

Принято
педагогическим советом ОУ
протокол №1 от 31.08.15г

Согласовано с
управляющим советом ОУ
протокол №1 от 31.08.15г

Утверждено
приказом МКОУ СОШ №5 г. Майского
№ 127/2- ОД от 31.08.15г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г.
МАЙСКОГО» ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета.....	3
1. Информационная справка и организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.....	3
2. Система управления ОУ.....	4
3. Структура системы образования в ОУ.....	9
4. Характеристика программно-целевого управления.....	10
5. Кадровое обеспечение ОО.....	15
6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.....	17
7. Организация учебно- воспитательного процесса.....	21
8. Качество подготовки обучающихся.....	25
9. Востребованность выпускников.....	35
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
11. Воспитательная работа.....	65
12. Анализ работы психологической службы.....	82
13. Анализ работы социального педагога.....	85
14. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	88
II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского, подлежащей самообследованию.....	100

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского по итогам 2014-2015 учебного года проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- от 14 июня 2013г. №462."Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Порядком проведения самообследования МКОУ СОШ №5 г. Майского, утвержденного приказом ОУ от 29.08.2014г. №132/1-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

I. Аналитическая часть отчета

1. Информационная справка и организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Майского» расположено в здании бывшей школы – интерната №14, которая открылась в 1962г.

С августа 1964 года Школа-интернат № 14 стала называться школой-интернатом № 6, которая действовала до 01.09.1992 года.

В 1992г. деятельность интерната была приостановлена по распоряжению Вице-президента КБР № 23 от 14 августа 1992 года, и на основании распоряжения Главы администрации Майского района КБР № 255 от 21 августа 1992 года на базе учебного корпуса школы-интерната № 6 временно расположили неполную среднюю школу № 2.

В 1993г. на основании распоряжения Главы администрации Майского района № 153-154 от 25.06.1993 г. и приказа по Майскому РОНО № 26 от 28.06.1993 г. неполной средней школе № 2 присвоен статус Майской средней школы № 5.

В 1994 на базе Майской средней школы № 5 занимались два класса-комплекта I ступени гимназии №13.

В 1996г. Майская средняя школа №5 была переименована в Майскую общеобразовательную среднюю школу №5 на основании Постановления Главы администрации № 367 от 18.07.1996 г. «Об утверждении типов и номеров общеобразовательных школ Майского района».

В 1997г. МОСШ №5 выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности сроком на 5 лет, в 2002г. – лицензия до 2007 года.

В 2001г. была проведена аттестация и Государственная аккредитация МОСШ №5.

В 2001-2002 учебном году на основании Постановления Главы администрации №339 от 30.10.2001г. в Устав школы внесены изменения о реорганизации начальной ступени и переводе 9-ти классов-комплектов I ступени (вместе с учителями начальных классов) в Гимназию №13 в целях ликвидации перегрузки и перехода в односменный режим работы.

В 2003г. Майская общеобразовательная средняя школа №5 переименована в Муниципальное образовательное учреждение Общеобразовательную среднюю школу №5 г. Майского на основании Постановления Главы администрации № 54 от 20.03.2003 г. «О внесении изменений в учредительный документ муниципальных образовательных учреждений Майского района».

В 2005г. Муниципальное образовательное учреждение Общеобразовательная средняя школа №5 г. Майского переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» на основании Постановления Главы администрации Майского района №148 от 28.06.2005г. « О внесении изменений и дополнений в Уставы и наименования образовательных учреждений Майского района».

В 2015г. муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» на основании Постановления Главы местной администрации Майского муниципального района от 25.05.2015г. №63 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» и утверждении Устава учреждения в новой редакции».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» расположено по адресу: КБР, г. Майский, ул. Горького 116.

Телефон: (86633) 26-3-13.

Е-mail (электронный адрес): mr-school5@yandex.ru,

Сайт школы: <http://mr-school5.narod.ru>

ИНН/КПП 0703002675 / 070301001

Государственный статус ОУ

Тип - общеобразовательная.

Вид – средняя.

Организационно- правовая форма – муниципальная.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на основании лицензии, позволяющей педагогическому коллективу реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия: серия 07Л01 № 0000627,

регистрационный номер № 1020700558262 от 26 июня 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 № 0000544,

регистрационный номер № 1020700558262 от 16 октября 2015 года по 28.01.2023г

2. Система управления ОУ

Управление МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Более 15 лет образовательное учреждение возглавляет директор школы Чепурная Л.Г. - Отличник народного просвещения, которая осуществляет

текущее руководство деятельностью Учреждения, опираясь на сотрудничество, инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Управленческие действия администрации и коллектива направлены на повышение качества образовательной деятельности и качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, общешкольная конференция.

Общее собрание работников Учреждения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Управляющий совет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского – это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеющий полномочия, определенные Уставом Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Решения Совета, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

В текущем 2014-2015 учебном году Управляющий совет работал в следующем составе: председатель совета - Игнатъев Владислав Владимирович, по должности и назначению - директор школы Чепурная Л.Г., представитель учредителя – Канаева Н.А., представители работников ОУ - Барышникова Е.Б., Калкова Г.В., Турапина Л.А. Матыченко Л.Н., представители родителей - Выскребенец Е.В., Маллаева Р.М., Дадаева Ж.Г., Володина Т.Н., представители обучающихся - Скрипник М., Вишневская К., Игнатъев А., Бредгауэр Н., кооптированные - Скрипник А.В., Плис С.В., Эльчепаров А.Х., Бараташвили Я.А., секретарь совета Заремба А.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность УС была направлена на содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм для организации образовательного процесса и поддержке ОУ.

В течение учебного года УС провел 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об основных направлениях развития учреждения в 2014-2015 учебном году.
 2. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2013-14 учебный год.
 3. Отчет «О финансово-хозяйственной деятельности ОУ в 2013-2014 учебном году».
 4. О результатах ремонта школы и создании условий для обучающихся на новый учебный год.
 5. Утверждение плана работы школьного Управляющего совета на 2014-15 учебный год.
 6. О выборе кандидатур от обучающихся ОУ в состав Управляющего совета школы.
 - 7.Согласование списков детей из социально незащищенных семей, нуждающихся в обеспечении бесплатными завтраками.
 - 8.Согласование стимулирующих надбавок педагогическим работникам и административно-хозяйственному персоналу школы (по представлению руководителя ОУ).
 - 9.О трудоустройстве и дальнейшем продолжении образования выпускников 9-11 классов, о наборе в 5,10 классы.
 10. Рассмотрение и согласование локальных актов.
 11. О текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов за I полугодие 2014-2015 учебного года.
 12. О работе администрации ОУ по созданию условий содержания детей и их соответствие требованиям СанПиН (питание, медицинское обслуживание, материально-техническая база).
 13. Организация работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска».
 14. Организация и состояние психолого-педагогической работы с социально тревожными семьями и детьми.
 - 15.Согласование перечня учебников на 2015-2016 учебный год;
 16. О принятии годового календарного учебного графика МКОУ СОШ №5 на 2015-2016 учебный год, учебного плана на 2015-2016 учебный год.
 17. Об организации летнего труда и отдыха учащихся в 2015 году;
 18. О проведении ремонтных работ и подготовке ОУ к отопительному сезону в 2015-2016 учебном году;
 19. О реализации Программы развития «Школа успешности» на 2011-2015гг.
- Членами УС осуществлялся контроль соблюдения надлежащих условий для обучения и воспитания учащихся: проводились совместные проверки деятельности столовой по организации горячего питания, принимались меры по созданию условий для укрепления здоровья обучающихся.
- Члены УС были активными участниками многих школьных мероприятий и оказывали всяческую поддержку для их организации.
- Один раз в год (сентябрь) УС рассматривает представление руководителя ОУ на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

В целом работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения,

принятые на заседаниях, носили конструктивный характер. Письменных заявлений, жалоб со стороны родителей в течение года не поступило.

Общешкольная конференция проводится 1 раз в год. На заседаниях общешкольная конференция:

- обсуждает перспективные направления развития Учреждения;
- заслушивает отчет директора Учреждения, председателя управляющего совета Учреждения;
- рассматривает и принимает локальные акты Учреждения, в том числе положение об Управляющем совете, положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся, положение о Совете обучающихся;
- рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют представительные органы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся;

В Учреждении в каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся.

Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей Учреждения.

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений.

В Учреждении действует детская организация «Республика Мальчишек и Девчонок» в состав которой входят учащиеся 5-11 классов. Высшим органом управления детской организацией является Президентский совет (состоит из министерств: образования, информации и печати, финансов, экологии и труда, спорта, ЧС и безопасности, здравоохранения, воспитания и культуры), который осуществляет свою деятельность на основании Положения о Президентском совете детской организации. Во главе Президентского совета стоит Президент детской организации Республики МиД, выбираемый из числа учащихся 9-11 классов ОУ сроком на 1 год, в соответствии с Положением о выборах Президента детской организации. Президентом детской организации в 2014-2015 учебном году была Скрипник Мария, ученица 10 «А» класса.

