

Результаты самообследования  
образовательного процесса  
МОУ СОШ №5 г. Майского  
за 2013-2014 учебный год

Федеральный закон от 29.12.2012г №273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Поэтому школьное образование мы рассматриваем как вариативное, интегративное и расширенное образование, которое формирует широкий универсальный потенциал ученика, воспитывает его высокий уровень общей культуры, дает возможность быстро адаптироваться и найти свое место в жизни.

Закон гарантирует права и свободу человека в сфере образования (право на образование)

1. Реализация права на  
доступное и качественное  
образование.

В 2013-2014 учебном году охват детей общим образованием был стабилен и составлял 100%.

При этом школа стремилась учитывать потребности всех участников образовательного процесса:

- В 5- 6х классах реализовывались ФГОС.
- В 7-9 классах учащиеся обучались по общеобразовательным программам в соответствии с ФКГОС
- В 9-х – 11 –х классах действовала система предпрофильной подготовки и профильного обучения

Чтобы интенсивно развиваться и  
быть востребованной и  
конкурентоспособной школа  
стремилась создать условия не  
только для обучения, но и для  
максимального раскрытия  
творческого потенциала каждого  
ученика.

# Распределение часов компонента образовательного учреждения в динамике 3-х лет

Распределение часов	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Усиление учебных предметов и на новые предметы	19 (русский язык, информатика)	20 (русский язык, математика информатика, история)	24 (русский язык, математика, информатика, история)
Факультативы	28	31	34
Спецкурсы	8 (Подготовка к ГИА, ЕГЭ)	8 (Подготовка к ГИА, ЕГЭ)	14 (Подготовка к ГИА)
Учебный курс	6 (история мир. религ + каб. яз.)	6 (история мир. религ + каб. яз.)	6 (история мир. религ + каб. яз.)

# Элективные курсы

Класс	Название	Учитель
9-е кл.	Введение в профессию	Яблочкина Е.Н.
10-е кл.	Этика и психология семейной жизни	
11-е кл.	Сайтостроение	Неваленова Н.Г.
	Интернет – технологии в экономике	
10-е кл.	Основы социального проектирования	Стадникова В. В.

## Факультативы, спецкурсы и учебные курсы

- Учебный курс «Кабардинский язык»
- Учебный курс «Здоровый образ жизни и здоровое питание»
- Спецкурсы: « Подготовка к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике»
- Право и закон
- Путь подростка в правовом лабиринте
- Культура здорового питания
- Практические работы на местности
- Экология живой природы
- История мировых религий
- Волейбол.
- Баскетбол
- Легкая атлетика
- Законы русской орфографии
- Живопись
- Актуальные вопросы обществознания
- Хоровое искусство
- Вокальное искусство
- Компьютерная графика
- Техническое творчество
- Художественный труд. Аппликация
- Астрономия. Физика космоса



В 2013-2014 учебном году было скомплектовано 19 классов и 7 параллелей по следующим уровням образования

Уровни образования	Количество классов	Количество обучающихся
Основное общее образование	15	335
Среднее общее образование	4	77
Итого	19	412

Средняя наполняемость классов – 24 человека

**В рамках внутренней системы оценки**  
**качества образования :**

**1. Сделан динамический анализ численности  
и сохранности контингента обучающихся**

Уровни образования	Учебный год.		
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Основное общее образование	338	337	335
Среднее общее образование	77	73	77
Итого	415	410	412

# *Данные сохранности контингента учащихся за 5 лет*

	Учебный год				
	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Всего учащихся					
На начало учебного года	380	392	431	419	419
Конец учебного года	373	391	415	410	412
Прибывшие в течение года	6	10	11	8	6
Выбывшие в теч. года	13	11	25	17	13

\*2009 - 2010 –нет 10 классов

\*2010 - 2011 – нет 11 классов

Динамический анализ показывает, что контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

## ***2. Дана оценка учебным результатам за 2013-2014 учебный год***

***«5» -78***

***«4»-166***

***«3» -168***

***«2» -0***

***% усп. - 100***

***% кач.зн. – 59***

***% СОК – 60***

***средн. балл – 3,8***

Одним из показателей успешного функционирования школы является численное сохранение учащихся, успешно освоивших общеобразовательные программы и перешедших в следующий класс :

412 учащихся на конец учебного года

-из них 66 учащихся освоили уровень ООО;

- 31 освоили уровень СОО

- 305 учащихся переведены в следующий класс

- 97 учащихся отчислены из школы , как окончившие

# Классы, показавшие оптимальный результат успеваемости по итогам года

<b>Класс:</b>	<b>Классный руководитель:</b>	<b>Качество знаний (%):</b>
5 «А»	Калкова Г.В.	88
6«Б»	Пивоварова Т.Ю.	84
7 «Б»	Неваленова Н.Г.	80
8 «А»	Татьянченко О.Ю.	73
9 «А»	Долган Г.М.	70
10 «А»	Рудикова Е.Г.	58
11 «Б»	Денисенко М.В.	69

# Классы, показавшие критический результат успеваемости по итогам года

<b>Класс:</b>	<i>Классный руководитель:</i>	<i>Качество знаний (%):</i>
7 «А»	Меркулова Т.В.	33
8 «Б»	<i>Ерохина А.А.</i>	46
8«В»	<i>Яблочкина Е.Н.</i>	36
9 «В»	<i>Малакиева С.В.</i>	37

В течение всего учебного года имела место проблема одной тройки и одной четверки по отдельным предметам

Статистика данной проблемы			
четверти	2011-2012 «3»/«4»	2012-2013 «3»/«4»	2013-2014 «3»/«4»
I	11/3	9/5	8/10
II	9/5	15/6	22/10
III	18/13	16/3	14/14
IV	14/8	12/5	14/7
год	4/9	6/1	3/7

Информационные данные позволяют сделать вывод, что проблема в целом решается положительно, но тем не менее по итогам учебного года 3 учащихся имеют по одной «3» и 7 с одной «4»

# Основные причины одной тройки и одной четверки по отдельным предметам

1. Слабая мотивация к обучению – 31%
2. Процесс обучения неинтересен -12%
3. Безразличие к родительскому и педагогическому воздействию – 27%
3. Невыполнение домашних заданий – 47%
4. Беспричинные пропуски уроков – 15%



## Основные пути решения проблемы:

- **Учителям – предметникам:**

- обучение проводить на уровне способностей и возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;

- в системе применять лично – ориентированный подход в обучении;

- формировать учебную мотивацию и развивать познавательный интерес к предмету.

- **Психологу:**

- изучить личностные особенности учащихся и выработать рекомендации для учащихся и родителей

- **Классным руководителям, социальному педагогу:**

- в системе вести контроль пропусков и принимать действенные меры, помочь учителю решить проблему с посещаемостью.

Результаты государственной  
итоговой аттестации  
выпускников  
2014год

# 9 классы

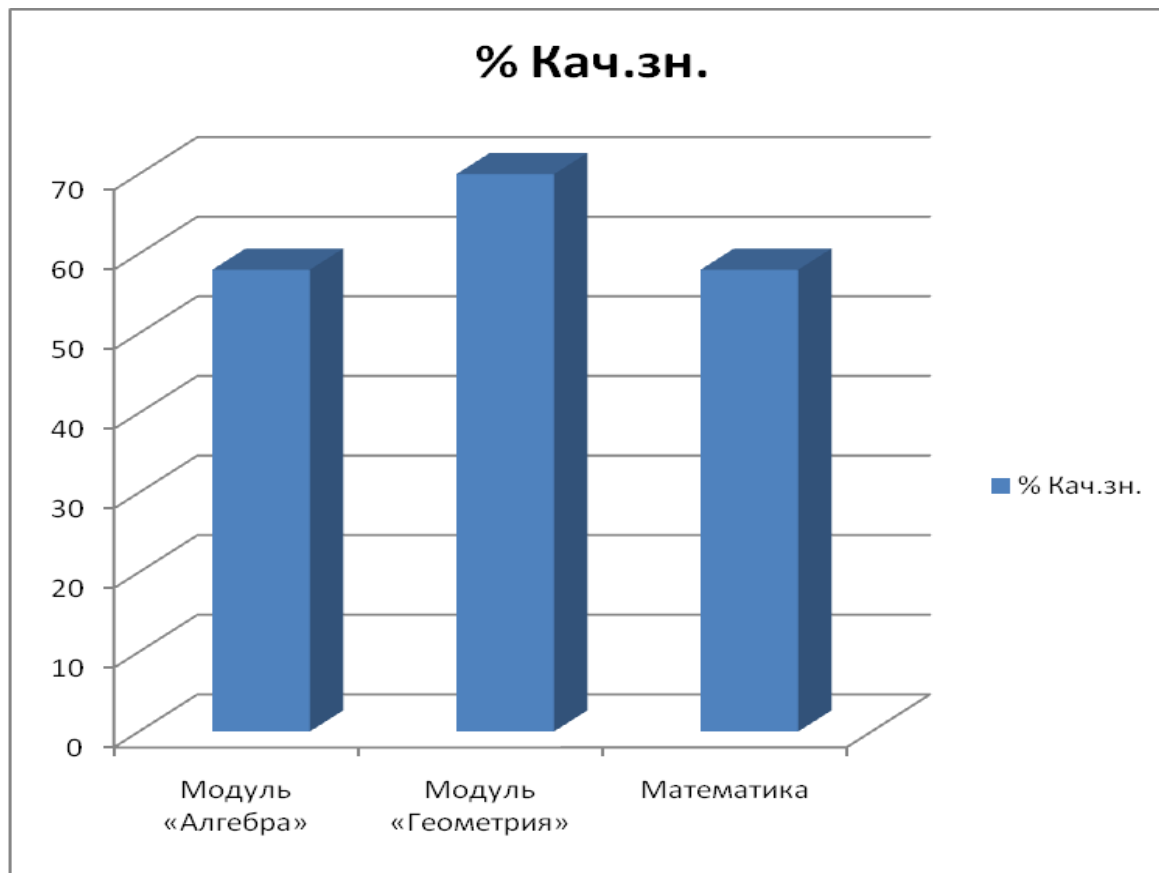
Всего выпускников - 66

<i>Предметы</i>	<i>Количество учащихся и форма сдачи ГИА</i>
Математика	64ОГЭ+2ГВЭ
Русский язык	64ОГЭ+2ГВЭ

Модуль «Алгебра»/ Модуль «Геометрия»/ Математика -  
основная оценка, определяющая прохождение ГИА

Класс Кол-во	Учитель	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп ев.	% Кач.зн .	Сред. оценка за экзамен
9 «А» - 23	Долган Г.М.	21+2 Повт.	3/1/6	13/17/ 10	6/4/7	1/1/ 0	100	70/78/ 70	3,8/3,8/ 3,9
9 «Б» - 24	Долган Г.М.	24	2/1/5	12/17/ 9	9/6/10	1/0/ 0	100	58/75/ 78	3,6/3,8/ 3,8
9 «В» - 19	Ерохина А.А.	17+2 ГВЭ	0/0/0	7/9/8	10/7/11	0/1/ 0	100	41/53/ 41	3,4/3,5/ 3,4
Итого - 66		66	5/2/1 1	32/43/ 27	25/17/ 28	2/2/ 0	100	58/70/ 58	школа - 3,6/3,7/ 3,7 район- 3,7/3,4/ 3,8

# Результаты экзамена по образовательным программам основного общего образования по математике учащихся 9-х классов 2014 год



# Русский язык

класс	учитель	результаты						% усп	% ка ч.зн	Ср. оцен. за экзамен
		По списку	Писали работы	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Ломоносова Н.В	23	23	11	8	4	0	100	83	4,3
9 «Б»	Турапина Л.А.	24	24	9	9	6	0	100	75	4,1
9 «В»	Дубовик А.Ю.	15+2п овт.+2 ГВЭ	19	2	5	12	0	100	42	3,5
ИТОГО		66	66	22	22	22	0	100	65	3,9

# **Результаты**

## **Единого государственного экзамена**

### **2014 год**

<b>Предметы</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Прошли порог</b>	<b>Сред. балл по школе</b>	<b>Сред. балл по р/респ.</b>
Русский язык	30	29+1повтор	58	56,8 / 60,7
Математика	30	30	38	50,3 / 56,5
Физика	10	4	32	53,4 / 56,5
Химия	2	2	42	69,9 / 72,3
Биология	3	3	50	64,8 / 66,1
История	7	4	36	58,2 / 59,1
Обществознание	24	18	46	60,8 / 62,4
География	-	-	-	57 / 57,8
Английский язык	2	2	48	63,2/ 59,1
Информатика	-	-	-	57 / 57,8
Литература	1	1	65	66,2 / 57,8

Особое внимание уделяется  
социализации учащихся

Формируется готовность выпускников к продолжению образования после окончания школы. Последние три года 100 % учащихся продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования



**Сведения  
о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 классов  
в 2014 году**

<b>Всего</b>	<b>10 класс (в том числе и в другое ОУ)</b>	<b>СПО</b>	<b>СПО РФ</b>	<b>СПО КБР</b>
<b>66</b>	<b>42+1 по болезни не обучается</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

**продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 классов  
в 2014 году**

<b>Всего</b>	<b>ВУЗЫ</b>	<b>СПО</b>	<b>СПО РФ</b>	<b>СПОКБР</b>
<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Сведения  
о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 классов  
в 2014 году**

<b>Всего</b>	<b>10 класс (в том числе и в другое ОУ)</b>	<b>СПО</b>	<b>СПО РФ</b>	<b>СПО КБР</b>
<b>66</b>	<b>42+1 по болезни не обучается</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

# Трудоустройство выпускников 11-х классов в динамике 3-х лет

<b>Профессиональные образовательные учреждения</b>	<b>2012год %</b>	<b>2013год %</b>	<b>2014 год %</b>
<b>ВУЗы</b>	80	86	99,9
<b>СПО</b>	20	10	0,1
<b>НПО</b>		4	-

# Внутренняя оценка трудоустройства в динамике 2-3х лет

Учебный год	Количество во учащихся	Качество знаний (%)	Поступили в ВУЗы по профилю	
			Количество	(%)
<b>Социально-гуманитарный профиль</b>				
Нет выпуска				
2011-2012	19	61	9	50
2012-2013	18	83	10	58
<b>Социально-экономический профиль</b>				
Нет выпуска				
2011-2012	18	58	10	56
2012-2013	21	57	15	71
2013-2014	16	69	13	80

II. Внутришкольный контроль  
являлся инструментом  
осуществления внутренней  
оценки качества образования  
и основной функцией  
управления.

# *Основные направления внутришкольного контроля*

- сбор достоверной информации в рамках внутренней системы оценки качества образования о состоянии учебного процесса;
  - аналитическая деятельность по переработке полученной информации;
  - принятие управленческих решений;
  - результаты реализации ООПООО в соответствии с ФГОС;
  - сформированность предметных и метапредметных результатов у учащихся 5-х классов;
  - соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 при организации и проведении урока;
  - результативность факультативных занятий, спецкурсов по подготовке выпускников 9-х классов и 11-х классов к ГИА;
- использование учителями - предметниками современных педагогических технологий;
- качество преподавания предметов, в том числе и профильных ;
- сформированность знаний по предметам, в том числе и по профильным;
- адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- изучение нормативной правовой документации по проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение режимных моментов;
- организация предэкзаменационного повторения;
- организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. И др.

За 2013/2014 учебный год было посещено:

- 132 урока
- 13 внеклассных мероприятий
- 12 занятий спецкурсов
- 20 факультативных занятий
- 6 занятий элективных курсов
- проведено 24 административных контрольных работы.



*Анализ посещенных уроков, факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов показал, что большинство учителей – предметников:*

1. Целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.
2. Обеспечивают качественное усвоение программного материала.
3. Применяют формы и методы, соответствующие современным требованиям.
4. Учитывают учебные возможности учащихся и осуществляют индивидуальный подход.
5. Факультативные занятия, элективные курсы, спецкурсы, занятия индивидуального обучения проводят в соответствии с режимом работы.
6. В системе применяют:
  - *информационные технологии*: Ломоносова Н.В., Долган Г.М., Стадникова В.В., Денисенко М.В., Неваленова Н.Г.,
  - *групповые и игровые технологии*: Малакиева С.В., Ю., Татьянченко О.Ю., Рудикова Е.Г., Алексейцева О.В., Ли И.А., Яблочкина Е.Н., Хажнагоева А.В.
  - *проблемно-развивающие и технологии по использованию тестов* : Калкова Г.В., Турапина Л.А., Дубовик А.Ю., Пивоварова Т.Ю., Дышокова М.С., Денисенко М.В.

*В течение года осуществлялась проверка документации:*

- классных журналов;
- журналов инд. об., спецкурсов, элективных курсов и факультативных занятий;
- личных дел учащихся;
- дневников учащихся.

В основном, учителями допускались следующие нарушения при заполнении журналов:

- исправление дат и оценок;
- неправильная запись тем уроков (неверный перенос строк, сокращение слов, темы уроков записаны не в соответствии с программами);
- не всегда есть запись домашнего задания;
- не указаны темы контрольных, лабораторных, практических работ, сочинений и, диктантов;
- оценки за проверочные работы не выставляются своевременно;
- низкая накопляемость оценок.

Динамический и сопоставимый анализ  
образовательных  
результатов, проводимый в рамках  
реализации программы «Внутренняя  
система оценки качества  
образования»

В школе создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая не только качественное обучение базового, но и профильного уровней. По итогам анализа результативности обучения в течение 2-х лет отмечается позитивная динамика качества знаний выпускников профильных классов.

10 «А» - социально-экономический профиль

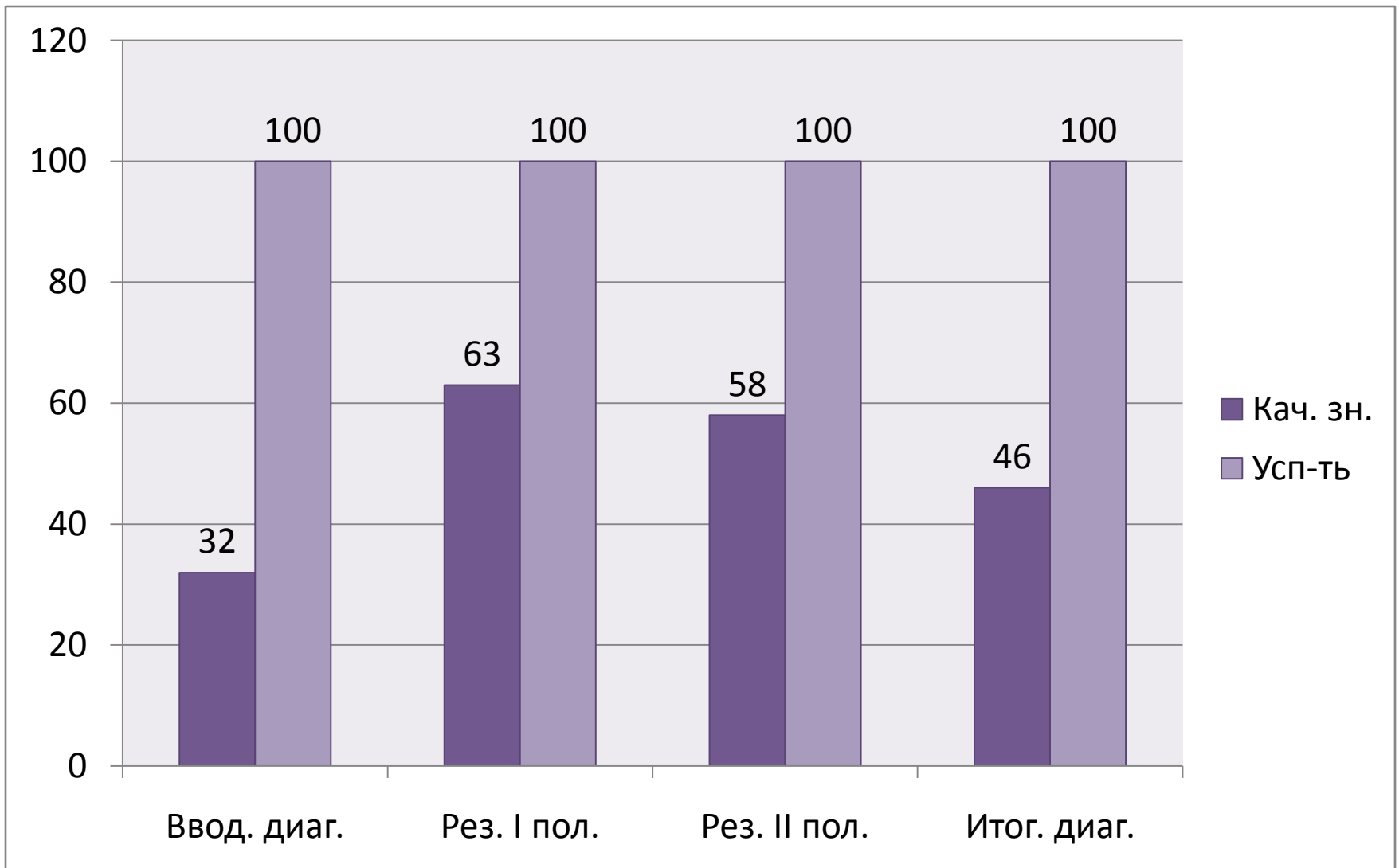
11 «Б» - социально-экономический профиль

