

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**
Муниципальнэщцэныгъэуэху щцццэ «Щцэныгъэкурывтуэху щцццэ №5
Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка и
литературы
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017г
Н.П.Виненко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
« 31 » 08 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 КЛАСС

Разработана
Ламердоновой А.Х
учителем русского языка
и литературы

г. Майский
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 7 класса о (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной ООП ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з),
- Программы по русскому языку для 5-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора В. В. Бабайцевой;
- основной образовательной программы МКОУ СОШ №5 г. Майского;
- Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Программа реализуется с помощью предметной линии учебников по русскому языку В.В. Бабайцевой:

Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.,
Русский язык: Практика. 6 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой,
Русская речь. Развитие речи. 6 класс. /Никитина Е.И

Выбор авторской программы В.В. Бабайцевой обусловлен тем, что в ней содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Описание места учебного предмета "Русский язык" в учебном плане

Программа предназначена для изучения курса русского языка в 7 классе на базовом уровне в объёме 140 часов, 4 часа в неделю.

Срок реализации программы-2017-2018 учебный год

Учебно – методический комплект

Для учителя

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 7 класс. / Под ред. С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа,
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 7 класс. - М.: Дрофа,
3. Купалова А.Ю и др.Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Тория»
4. Никитина Е.И. Уроки развития речи:7 класс.
5. «Русский язык. Практика.» «Русская речь» 5-9 классы. Колокольцев Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература(репродукция картин). 5-7 классы.
6. Учебно-наглядное пособие: _ М.; Дрофа.

7. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь. - М.; Дрофа
8. Герасименко Н.А. Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь.
9. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии.
10. Зайцева О.Н. Задания на понимание текста. 6 класс, «Экзамен»

Для учащихся

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа,
2. Русский язык: Практика. 7 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой - М: Дрофа,
3. Русская речь. Развитие речи. 7 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа,

Информационные ресурсы

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.gramma.ru> — «Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://raslit.ioso.ru/index.htm> — интерактивные тесты по русскому языку, правила русской орфографии, поэтические загадки, литературные опыты.

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

<http://www.rm.kirov.ru/> Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://ruskiy-na-5.ru> «Русский язык на 5»

Планируемые результаты освоения курса русского языка

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- *говорение и письмо:*
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность,

последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями, и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Формы контроля

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

• *Формы письменной проверки:*

- ✓ письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
- ✓ диктант (с заданием, словарный, объяснительный, терминологический);
- ✓ комплексный анализ текста;
- ✓ осложненное списывание;
- ✓ тест;
- ✓ составление сложного и простого плана к тексту;

- ✓ изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- ✓ составление диалога на заданную тему;
- ✓ составление текста определенного стиля и типа речи;
- ✓ сочинение (описание пейзажа, помещения);
- ✓ составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- ✓ редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом
- ✓ изложение (подробное, выборочное, с изменением лица);
- ✓ создание проекта.

• *Формы устной проверки:*

- устная проверка - это устный развернутый ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол- во контр ольн ых работ	Кол- во практ ическ их работ	Урок ов разви тия речи
1	Введение	1			

2	Повторение изученного в 5-6 классах	8	1		1
3	Причастие	32	1		4
4	Деепричастие	13	1		5
5	Предлог	11	1		3
6	Союз	14	1		3
7	Частица .	15	-		4
8	Междометие	6	-		1
9	Русский язык и разделы науки о нем	10	1		2
10	Повторение о обобщение	6			2
	ИТОГО				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата	
				план	факт

	Введение	1		
1	Русский язык – как развивающееся явление	1	02.09	
	Повторение изученного в 5-6 классах	8+1		
2	Синтаксис и пунктуация	1	04.09	
3	Фонетика и орфография	1	07.09	
4	Лексика и фразеология	1	08.09	
5	Словообразование и морфемика	1	09.09	
6	Морфология и орфография	1	11.09	
7	Нормы литературного языка	1	14.09	
8	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	15.09	
9	Анализ контрольной работы	1	16.09	
10	Р.Р Что такое текст	1	18.09	
	Что такое причастие	32+4 р.р		
11	Понятие о причастии	1	21.09	
12	Вопрос о причастии в системе частей речи		22.09	
13	Признаки прилагательного у причастия		23.09	
14	Признаки глагола у причастия		25.09	
15	Р.р Описание местности		28.09	
16	Понятие о причастном обороте		29.09	
17	Причастный оборот		30.09	
18	Нормы согласования определений-причастий с определяемыми словами		02.10	
19	Знаки препинания при причастном обороте		05.10	
20	<i>Не</i> с причастиями		06.10	