Деятельность детской организации была направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации, жизни коллектива, школы;
- достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Администрация ОУ

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1	Директор	Чепурная Людмила Георгиевна	Высшее	25 лет
2	Заместитель директора по УВР	Болдарева Лариса Ивановна	Высшее	23 года
3	Заместитель директора по УМР	Денисенко Мария Викторовна	Высшее	1 год
5	Заместитель директора по ВР	Заремба Анна Анатольевна	Высшее	5 лет
6	Заместитель директора по АХЧ	Матыченко Любовь Николаевна	Среднее-специальное	7 лет
7	Главный бухгалтер	Величко Ирина Валерьевна	Высшее	1 год и 10 месяцев
8	Заведующая библиотекой	Меркулова Галина Валерьевна	Высшее	10 лет 4 месяца

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации компетентны в решении основных вопросов и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности администрации ОУ являются:

- административное совещание;
 - совещание коллектива при директоре;
 - совещание при заместителе директора по УВР, ВР;

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК, ВСО качества образования и обсуждении результатов на административных совещаниях, методическом совете или ШМО, совещаниях при директоре, педагогическом совете проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы школы за год и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой

категории сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

3. Структура системы образования в ОУ.

Исходя из государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, которые являются предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательный процесс в МКОУ СОШ №5 г. Майского осуществляется по следующим уровням образования:

- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-8 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС и 9 класс в соответствии с ФКОС, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование ключевых компетенций учащихся.

В пятый класс принимаются дети, получившие начальное общее образование при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей).

4. Характеристика программно-целевого управления

Педагогический коллектив работает в режиме развития с введения в действие Программы развития «Школа успешности» и ряда целевых программ с 2011 года:

№ п/п	Название программы	Кем принята	Реквизиты	Период реализации
	Одаренные дети 2 поколения	принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 30.08.2012г.	утверждена приказом директора Пр№144/4	2012-2015
	Адаптации и профессиональной самореализации молодых педагогов	принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 30.08.2012г.	утверждена приказом директора Пр№144/4	2012-2014
	Программа мониторинга образовательного процесса МОУ СОШ №5 г.Майского	принята на заседании педагогического совета. Пр.№2 от 12.11.2012г.	утверждена приказом директора Пр№188/2-ОД от 13.11.2012г.	2012-2015
	Программа развития МОУ СОШ №5 г.Майского	принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 29.08.2011г.	рассмотрена на заседании управляющего совета. Пр.№3 от 26.08.2011г. утверждена приказом директора Пр.№122/4-ОД от 30.08.2011	2011-2015
	Программа дополнительного образования	принята на заседании педагогического совета. Пр.№3 от 27.12.2010г.	утверждена приказом директора Пр.№11/1-ОД от 28.01.2011г.	2011-2014
	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	рассмотрена и принята на заседании педагогического совета. Пр.№3 от 29.12.2011г.	Утверждена приказом директора Пр.№ 2/2-ОД от 11.01.2012	2012-2015

Анализ реализации Программы развития школы «Школа успешности»

Программа развития школы «Школа успешности» разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной Программой развития образования, законом Российской Федерации «Об образовании». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2011г), утверждена на

заседании Управляющего совета (протокол №3 от 26.08.2011г.), введена в действие приказом директора школы (приказ №122/4 от 30.08.2011г.). С целью реализации программы развития ежегодно разрабатывается план реализации программы. Структура плана соответствует основным направлениям программы развития:

Обновление содержания образования. Введение ФГОС ООО.

Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей.

Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

Формирование материально-технической базы кабинетов, оснащения медпункта, столовой и спортивного зала - как центров не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

По итогам 2014-2015 учебного года в ходе выполнения плана реализации Программы развития осуществлены следующие основные мероприятия:

- разработка и реализация ООП ООО на 2014-2019г.г.
- корректировка и реализация Образовательной программы на 2009-2015 учебный год;
- разработка и корректировка нормативной локальной базы, соответствующей Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- методические мероприятия по введению ФГОС ООО и системно-деятельностного подхода (2 районных семинара, 3 педагогических совета);
- курсовая подготовка педагогов по реализации ФГОС;
- апробация мероприятий ВШК по введению ФГОС ООО, направленных на анализ сформированности УУД учащихся;
- создание благоприятных условий для реализации внеурочной деятельности учащихся;
- расширение системы работы с одарёнными учащимися (интеллектуальные марафоны и конкурсы очного характера);
- повышение квалификационного уровня педагогов;
- организация мероприятий по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни (лекции, классные часы, интеграция тем о культуре здорового питания в различные предметные области, День здоровья, внеклассные мероприятия).

В 2015 году истекает срок реализации Программы развития. До 01.09.2015 года в школе должна быть разработана Программа развития нового поколения. Проект Программы развития должен пройти экспертизу, защиту и согласование с местной администрацией Майского муниципального района.

Образовательные программы ОУ

Процесс обучения и развития обучающихся осуществляется на основе ООП ООО, образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФКОС. Данные программы корректируются ежегодно в соответствии с Примерными образовательными программами,

изменениями в базисном учебном плане, изменениями в перечне учебников и т.д. Процедура утверждения, структура Основных образовательных программ регламентирована соответствующим локальным актом.

Целевая программа «Одарённые дети»

Одно из направлений Программы развития школы - «выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей» осуществляется через реализацию целевой программы «Одарённые дети». Данная программа рассмотрена на заседании педагогического совета (Пр.№1 от 30.08.2012г.) и введена в действие приказом директора школы (приказ №144 /4 от 30.08.2012г.).

В ходе реализации целевой программы «Одарённые дети» в учреждении используются следующие методы выявления одарённых детей:

- различные варианты наблюдений за детьми (в практических условиях, в школьных мероприятиях, во внешкольной деятельности);
- экспертное оценивание поведения детей учителями, родителями, одноклассниками во время учебной и внеучебной деятельности;
- экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей (рисунков, стихов и т.д.) педагогами;
- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т. п.;
- создание и ежегодная актуализация школьного банка данных об одаренных детях;
- разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.

В школе существуют следующие формы работы с учащимися, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся:

- элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках школьного компонента. В их основе – работа над проектной деятельностью, вытекающей из данной образовательной программы;
- дополнительное образование – индивидуально- личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени;
- предметные олимпиады, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей;
- организация интеллектуальных марафонов для учащихся с набором заданий разного уровня сложности по нескольким предметам. Это позволяет увидеть оригинально мыслящих учащихся, уделять внимание развитию их способностей. Для детей – это опыт участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- организация участия детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

С целью мотивации учащихся к интеллектуальным познаниям организуются следующие формы поощрения:

- публикации на школьном сайте;
- вручение грамот и подарков на торжественной линейке Последнего звонка.

Педагоги, принявшие активное участие в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам и имеющие определённые результаты в данном

направлении получают ежемесячную доплату в виде оценки результативности труда педагогов в рамках НСОТ.

Результаты участия учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Значимые победы педагогического коллектива МКОУ СОШ №5 г. Майского

№	мероприятие	ФИО педагога	уровень	статус
1	Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году	Ломоносова Н.В., учитель русского языка и литературы	всероссийский	победитель
2	Республиканский конкурс социальных педагогов школ КБР	Ли И.А., социальный педагог	республиканский	Обладатель Гран- при
3	Общероссийский конкурс «Лучшая проектная деятельность 2014- 2015 учебного года»	Пищугина Е.В., учитель технологии	всероссийский	Победитель 1 степени
4	Общероссийский конкурс «Лучшее в опыте работы учителя технологии»		всероссийский	победитель
5	Районный конкурс педагогического мастерства «Современный урок»	Хажнагоева А. В.	районный	лауреат

Значимые победы учащихся МКОУ СОШ №5 г. Майского

№	мероприятие	ФИО учащегося	уровень	статус
1	Спецпроект по краеведению 2014/ 2015 уч. Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Гостеприимный Кавказ 5-10 класс»	Скрипник Мария (10Б кл)	всероссийский	Победитель 1 место
2	Российский краеведческий турнир-конференция ««Гостеприимный Кавказ»	Скрипник Мария (10Б кл)	республиканский	Лауреат 1 степени
3	Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма», секция «Психология»	Скрипник Мария (10Б кл)	республиканский	2 место
4	Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма», секция «Экономика»	Домницкий Николай (5А)	республиканский	2 место
5	Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма», секция «Туризм»	Наужокова Залина (11Б)	республиканский	3 место
6	Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма», секция «Экономика»	Касаев Максим (9В)	республиканский	3 место
7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, номинация «Декоративно-прикладного творчества»	Круликовский Андрей (10Б)	республиканский	2 место
8	Республиканский конкурс	Мирошниченко	республиканский	3 место

декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, номинация «Декоративно-прикладного творчества»	Родион (10А)		
---	--------------	--	--

Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности муниципального и республиканского уровней в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» 5-7 классы	9	8 победителей и призёров 18 призовых мест
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 6-7 классы	2	2
	Районные практические чтения ИОУ «Альфа»	3	3
	Районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность»	5	4
	Республиканский этап всероссийского конкурса «Созидание и творчество»	2	2
	Республиканская научная конференция учащихся 9 – 11 классов НОУ «Сигма»	5	4
	Республиканская научная конференция учащихся 5 – 8 классов НОУ «Сигма»	2	1
	Республиканская заочная олимпиада по географии	6	4
	Республиканский конкурс «Родина тебя не забудет»	3	1
	Итого:	39	31

Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности межрегионального, краевого и Всероссийского уровня в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Всероссийский молодёжный чемпионат г. Пермь	75	8
2.	Всероссийский заочный конкурс программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Познание и творчество»	15	2
3.	Игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	76	16
4.	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	35	3
5.	Конкурс по математике «Кенгуру»	38	3
6.	Всероссийский творческий конкурс исследовательских проектов «Никто не забыт, ничто не забыто»	4	2
7.	Всероссийская познавательная викторина «Города России» «Юный эрудит»	18	2
8.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории	7	5
9.	Всероссийский марафон «Мифы и легенды Древней Греции»	9	2
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус»	72	14
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Школьные дни»	19	10
12.	V Всероссийская предметная олимпиада (обществознание, история)	38	11
	Итого	406	78

*Активность и результативность участия учащихся ОУ
в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня
по итогам 2014-2015 учебного года*

Всего приняли участие		Количество победителей и призёров					
Республика	Россия	Предметные олимпиады и конкурсы (очные)		Заочные олимпиады и конкурсы		Научно-практические конференции и чтения	
		Республика	Россия	Республика	Россия	Республика	Россия
18	406	3	0	56	22	2	1

5. Кадровое обеспечение ОО

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу и большая плодотворная работа. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных учителей, повышать уровень профессионализма в школе молодого учителя. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел. Отношения учителей строятся на основе взаимного уважения. В коллективе сложилась атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и личностных проблем. Каждый педагог ощущает соперничество и поддержку коллег по поводу своих профессиональных успехов и неудач. Все участники образовательного процесса, родители и социальные партнеры школы отмечают комфортный психологический микроклимат. В школе стимулируется профессиональный рост учителей, разработаны разнообразные по формам и содержанию мероприятия по повышению профессионального и личностного роста педагогов.

В 2014-2015 учебном году в школе работал педагогический коллектив в следующем составе:

Год	Всего	Из них			
		педагоги	зам. директора	директор	внешние совместители
2014-2015	34	30	3	1	0

Качественный показатель педагогических кадров

Год	Всего педагогов (в том числе члены администрации, ведущие учебные часы)	Из них имеют кв. кат.	Высшей кат.	Первой кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014-2015	34	20	14	6	8	6

Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности	Нет кат.
1.	Русский язык	6	5	-	1	-
2.	Иностранный язык	3	2	1	-	-
3.	Математика	5	2	1	1	1
4.	Биология	2	1	-	1	-
5.	История, обществознание	5	1	2	2	-
6.	Физическая культура	3	-	1	-	2
7.	Изобразительное искусство, МХК, искусство	1	-	-	1	-
8.	Технология	2	1	-	1	-
9.	География	2	1	-	1	-
10.	Информатика	1	-	1	-	-
11.	Химия	1	-	-	-	1
12.	Физика	1	1	-	-	-
13.	Музыка	1	-	-	-	1
14.	Кабардинский язык	1	-	-	-	1
	Итого	34	14	6	8	6

Уровень образования педагогов

№ п/п	Учебные предметы	Высшее образование	Средне-специальное	Нет образования
	Русский язык	6		
	Иностранный язык	3		
	Математика	4	1	
	Биология	1	1	
	История, Обществознание	4	1	
	Физическая культура	2	1	
	Изобразительное искусство, МХК, искусство		1	
	Технология	2		
	География	2		
	Информатика	1		
	Химия	1		
	Физика	1		
	Музыка	1		
	Кабардинский язык	1		
	Итого	28	5	-

На 01.06.2015г. курсы по реализации ФГОС прошли 32 педагога, что составляет 94%.

Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией. Более половины педагогического коллектива имеет стаж педагогической работы 20 лет, что говорит о высокой профессиональной компетентности и, как следствие, высоком качестве образования. В то же время молодое поколение составляет треть педагогического коллектива, будучи креативной ее частью. Хорошей традицией школы является наставничество и организация работы школы молодого учителя.

Большую часть коллектива составляют педагоги от 35 до 55 лет (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), которые проработали в данной школе более десяти лет и представляют собой единый сплоченный коллектив, живущий общими проблемами, идеями. В школе сложились традиции, обычаи, которые формируют весь уклад жизни школы. Выбрана оптимальная структура методической работы. Через деятельность школьных методических объединений осуществляется помощь учителям в освоении нового содержания образования, повышение научной информированности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин, знакомство с новыми педагогическими технологиями по развитию компетентностных качеств педагога. В школе сложился коллектив единомышленников. Учителей волнуют не только собственные результаты, но и результаты работы школы в целом, её престиж. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы.

Награждение педагогов

Награда	Количество педагогов
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел
Отличник просвещения	1чел
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки КБР	9 чел.
Почетная грамота управления образования администрации Майского муниципального района	10чел.

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план МКОУ СОШ № 5 г. Майского разработан на основе республиканского Базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений КБР и примерных основных образовательных программ общего образования. Учебный план определяет состав учебных предметов образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся по уровням общего образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель с учетом 6-дневной рабочей недели и продолжительностью урока - 45 минут.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений, включая часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, используются следующим образом:

1. Добавлено по одному часу на изучение учебных предметов обязательной части:

- в 5-х классах на предмет «Русский язык»;
- в 7-х классах на предмет «Биология»;
- в 8-х классах на предмет «Технология».

2. Введены:

- учебный предмет «Информатика» в 5и 6 классах 1 час в неделю;
- учебный предмет «Кабардинский язык» в 5-8 классах 1 час в неделю;
- учебные предметы «География КБР» и «История КБР» в 8 классах по 1 часу в неделю.

3. Оставшиеся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, будут использованы на организацию факультативных курсов (по выбору учащихся) в том числе и на спецкурс ОДНК, обязательный для посещения всеми учащимися 5-х классов.

- Учебный план для 9 классов ориентирован на 35 учебных недель с учетом ГИА, 6-дневной рабочей недели и продолжительностью урока - 45 минут.

Компонент образовательного учреждения расширен за счет часов, отведенных на преподавание родного языка и литературы, распределен следующим образом:

1. Добавлен один час на изучение учебного предмета федерального компонента «История».

2. Введены по 1ч в неделю спецкурсы по подготовке к ГИА: математика и русский язык.

Национально-региональный компонент представлен предметами:

- «География КБР» и «История КБР» - 1 час в неделю.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и профориентационной деятельности введен один час элективного курса «Введение в профессию».

- Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 35 учебных недель в 10-х классах и 35 учебных недель с учетом ГИА в 11 классах, 6- дневной рабочей недели и продолжительностью урока - 45 минут.

Часы из компонента образовательного учреждения, включая часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, используются следующим образом:

1. Для увеличения количества часов, отведенных на изучение учебных предметов

№п/п	Название предмета	Классы
1	Русский язык - 1 час в неделю	10 -11 класс
2	Алгебра и начала анализа - 1 час в неделю	10 -11 класс

2. Для ведения спецкурсов по подготовке к ГИА

№п/п	Название спецкурса	Классы
1	Русский язык -2 часа в неделю	10-11 класс
2	Математика - 2 часа в неделю	10-11 класс

3. Для ведения элективных курсов

№п/п	Название элективного курса	Классы
1	Этика и психология семейной жизни -1 час в неделю	10 класс
2	Проектная деятельность - 1 час в неделю	10 класс
3	Основы черчения - 1 час в неделю	10 -11 класс
4	Сайтостроение - 1 час в неделю	11 класс

В 2014-2015 учебном году программный материал по предметам учебного плана пройден полностью. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%. Сокращение учебного времени произошло практически по всем предметам по следующим причинам: праздничные дни, больничные листы учителей. Прохождение программного материала осуществлялось за счёт уроков повторения и закрепления, а также сокращения часов по определённым темам.