### **1. Обученность учащихся по профильным предметам**

- в первый год обучения

- в динамике 2-х лет

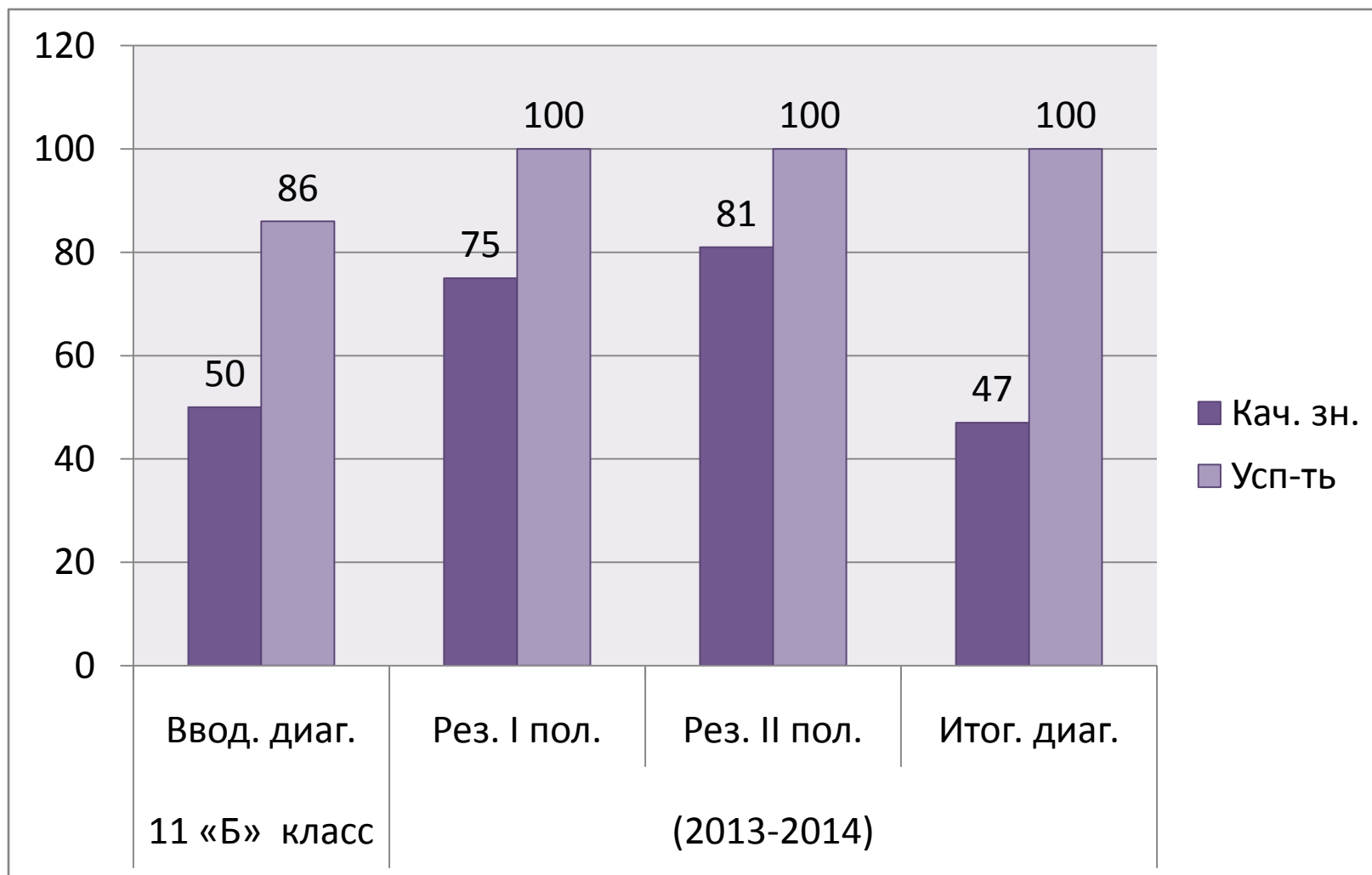
Математика  
10 «А»класс, 2013-2014 учебный год  
Учитель Татьянченко О.Ю.



# Математика

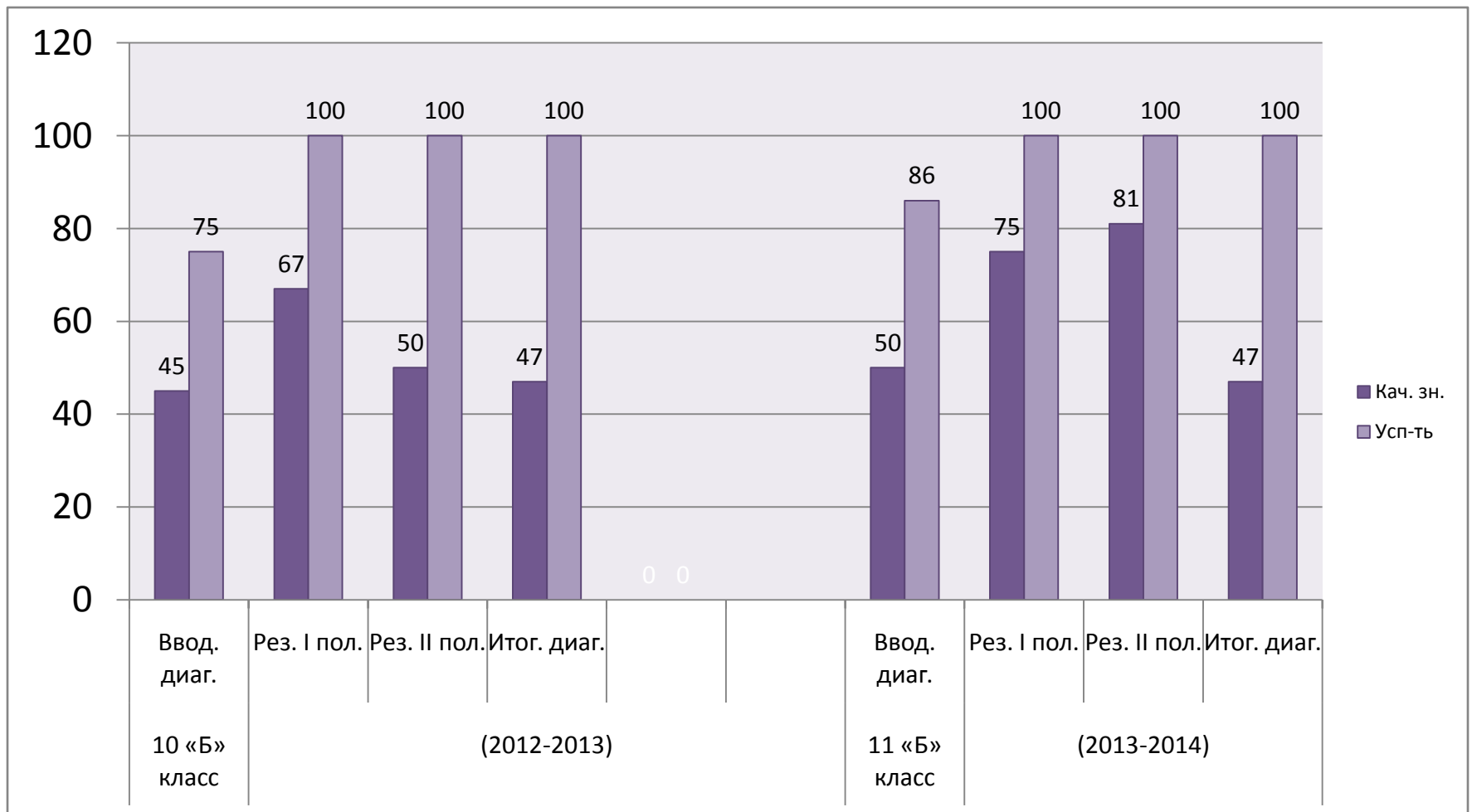
11 «Б» класс, 2013-2014 учебный год

Учитель Пивоварова Т.Ю.



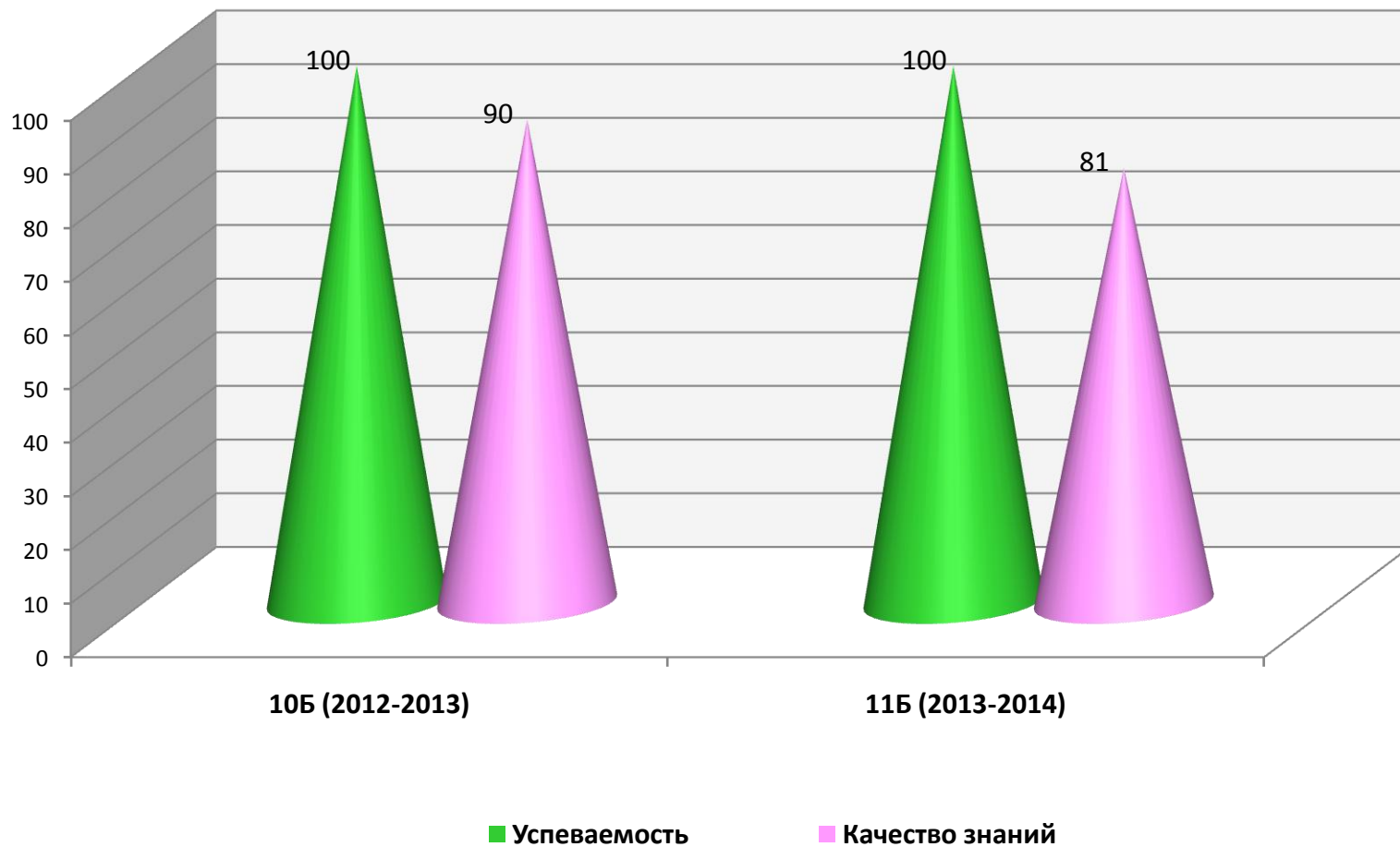
# Математика

## Учитель Пивоварова Т.Ю.



# География

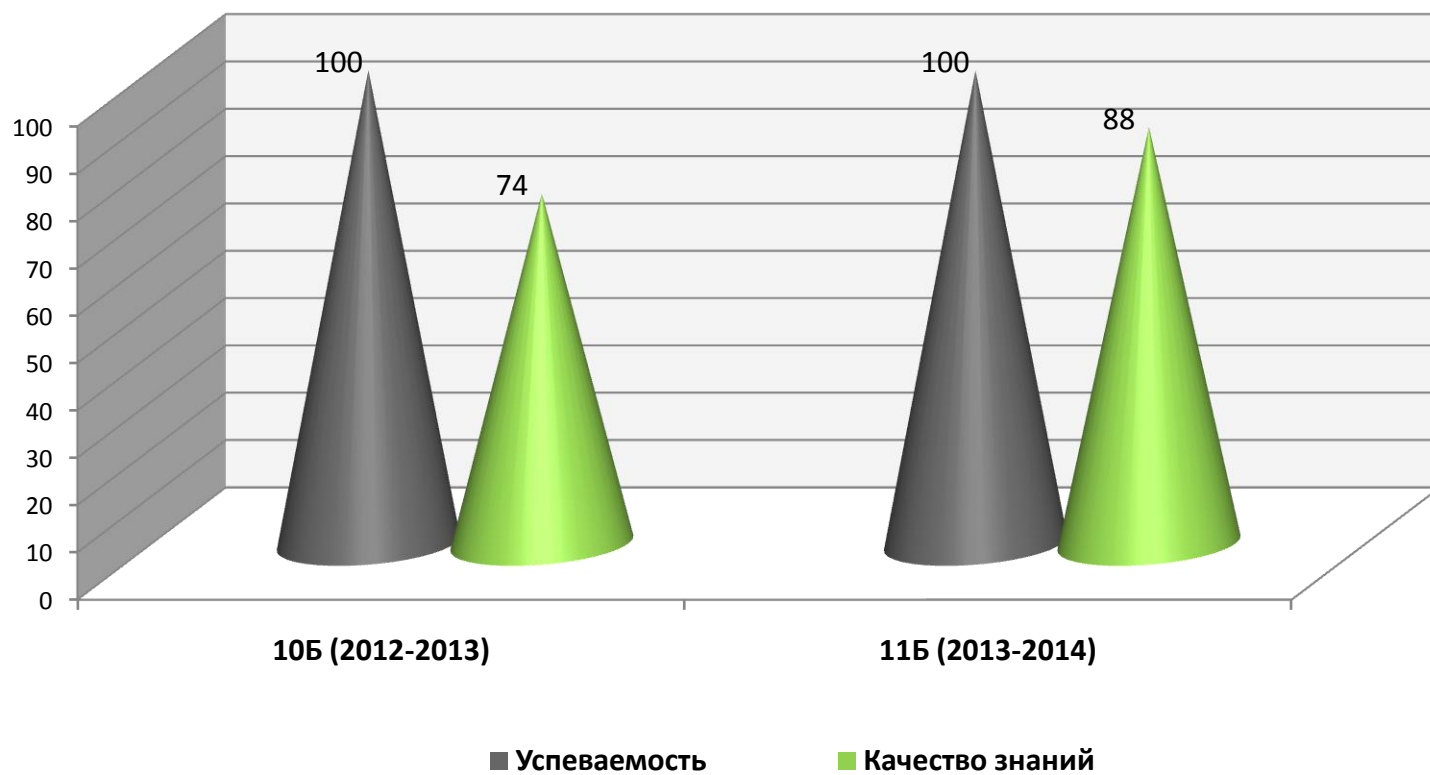
## Учитель Стадникова В.В.





# Экономика

## Учитель Рудикова Е.Г



# Диаграмма качества знаний учащихся 10 «А» класса социально - экономического профиля

по обществознанию, праву  
за 2013-2014 уч. год

Учитель Дышокова М.С.



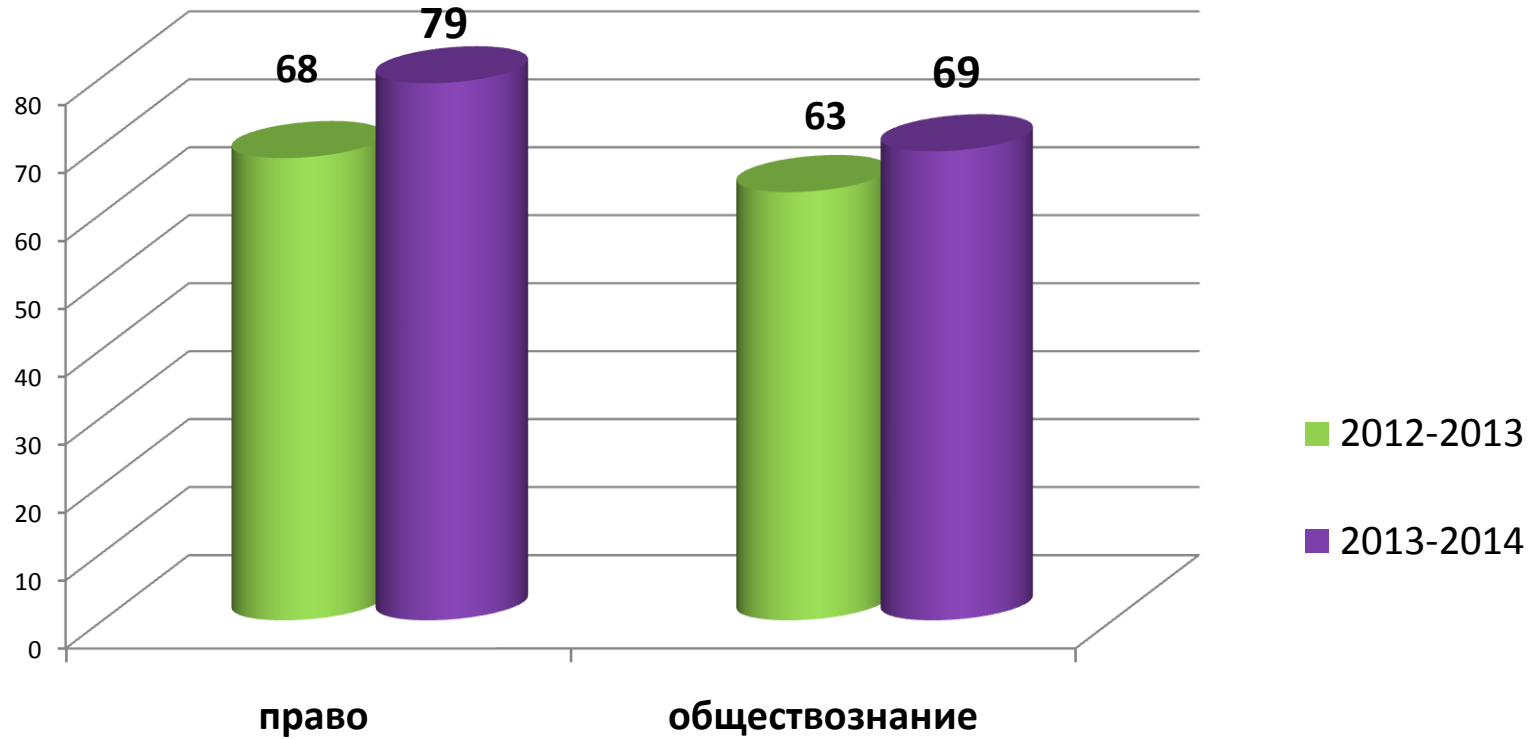
■ входная диагностика

■ промежуточная диагностика ( I полугодие)

■ промежуточная диагностика ( II полугодие)

■ итоговая диагностика результатов по итогам года

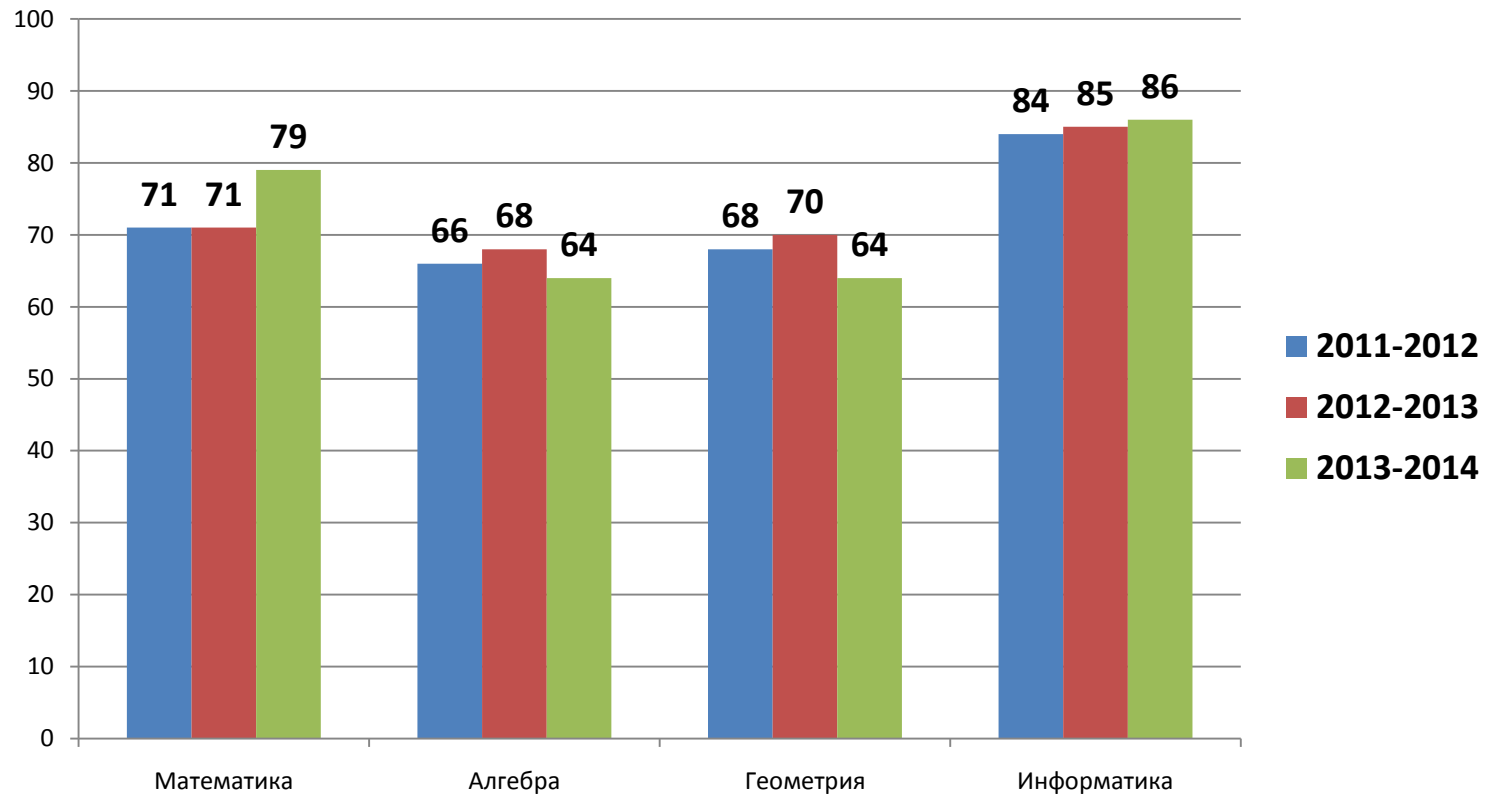
**Право и обществознание**  
**Учитель Дышкова М.С.**  
**10 «Б» и 11 «Б» класс,**



