

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**  
Муниципальнэщэныгъэуэху щӀапӀэ «ЩӀэныгъэкурывуэху щӀапӀэ №5  
МайкӀалэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей русского языка и  
литературы  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2017г  
Н.П.Виненко

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
« 31 » 08 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 КЛАСС**

Разработана  
Ламердоновой А.Х  
учителем русского языка  
и литературы

г. Майский  
2017-2018 учебный год

## Содержание

- |  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>                    | 3-7 стр.  |
| - описание места учебного предмета в учебном плане |           |
| - учебно-методический комплект                     |           |
| - планируемые результаты освоения предмета         |           |
| - формы контроля                                   |           |
| <b>2. Содержание тем учебного предмета</b>         | 8 стр.    |
| <b>3. Календарно-тематическое планирование</b>     | 9-14 стр. |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса о (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной ООП ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з),
- Программы по русскому языку для 5-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора В. В. Бабайцевой;
- основной образовательной программы МКОУ СОШ №5 г. Майского;
- Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Программа реализуется с помощью предметной линии учебников по русскому языку авторского коллектива под руководством профессора В.В. Бабайцевой:

Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.,  
Русский язык: Практика. 6 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой,  
Русская речь. Развитие речи. 6 класс. /Никитина Е.И

Выбор авторской программы В.В. Бабайцевой обусловлен тем, что в ней содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В программе также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

### **Описание места учебного предмета "Русский язык" в учебном плане**

Программа предназначена для изучения курса русского языка в 6 классе на базовом уровне в объёме 210 часов, 6 часов в неделю.

*Срок реализации программы-2017-2018 учебный год*

### **Учебно – методический комплект**

#### **Для учителя**

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 6 класс. / Под ред. С.Н. Пименовой. - М.: Дрофа,
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 6 класс. - М.: Дрофа,

3. Русский язык. Поурочные планы 6 класс. Автор - составитель С.С. Колчанова, Волгоград, «Учитель»,
4. Поурочные планы. Уроки русского языка в 6 классе. Автор – составитель Н.О. Крамаренко, Волгоград, «Учитель»,
5. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. М.; Просвещение,
6. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык. 6 класс М.; «Вако»
7. А.А. Позднякова, И.В.Текучаева. Диктанты. Русский язык. 6 кл. «Астрель»
8. Колокольцев Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература (репродукция картин). 5-7 классы.
9. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь ; Дрофа
10. Герасименко Н.А. Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь.
11. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии.
12. Зайцева О.Н. Задания на понимание текста. 6 класс, «Экзамен»
13. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии. Книга для учащихся / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко. – М.: Просвещение
14. Учебный тренажёр «Фраза»
15. Виртуальная школа «Кирилл и Мефодия»
16. Комплект таблиц по русскому языку для кабинета русского языка

#### Для учащихся

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа,
2. Русский язык: Практика. 6 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой - М: Дрофа,
3. Русская речь. Развитие речи. 6 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа,

#### Интернет- ресурсы

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> — «Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://raslit.ioso.ru/index.htm> — интерактивные тесты по русскому языку, правила русской орфографии, поэтические загадки, литературные опыты.

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

<http://www.rm.kirov.ru/> Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

<http://ruskiy-na-5.ru> «Русский язык на 5»

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилл и Мефодия

<http://www.megakm.ru/ojigov/> Толковый словарь русского языка

<http://urok.hut.ru/> Урок. Русский язык для школьников и преподавателей

## Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

#### *аудирование и чтение:*

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- 3) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- 4) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 5) владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- 6) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

#### *говорение и письмо:*

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты**

К концу **6 класса** учащиеся научатся:

- ✓ опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- ✓ узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
- ✓ различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- ✓ находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
- ✓ отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;

- ✓ производить синтаксический и пунктуационный разбор;
- ✓ слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
- ✓ в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
- ✓ пользоваться словарями;
- ✓ подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
- ✓ выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
- ✓ производить (выборочно) лексический разбор слова;
- ✓ обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
- ✓ совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
- ✓ озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
- ✓ подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
- ✓ самостоятельно строить высказывание.