Предмет	Кл.	Полож. израсх. (час)	Дано уроков	Изучен материал (час)	Отставание	Перерасход	Сокращение	Контрольные работы		Практические работы		Лабораторные работы		Примечание
								По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	Факт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	11	12	13	14	15
Математика алгебра)	5	175	175	175	0	0	0	14	14	-	-	-	-	-
	6	175	172	175	0	0	3	14	15	-	-	-	-	-
	7	105	105	105	0	0	0	9	10	-	-	-	-	-
	8	105	105	105	0	0	0	10	10	-	-	-	-	-
	9	102	102	102	0	0	0	7	8	-	-	-	-	-
	10	105	105	105	0	0	0	8	9	-	-	-	-	-
	11 «А»	136	132	136	0	0	4	8	9	-	-	-	-	-
11 «Б»	102	102	102	0	0	0	7	8	-	-	-	-	-	
Геометрия	7	70	70	70	0	0	0	5	5	-	-	-	-	-
	8	70	70	70	0	0	0	6	6	-	-	-	-	-
	9	68	68	68	0	0	0	6	7	-	-	-	-	-
	10	70	70	70	0	0	0	5	5	-	-	-	-	-
	11 «А»	68	68	68	0	0	0	5	5	-	-	-	-	-
	11 «Б»	68	68	68	0	0	0	5	5	-	-	-	-	-
Русский язык	5	210	202	210			8	12	12	32	32			
	6	204	196	204			8	11	11	33	33			
	7	105	102	105			3	8	8	14	14			
	8	105	105	105			-	9	9	19	19			
	9	70	68	70			2	6	6	16	16			
	10	70	68	70			2	6	6	4	4			
	11	68	67	68			1	6	6	4	4			
Литература	5	70	67	70			3	12	12	8	8			
	6	70	69	70			1	10	10	6	6			
	7	70	68	70			2	10	10	5	5			
	8	70	69	70			1	9	9	7	7			
	9	102	98	102				12	12	7	7			
	10	105	101	105			4	12	12	7	7			
	11	102	100	102			2	12	12	10	10			
История	5	70	68	70	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
	6	70	68	70	0	0	2	3	3	-	-	-	-	-
	7	70	67	70	0	0	3	4	4	-	-	-	-	-
	8	70	70	70	0	0	0	4	4	-	-	-	-	-
	9	102	99	102	0	0	3	5	5	-	-	-	-	-

	10	70	68	70	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	11 «А»	68	66	68	0	0	2	5	5	-	-	-	-	-
	11 «Б»	68	66	68	0	0	2	5	5	-	-	-	-	-
История КБР	8	35	35	35	0	0	0	3	3	0	-	-	-	-
	9	34	34	34	0	0	0	3	3	0	-	-	-	-
Культура народов КБР	10	35	34	35	0	0	1	3	3	0	-	-	-	-
	11 «А»	34	34	34	0	0	0	3	3	0	-	-	-	-
	11 «Б»	34	34	34	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
Общество-знание	5	35	32	35	0	0	3	2	2	0	0	0	0	
	6	35	35	35	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	7	35	35	35	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	8	35	35	35	0	0	0	4	4	0	0	0	0	
	9	34	34	34	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	10	70	69	70	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
	11 «А»	102	98	102	0	0	4	5	5	0	0	0	0	
11 «Б»	102		102	0	0	2	6	6	0	0	0	0		
Экономика	11А	102	100	102	0	0	2	6	6	-	-	-	-	
Право	11 «А»	34	34	34	0	0	0	4	4	0	0	0	0	
ОДНК	5	16	16	16	0	0	0	-	-	0	0	0	0	
Технология	5	70	70	70						25	25	10	10	
	6	70	66	70			4			32	30	5	5	
	7	70	66	70			4			30	28	3	3	
	8	70	70	70						30	30			
	10	35	34	35			1	2	2					
	11 «Б»	34	33	34			1	2	2					
Физкультура	5	105	104	105			1							
	6	105	105	105										
	7	105	105	105										
	8	105	103	105			2							
	9	102	101	102			1							
	10	105	105	105										
11	102	102	102											
Музыка	5	35	35	35										
	6	35	35	35										
	7	35	35	35										
ОБЖ	7	35	34	35			1							
	8	35	34	35			1							
	10	35	34	35			1							
	11	34	33	34			1							
ИЗО	5	35	35	35										
	6	35	35	35										
	7	35	34	34										
Искусство	8	35	33	33				2	2					
	9	34	34	34				2	2					
МХК	10	35	35	35				2	2					
	11 «Б»	34	32	32				2	2					
География	5	35	34	35	0	0	1	3	3	10	10			
	6	35	34	35	0	0	1	4	4	12	12			
	7	70	66	70	0	0	4	5	5	14	14			
	8	70	68	70	0	0	2	2	2	20	20			Тестиров. 3
	9	68	65	68	0	0	3	2	2	21	21			Тестиров. 2
	10	35	34	35	0	0	1	2	2	6	6			
	11 «А»	34	33	34	0	0	1	3	3	9	9			
11 «Б»	34	32	34	0	0	2	4	4	6	6				
География КБР	8	35	33	35	0	0	2	5	5	0	0			
	9	34	33	34	0	0	1	6	6	0	0			
Химия	8	70	70	70	0	0	0	4	4	6	6	0	0	

	9	68	68	68	0	0	0	4	4	6	6	1	1	
	10	35	35	35	0	0	0	2	2	3	3	0	0	
	11	34	34	34	0	0	0	2	2	4	4	0	0	
Биология	5	35	34	35	0	0	1	3	3	0	0	4	4	обобщ.3 экс.1
	6	35	35	35	0	0	0	0	0	0	0	6	6	обобщ.5
	7	70	70	70	0	0	0	0	0	0	0	10	10	обобщ.12 экс.2
	8	70	70	70	0	0	0	0	0	1	1	7	7	обобщ.11
	9	68	68	68	0	0	0	4	4			7	7	
	10	35	35	35	0	0	0	3	3	1	1	3	3	
	11	34	34	34	0	0	0	2	2	3	3	2	2	
Физика	7	70	69	70	0	0	1	2	2	-	-	11	11	Зачет 3
	8	70	69	70	0	0	1	4	4	-	-	11	11	
	9	68	68	68	0	0	0	5	5	-	-	6	6	
	10	70	69	70	0	0	1	5	5	-	-	3	3	
	11 «А»	34	34	34	0	0	0	4	4	-	-	2	2	
	11 «Б»	68	67	68	0	0	1	4	4	-	-	4	4	
Иностранный язык	5	105	104	105	-	-	1	4	4	-	-	-	-	-
	6	105	103	105	-	-	2	4	4	-	-	-	-	-
	7	105	105	105	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
	8	105	103	105	-	-	2	4	4	-	-	-	-	-
	9	102	100	102	-	-	2	4	4	-	-	-	-	-
	10	105	103	105	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-
	11	102	101	102	-	-	1	2	2	-	-	-	-	-
Информатика	5	35	35	35	0	0	0	1	1	11	11			
	6	35	35	35	0	0	0	1	1	17	17			
	7	35	35	35	0	0	0	5	5	10	10			
	8	35	35	35	0	0	0	5	5	6	6			
	9	68	68	68	0	0	0	6	6	11	11			
	10	35	35	35	0	0	0	4	4	7	7			
	11	34	34	34	0	0	0	4	4	5	5			

11 «А» - социально-экономический профиль.

11 «Б» - универсальный класс.

7. Организация учебно- воспитательного процесса

Учебно – воспитательный процесс на 2014 - 2015 учебный год был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В Учреждении установлена 6-ти дневная рабочая неделя, учебные занятия начинались в 8.30 и заканчивались в 14.10. Продолжительность:

- урока 45 минут;
- перемен между уроками 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляла:

- в 5-6 классах – не более 6 часов;
- в 7-11 классах – не более 7 часов.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение №3 к п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10). В расписание включены предметы, не требующие больших затрат времени:

- в 5-9 классах - музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство, искусство, ОБЖ;
- в 10- 11 классах - ОБЖ, физическая культура, МХК, технология.

- в 5- 7х классах реализовывались ФГОС;
- в 8-9 классах учащиеся обучались по общеобразовательным программам в соответствии с ФКГОС
- 9-х – 11 –х классах учащиеся обучались по общеобразовательным программам в соответствии с ФКГОС и действовала система предпрофильной подготовки и профильного обучения, направленная на:
 - выбор будущей профессии;
 - отработку и углубление основных учебных навыков;
 - подготовку выпускников к ГИА;
 - продолжение обучения в профильных классах;
 - образование в профессиональных организациях среднего и высшего образования.