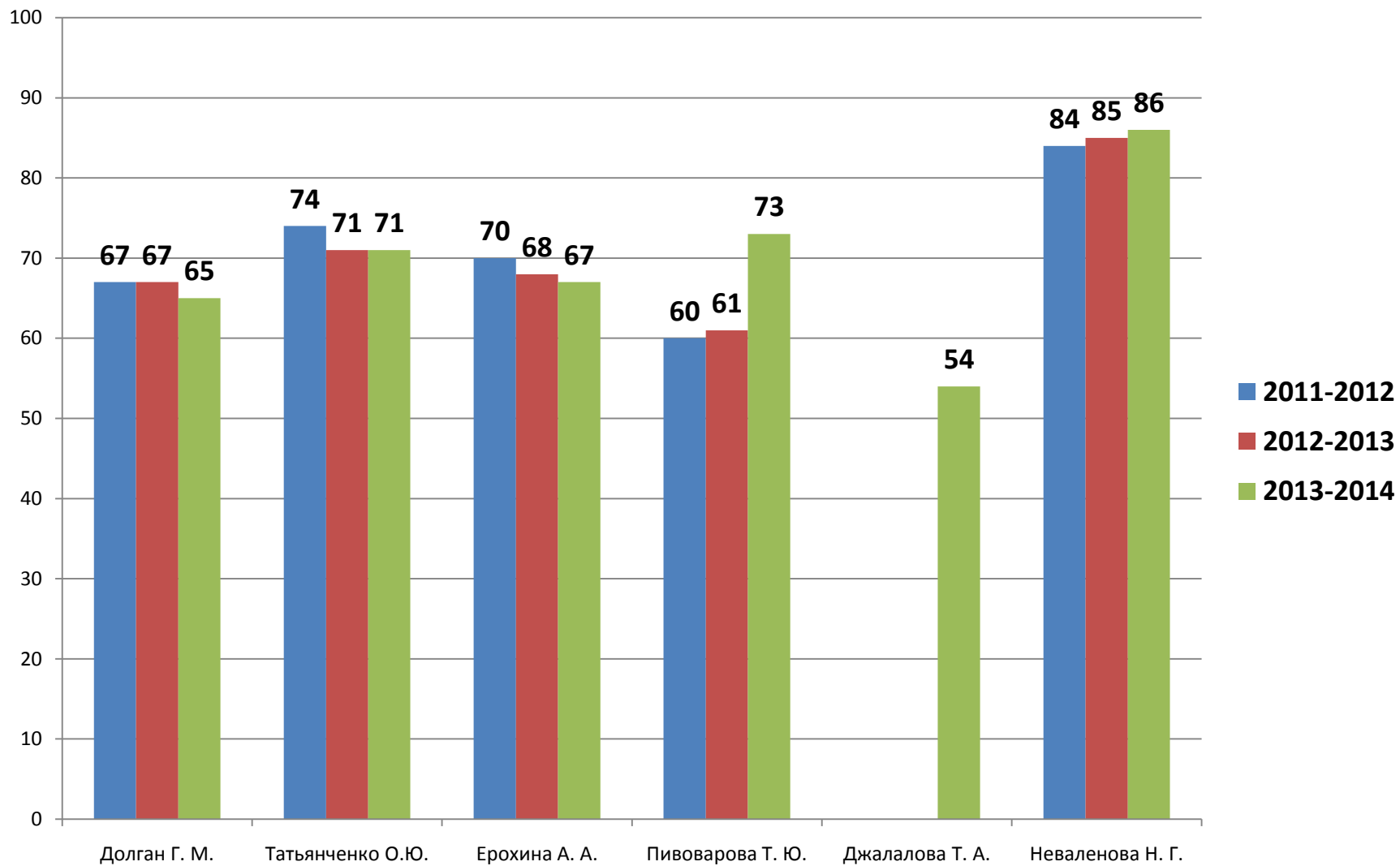
## **2. Обученность учащихся по предметам учебного плана в динамике 3-х лет**

- Учебные результаты по предметам
- Учебные результаты учителей-предметников

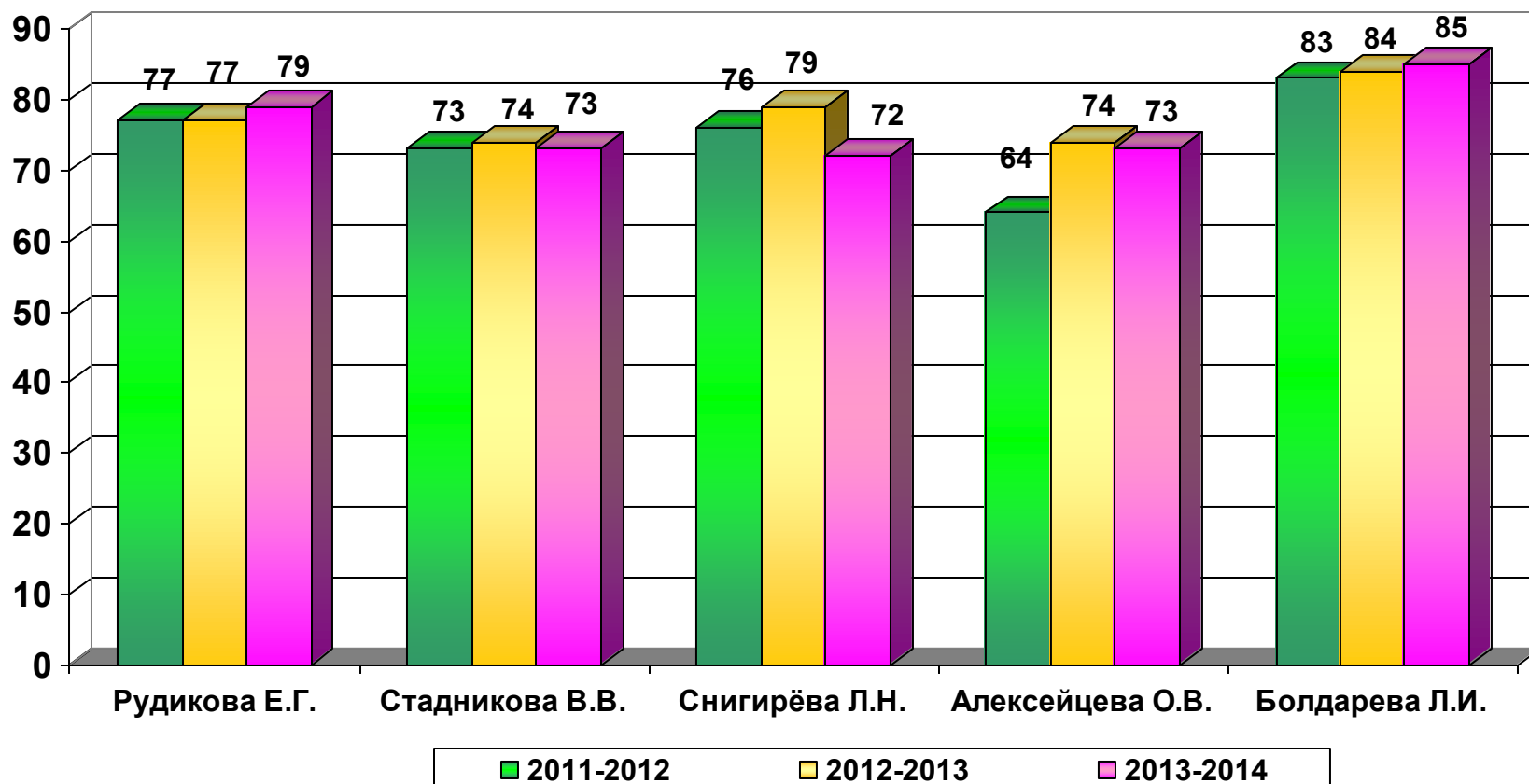
# Учебные результаты по предметам математического цикла



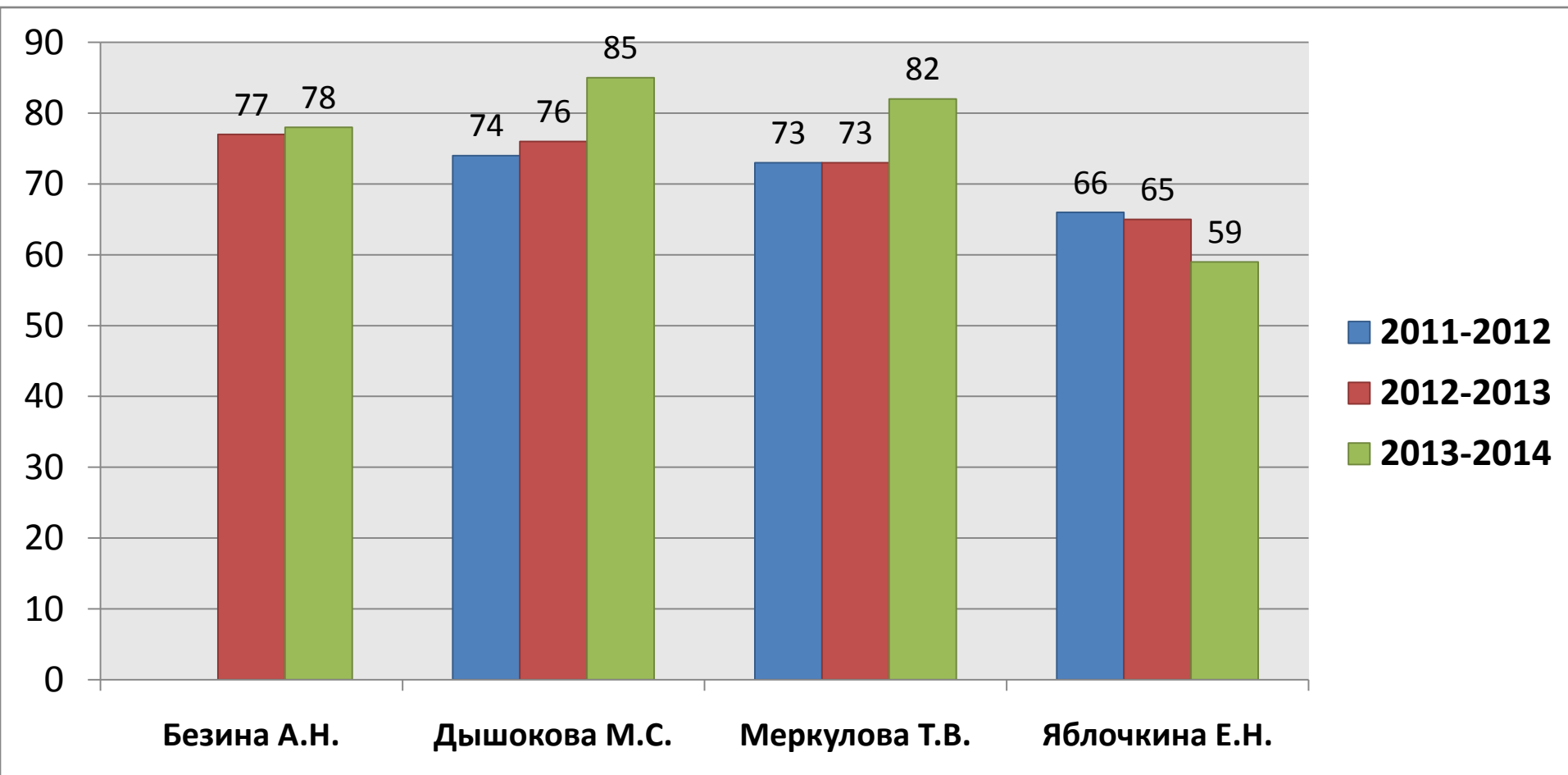
# Учебные результаты математического цикла



# Учебные результаты естественнонаучного цикла

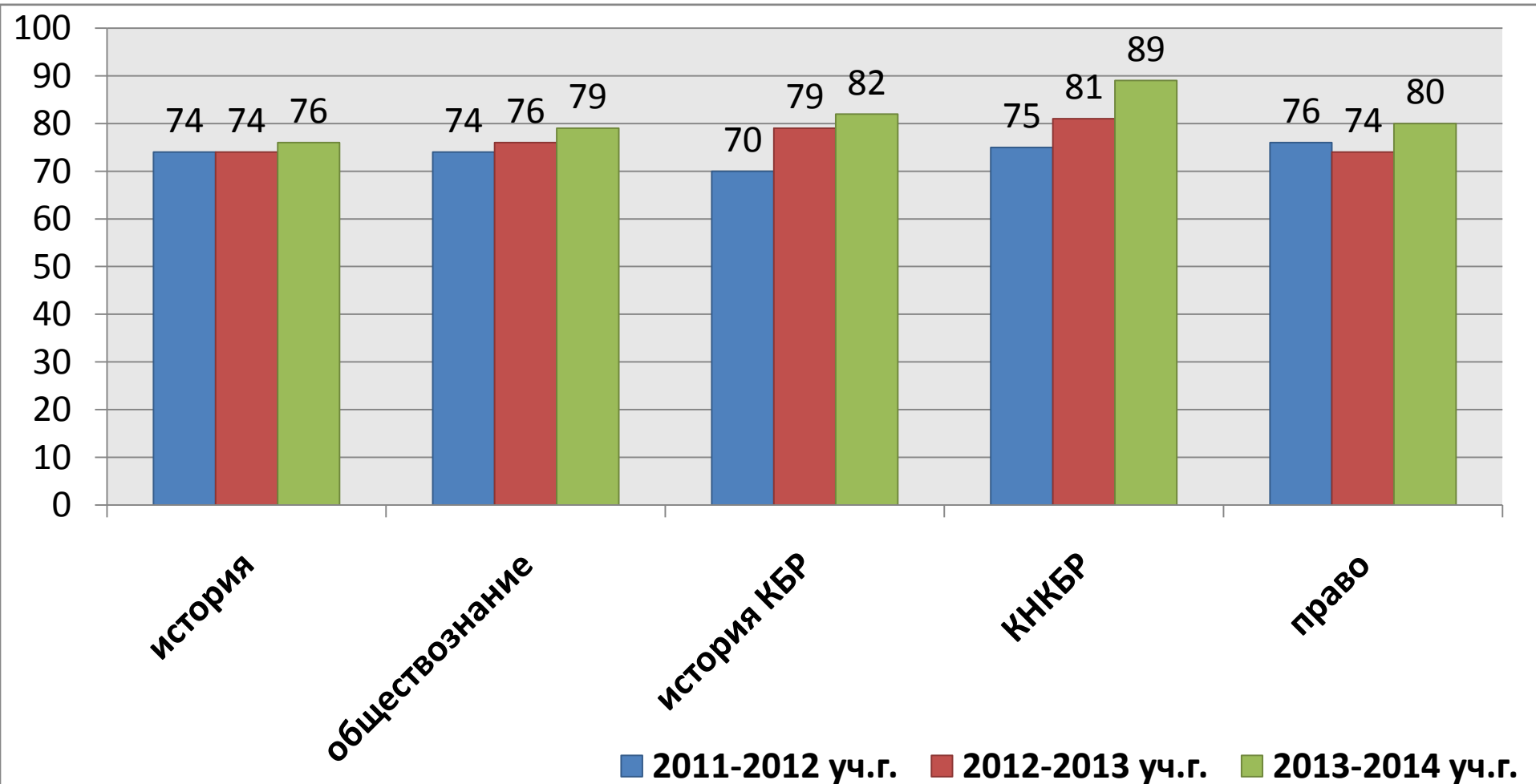


**Диаграмма обученности  
учащихся МОУ СОШ №5 г. Майского  
учителями общественного цикла  
в динамике 3-х лет**





**Диаграмма обученности  
учащихся МОУ СОШ №5 г. Майского  
по предметам общественного цикла  
в динамике 3-х лет**



**Результаты освоения образовательных программ учащихся  
по предметам эстетического цикла в динамике 3-х лет**

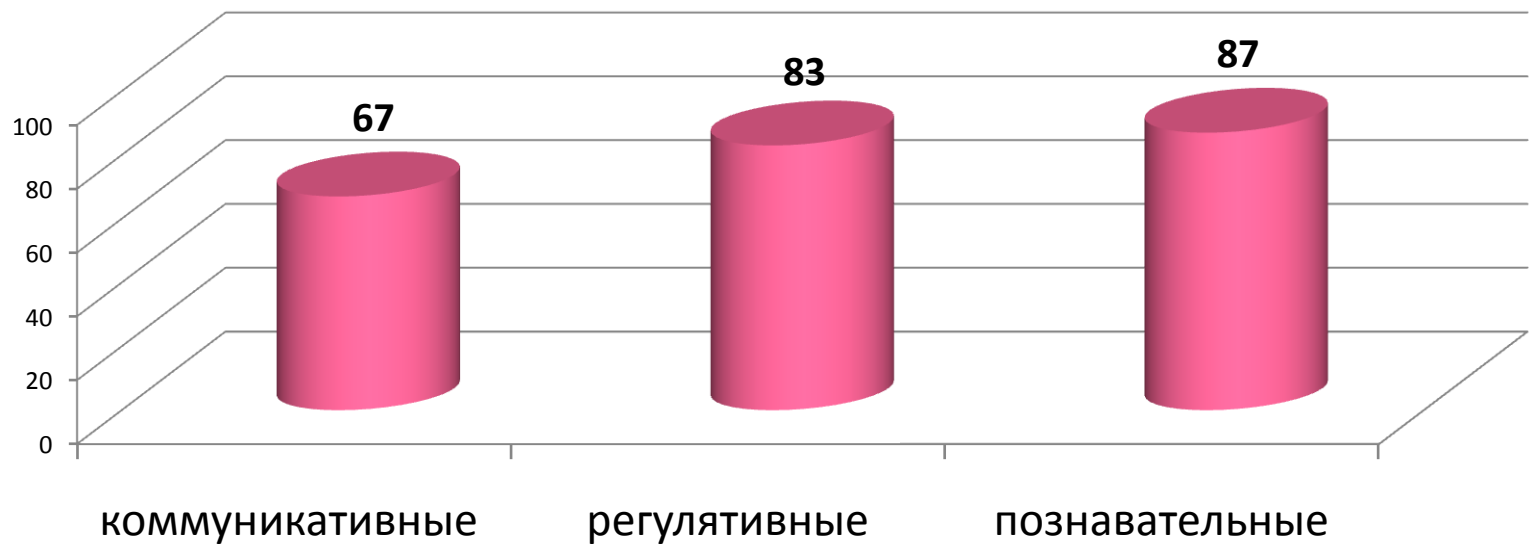
<b>Предмет</b>	<b>2011-2012</b>		<b>2012 -2013</b>		<b>2013 -2014</b>	
	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
<i>Технология</i>	<b>98,2</b>	<b>4,7</b>	<b>98,5</b>	<b>4,7</b>	<b>99,3</b>	<b>4,7</b>
<i>Физическая культура</i>	<b>95,4</b>	<b>4,7</b>	<b>90,6</b>	<b>4,6</b>	<b>87,8</b>	<b>4,5</b>
<i>Изобразительное искусство</i>	<b>90,8</b>	<b>4,4</b>	<b>91,8</b>	<b>4,4</b>	<b>90,3</b>	<b>4,5</b>
<i>Искусство</i>	<b>82,9</b>	<b>4,2</b>	<b>85,4</b>	<b>4,4</b>	<b>73,1</b>	<b>4,1</b>
<i>МХК</i>	<b>88,8</b>	<b>4,4</b>	<b>93,7</b>	<b>4,5</b>	<b>77,7</b>	<b>4,2</b>
<i>ОБЖ</i>	<b>91,3</b>	<b>4,5</b>	<b>94,1</b>	<b>4,5</b>	<b>88,9</b>	<b>4,4</b>
<i>Музыка</i>	<b>89,3</b>	<b>4,5</b>	<b>92,7</b>	<b>4,6</b>	<b>93,9</b>	<b>4,6</b>

**Результаты освоения образовательных программ  
по предметам эстетического цикла в динамике 3-х лет**

ФИО учителя	Предмет	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
		% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
<i>Малакиева С.В.</i>	<i>Технология</i>	100	4,8	97,5	4,7	100	4,9
<i>Пищугина Е.В.</i>	<i>Технология</i>	не работала		100	4,8	100	4,7
<i>Чунихин Е.В.</i>	<i>Физическая культура</i>	97,4	4,7	96,3	4,8	97,9	4,7
<i>Темрокова В.А.</i>	<i>Физическая культура</i>	не работала		84,6	4,3	76,5	4,2
<i>Ли.И.А.</i>	<i>ИЗО</i>	90,8	4,4	91,8	4,4	90,3	4,5
<i>Ли.И.А.</i>	<i>Искусство</i>	82,9	4,2	85,4	4,4	73,1	4,1
<i>Ли И.А.</i>	<i>МХК</i>	88,8	4,4	93,7	4,5	77,7	4,2
<i>Заремба А.А.</i>	<i>ОБЖ</i>	не работала				84,2	4,3
<i>Яблочкина Е.Н.</i>	<i>ОБЖ</i>	не работала				93,3	4,6
<i>Юшта Т.В.</i>	<i>Музыка</i>	89,3	4,5	92,7	4,6	93,9	4,5

