27	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
28	Склонение имен существительных	1		
29	Склонение имен существительных	1		
30	Имена существительные собственные	1		
31	Р.Р. Тема (продолжение)	1		
32	Наречие. Различение наречий по вопросу	1		
33	Правописание наречий	1		
34	Местоимение. Личные местоимения	1		
35	Притяжательные, вопросительные и неопределенные местоимения	1		
36	Служебные части речи. Предлог	1		
37	Р.Р. Тема (продолжение)	1		
38	Союз. Союзы <i>и, а, но</i> между однородными членами и в сложных предложениях	1		
39	Частицы. Значения частиц	1		
40	Повторение изученного в разделе «Морфология и орфография»	1		
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
42	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1		
43	Р.Р. Основная мысль текста	1		
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>50</b>		



44	Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации	1		
45	Пунктуационный разбор	1		
46	Предложение			
47	Виды предложений по цели высказывания	1		
48	<b>Р.Р. Простой план</b>	1		
49	Невосклицательные и восклицательные предложения	1		
50	Члены предложения	1		
51	Главные члены предложения	1		
52	Синтаксический разбор предложения	1		
53	Закрепление	1		
54	<b>Р.Р. Изложение, близкое к тексту</b>	1		
55	<b>Р.Р. Изложение, близкое к тексту</b>	1		
56	Главные члены предложения	1		
57	Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже)	1		
58	Второстепенные члены предложения	1		
59	Определение	1		
60	Дополнение	1		
61	Обстоятельство	1		
62	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1		
63	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
64	Словосочетание	1		
65	Сочинительные словосочетания	1		
66	<b>Р.Р. Изложение, близкое к тексту</b>	1		
67	Словосочетание (обобщение)	1		
68	Предложения с однородными членами	1		
69	Предложения с однородными членами	1		
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
71	Предложения с однородными членами	1		
72	<b>Р.Р. Понятие о последовательной связи предложений в тексте</b>	1		
73	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1		
74	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
75	Предложения с обращениями	1		
77	<b>Р.Р. Понятие о параллельной связи предложений в тексте</b>	1		
77	Предложения с вводными словами, указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому	1		
78	Предложения с вводными словами, указывающими на последовательность	1		

	перечисления			
79	Сложное предложение	1		
80	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1		
81	Союзы в сложном предложении	1		
82	Простые и сложные предложения	1		
83	<b>Р.Р. Выразительные средства связи устной речи</b>	1		
84	Синтаксический разбор сложного предложения	1		
85	<b>Комплексный анализ текста</b>	1		
86	Повторим изученное	1		
87	Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними)	1		
88	Диалог	1		
89	Повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация»	1		
90	<b>Р.Р. Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного стиля</b> Повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация»	1		
91	<b>Контрольный диктант</b>	1		
92	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
93	<b>Р.Р. Книжные стили. Характеристика научного стиля речи</b>	1		
	<b>Основной курс</b>	<b>20</b>		
94	Понятие о литературном языке	1		
	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b>			
95	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	1		
96	Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит	1		
97	Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса	1		
98	<b>Р.Р. Характеристика художественного стиля</b>	1		
99	Ударение	1		
100	Орфограммы-гласные и орфограммы-согласные	1		
101	Правописание безударных гласных в корне слова	1		
102	Гласные буквы после шипящих			
103	Гласные буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1		
104	<b>Р. Р. Изложение, близкое к тексту</b>			
105	<b>Р.Р. Изложение, близкое к тексту</b>	1		
106	Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение на письме	1		
107	Непроизносимые согласные звуки и их обозначение на письме	1		
108	Удвоенные согласные и их обозначение на письме	1		
109	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью <i>ь</i>	1		
110	Значения букв <i>я, ю, е, ё</i>	1		

111	Тестирование	1		
112	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия»	1		
	<b>Морфемика. Орфография</b>	<b>39</b>		
113	Морфемика. Орфография. Понятие о морфемике	1		
114	Основа слова и окончание	1		
115	<b>Р.Р. Типы речи</b>	1		
116	Корень слова. Исторические изменения в составе слова	1		
117	Приставки, суффиксы	1		
118	Чередование гласных звуков в корне слова	1		
119	<b>Р.Р. Повествовать – значит рассказывать</b>	1		
120	Чередование согласных звуков в корне слова	1		
121	Полногласные и неполногласные сочетания	1		
122	Чередование звуков (урок-практикум)	1		
123	Морфемный разбор слова	1		
124	<b>Р.Р. Подготовка к сочинению на грамматическую тему о слове</b>	1		
125	<b>Р.Р. Сочинение на грамматическую тему о слове</b>			
126	Правописание корней с чередованием гласных <i>а–о</i>	1		
127	<b>Р.Р. Выборочное изложение</b>	1		
128	Правописание корней с чередованием гласных <i>а–о</i>	1		
129	Правописание корней с чередованием гласных <i>а–о</i>	1		
130	<b>Р.Р. Описание</b>	1		
131	Правописание корней с чередованием гласных <i>е–и</i>	1		
132	Правописание корней с чередованием гласных <i>е–и</i>	1		
133	Правописание корней с чередованием гласных <i>е–и</i>	1		
134	<b>Р.Р. Как описать животное? Подготовка к изложению, близкому к тексту</b>	1		
135	<b>Р.Р. Изложение, близкое к тексту</b>	1		
136	Тестирование	1		
137	Контрольный диктант	1		
138	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1		
139	Правописание согласных и гласных в приставках	1		
140	Приставка <i>с-</i>	1		
141	Правописание приставок, оканчивающихся на <i>з (с)</i>	1		
142	Правописание приставок <i>роз- (рос-) – раз- (рас-)</i>	1		
143	Буква <i>ы</i> после приставок, оканчивающихся на	1		

	согласный			
144	Р.Р. Подготовка к сочинению о любимом животном	1		
145	Р.Р. Сочинение о любимом животном.	1		
146	Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1		
147	Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1		
149	Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1		
150	Закрепление изученного	1		
151	Контрольный диктант	1		
152	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1		
	<b>Словообразование.</b>	<b>2</b>		
153	Основные способы образования слов	1		
154	Основные способы образования слов. Сложные и сложносокращенные слова	1		
	<b>Лексика.</b>	<b>16</b>		
155	Лексика. Словарное богатство русского языка	1		
156	Р.Р. Типы речи. Рассуждение	1		
157	Лексическое значение слова	1		
158	Однозначные и многозначные слова	1		
159	Прямое и переносное значения слова	1		
160	Р.Р. Типы речи. Рассуждение	1		
161	Омонимы	1		
162	Синонимы	1		
163	Антонимы	1		
164	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1		
165	Р.Р. Расширьте свой словарь! Историзмы, архаизмы и неологизмы	1		
166	Займованные слова. Фразеологизмы. Старославянизмы	1		
167	Итоговая диагностическая работа	1		
168	Анализ итоговой работы			
169	Р.Р. Текст. Лексические средства связи предложений в тексте	1		
170	Р.Р. Текст. Киносценарий Урок - проект	1		
	<b>Повторение и обобщение</b>	<b>5</b>		
171	Систематизация и обобщение изученного по орфографии	1		
172	Систематизация и обобщение изученного по орфографии	<b>1</b>		
173	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации	1		
174	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи	1		
175	Резервный урок. Работа с тестами	1		