Для дифференциации и индивидуализации процесса обучения: на уровне среднего общего образования было определено одно направление профиля: социально – экономический (11 «А» класс), а также скомплектованы классы универсального обучения (10 классы и 11 «Б» класс). Чтобы интенсивно развиваться и быть востребованным и конкурентоспособным Учреждением были созданы комфортные условия для качественного образования, спокойная, доброжелательная атмосфера, позволяющая раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. С этой целью была организована работа элективных (обязательных) и факультативных (необязательных) курсов.

Элективные курсы

Класс	Название	Учитель
9-е кл.	Введение в профессию	Яблочкина Е.г.
10-е кл.	Этика и психология семейной жизни	Яблочкина Е.Н.
11-е кл.	Сайтостроение	Неваленова Н.Г.
10-е кл.	Основы черчения	Неваленова О.Г.
11-е кл.	Компьютерная графика	Неваленова Н.Г.
	Интернет - технологии	Неваленова Н.Г.
10-е кл.	Основы социального проектирования	Стадникова В. В.

Факультативные курсы

Название		Класс	Учитель
1	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10 «А»	Ломоносова Н.В.
		10 «Б»	Турапина Л.А.
		11 «А»	Турапина Л.А.
		11 «Б»	Калкова Г.В
2	Подготовка к ЕГЭ по математике	10 «А»	Татьянченко О. Ю.
		10 «Б»	Пивоварова Т. Ю.
		11 «А»	Татьянченко О. Ю.
		11 «Б»	Пивоварова Т. Ю.
3	Подготовка к ГИА-9 по русскому языку	9 «А»	Калкова Г.В
		9 «Б»	Калкова Г.В
		9 «В»	Дубовик А.Ю.
4	Подготовка к ГИА-9 по математике	9 «А»	Татьянченко О. Ю.
		9 «Б»	Ерохина А.А
		9 «В»	Пивоварова Т. Ю

5	История мировых религий	8 классы	Меркулова Т.В.
6	Здоровый образ жизни и здоровое питание	5 классы	Меркулова Т.В.
7	Основы православной культуры	5 – 6 классы	Чепурная Л.Г.
8	Экология живой природы	6 классы	Алексеяцева О.В.
9	Физические явления в атмосфере	7 «А»	Рудикова Е.Г.
10	Занимательная информатика	7 «А» и 6 «Б»	Неваленова Н.Г.
11	Я гражданин Отечества	6 «А» и 6 «В»	Безина А.А.
12	Основы черчения	8 классы	Неваленова О.Г.
13	Основы технологии конструирования	7 классы	Пищугина Е.В.
14	Баскетбол	7 «В»	Чунихин Е.В.
15	Волейбол	7 «Б»	Чунихин Е.В.
16	Технология изготовления одежды	7 «Б» и 7 «В»	Малакиева С.В.

Состав обучающихся по уровням образования

Состав учащихся пополнялся в соответствии с Порядком приема обучающихся. Большинство родителей осознанно выбирают нашу школу не только, как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

Всего обучающихся:

на начало 2014 – 2015 учебного года - 423 человека

на конец 2014 – 2015 учебного года – 423

выбыло в течение учебного года – 9

прибыло в течение учебного года - 9

Количество классов – 19

Количество классов и обучающихся в 2014-2015 учебном году

Уровни образования	Количество классов	Количество обучающихся
Основное общее образование	15	341
Среднее общее образование	4	82
Итого	19	423
Средняя наполняемость классов – 24 человека		

Диагностика количественного состава контингента учащихся за период с 2013-2015 годы

Уровни образования	Учебный год и количество обучающихся		
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Основное общее образование	337	335	341
Среднее общее образование	73	77	82
Итого	410	412	423

Диагностические данные показывают, что количественный состав обучающихся из года в год стабильно растет.

Сохранность контингента учащихся за период с 2013-2015годы

Всего учащихся	Учебный год		
	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015
На начало учебного года	419	419	423
На конец учебного года	410	412	423
Прибывшие в течение года	8	6	9
Выбывшие в течение года	17	13	9

Динамический анализ показывает, что контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

Организация горячего питания осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008г. №45, введенных в действие с 1 октября 2008г., в соответствии с постановлением № 117 от 21.02.14г. «Об улучшении организации питания учащихся и детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Майского муниципального района в 2014 году», с Положением о горячем питании, с приказом МУ «Управление образования администрации Майского муниципального района», с приказом директора по ОУ в школе в 2014 -2015 учебном году и с 10- дневным меню рекомендуемым Роспотребнадзором. В меню обязательно входили мясные блюда: котлеты, биточки, тефтели, кури порционные, плов; колбасные изделия; крупяные гарниры и картофельное пюре; салат из свежей капусты, салат из свеклы.

Питание учащихся по абонементу осуществлялось за счет средств родителей, стоимость составляла: с сентября по декабрь 2014г.-20 рублей в день, с января по май 2015г.- 25 рублей в день, охвачено в среднем 302 учащихся. Льготное одноразовое питание получали учащиеся из многодетных, малообеспеченных, асоциальных семей, дети-сироты и инвалиды в количестве 50 человек из расчета 14, 70 рублей, по нормативу 2014 года. Общий охват горячими завтраками составил 352 учащихся, это 83,2 % учащихся школы. Питание детей осуществлялось по графику. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Согласно плану ВШК проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на совещании при директоре.

В течение года принимались меры по увеличению количества школьников, охваченных горячим питанием (завтрак), и абонементным питанием, лучшие классные руководители стимулировались за высокие результаты охвата.

Таблица охвата горячим питанием учащихся в 2014-2015уч. году

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Год %	100	92	96	92	100	82	80	100	100	68	100	100	92	50	84	50	60	54	80
Итого	71,4 %																	83,2 %	
Льготники	50чел.- 11,8 %																		

Охват горячим питанием составил 83,2 % учащихся. В целом в Учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся.

8. Качество подготовки обучающихся

Процесс обучения в Учреждении обеспечивал доступность и высокое качество образования и был направлен на развитие личности обучающегося с активной гражданской позицией, подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации и высокой мотивацией к созидательной деятельности в обществе.

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Показатель успеваемости учащихся с ОВЗ составил 100%.

Образовательные результаты обучающихся по итогам учебного года

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2014-2015 учебный год

Класс, кол-во уч. на начало года	Кол-во учащихся		Приб.	Выб.	Количество учащихся, окончивших				% усп.	% кач. знан	Среднбалл
	на начало года	на конец года			на «5» (Ф.И.ученика)	на «4» и «5»	с одной «3» и «4» (Ф.И. ученика, предмет, учитель)	на «2» и н/а			
5«А» 24	24	26	2	-	1. Верняковская Лиза 2. Жанукуева Альбина 3. Изотова Лиза 4. Отарова Надежда 5. Пивоварова Полина 6. Сорокина Юлия 7. Шхагашева Даяна	10	«3» 1.Гевля Слава (русск- Ломоносова Н.В.) 2. Моисеенко Полина (русск- Ломоносова Н.В.) 3. Танашева Лаура (матем- Пивоварова Т.Ю.) 4. Кочкаров Куанч (русск- Ломоносова Н.В.)	-	100	65,3	3,9
5«Б» 24	24	24	1	1	1.Кондрашов Никита 2.Домницкая Лиза 3.Отарова Алина	11	«4» 1. Ребрин Тимур (русск.-Турапина Л.А.) «3» 1.Шамурзаева Алена (русск.- Турапина Л.А.)	-	100	59	3,7

5«В» 25	25	25	-	-	1. Бацазов Руслан 2. Виненко Максимъ 3. Малова Алина 4. Саруханов Максим 5. Умарова Ильяна 6. Хожаев Эдуард	10	-	-	100	64	4,2
Итого: 73	73	75	3	1	16	31	«3» -5 «4» - 1	-	100	63	3,8
6«А» 25	25	25	-	-	1. Дыйканов Даниил 2. Карамизова Мария 3. Мачульная Анастасия 4. Канаева Анна	15	«3» 1.Юрченко Екатерина (математика-Татьянченко О.Ю.) «4» 1. Контер Анастасия (русс.яз.- Калкова Г.В.) 2. Белгарова Линиза (матем-Татьянченко О.Ю.) 3. Белоконь Александра (матем-Татьянченко О.Ю.)	-	100	76	3,9
6«Б» 23	23	22		1*	1.Дышоков Инал 2. Скворцова Дарья 3. Танашева Дана	8	«3» 1.Сукунов Аслан (матем-Пивоварова Т.Ю.) 2. Шаманина Вика (матем-Пивоварова Т.Ю.)	-	100	50	3,6
6«В» 22	22	24	2+1*	1	Пода Татьяна Иванова Мария	11	«4» 1.Табаченко Татьяна (географ. – Стадникова В.В.)	-	100	54	3,6
Итого: 70	70	71	3	2	9	34	«3» -3 «4» - 4	-	100	61	3,7
7«А» 22	22	22	-	-	1. Аджиева Оксана 2. Астафьев Кирилл 3. Леунова Яна 4. Ельчугина Валерия 5. Скрипник Кирилл 6. Сиднева Маргарита 7.Максакова Татьяна	8	«4» 1.Гевля Кирилл (русс-Турапина Л.А.) 2. Вьскребенец Маргарита (русс-Турапина Л.А.) 3.Филиппенко Наталья (русс-Турапина Л.А.)	-	100	72	4.0