# **3.ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

# Диаграмма достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООПОО учащихся 5 «А» класса

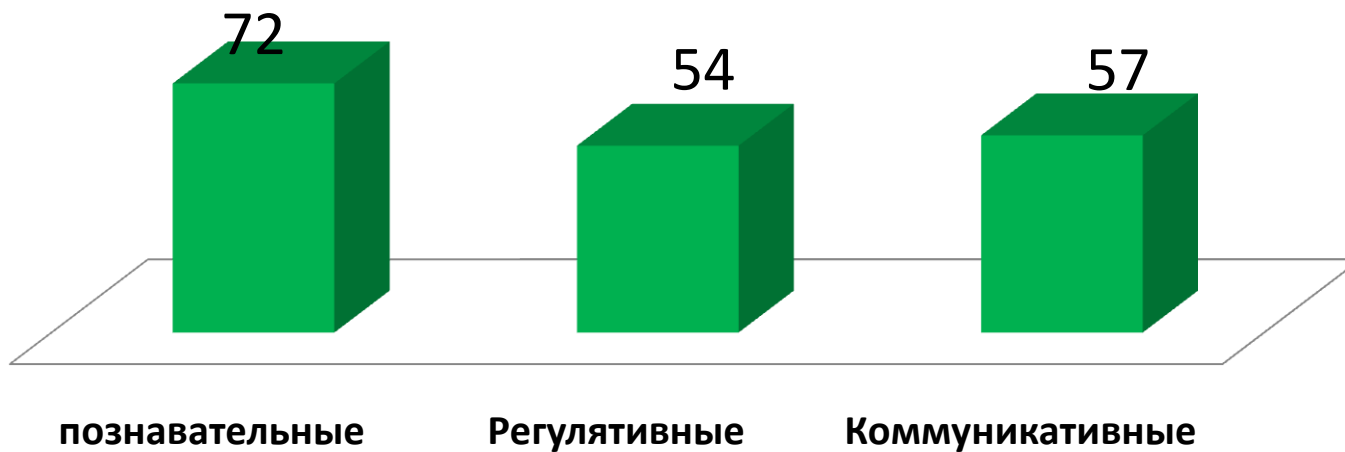


# Диаграмма достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООПОО учащихся 5 «Б» класса

Предметные результаты (%)



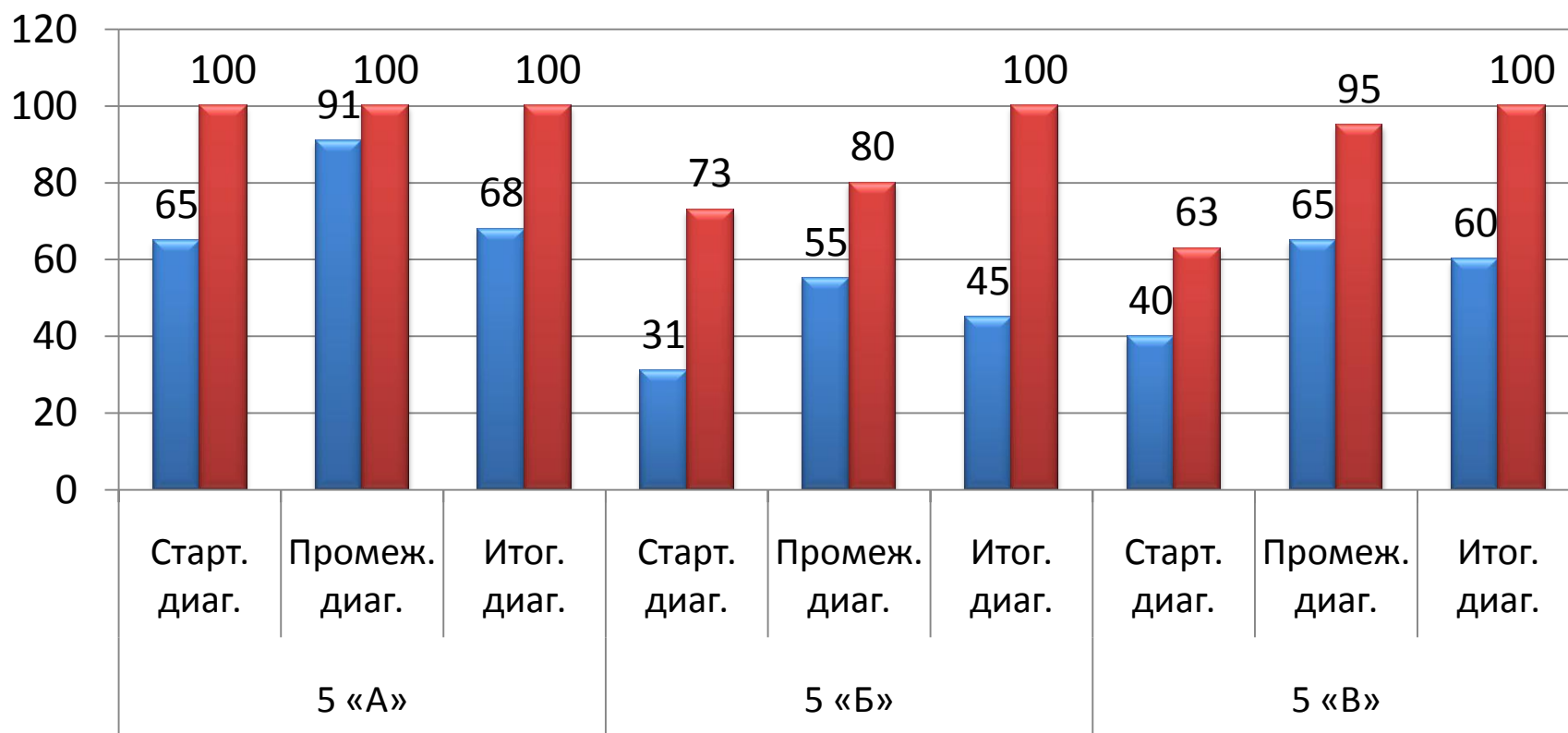
Метапредметные результаты (%)



# Диаграмма достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООПООО учащихся 5 «В» класса



# Математика за 2013-2014 учебный год



Татьянченко О.Ю.

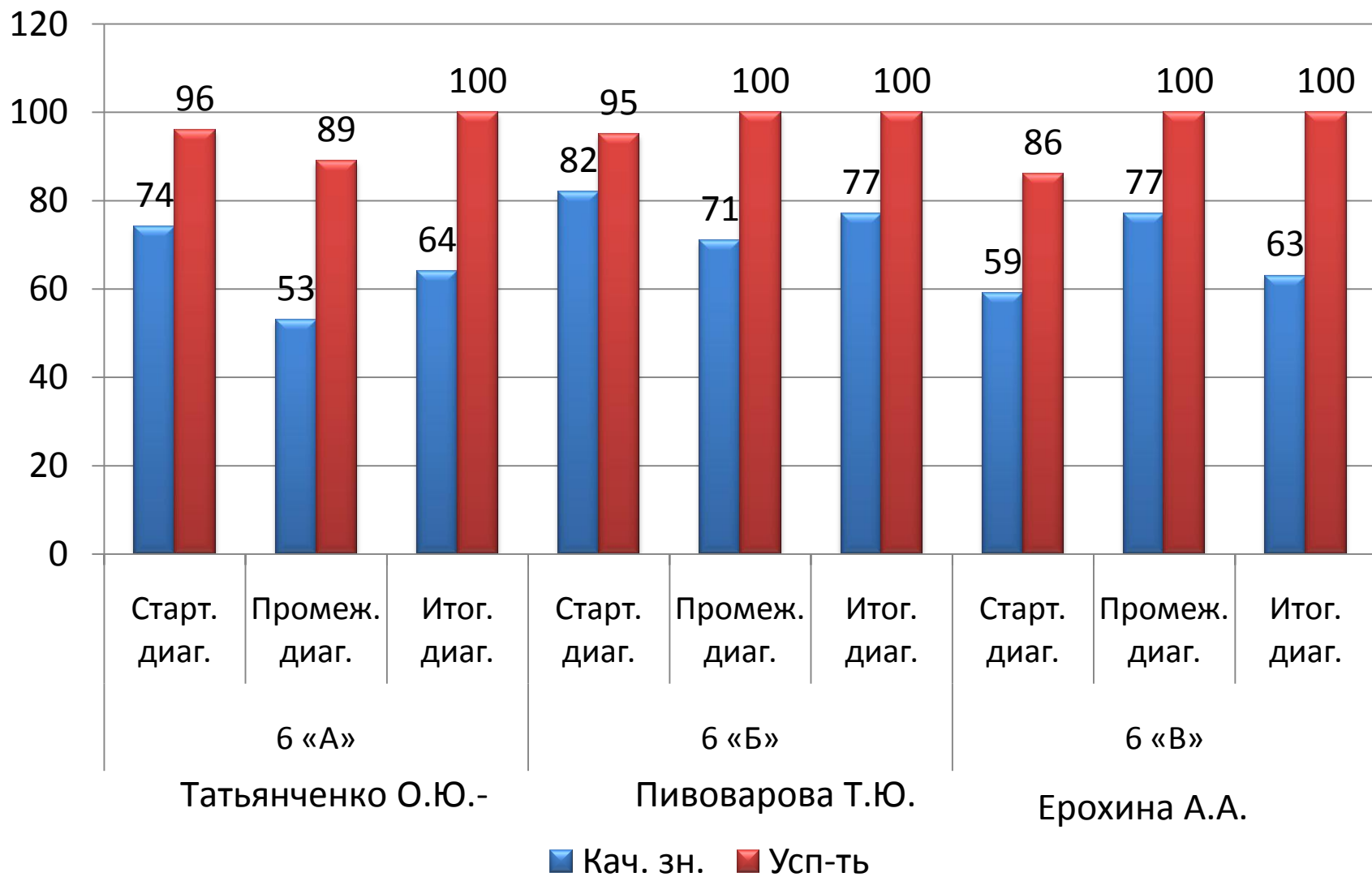
Пивоварова Т.Ю

Джалалова Т.А.