### **Формы контроля**

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

#### **I. Формы письменной проверки:**

- ✓ письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий):
- ✓ домашние работы, проверочные, контрольные, творческие работы;
- ✓ диктант (с заданием, словарный, объяснительный, терминологический);
- ✓ комплексный анализ текста;
- ✓ контрольное списывание (осложненное и неосложненное),
- ✓ тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом в объёме не менее 50 слов);
- ✓ письменное высказывание на лингвистическую тему
- ✓ составление сложного и простого плана к тексту;
- ✓ изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- ✓ составление диалога на заданную тему;
- ✓ составление текста определенного стиля и типа речи;
- ✓ сочинение (описание пейзажа, помещения);
- ✓ редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом;
- ✓ изложение (подробное, выборочное, с изменением лица);
- ✓ создание проекта.

#### **II. Формы устной проверки:**

устная проверка - это устный развернутый ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

**III. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.**

## Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Тема	Всего часов	Контрольных работ	Развития речи
1	Введение.	1	-	-
2	Повторение пройденного в 5 классе	11	2	2
3	Лексика	4		1
	Морфология			
4	Имя существительное	27	2	4
5	Глагол	48	2	11
6	Имя прилагательное	38	2	8
7	Имя числительное	20	1	4
8	Наречие	24	3	2
9	Местоимение	25	1	3
10	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	13	2	1
	Итого	210	15	36



**Календарно- тематическое планирование уроков русского языка  
в 6 классе (210 часов)**

<b>уро- ка</b>	<b>Тема урока. Основное содержание.</b>	<b>Ко- лич. часов</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>
1	<b>Введение.</b> Русский язык – один из богатейших языков мира.	1		
	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	11		
2	Синтаксис. Словосочетание.	1		
3	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1		
4	Фонетика и орфография.	1		
5	РР Признаки текста.	1		
6	Фонетический разбор слова.	1		
7	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов.	1		
8	Гласные в корнях с чередованием.	1		
9	Правописание приставок.	1		
10	РР Текст. Тема, основная мысль.	1		
11	Диагностическая работа	1		
12	Анализ диагностической работы. Закрепление изученного.	1		
	<b>Лексика</b>	4		
13	Части речи	1		
14	Самостоятельные и служебные части речи	1		
15	Слово и его формы	1		
16	Р.Р.Темы широкие и узкие	1		
	<b>Морфология. Самостоятельные части речи</b>			
	<b>Имя существительное</b>	27		
17	Понятие о существительном.			
18	Нарицательные и собственные имена существительные	1		
19	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
20	Понятие о существительном. Наричательные и собственные имена существительные	1		
21	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
22	Род, число, падеж имен существительных	1		

23	Р.Р. Сравнение. Метафора. Эпитет	1		
24	Р.Р. Творительное сравнения	1		
25	Склонение имен существительных	1		
26	Склонение существительных в единственном числе	1		
27, 28	Склонение существительных во множественном числе	2		
29	Разносклоняемые существительные	1		
30	Неизменяемые существительные	1		
31, 32	Контрольный диктант и его анализ	2		
33	Словообразование существительных с помощью суффиксов	1		
34	Правописание суффиксов имен существительных	1		
35	Буквы о-е после шипящих в суффиксах имен существительных	1		
36, 37	Словообразование существительных с помощью приставок	2		
38, 39	Образование сложных существительных	2		
40	Тестирование. Обучение работе с тестами	1		
41	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
42	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
43, 44	Р.Р. Сочинение по картине	2		
	<b>Глагол</b>	48		
45	Глагол. Понятие о глаголе.	1		
46	Р.Р. Простой и сложный план	1		
47, 48	Р.Р. Изложение, близкое к тексту «Жёлтый свет»	2		
49	Инфинитив	1		
50	Возвратные глаголы	1		
51, 52	Правописание -тся и ться в глаголах	2		
53	Виды глагола	1		
54, 55	Синтаксическая роль глагола. Правописание не с глаголами.	2		
56, 57	Образование видов глагола. Правописание корней с чередованием звуков.	2		
58	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		
59	Времена глагола.	1		
60	Прошедшее время.	1		