7«Б» 24	24	24	-	-	1.Гуданаев Алим 2. Иваненко Анна 3.Лебедева Ангелина 4. Склярова Елена 5. Хажилина Алана 6. Щербаева Екатерина	15	-	-	100	84	4,1
7«В» 24	24	25	1	-	1. Дыйканова Вера 2. Постных Полина 3. Тян Надежда 4. Довгалева Настя 5. Шхагошева Аделина	5	-	-	100	40	3,6
Итого: 70	70	71	1	-	18	28	«4» - 3	-	100	65	3,9
8«А» 17	17	18	1	-		7	-	-	100	39	3,4
8«Б» 19	19	19			1.Подтыкан Александра 2.Кудрицкая Олеся 3. Кравченко Павел	10	«3» 1.Хатухов Мурат (русс. язык – Ломоносова Н.В.)	-	100	68	3,8
8«В» 19	19	18	-	1	1. Перепелица Александра	7	-	-	100	45	3,5
Итого: 55	55	55	1	1	4	24	«3» -1 «4» - 0	-	100	51	3,6
9«А» 23	23	23	-	-	1. Болотоков Тамирлан 2. Лим Юлия 3. Пристяжнюк Игорь	12	-	-	100	65	3,7
9 «Б» 24	24	24	-	-	1. Мирзаева Зейнаб 2. Стюрина Татьяна 3.Садчикова Дарья	7	«4» 1.Рудич Валерия (Русск. яз.- Калкова Г.В.)	-	100	42	3,5
9 «В» 23	23	22	-	1	1. Бредгауэр Наташа 2. Наужоков Залим 3. Федорова Елена 4.Володина Виолетта	4	«4» 1. Капинос Мария – физика (Рудикова Е.Г.)	-	100	36	3,4
Итого: 70	70	69	-	1	10	23	«4» - 2	-	100	48	3,6

10 «А» 20	20	20	-	-	Ким Вероника 2. Жидкова Наталья Дмитроцук Владислав Гриченко Роман Василискова Александра	9	«4» 1.Дышочков Темиркан (русс. яз. – Ломоносова Н.В.	-	100	70	4
10 «Б» 23	23	20	1	4	1.Лях Владислав 2. Скрипник Мария	6	-	-	100	40	3,5
Итого: 43	43	40	1	4	7	15	«4» - 1	-	100	55	3,7
11 «А» 23	23	23	-	-	1. Игнатъев Александр 2. Лебедева Анна	10	-	-	100	52	3,6
11 «Б» 19	19	19	1	1	1.Болотокова Карина 2.Кон Елена 3.Наужокова Залина 4. Панкова Татьяна 5. Кандуров Тимур	7	-	-	100	63	3,8
Итого: 42	42	42	1	1	7	17	-	-	100	57	3,7
Всего: 423	423	423	9	9	71	172	«3» -9 «4» -11	-	100	58	3,7

*Классы, показавшие лучший результат качества знаний
по итогам учебного года*

Класс:	Классный руководитель:	Качество знаний (%)
5 «А»	Малакиева С.В.	65
6«А»	Калкова Г.В.	76
7 «Б»	Пивоварова Т.Ю	84
8 «Б»	Неваленова Н.Г.	68
9 «А»	Татьянченко О.Ю.	65
10 «А»	Долган Г.М.	70
11 «Б»	Калкова Г.В.	63

Классы слабо мотивированные на обучение по итогам года

Класс:	Классный руководитель:	Качество знаний (%)
7 «В»	Хажнагоева А.В.	40
8 «А»	Меркулова Т.В.	39
9«В»	Яблочкина Е.Н.	36
10 «Б»	Денисенко М.В.	40

Оценка образовательных результатов показывает, что в целом прослеживается положительная динамика роста качества знаний и успеваемости учащихся, что связано:

- с высоким уровнем преподавания и совершенствованием педагогического мастерства;
- с курсовой подготовкой учителей;
- с применением в системе современных образовательных технологий, форм и методов работы;
- с системой работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

Качество подготовки выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к указанному периоду был проведён ряд основных мероприятий:

- разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- сформирован пакет нормативных правовых документов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания и круглые столы по процедуре проведения ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;

- оформлен информационный стенд, включающий нормативные документы, образцы заполнения бланков и др. информацию по проведению ГИА;

- проведены тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору;

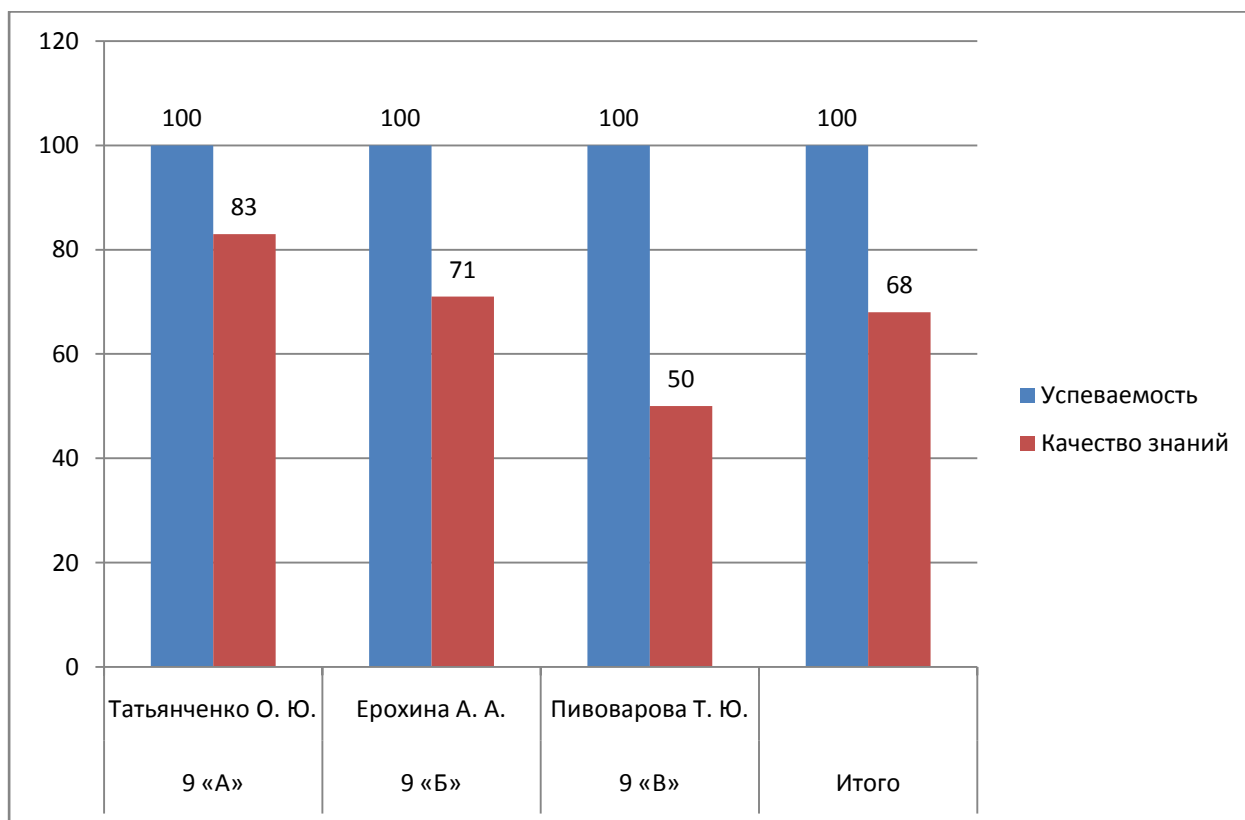
- размещена информация на сайте школы и в школьной газете.