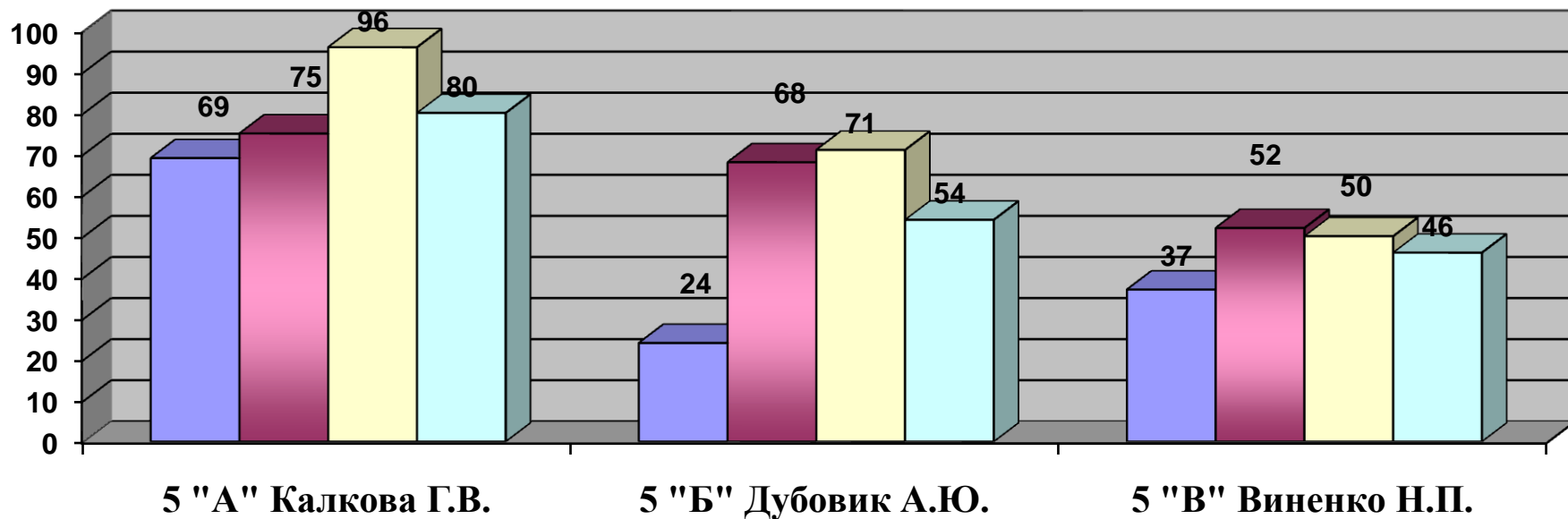
■ Кач. зн. ■ Усп-ть



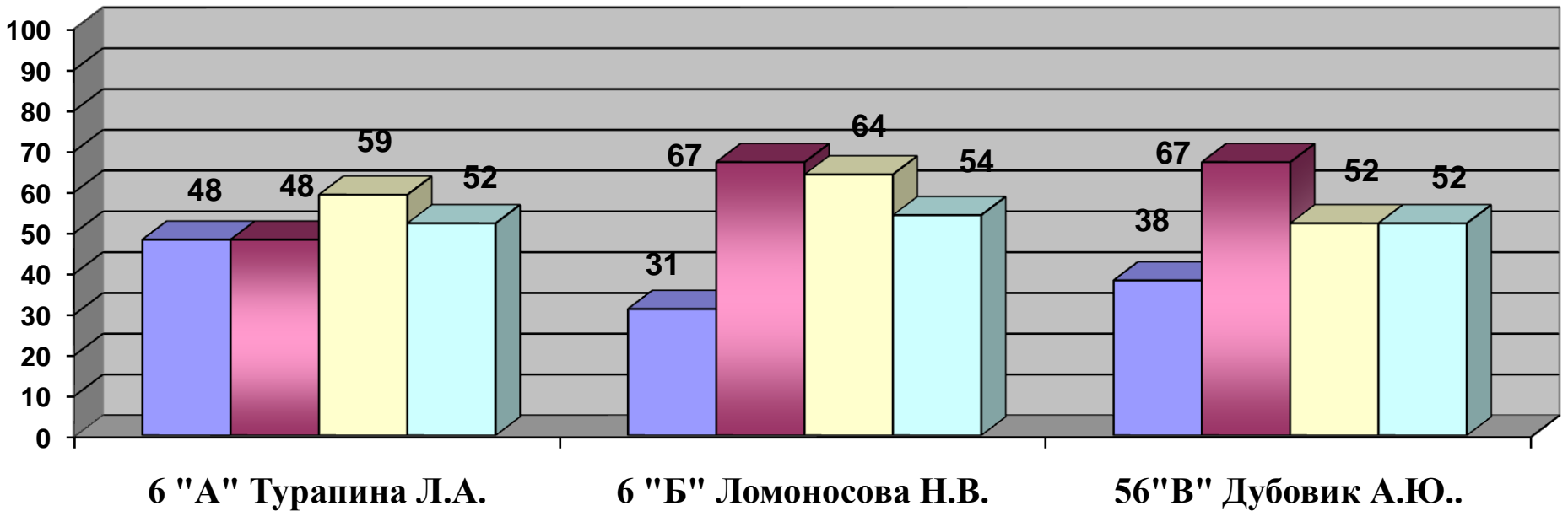
## Математика за 2013-2014 учебный год



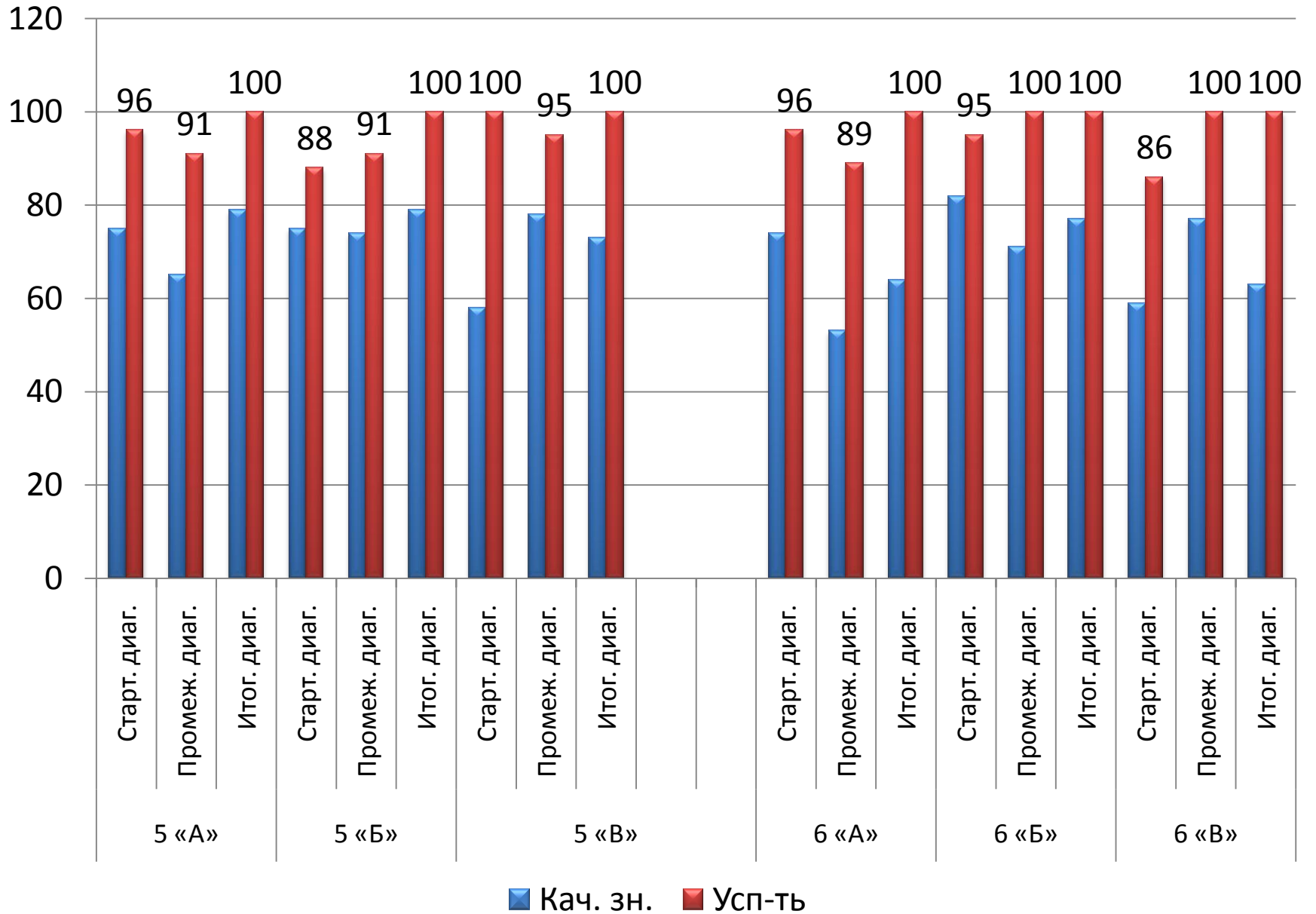
# Русский язык за 2013-2014 учебный год



# Русский язык за 2013-2014 учебный год

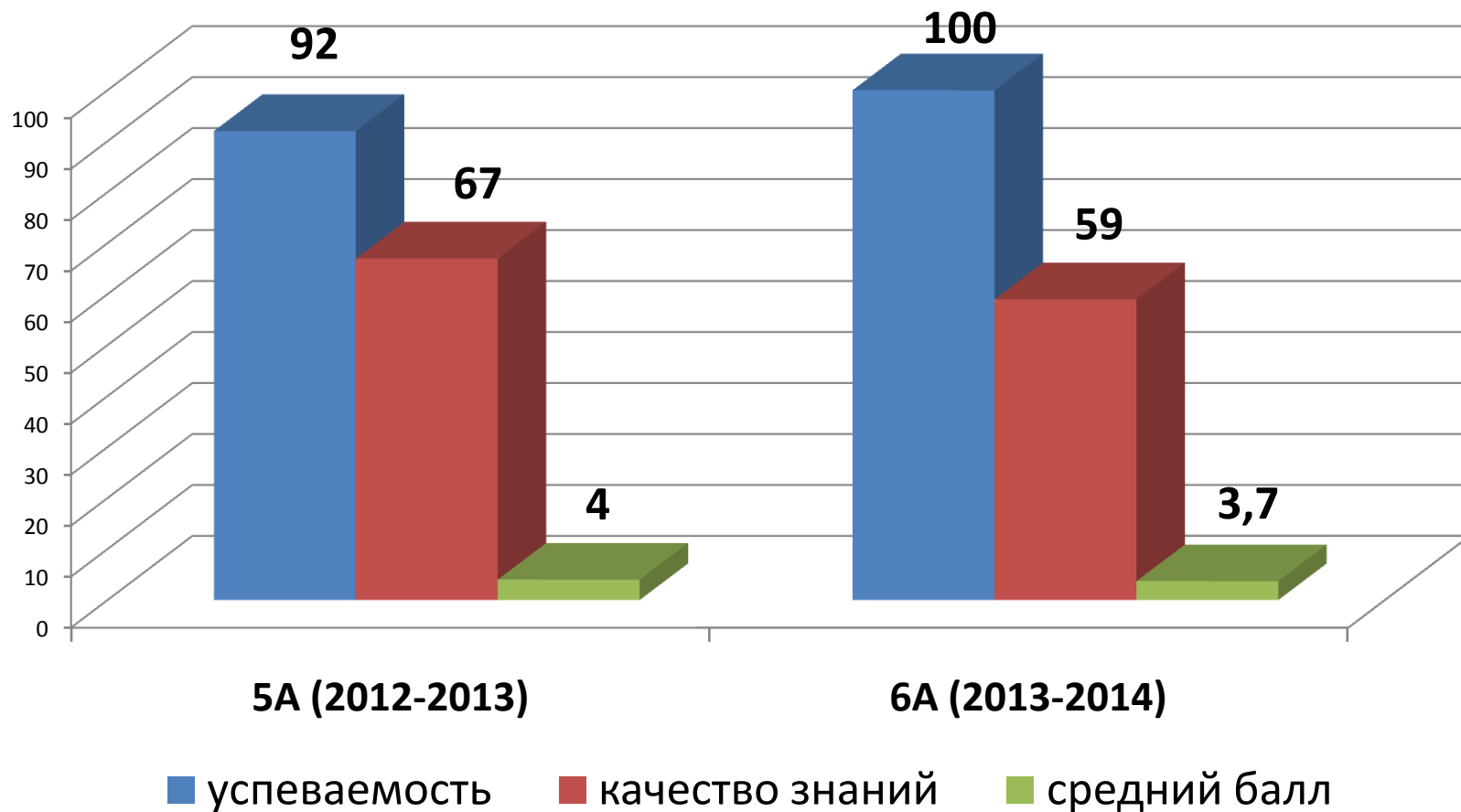


# Математика за два года

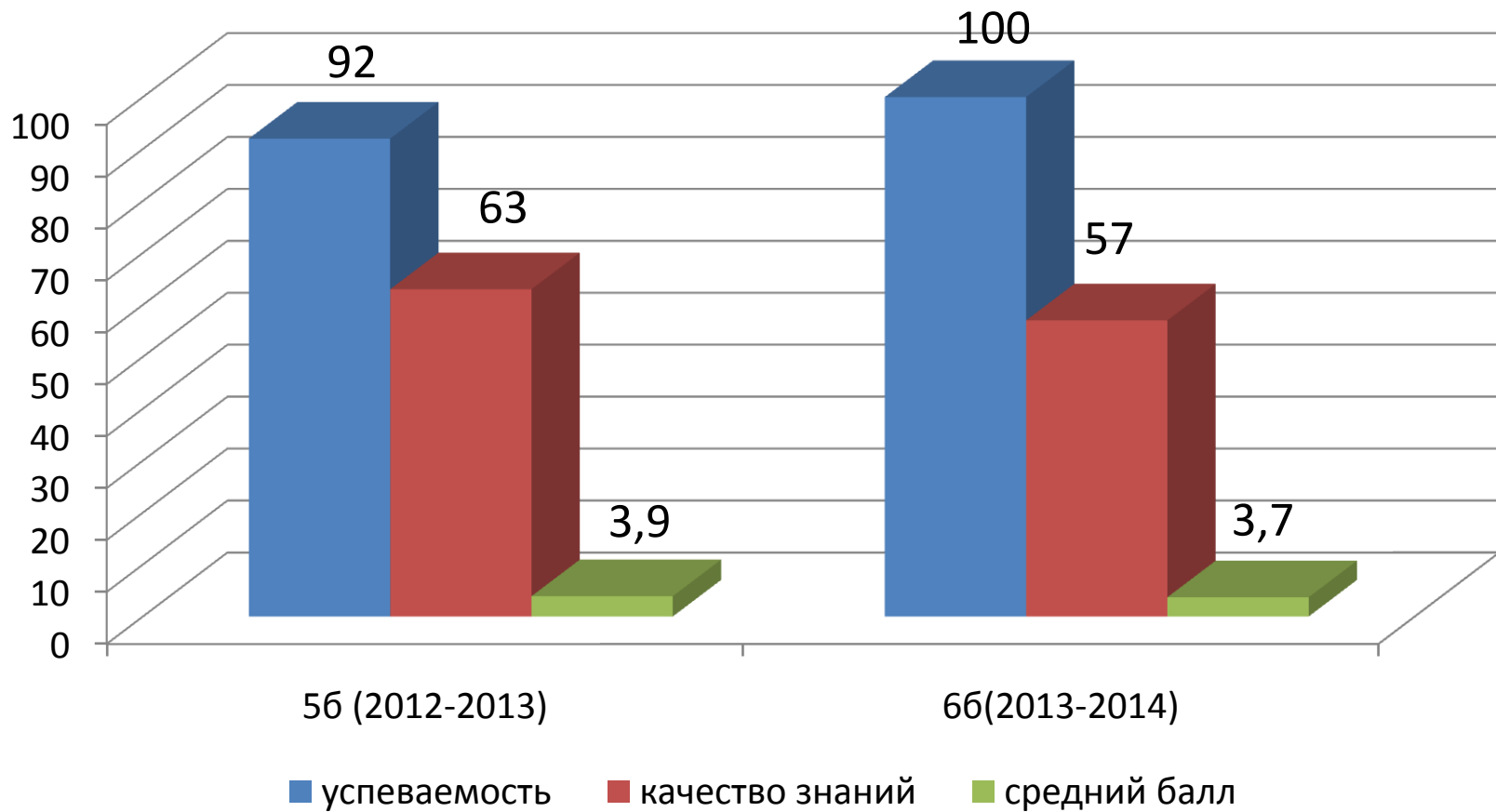


# Биология

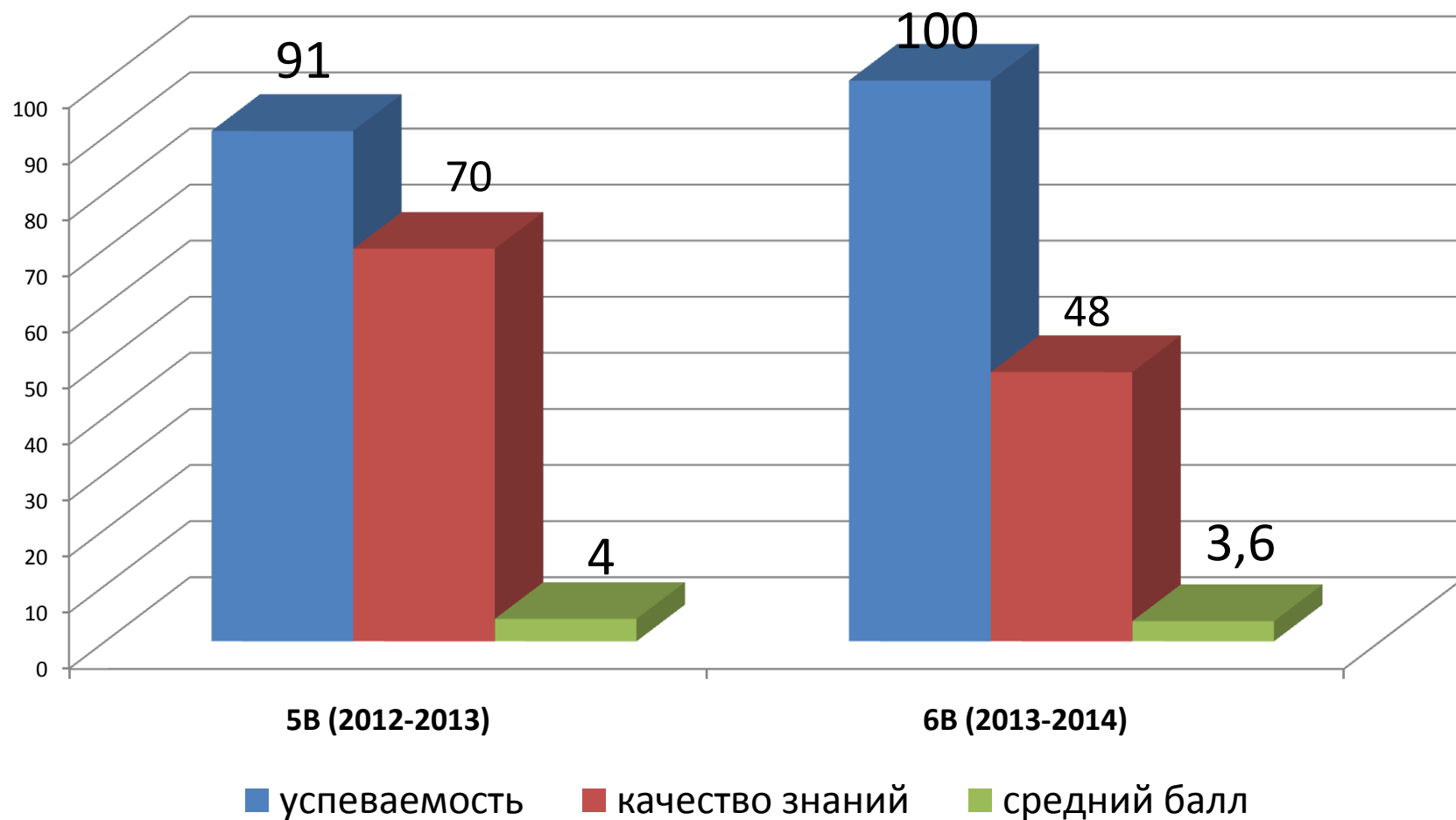
## учитель Алексейцева О.В.