61	Настоящее время.	1		
62	Будущее время	1		
63, 64	Самостоятельная работа по грамматике взаимопроверка. Анализ работ	2		
65	Р.Р. Что такое эпитафия? п.4	1		
66, 67	Р.Р.Выборочное изложение.	2		
68, 69	Лицо и число глагола.	2		
70, 71	Спряжение глаголов.	2		
72	Р.Р. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.	1		
73, 74	Контрольный диктант по теме «Правописание личных окончаний глаголов» и его анализ	2		
75	Разноспрягаемые глаголы.	1		
76	Р.Р. Официально-деловой стиль.	1		
77, 78	Условное наклонение.	2		
79, 80	Повелительное наклонение.	2		
81, 82	Безличные глаголы.	2		
83	Словообразование глаголов.	1		
84, 85	Правописание суффиксов глаголов.	2		
86	Повторение в разделе «Глагол»	2		
87	Тестирование	1		
88, 89	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ.	2		
90	Р.Р. Рассказ.	1		
91	Р.Р. Изложение «Воробей»	1		
	<b>Имя прилагательное</b>	38		
92, 93	Понятие о прилагательном.	2		
94, 95, 96	Разряды прилагательных по значению.	3		
97	Полные и краткие прилагательные	2		
98, 99	Склонение полных прилагательных.	2		
100-	Р.Р.Изложение «Совесть»	2		

101				
102	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий.	1		
103-104	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын-), -ов(-ев-).	2		
105-106	Степени сравнения прилагательных.	2		
107-108	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2		
109-110	Р.Р. Описание природы. Зима. Сочинение по картине Пластова «Первый снег»	2		
111	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.	1		
112-113	Правописание н и nn в суффиксах прилагательных	2		
114-115	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ск-, -к-	2		
116	Словообразование прилагательных с помощью приставок.	1		
117-118	Р.Р.Описание помещения.	2		
119-120	Защита исследовательских проектов	2		
121	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.	1		
122-123	Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»	2		
124	Повторение изученного по пунктуации	1		
125-126	Контрольная работа и её анализ.	2		
127-128	Р.Р. Описание одежды, костюма. Сочинение по картине «Прибыл на каникулы»	2		
	<b>Имя числительное</b>	<b>20</b>		
129	Понятие о числительном.	1		
130-131	Простые, сложные и составные числительные.	2		
132-133	Р.Р. Рассказ по картине, включающий описание. Устное сочинение «Опять двойка»	2		
134-135	Количественные числительные. Склонение количественных числительных.	2		
136	Синтаксические особенности количественных числительных	1		
137-138	Собирательные числительные.	2		

139-140	Порядковые числительные.	2		
141-142	Дробные числительные.	2		
143-144	Р.Р. Описание книги.	2		
145-146	Повторение и обобщение изученного в разделе «Имя числительное»	2		
147-148	Контрольная работа по теме «Имя числительное» и её анализ	2		
	<b>Наречие</b>			
149-150	Понятие о наречии.	2		
151-152	Р.Р. Рассуждение в разных стилях речи	2		
153-154	Степени сравнения наречий.	2		
155	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1		
156-157	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы н и nn в наречиях на -о(-е)	2		
158	Буквы о и а на конце наречий с приставками из, до, с, в, на, за	1		
159-160	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
161-162	Контрольное сочинение и его анализ.	2		
163	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1		
164-165	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2		
166	Повторение и обобщение изученного в разделе «Наречие»	1		
167-168	Контрольная работа по теме «Наречие» и её анализ.	2		
169-170	Защита исследовательских проектов	2		
171-172	Имя состояния	2		
	<b>Местоимение</b>	25		
173-	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части	2		