42 выпускника 11-х классов сдавали экзамен в форме ЕГЭ и 69 выпускников 9-х классов сдавали экзамен в форме ОГЭ. Предметы по выбору сдавали только выпускники 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

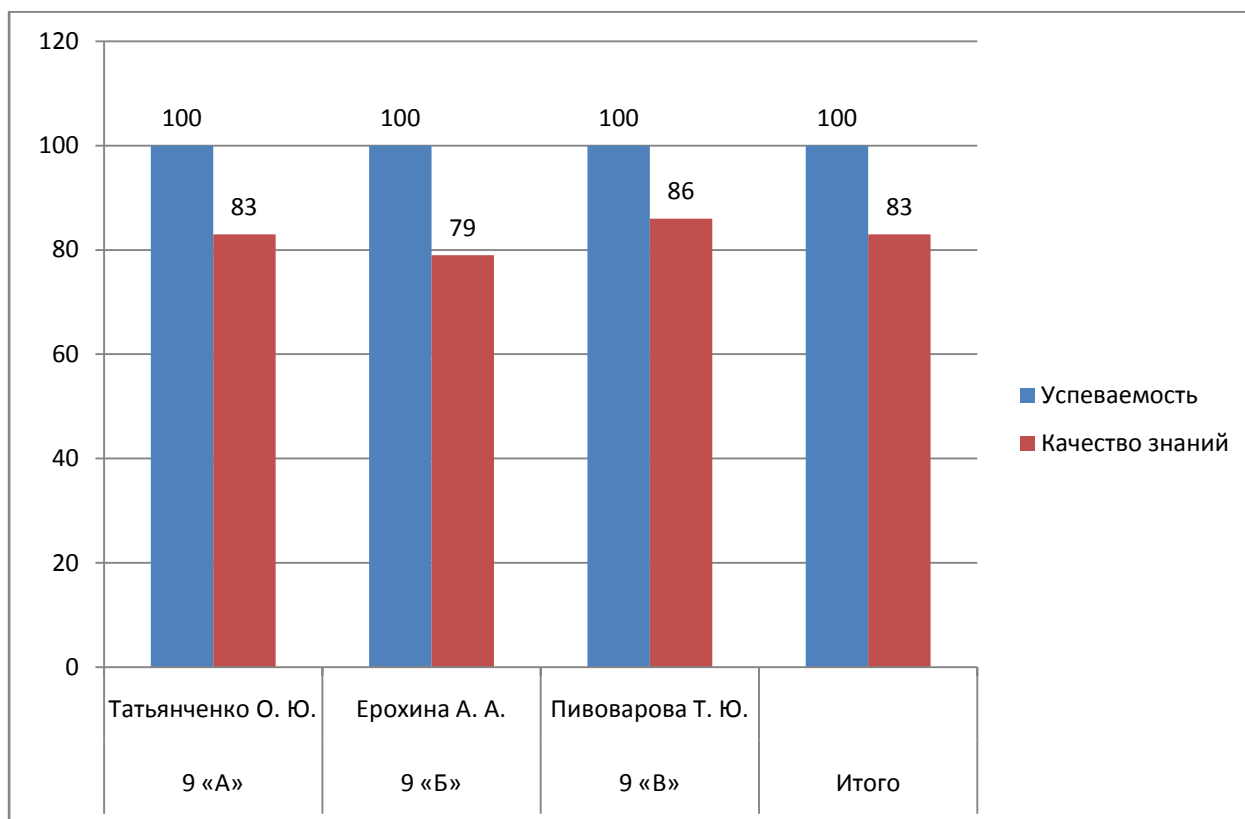
Модуль «Алгебра»

	Учитель	Кол. учащихся	Количество писавших	Оценки				% Успеваемость	% Качество знаний	Сред. балл
				5	4	3	2			
9 «А»	Татьянченко О. Ю.	23	23	6	13	4	0	100	83	4,1
9 «Б»	Ерохина А. А.	24	24	4	13	7	0	100	71	3,9
9 «В»	Пивоварова Т. Ю.	22	22	4	7	11	0	100	50	3,7
	Итого	69	69	14	33	22	0	100	68	3,9



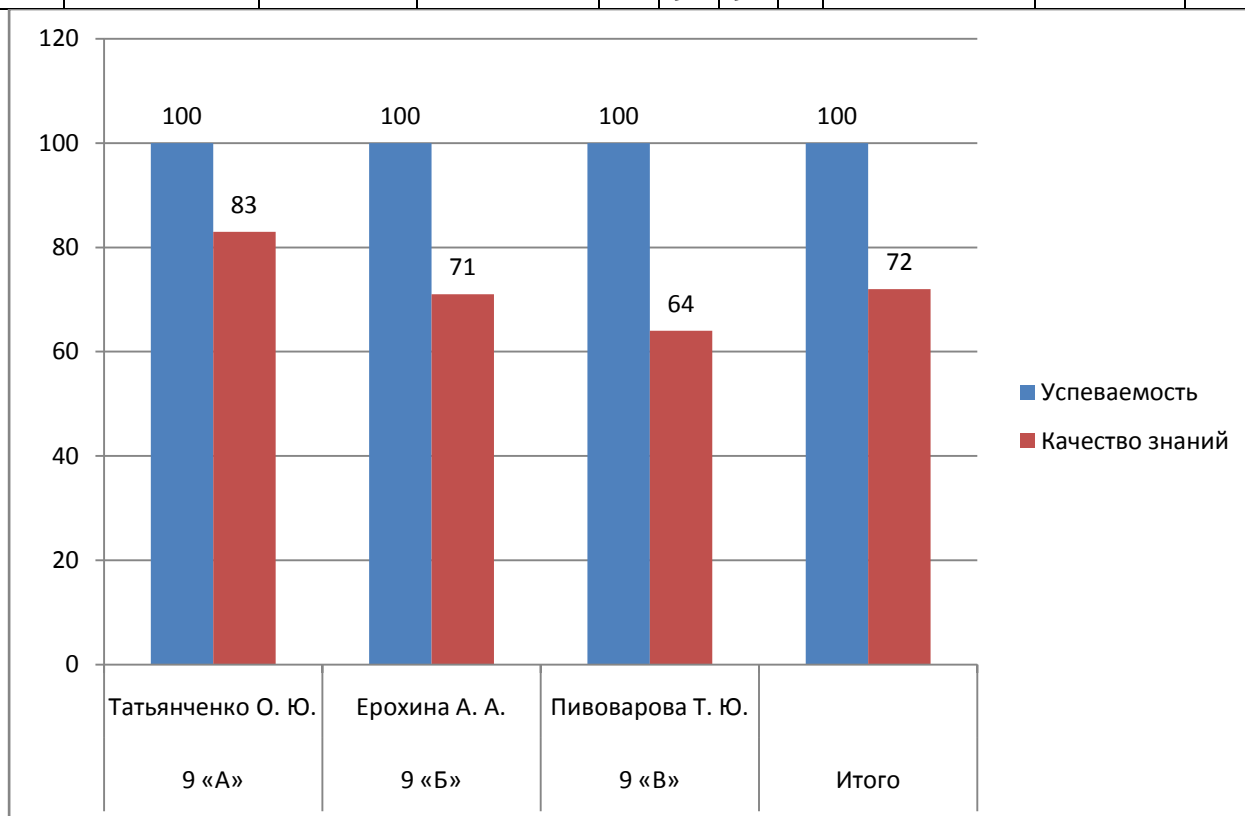
Модуль «Геометрия»

	Учитель	Кол. учащихся	Количество писавших	Оценки				% Успеваемость	% Качество знаний	Сред. балл
				5	4	3	2			
9 «А»	Татьянченко О. Ю.	23	23	6	13	4	0	100	83	4,1
9 «Б»	Ерохина А. А.	24	24	0	19	5	0	100	79	3,8
9 «В»	Пивоварова Т. Ю.	22	22	3	16	3	0	100	86	4,0
	Итого	69	69	9	48	12	0	100	83	4,0



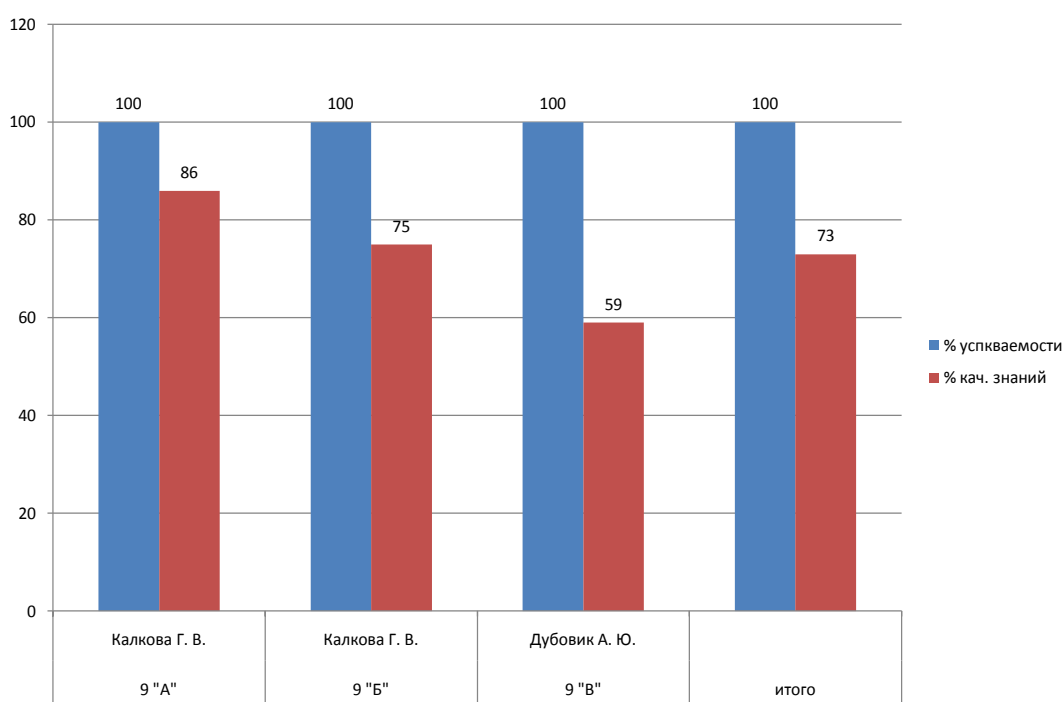
«Математика»