21	Не с причастиями. Закрепление		07.10	
22	Действительные и страдательные причастия		09.10	
23	Действительные и страдательные причастия		12.10	
24	Образование действительных причастий настоящего времени		13.10	
25	Правописание действительных причастий настоящего времени		14.10	
26	Образование страдательных причастий настоящего времени		16.10	
27	Правописание страдательных причастий настоящего времени		19.10	
28	Словообразование причастий прошедшего времени		19.10	
29	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени		20.10	
30	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени		21.10	
31	Буква <i>e</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		23.10	
32	Гласные перед <i>n</i> и <i>nn</i>		26.10	
33	3. Р.Р Сочинение – описание . «Любимый уголок природы		27.10	
34	Гласные перед <i>n</i> и <i>nn</i>		28.10	
35	Повторение орфографии		09.11	
36	Краткие причастия		10.11	
37	Правописание кратких причастий		11.11	
38	Правописание кратких причастий. Закрепление		13.11	
39	Правописание <i>nn</i> в причастиях		16.11	
40	Закрепление правописания <i>nn</i> в причастиях		17.11	
41	Повторительно-обобщающий урок о теме «Причастие»		18.11	

42	Повторение орфографии		20.11	
43	Повторение пунктуации		23.11	
44	Контрольная работа по теме « Причастие»		24.11	
45	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		25.11	
46	1. Р.Р Описание местности. Обучение сочинению-описанию		27.11	
47	2. Р.Р. Сочинение –описание по картине		30.11	
	Деепричастие	13+5р.р		
48	Понятие о деепричастии		01.12	
49	Признаки деепричастия		02.12	
50	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями		04.12	
51	Деепричастный оборот		07.12	
52	Знаки препинания при деепричастном обороте		08.12	
53	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами		09.12	
54	Словообразование деепричастий		11.12	
55	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие		14.12	
56	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»		15.12	
57	Контрольная работа по теме «Деепричастие»		16.12	
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		18.12	
59	Повторение орфографии и пунктуации		21.12	
60	3. Р.р. Сжатое изложение		22.12	
61	4. Р.р. Анализ работ		23.12	

62	5. Р.р. Описание действий. Трудовые процессы		25.12	
63	6. Р.р. Описание действий. Спорт		11.01	
64	Повторение орфографии		12.01	
65	7. Р.р . Рассказ на основе услышанного		13.01	
66	Понятие о служебных частях речи		15.01	
	Предлог	11+3 Р.р	18.01	
67	Понятие о предлоге		19.01	
68	Употребление предлогов		20.01	
69	Непроизводные и производные предлоги		22.01	
70	Правописание предлогов		25.01	
71	Слитное и раздельное написание производных предлогов		26.01	
72	Слитное и раздельное написание производных предлогов		27.01	
73	8. Р.р.Изложение, близкое к тексту		29.01	
74	9. Р.р. Написание изложения		01.02	
75	10.Р.р. Анализ работ			
76	Различие производных предлогов и самостоятельных частей речи			
77	Морфологический разбор предлогов			
78	Повторение изученного по теме « Предлог»			
79	Контрольная работа по теме « Предлог»»			
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
	Союз	14+3р.р		
81	Понятие о союзе			
82	Простые и составные союзы			
83	Союзы сочинительные и подчинительные			

84	11.Р.р . Как создавать киносценарий в разных формах?			
85	Сочинительные союзы			
86	Сочинительные союзы и знаки препинания при них			
87	Подчинительные союзы			
88	Подчинительные союзы и знаки препинания при них			
89	Правописание союзов			
90	Правописание союзов			
91	12.Р.р.Сочетание разных типов речи в одном тексте			
92	Повторение изученного по теме «Союз»			
93	Повторение орфографии			
94	Повторение пунктуации			
95	Контрольная работа по теме «Союз»			
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
97	13.Р.р. Морфологические средства связи предложений в тексте. Союз.			
	Частица	15+4р.р		
98	Понятие о частице			
99	Частица как часть речи			
100	Частицы формообразующие			
101	Раздельное написание частиц			
102	Дефисное написание частиц			
103	Значение частиц			
104	14.Р.р. Сочинение-отзыв о книге			
105	Разряды частиц			
106	15.Р.р. Характеристика литературного			

	героя			
107	Различение частиц НЕ и НИ			
108	Различение частиц НЕ и НИ			
109	Различение частиц НЕ и НИ. Закрепление.			
110	16.Р.р.Стили речи. Публицистический стиль			
111	Правописание <i>не</i> с существительными, прилагательными, глаголами.			
112	Не с разными частями речи			
113	Правописание частиц. Обобщение			
114	Повторение изученного по теме «Частица»			
115	17.Р.р. Интервью			
116	Переход слов самостоятельных слов в служебные			
	Междометие	6		
117	Междометия			
118	Использование междометий в речи			
119	Повторение орфографии			
120	Повторение пунктуации			
121	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»			

122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
123	Русский язык и разделы науки о нем			
124	1. Р.р. Изложение, близкое к тексту			
125	2. Р.р. Написание изложения			
126	Фонетика и орфоэпия			
127	Лексика и фразеология			
128	Словообразование			
129	Морфемика			
130	Морфология			
131	Повторение орфографии и пунктуации			
132	Итоговая контрольная работа			
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
134 - 135	Р.Р. Повторение темы «Стили и типы речи»			
136- 138	Повторение синтаксиса и пунктуации			
139- 140	Нормы русского современного литературного языка			
	ИТОГО	140		