174	речи.			
175-176	Личные местоимения.	2		
177-178	Притяжательные местоимения	2		
179	Возвратное местоимение.	1		
180	Р.Р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	1		
181	Вопросительные местоимения	1		
182, 183	Относительные местоимения.	2		
184-185	Неопределённые местоимения.	2		
186-187	Отрицательные местоимения.	2		
188-189	Определительные местоимения	2		
190-191	Указательные местоимения.	2		
192-193	Р.Р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	2		
194-195	Итоговый контрольный диктант и его анализ.	2		
196-197	Повторение и обобщение изученного в разделе «Местоимение»	2		
	<b>Повторение и обобщение изученного</b>	<b>13</b>		
198-199	Повторение и обобщение изученного по пунктуации.	2		
200-201	Контрольное изложение и его анализ.	2		
202-203	Повторение и обобщение изученного по морфологии, орфографии,	2		
204-205	Защита исследовательских проектов.	2		
206-207	Повторение и обобщение изученного по культуре речи.	2		
208-209	Резервные уроки	2		
210	Итоговый урок.	1		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Русский язык – один из богатейших языков мира		
2	Повторим изученное в 5 классе		
3	Повторим изученное в 5 классе		
4	Повторим изученное в 5 классе		
5	Повторим изученное в 5 классе		
6	Повторим изученное в 5 классе		
7	Повторим изученное в 5 классе		
8	Повторим изученное в 5 классе		
9	Повторим изученное в 5 классе		
10	<i>Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторим изученное в 5 классе»</i>		
11	Анализ ошибок, допущенных в 5 классе		
12	Части речи		
13	Самостоятельные и служебные части речи		
14	Слово и его формы		
12	Части речи		
13	Самостоятельные и служебные части речи		
15	Понятие о существительном		
16	Нарицательные и собственные имена существительные		
17	Одушевленные и неодушевленные имена существительные		
18	Практическая работа по теме «имена существительные»		
19	Род имени существительного		
20	Число имени существительного		
21	Темы широкие и узкие		
22	Падеж и склонение имен существительных		
23	Склонение существительных в единственном числе		
24	Сравнение. Метафора. Эпитет		
25	Творительное сравнение		
26	Сочинение на тему «Если бы...»		
27	Простой и сложный план. Эпиграф.		
28	Склонение существительных во множественном числе		

29	Разносклоняемые существительные		
30	Неизменяемые существительные		
31	<i>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</i>		
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
33	Сочинение по картине Н.М. Ромадина «Керженец»		
34	Словообразование существительных с помощью суффиксов и приставок		
35	Словообразование сложных существительных		
36	Понятие о глаголе. Инфинитив		
37	Возвратные глаголы		
38	Виды глагола		
39	Виды глагола		
40	Лексические средства связи предложения в тексте		
41	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
42	Времена глагола. Прошедшее время		
43	Настоящее и будущее время		
44	Описательный оборот		
45	Лицо и число глагола		
46	Спряжение глагола		
47	Разноспрягаемые глаголы		
48	Книжный стиль : официально – деловая речь		
49	Условное наклонение		
50	Повелительное наклонение		
51	Повелительное наклонение		
52	Безличные глаголы		
53	Безличные глаголы		
54	<i>Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Глагол »</i>		
55	Анализ ошибок , допущенных в контрольном диктанте		
56	Типы речи. Повествование		
57	Рассказ		
58	Метафора		
59	Изложение		
60	Словообразование глаголов		
61	Правописание суффиксов глаголов		
62	Правописание суффиксов глаголов		
63	Как создать киносценарий		
64	Правописание окончаний и суффиксов глаголов		
65	Сочинение по рассказу А.П Гайдара «Совість»		
66	Понятие о прилагательном		
67	Разряды прилагательных по значению		
68	Разряды прилагательных по значению		
69	Разряды прилагательных по значению		



70	<i>Контрольное тестирование № 1 по теме «Имя прилагательное»</i>		
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании		
72	Описание природы. Зима		
73	<b>Р.Р. Сочинение по картине К.Ф.Ююна «Зима. Лигачево»</b>		
74	<b>Р.Р. Сочинение по картине К.Ф.Ююна «Зима. Лигачево»</b>		
75	Полные и краткие прилагательные		
76	Полные и краткие прилагательные		
77	Склонение полных прилагательных		
78	Склонение полных прилагательных		
79	Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий-		
80	Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий-		
81	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин-(-ын), -ое-(ев)		
82	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин-(-ын), -ое-(ев)		
83	<b>Изложение ,близкое к тексту</b>		
84	Анализ ошибок, допущенных в изложении		
85	Степени сравнения прилагательных		
86	Степени сравнения прилагательных		
87	Степени сравнения прилагательных		
88	<i>Контрольный диктант № 4с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»</i>		
89	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
90	Повторение по теме «Имя прилагательное»		
91	Словообразование прилагательных с помощью приставок		
92	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ		
93	<i>Контрольное тестирование № по теме «Словообразование прилагательных»</i>		
94	Сочинение-описание помещения		
95	Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов		
96	Сочинение - описание одежды, костюма(по фотографии кабинета Л.Н.Толстого)		
97	Выборочное изложение по произведению художественной литературы		
98	Понятие о числительном		
99	Простые, сложные и составные числительные		
100	Простые, сложные и составные числительные		
101	Количественные числительные		
102	Склонение количественных числительных		
103	Рассуждение о разных стилях речи		
104	Рассуждение на лингвистическую тему		
105	Синтаксические особенности количественных числительных		
106	Собирательные числительные		