# Биология в динамике 2-х лет

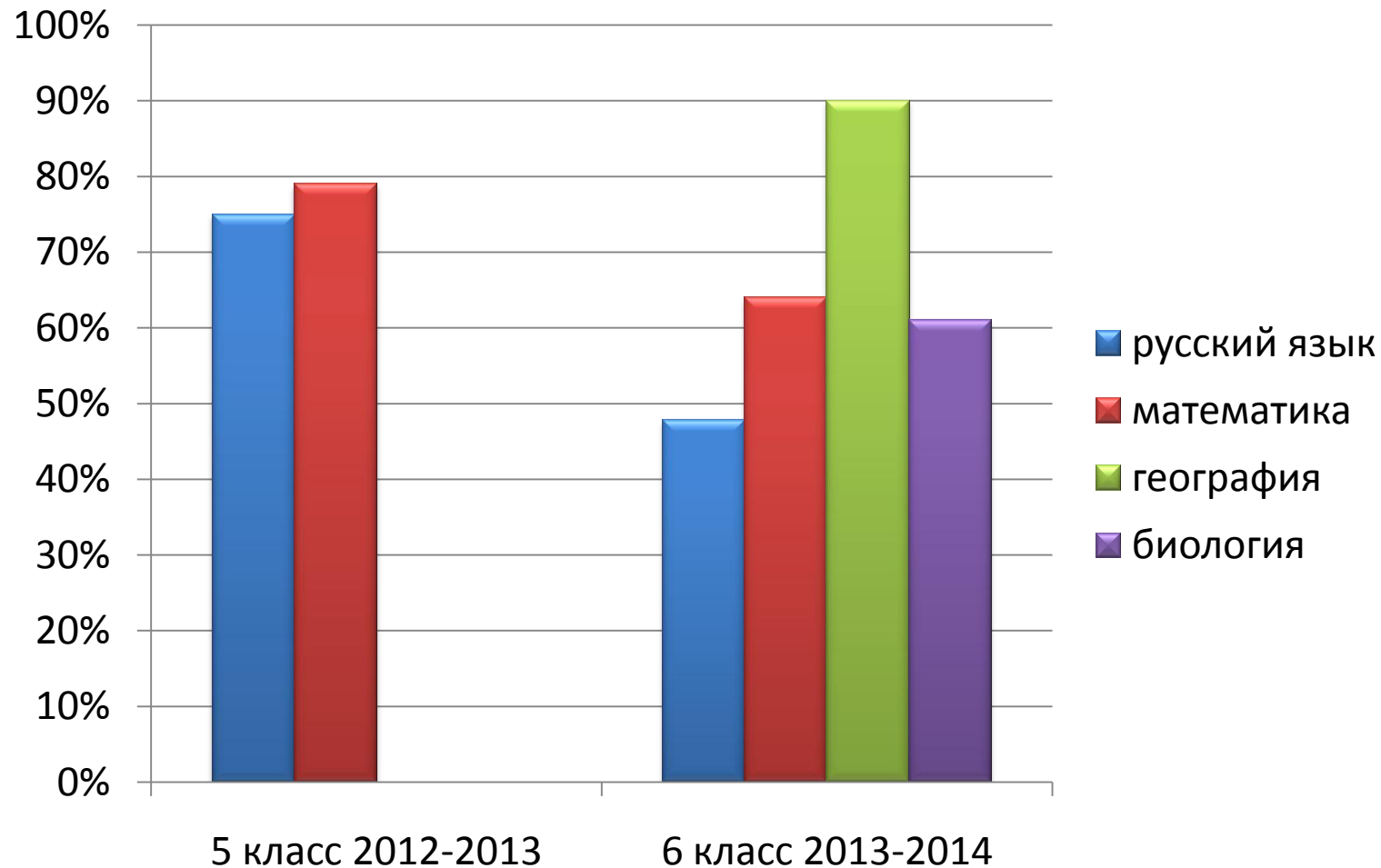


# Образовательные результаты(предметные) по биологии в динамике 2-х лет



# Предметные результаты

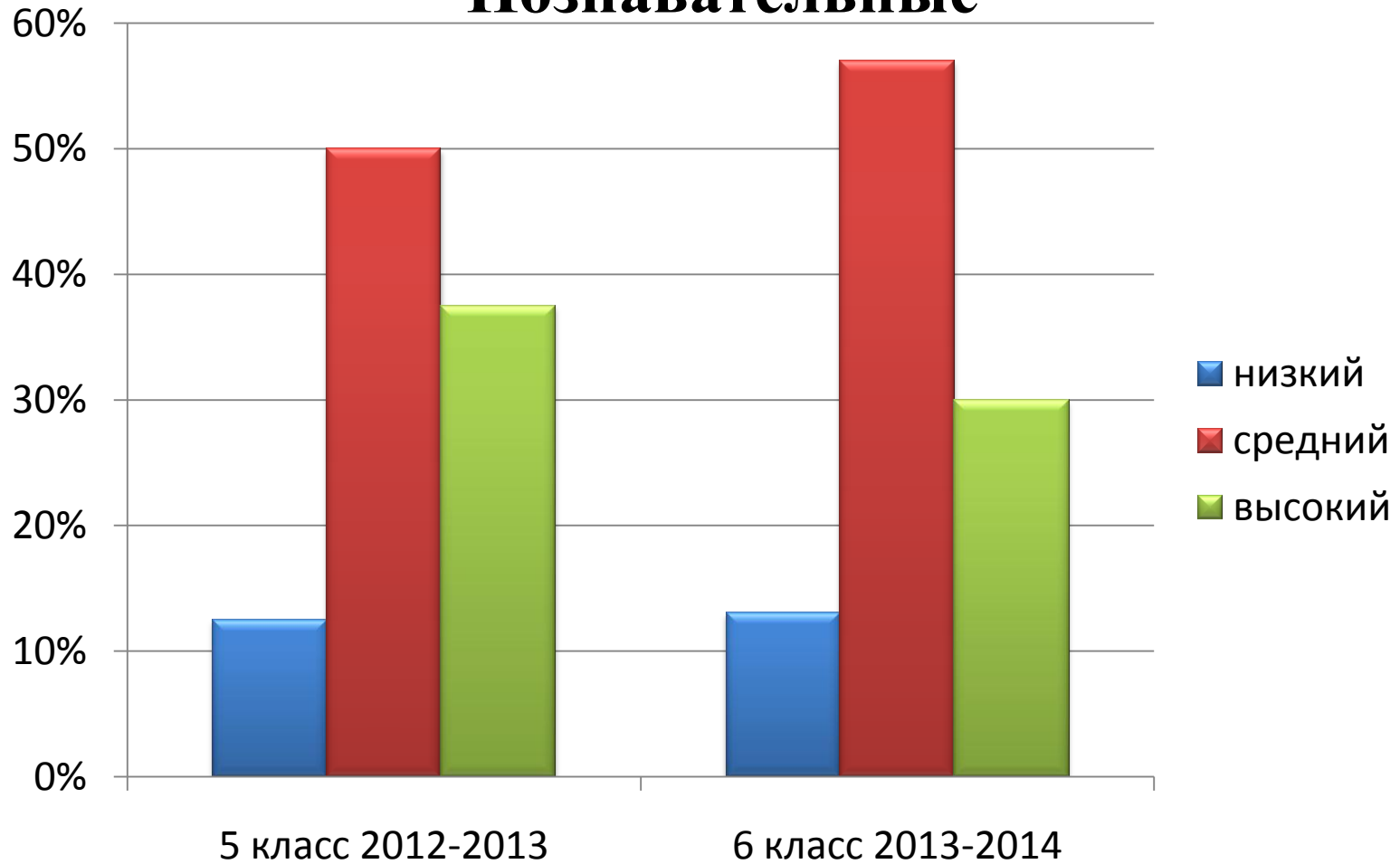
## 6А класс





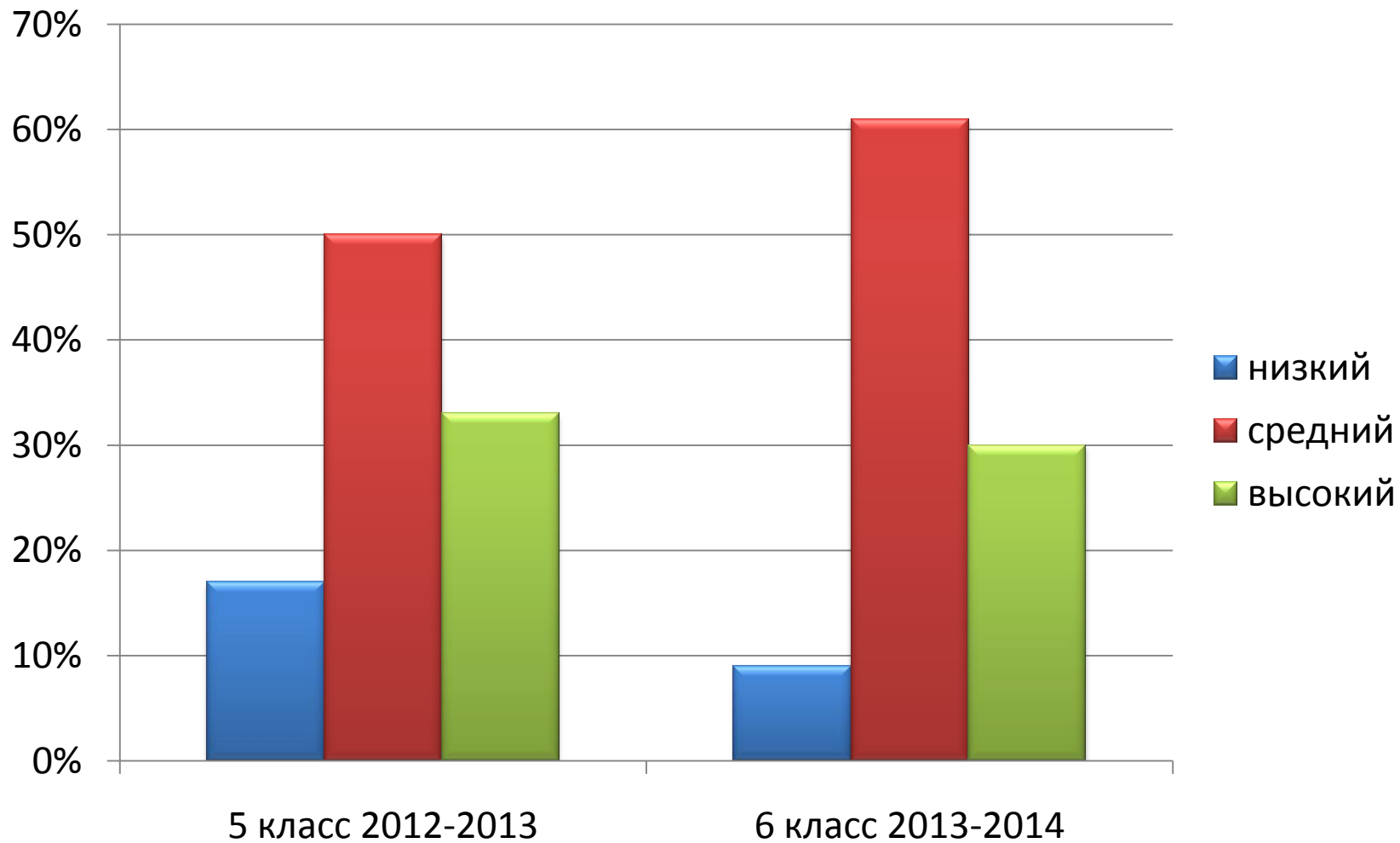
# Метапредметные результаты 6А

## Познавательные

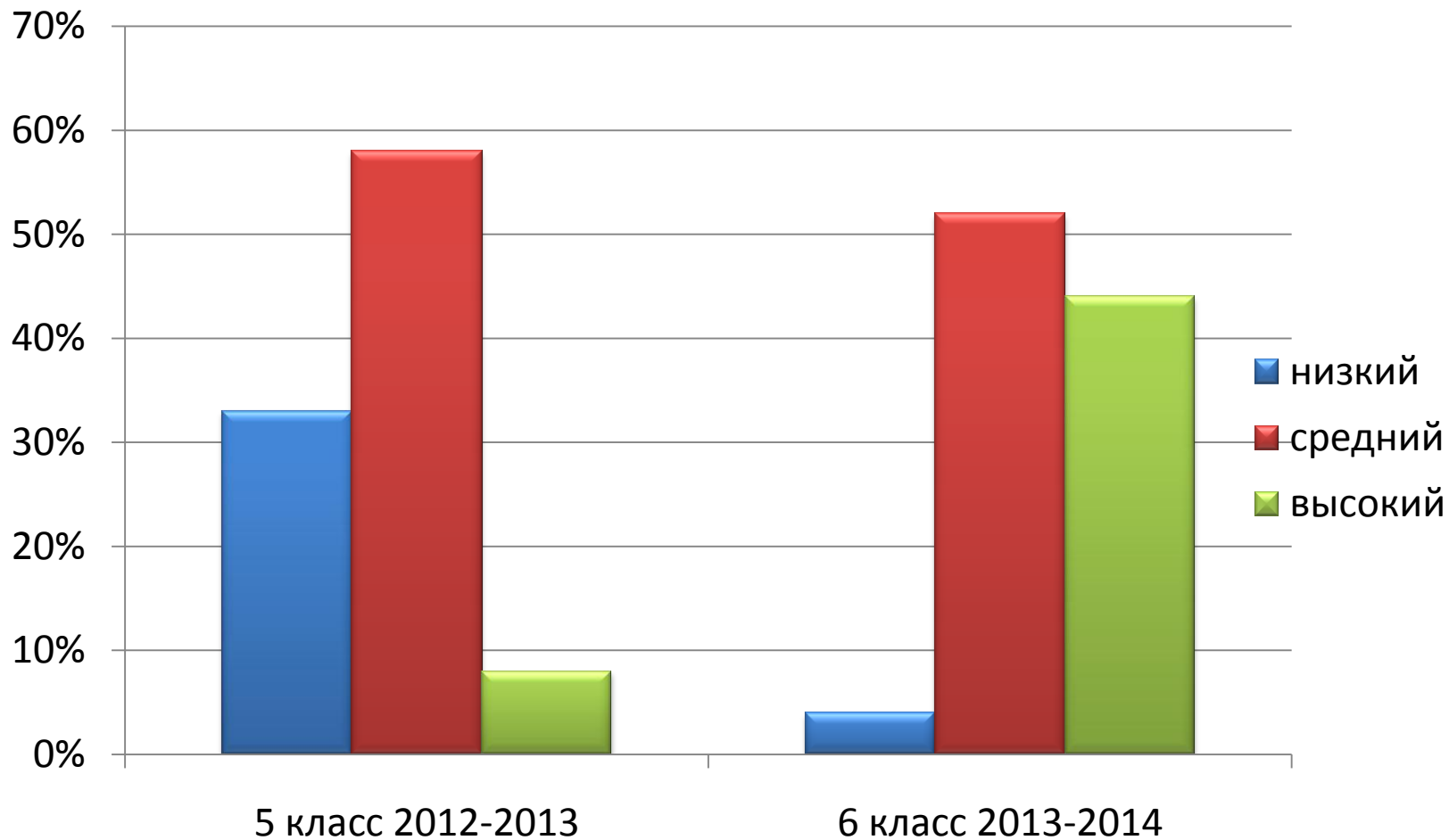


# Регулятивные

## 6А



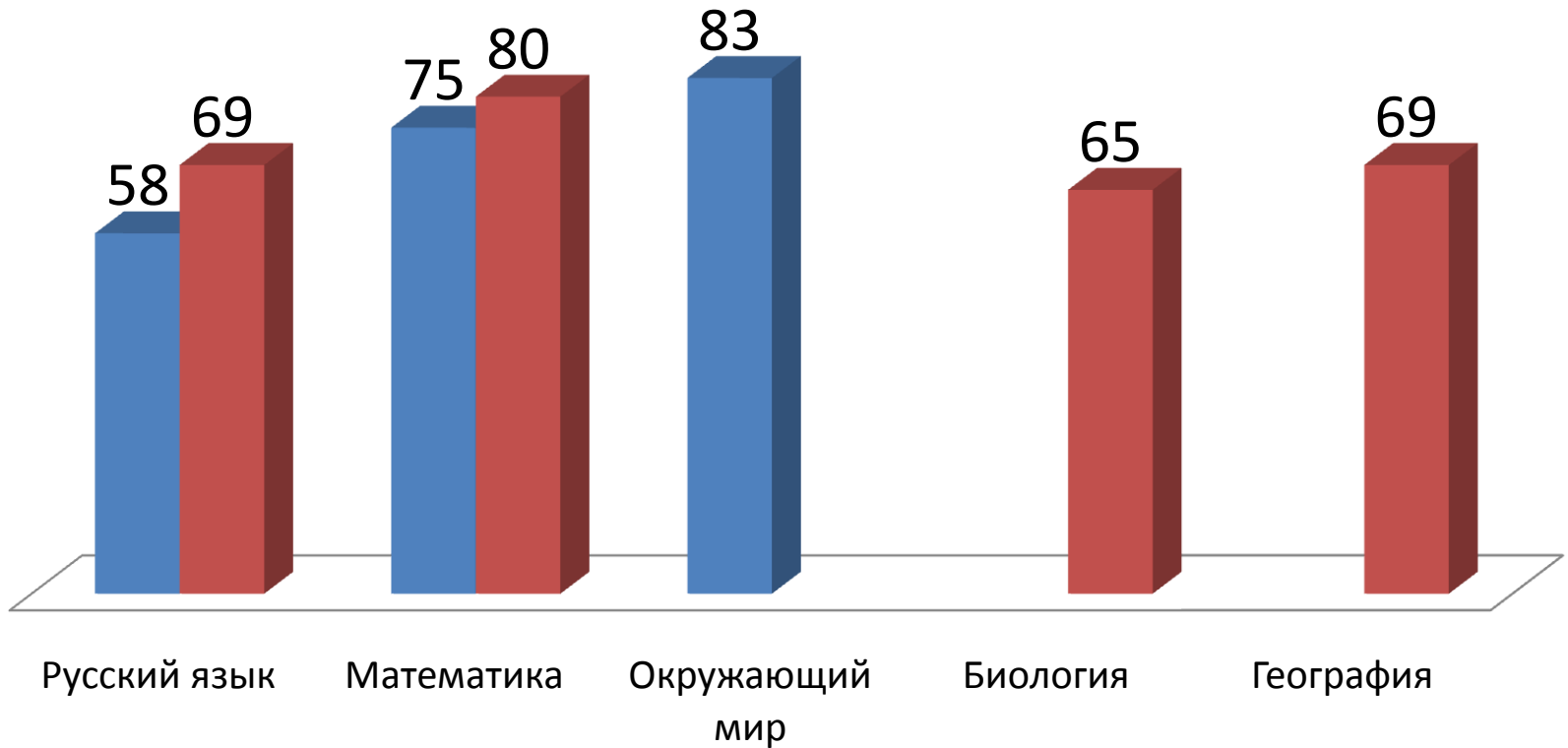
# Коммуникативные 6А



# 6Б класс

## Предметные результаты (%)

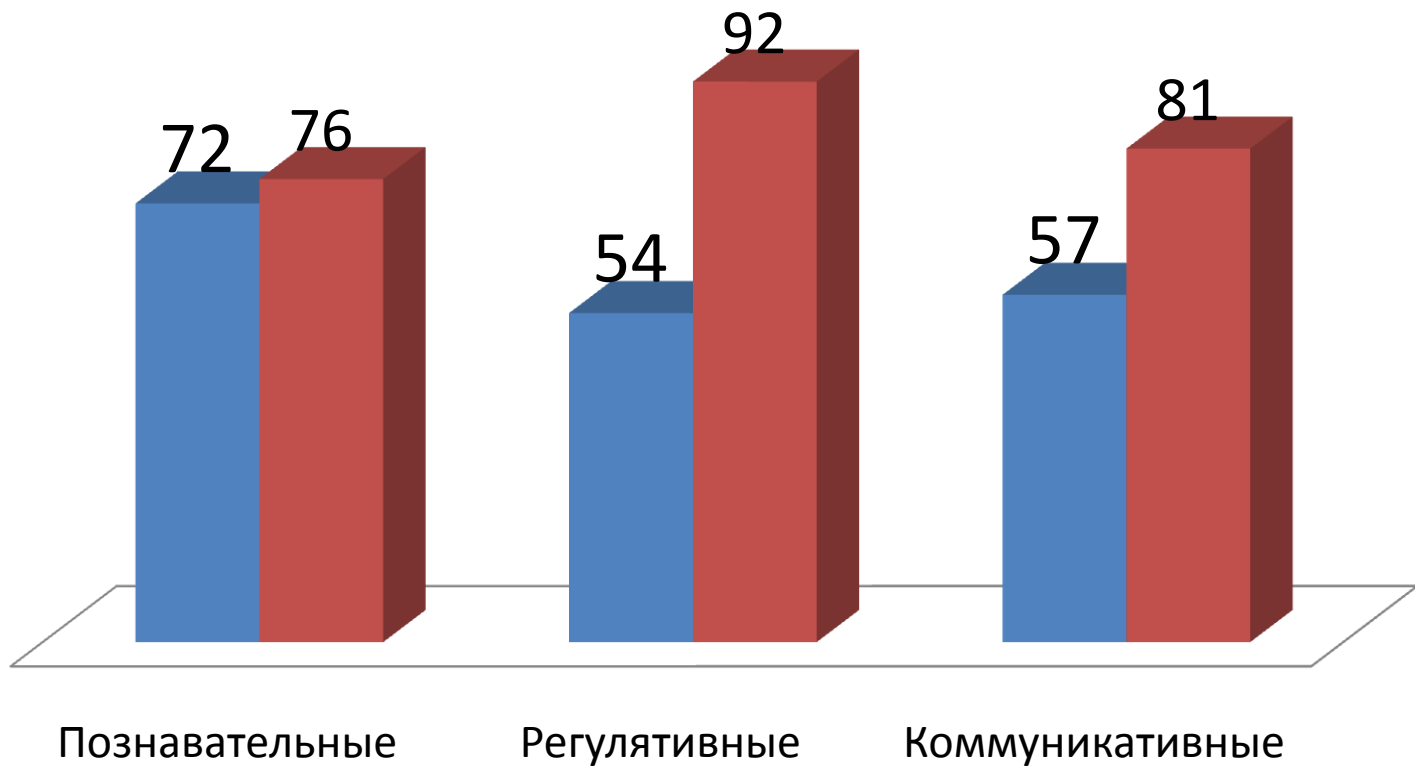
■ 5 Б (2012-2013) ■ 6Б (2013-2014)



## 6Б класс

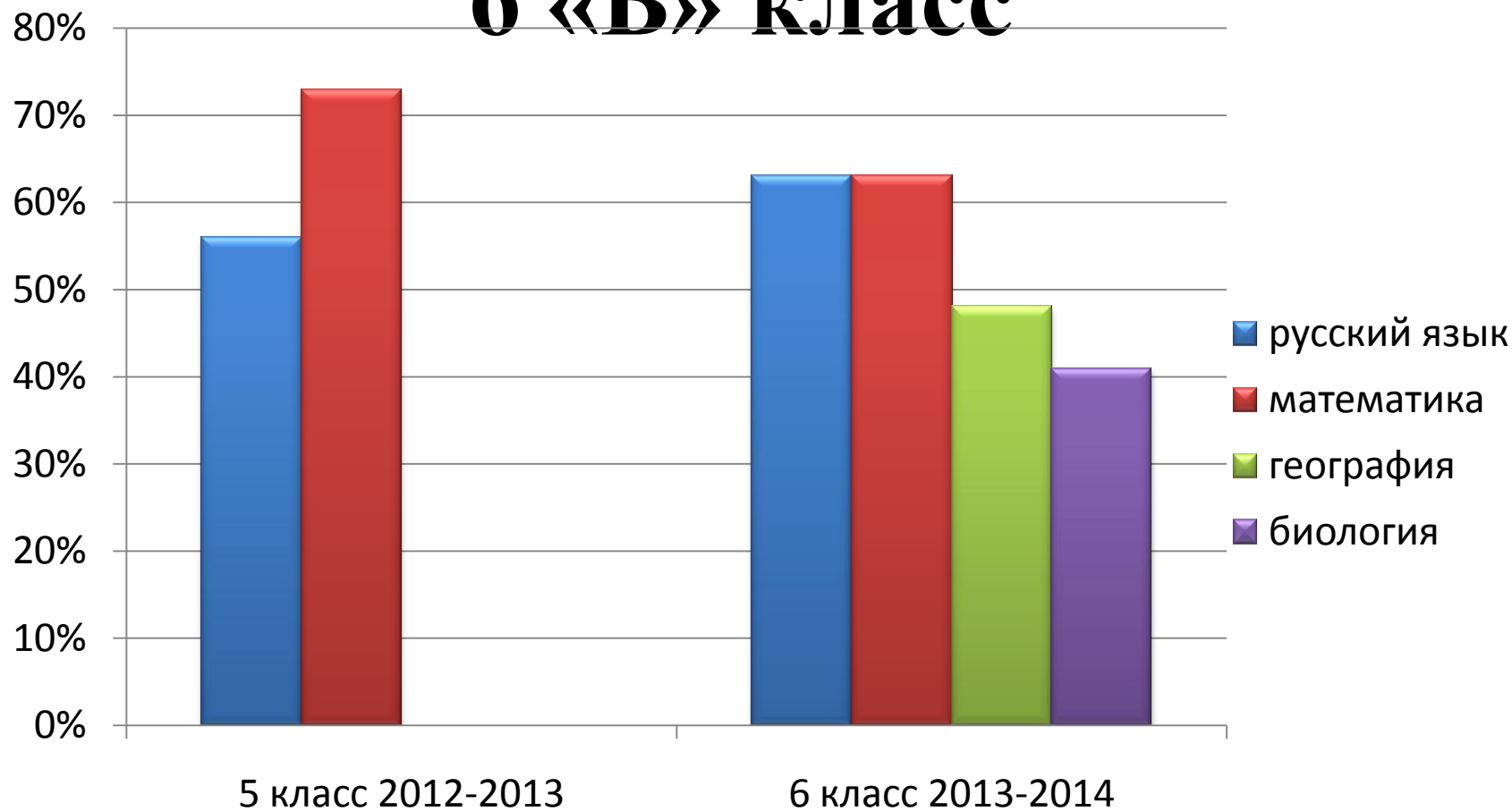
### Метапредметные результаты (%)

■ 5 Б (2012-2013) ■ 6Б (2013-2014)