107	Собирательные числительные		
108	Порядковые числительные		
109	Порядковые числительные		
110	Дробные числительные		
111	Дробные числительные		
112	Дробные числительные		
113	Правописание числительных		
114	Правописание числительных		
115	Подготовка к сжатому изложению		
116	Сжатое изложение		
117	Правописание числительных		
118	Правописание числительных		
119	Правописание числительных		
120	Правописание числительных		
121	<i>Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»</i>		
122	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
123	Р.р. Сочинение по картине К.Ф.Ююна «Купола и ласточки»		
124	Р.р. Сочинение по картине К.Ф.Ююна «Купола и ласточки»		
125	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
126	Понятие о наречии		
127	Степени сравнения наречий		
128	Степени сравнения наречий		
129	Сравнение с помощью наречий		
130	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Наречие»		
131	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
132	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов		
133	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов		
134	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую		
135	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую		
136	Составление рассказа от первого лица		
137	<i>Контрольное тестирование № 3 по теме «Словообразование наречий»</i>		
138	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе		
139	Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему		
140	Понятие о категории состояния		
141	Отличие категории состояния от других частей речи		
142	Отличие категории состояния от других частей речи		
143	Р.р.Подготовка к сжатому изложению Сжатое изложение		
144	Р.р.Сжатое изложение		
145	Понятие о местоимении		
146	Местоимение и другие части речи		

147	Личные местоимения		
149	ПРАОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ		
150	Правописание личных местоимений		
151	Рассказ от первого лица		
152	ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ		
	Возвратное местоимение		
153	Притяжательное местоимение		
154	Правописание личных местоимений		
155	Правописание личных местоимений		
156	Вопросительные местоимения		
157	Вопросительные местоимения		
158	Вопросительные местоимения		
159	Текст		
160	Морфологические средства связи предложений в тексте		
161	Местоимения		
162	Сочинения по картине В.М.Васнецова «Аленушка»		
163	Анализ ошибок ,допущенных в сочинении		
164	Относительные местоимения		
165	Относительные местоимения		
166	Относительные местоимения		
167	Неопределенные местоимения		
168	Неопределенные местоимения		
169	Неопределенные местоимения		
170	Отрицательные местоимения		
171	Отрицательные местоимения		
172	Отрицательные местоимения		
173	<i>Контрольное тестирование № 4 по теме « Местоимения»</i>		
174	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании		
175	Определительные местоимения		
176	Определительные местоимения		
177	Сочинение по картине К.Н.Успенской -Кологривовой «Не взяли на рыбалку		
178	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
179	Указательные местоимения		
180	Указательные местоимения		
181	<i>Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме « Местоимение»</i>		
182	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
183	Повторение изученного в 6 классе. Части речи		
184	Повторение изученного в 6 классе. Имя существительное		
185	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных		
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных		

187	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов		
188	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов		
189	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов		
190	Правописание имен прилагательных		
191	Правописание имен прилагательных		
192	Правописание имен прилагательных		
193	Сочинение по картине И.И.Левитана «Март»		
194	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
195	Правописание числительных		
196	Правописание числительных		
197	Правописание числительных		
198	Правописание наречий		
199	Правописание наречий		
200	Категория состояния		
201	Категория состояния		
202	Правописание местоимений		
203	Правописание местоимений		
204- 206	Повторение изученного материала		
207	Подготовка к итоговой контрольной работе		
208	<i>Итоговая контрольная работа</i>		
209	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе		
210	Резервный урок		