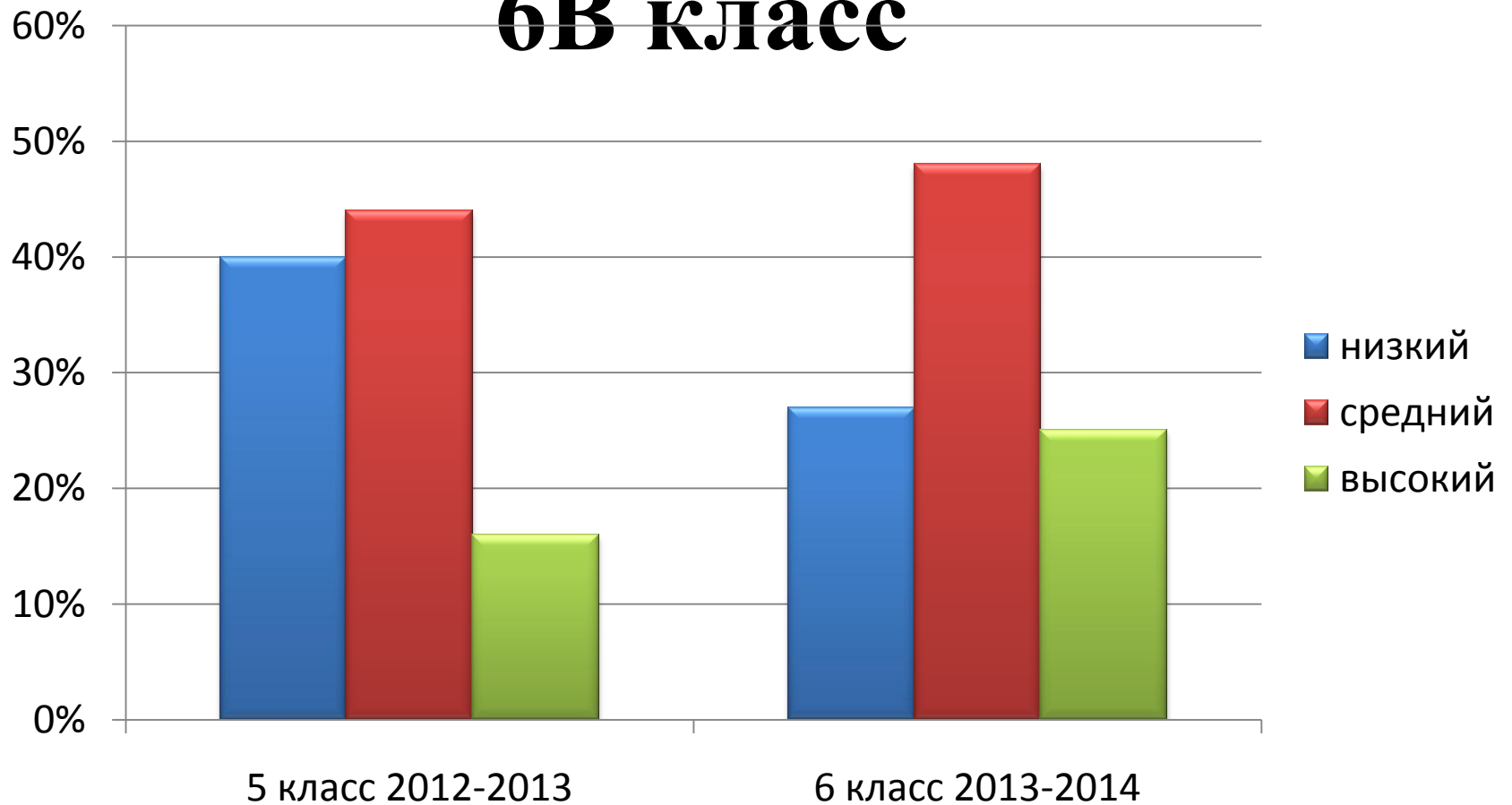
# Предметные результаты

## 6 «В» класс



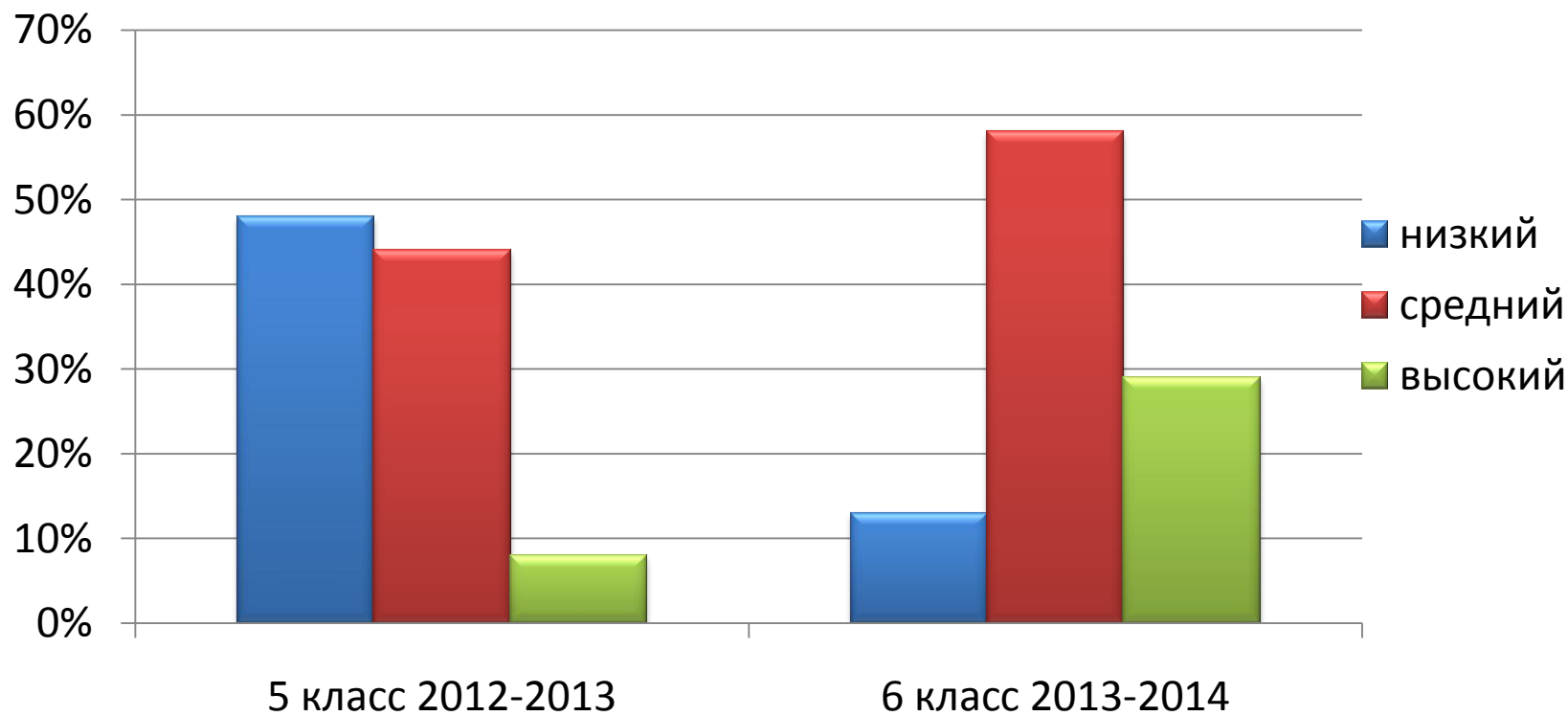
# Познавательные

## 6В класс



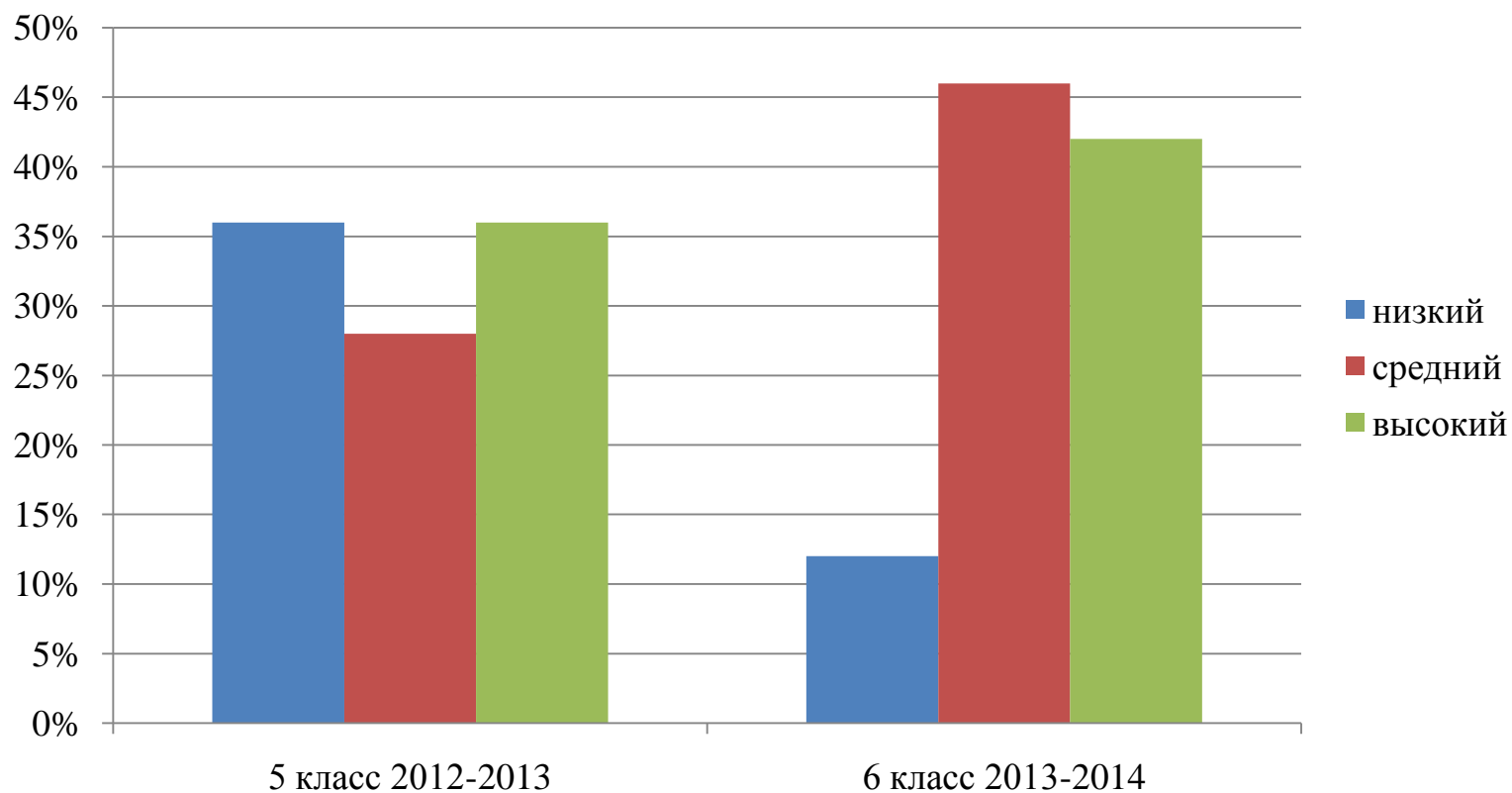
# Регулятивные

## 6 В класс



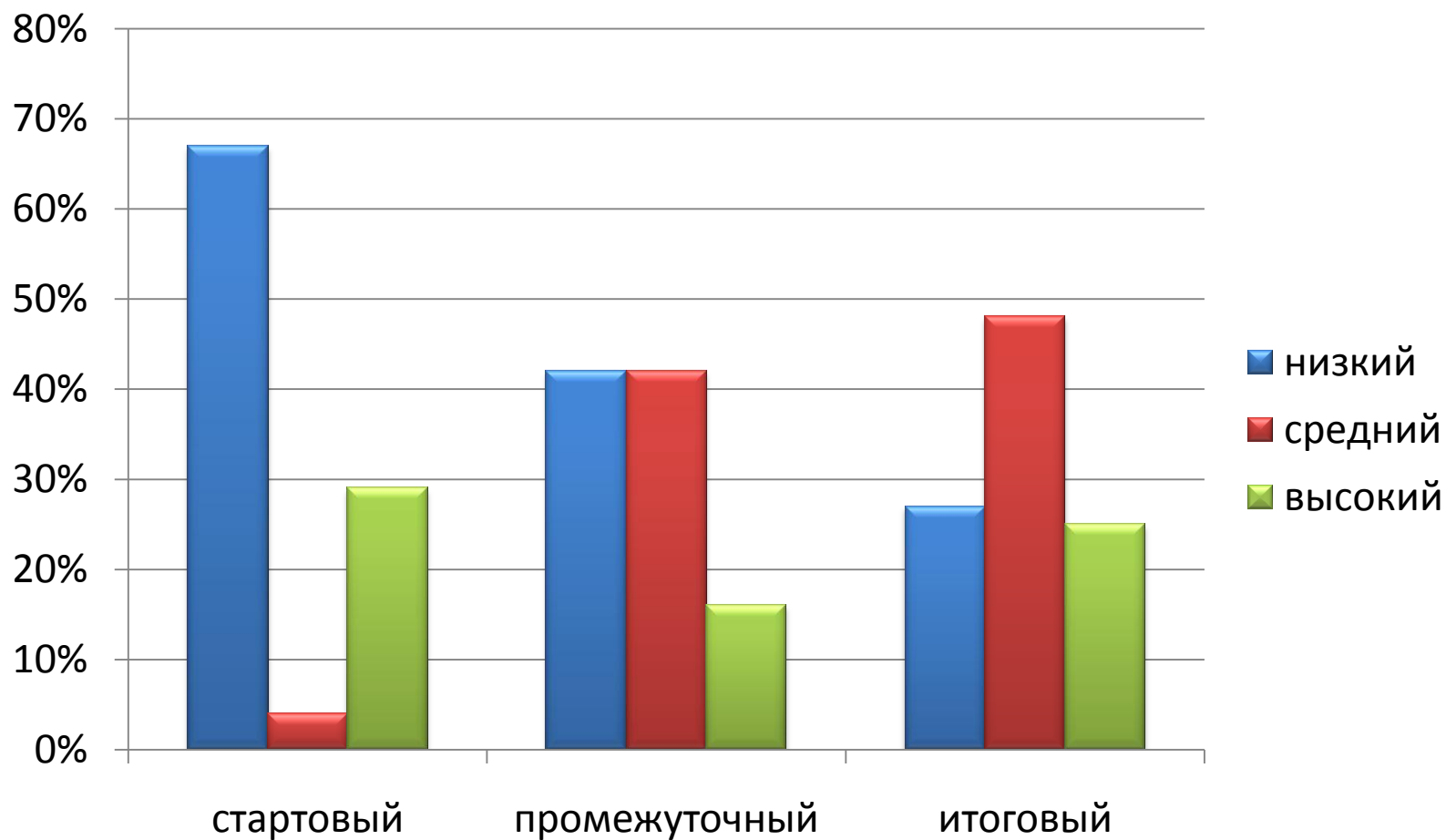


# Коммуникативные 6В класс



# Метапредметные результаты

## Познавательные



# **4. Результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов**

## Достижения выпускников 11-х кл. в динамике 2-х лет

Учебные достижения	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников	39	31
% успеваемости	100	100
% качества знаний	74	68
Средний балл	4,1	3,9
Золото	2	Медали-4
Серебро	2	С «отличием» 4
<b>Отличники «5» и «4»</b>	<b>14 17</b>	<b>3 14</b>

# Достижения выпускников 9-х кл. в динамике 3-х лет

Учебные достижения		2011-2012	2012-2013	2013-214
Количество выпускников		62	62	66
ГИ А	% успеваемости	100	100	100
	% качества знаний	58	53	55
	Средняя оценка	3,8	3,7	3,7
Аттестаты особого образца (с отличием)		10	6	6
<b>Отличники</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>«5» и «4»</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

# 5. Оценка обученности учащихся по итогам года

## *Учебные результаты учащихся в динамике 3-х лет*

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% Усп.	% Кач. знан.	Средний балл	Аттестаты с отличием 9кл.	Медали
2011-2012	19	415	100	58	3,8	10	Золото- 1
2012-2013	19	410	100	60	3,8	6	Золото- 2 Серебро -2
2013-2014	19	412	100	59	3,8	6	4 и аттестата с отличием - 4

## *Результаты успеваемости учащихся при переходе из класса в класс*

года	2013- 2014-					Классный рук.
классы	%кач.зн.	%кач. зн.	%кач. зн.	%кач. зн.	%кач. зн.	
5 «А»	88					Калкова Г.В.
5 «Б»	68					Дышокова М.С..
5 «В»	62					Безина А.Н.



# *Результаты успеваемости учащихся при переходе из класса в класс*

года	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	Классный руководитель
классы	%кач. зн.	%кач.з н	%кач.зн	%кач.з н	%кач. зн		
6 «А»	-	-	-	-	83	78	Сливина А.Н.(Турапина Л.А.)
6 «Б»	-	-	-	-	83	84	Пивоварова Т.Ю
6 «В»	-	-	-	-	56	67	Хажнагоева А.В.
7 «А»	-	-	-	55	50	33	Меркулова Т.В
7 «Б»	-	-	-	92	90	80	Неваленова Н.Г.
7 «В»	-	-	-	75	52	50	Ли И.А

# *Результаты успеваемости учащихся при переходе из класса в класс*

года	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Классный руководитель
классы	%кач. зн.	%кач. зн	%кач. зн	%кач. зн	%кач.зн		
8 «А»	-	-	75	58	70	73	Татьянченко О.Ю.
8 «Б»	-	-	77	54	44	46	Ерохина А.А.
8 «В»	-	-	54	46	38	36	Яблочкина Е.Н.
9 «А»	-	73	79	67	73	70	Долган Г.М.
9 «Б»	-	77	68	58	50	50	Алексеяцева О.В.
9 «В»	-	46	42	38	32	37	Малакиева С.В.

# *Результаты успеваемости учащихся при переходе из класса в класс*

года				2012- 2013	2013- 2014	Классный руководитель
классы	%кач.зн.	%кач.зн.	%кач.зн.	%кач.зн	%кач.зн	
10 «А»					58	Рудикова Е.Г.
10 «Б»					55	Калкова Г.В.
11 «А»	-	-	-	60	53	Ломоносова Н.В.
11 «Б»	-	-	-	47	69	Денисенко М.В.

Из выше увиденного следует, что при переходе из класса в класс в основном снижается % качества знаний учащихся 6-8 классов и начинает расти в старшей ступени – это результат предпрофильного и профильного обучения и осознанного выбора будущей профессии

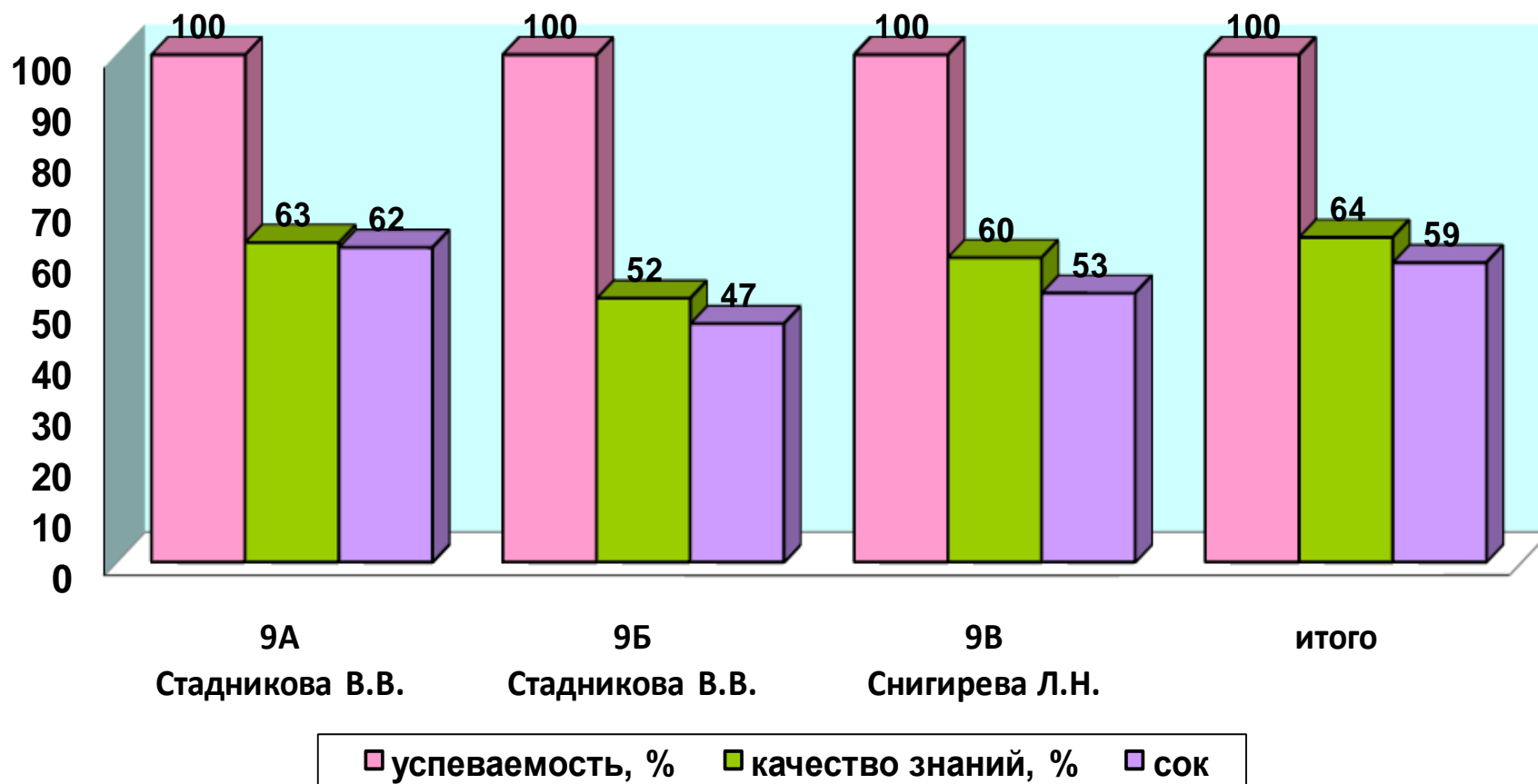
**Внутренняя оценка качества образования по показателям, которые были приведены позволяет сделать вывод:** в целом прослеживается положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, а также достижения образовательных результатов ( предметных и метапредметных) это связано:

- с высоким уровнем преподавания и совершенствованием педагогического мастерства учителей-предметников
- с курсовой подготовкой учителей;
- с применением в системе современных образовательных технологий, форм и методов работы;
- с системой работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

В рамках тематического контроля в течение учебного года были проведены контрольные срезы по предметам:

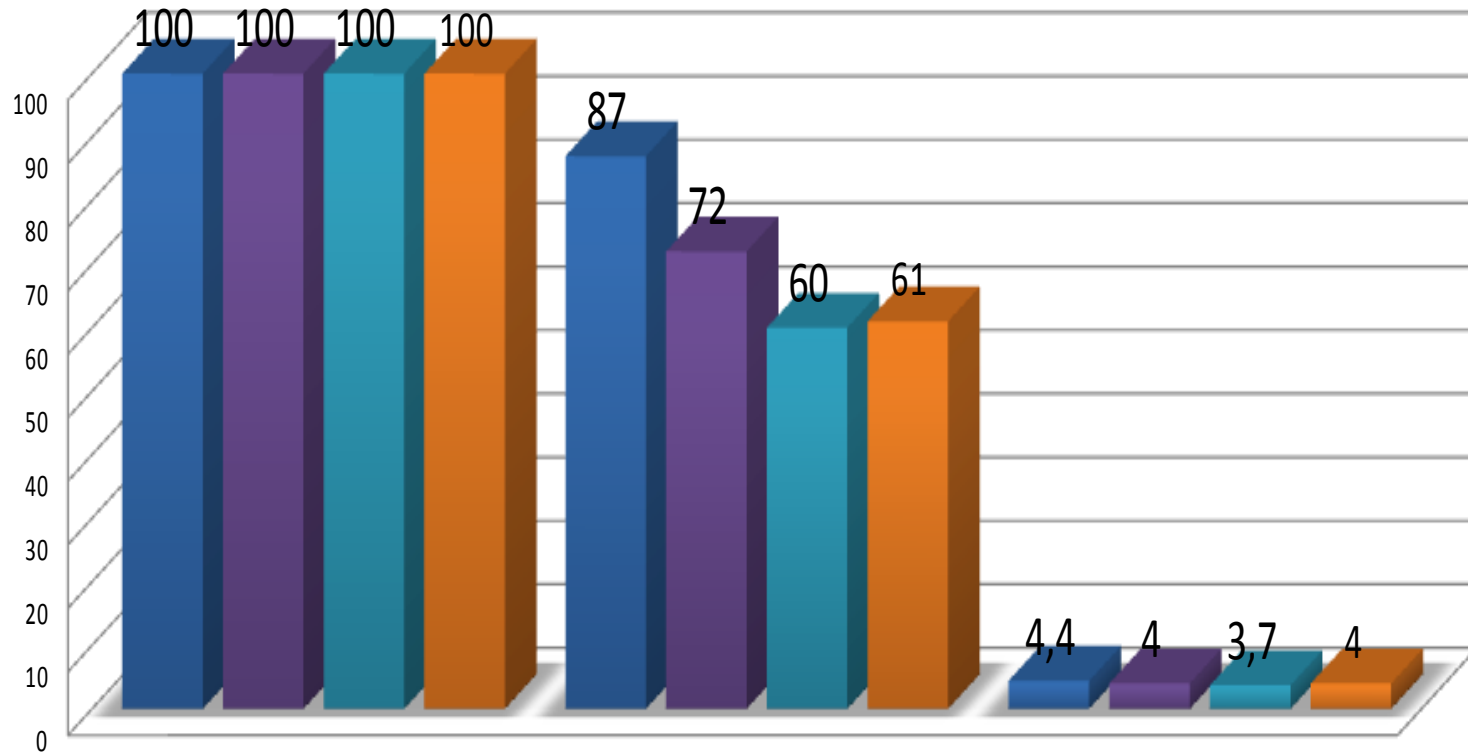
- История и история КБР,
- География и география КБР;
- Обществознание;
- Биология;
- Английский язык.

# Результаты контрольных срезов знаний учащихся 9-х классов по географии КБР



# История КБР

Учитель Яблочкина Е.Н.



успеваемость

качество

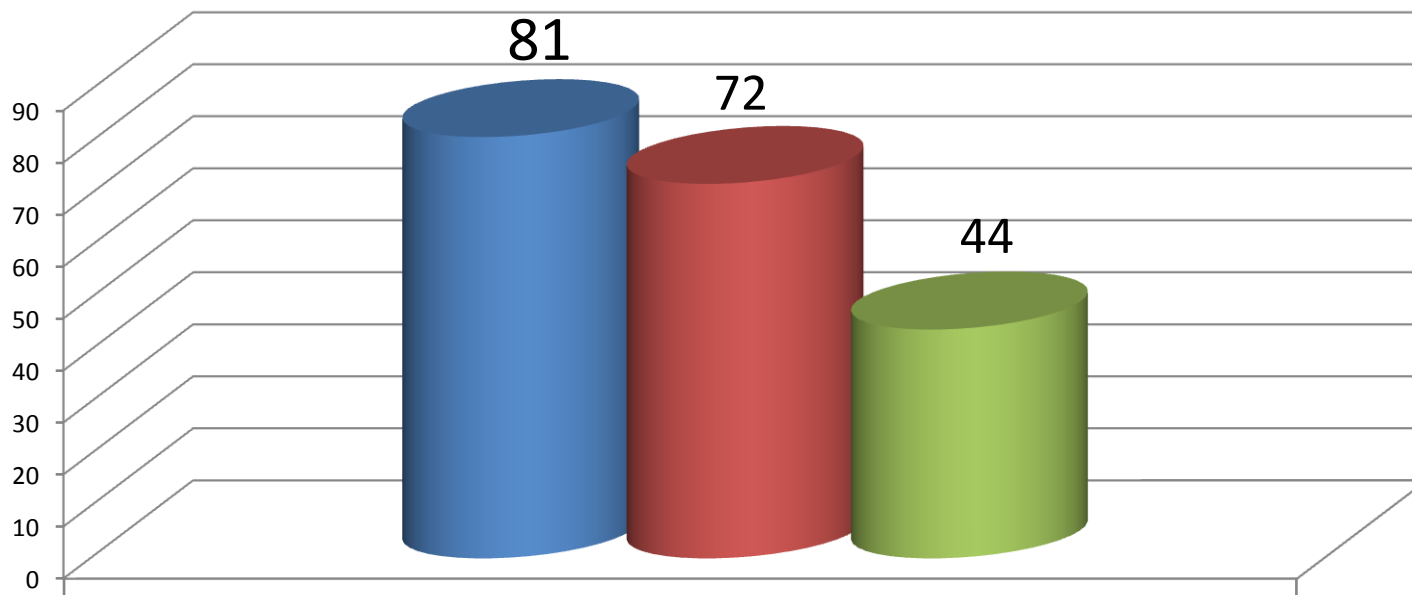
средний балл

■ 8 "А" ■ 8 "Б" ■ 8 "В" ■ Итого



# История КБР

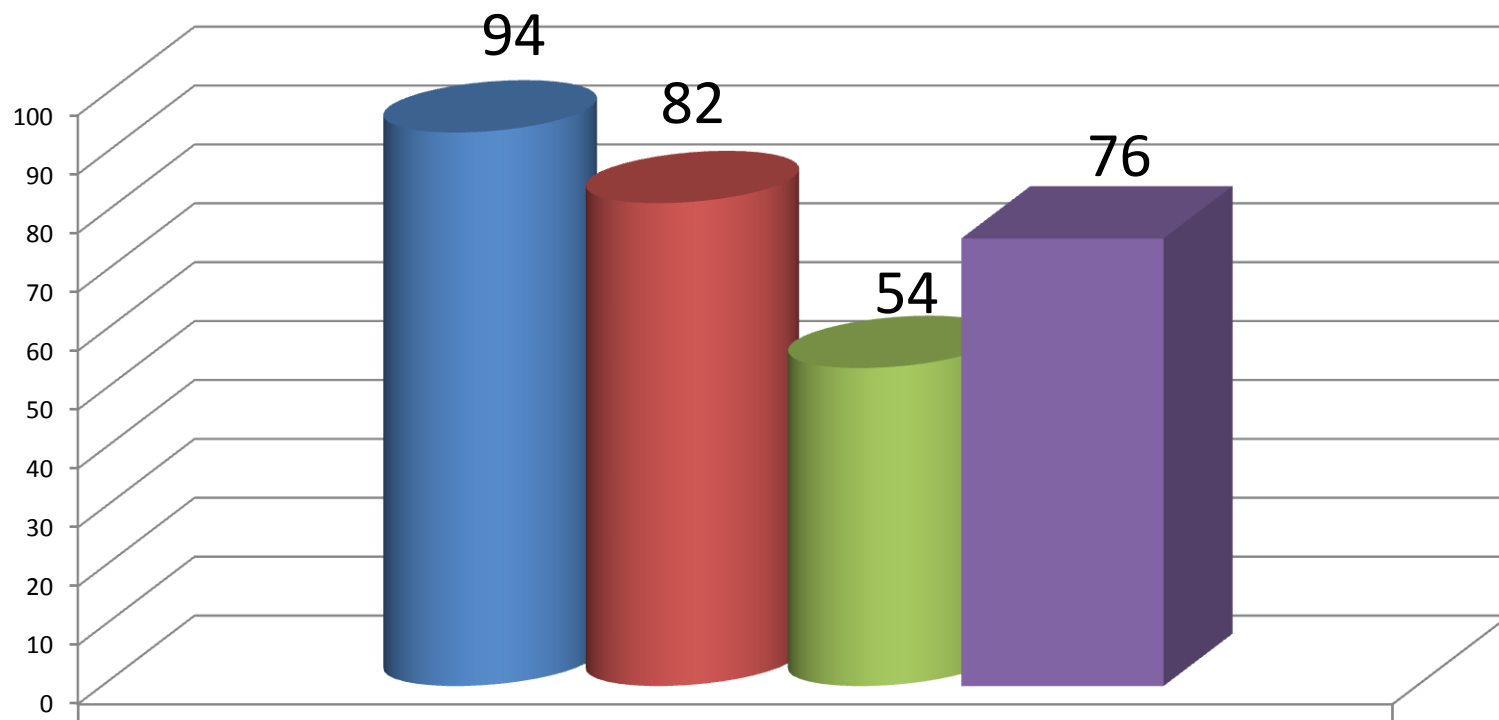
Качество знаний  
Учитель Безина А.Н.



качество знаний

■ 9а ■ 9б ■ 9в

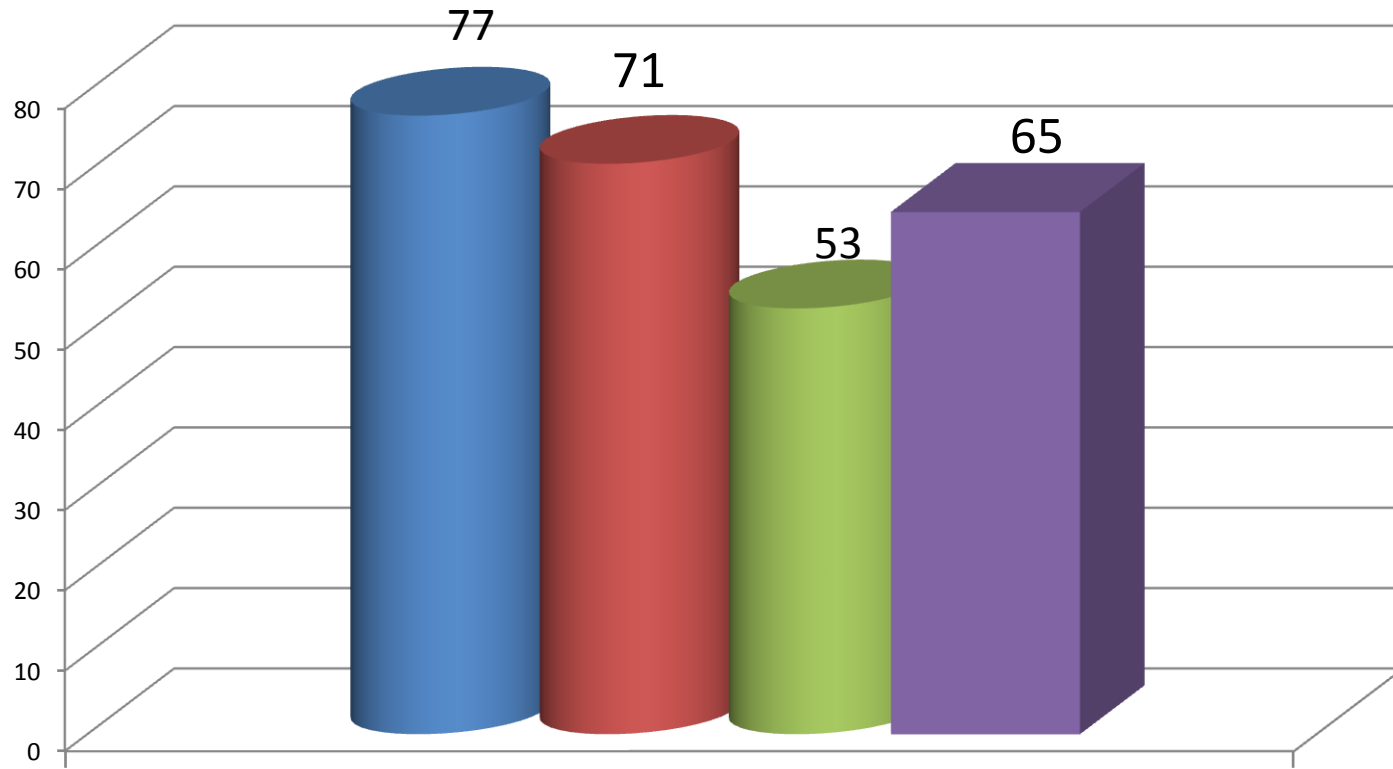
# Обществознание



**Качество знаний  
Учитель Безина А.Н.**

■ 9 А ■ 9 Б ■ 9 В ■ Итого

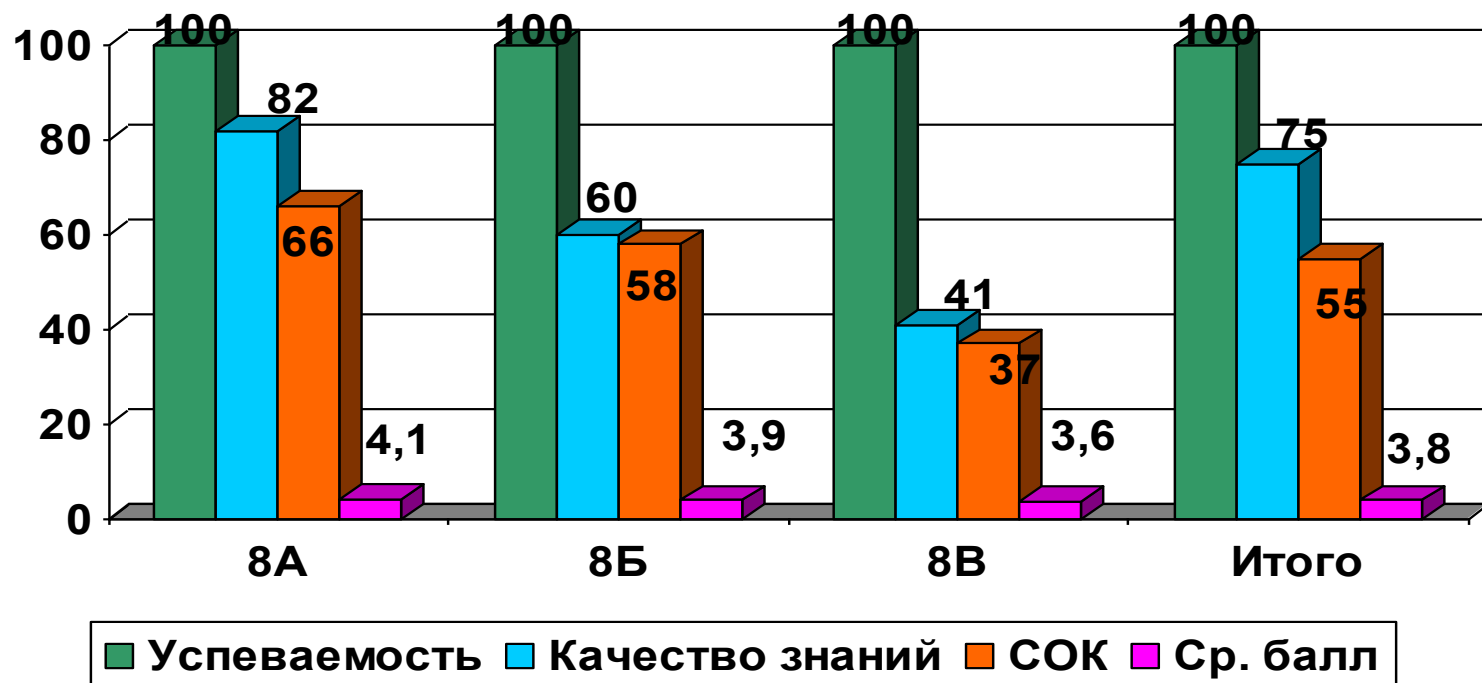
# История



**Качество знаний  
Учитель Безина А.Н.**

■ 9 А ■ 9 Б ■ 9 В ■ Итого

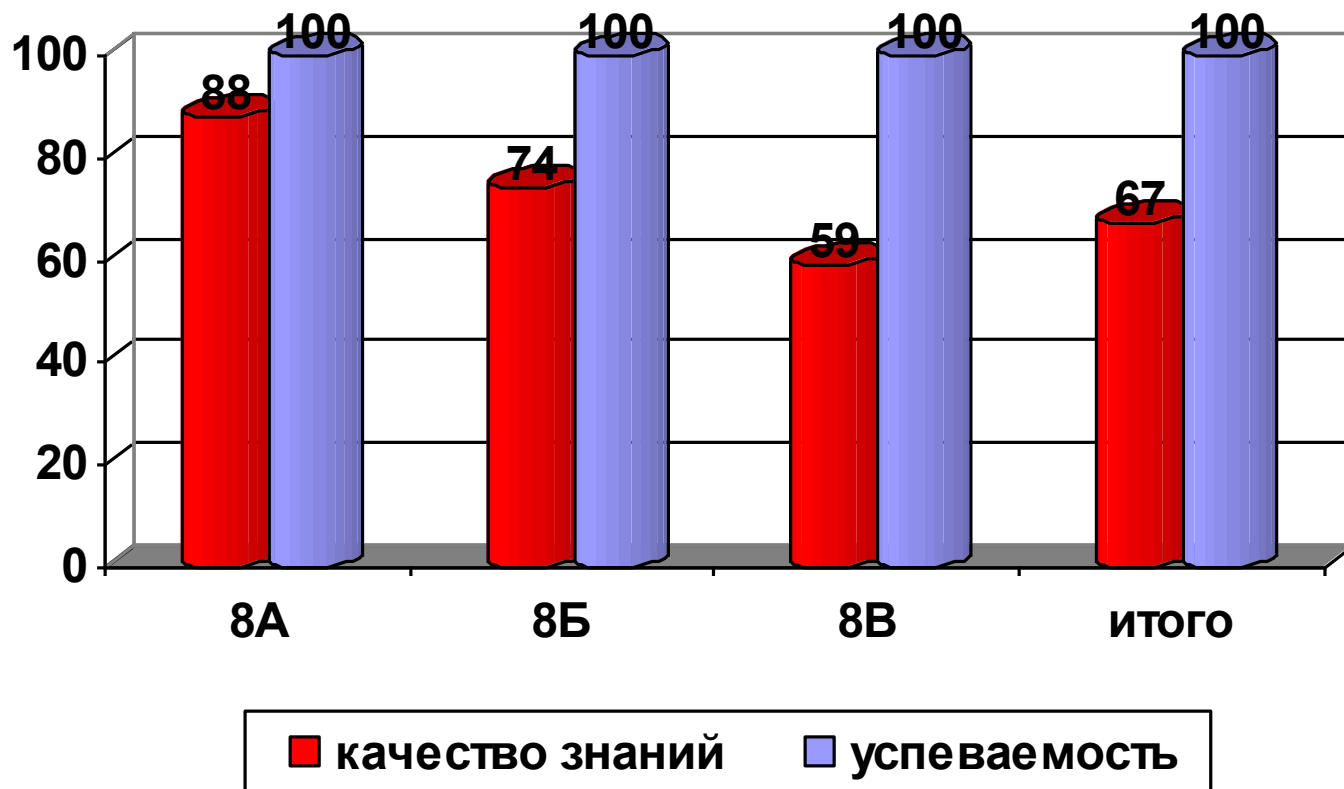
# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Учитель: 8 «А» и 8 «Б»- Денисенко М.В.

8«В»-Хажнагоева А.В..

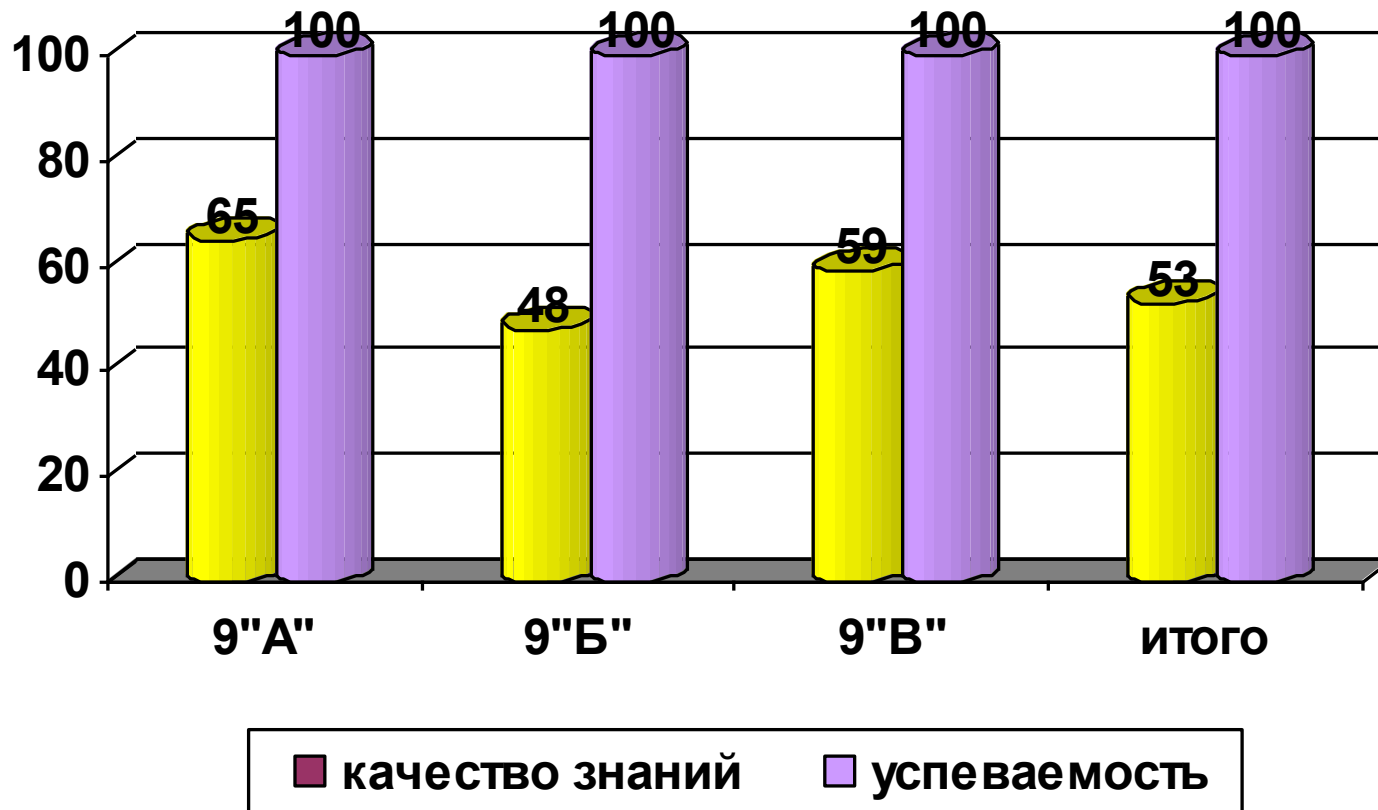
# Биология



Учитель: Болдарева Л.И.

Алексейцева О.В.

# География



**Учитель: Стадникова В.В.**

**Снигирёва Л.Н.**

Внутренняя система оценки  
качества образования выявила  
сильные стороны в работе  
педагогического коллектива и  
проблемы

<b>Сильные стороны в работе педагогического коллектива</b>	<b>Результат достигнут за счет:</b>
<p>Организация и условия образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивают доступное и качественное образование для всех учащихся(100%-усп, 58%-кач. зн.);</li> <li>- удовлетворяют потребности всех участников образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеризации учебных кабинетов;</li> <li>- использования новых педагогических технологий и системно - деятельностного подхода в обучении;</li> <li>- совершенствования профессионализма учителей .</li> </ul>
<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения проблемы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не удовлетворяют показатели качества знаний в некоторых классах.</li> <li>2. Слабая учебная мотивация по отдельным предметам.</li> <li>3. Недостаточный уровень подготовки выпускников к ГИА.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителям – предметникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать каждый урок современным;</li> <li>- систематически использовать новые интересные методики и технологии обучения, мотивирующие ученика на усвоение знаний;</li> <li>-организовывать дополнительную учебную деятельность в каникулярное время и за счет факультативов.</li> </ul> </li> <li>2. Классным руководителям своевременно и в системе обеспечивать связь родителей с учителями – предметниками.</li> </ol>



<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения проблемы</b>
4. Отсутствует внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.	Проводить родительские собрания тематической направленности: - о необходимости и важности образования; - об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу детей и т.д.
5. Систематическое невыполнение домашних заданий.	Учителям- предметникам: на уроках и во внеурочную деятельность формировать учебную мотивацию учащихся и развивать познавательный интерес к своему предмету
6. Беспричинные пропуски уроков.	Классным руководителям, социальному педагогу в системе вести контроль пропусков и принимать действенные меры.

*В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в 5- 7х классах и в целом на 2014-2015 учебный год предлагается:*

**Руководителям ШМО включить в планы работы ШМО вопросы, касающиеся:**

- Форм и методов реализации ФГОС в 5-7 классах.
- Организации урока на основе базовых образовательных технологий: проектная деятельность и уровневая дифференциация.
- Взаимопосещения уроков с целью знакомства с новыми подходами в обучении учащихся по ФГОС.
- Методического и психологического сопровождения введения ФГОС.
- Учебная ситуация –одна из составляющих современного урока

*В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в 5- 7х классах и в целом на 2014-2015 учебный год предлагается:*

- **Классным руководителям:**

**( т.к . в соответствии с новым ФГОС внеурочная деятельность является обязательной для всех учащихся)**

1. Изучить потребности и интересы учащихся и их родителей относительно направлений внеурочной деятельности.
2. Обеспечить систематическую занятость всех учащихся во внеурочной деятельности.
3. Использовать содержимое портфолио учащихся, как накопительный материал для оценки достижения метапредметных результатов.
4. Продолжить внутреннюю оценку достижений освоения ООП ООО (заполнение итоговой диагностической карты на каждого ученика)

*В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в 5-7х классах в целом на 2014-2015 учебный год предлагается:*

• **Учителям – предметникам:**

1. Организовывать уроки на основе системно - деятельностного подхода и создания учебных ситуаций.
2. Размещать на сайте материал по темам самообразования, формам и методам работы с новыми стандартами.
3. Организовать взаимопомощь в классе, консультации для обучающихся, имеющих по одной тройки или четверки, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов» и «отличников».
4. Совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение.
5. Продолжить внутреннюю оценку достижений освоения ООП ООО (заполнение оценочных листов на каждого ученика)

*В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в 5-7х классах в целом на 2014-2015 учебный год предлагается:*

- **Заместителям директора:**

1. Организовать в 5-х классах и продолжить в 6-7х классах внутреннюю оценку достижений обучающихся по программам ФГОС по двум составляющим: результаты овладения *основными знаниями и универсальными учебными действиями*.
2. Запланировать консультации, семинары для учителей – предметников, работающих в 5-7 классах по вопросам реализации ФГОС.

*В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в 5-7х классах и в целом на 2014-2015 учебный год предлагается:*

• **Психологу школы организовать:**

1. Психологическое сопровождение уч-ся 5- 7-х классов, идущих по ФГОСам.
2. Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Индивидуальные и групповые консультации в рамках предпроф. и проф. подготовки и профориентационной работы (8-11).
4. Тренинговые занятия:
  - «Устойчивость к стрессовой ситуации в период подготовки и проведения ГИА» (9 и 11 кл).
  - «Самостоятельность и ответственность» (5-8 кл)

*В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в 5-х классах и в целом на 2014-2015 учебный год предлагается:*

- **Включить в план ВШК:**

- контроль за преподаванием предметов в 5- 7х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностические тестовые работы в 5-7 классах (внутренняя оценка качества образования);
- диагностические контрольные работы по предметам ГИА в 9 и 11 классах;
- диагностические работы по профильным предметам (внутренняя оценка качества образования);
- персональный контроль за качеством преподавания предметов учителями : истории (Безина А.Н., Меркулова Т.В.), физической культуры (Чунихин Е.В.)