	Учитель	Кол. учащихся	Количество писавших	Оценки				% Успеваемость	% Качество знаний	Сред. балл
				5	4	3	2			
9 «А»	Татьянченко О. Ю.	23	23	9	10	4	0	100	83	4,2
9 «Б»	Ерохина А. А.	24	24	6	11	7	0	100	71	4,0
9 «В»	Пивоварова Т. Ю.	22	22	6	8	8	0	100	64	3,9
	Итого	69	69	21	29	19	0	100	72	4,0



Русский язык

Учитель	Кол. учащихся	Количество писавших	Оценки				% Успеваемость	% Качество знаний	Сред. балл
			5	4	3	2			
Калкова Г.В.	23	23	13	7	3	0	100	86	4,4
Калкова Г.В.	24	24	9	9	6	0	100	75	4
Ерохина А.А.	22	22	8	5	9	0	100	59	4
Итого	69	69	30	21	18	0	100	73	4,2



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования

Рейтинг предметов по выбору

Предметы по выбору	Количество учащихся
Английский язык	3
Биология	5
Химия	5
Физика	7
История	11
Обществознание	30
Информатика и ИКТ	-
География	-
Литература	-

Результаты Единого государственного экзамена

Предметы	Кол - во участников	Прошли порог	Средний балл по школе
Русский язык	42	41	61,7
Математика Б	42	40 «5»-11 «4»-18 «3» -11 «2» -2	3,9
Математика П	22	17	41
Физика	7	7	48
Химия	5	4	44
Биология	5	5	52
История	11	5	32
Обществознание	30	22	46
Английский язык	3	3	33

Выводы

1. Аттестаты основного общего образования получили – 69 выпускников:
 - с отличием – 6: Болотоков Тамерлан, Лим Юлия, Пристяжнюк Игорь, Стюрина Татьяна, Садчикова Дарья, Бредгауэр Наталья;
 - с «5» - 3 учащихся;
 - «5» и «4» - 26;
 - % усп – 100;
 - % кач.зн – 51;
 - сред. балл – 3,7.
2. Пересдавали обязательные предметы за курс основного общего образования:
 - математика-1 выпускник, сдал на «4»;
 - русский язык- 1 выпускник, сдал на «3».
3. Аттестаты среднего общего образования получили – 40 выпускников:
 - не получили аттестаты -2 выпускника;
 - с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили - 7 выпускников: Кандуров Тимур, Кон Елена, Наужокова Залина, Болотокова Карина, Панкова Татьяна, Игнатьев Александр, Лебедева Анна.
 - с «5» - 1;
 - «5» и «4» - 18;
 - % усп – 95;
 - % кач.зн-62;
 - сред. балл – 3,8.
4. Пересдавали обязательный предмет математикуБ за курс среднего общего образования5 выпускников. Пересдали-4

Динамический и сопоставимый анализ результатов прохождения ГИА выпускниками 9-х и 11 классов за 3 года

11 класс

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты/справка				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием» и медали	с «5»	с «5» и «4»	справка			
2012-2013	39	39	2з + 2с	12	17	-	100	74	4,1
2013-2014	32	31	4	3	14	-	100	68	3,9
2014-2015	42	42	7	1	18	2	95	62	3,8

9 класс

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты				Количество не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество не прошедших государственную (итоговую) аттестацию, по каким предметам	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием»	с "5"	с "5" и "4"	неуспевающих					
2012-2013	64	62	6	9	24	-	-	-	100	53	3,7
2013-2014	64	66	6	5	25	-	-	-	100	55	3,7
2014-2015	70	69	6	3	26	-	-	-	100	51	3,6

9. Востребованность выпускников

Особое внимание в процессе обучения и воспитания уделяется социализации учащихся. Формируется готовность выпускников к продолжению образования после окончания школы. За последние три года 100 % учащихся получают профессиональное образования (среднее профессиональное образование и высшее образование)

Сведения о продолжении образования и предварительном трудоустройстве выпускников в 2015 году.

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего окончили школу	69	42
II	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	44	
2.1.1	Вашей школы	41	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района	3	
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:	15	9
2.2.1.	РФ	11	3
2.2.2.	КБР	4	6
2.3.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:	10	1
2.3.1.	РФ	2	-
2.3.2.	КБР,	8	1
	из них в Майский филиал ГОУ КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова	8	1
2.4.	В высшие учебные заведения		25
2.4.1.	Вузы РФ		24
2.4.2.	Вузы КБР,		1
	из них в КБГУ		-
	в КБГСХА		1
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		-
	другие (указать какие)		-
III	Всего не продолжают обучение:	-	5
3.1.	Из них по состоянию здоровья*	-	1
3.2.	Поступили на работу**	-	4
IV	Выезжают за пределы РФ	-	-
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	-	2

Трудоустройство выпускников 11 классов за последние три года

Профессиональные образовательные учреждения	2013год %	2014 год %	2015год %
ВУЗы	70	99,9	59,5
СПО	24	0,1	23,8

*Диагностика процентного соотношения результатов профильного обучения
и поступления в ВУЗы по профилю*

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний (%)	Поступили в ВУЗы по профилю	
			Количество	(%)
Социально-экономический профиль				
2011-2012	18	58	10	56
2012-2013	21	57	15	71
2013-2014	16	69	13	81
2014-2015	23	98	15	65

Снизилась доля, поступающих в ВУЗ, и возросла доля поступающих в СПО.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана система комплексного мониторинга, которая функционирует в соответствии с действующим локальным актом и программой.

Имеющаяся база контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных, диагностических работ, тестов, анкет, комплексных работ и др.), которые имеют стандартизированную форму и соответствуют реализуемым образовательным программам дает возможность провести внутреннюю оценку итогов учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется также и в ходе внутришкольного контроля, направленного на оценку основных показателей качества образования:

- сформированность предметных и метапредметных результатов у учащихся 5-7х классов;
- сформированность ЗУН у учащихся 8-11х классов по предметам, в том числе и по профильным;
- результаты выполнения образовательных программ по учебным предметам;
- результативность работы факультативных курсов и спецкурсов по подготовке учащихся к ГИА;
- использование учителями - предметниками современных педагогических технологий;
- качество преподавания предметов, в том числе и профильных;
- адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- соблюдение требований - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- изучение нормативной правовой документации по проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение режимных моментов;
- организация предэкзаменационного повторения;
- организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; и др.

За 2014 -2015 учебный год были посещены:

- 137 уроков;
- 15 внеклассных мероприятий;
- 22 факультативных занятий;
- 12 занятий спецкурсов;
- проведены 32 административных контрольных работы.

Результаты всех вышеперечисленных мероприятий отражены в справках, приказах рассмотрены на заседании ШМО, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре и педсоветах. Из 137 отсмотренных уроков не все уроки заслуживают высокой оценки.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- однообразие форм и методов работы, однотипность уроков;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- отсутствие и не использование в некоторых кабинетах компьютерной техники;
- отсутствие на уроках самостоятельной и поисковой деятельности, индивидуальной работы с учащимися.

Проведены следующие виды тематического, персонального и предупредительного контроля за преподаванием:

- а) предметов в соответствии с требованием ФГОС в 5-7х классах:
 - биология (Алексейцева О.В.);
 - география (Стадникова В.В.)
 - история (Сливина А.Н.);
- б) профильных предметов:
 - экономика (Рудикова Е.Г.);
 - география (Стадникова В.В.);
 - обществознание (Дышкова М.С.).
- в) предметов национально – регионального компонента;
 - история КБР (Безина А.Н.);
 - география КБР (Снигирева Л.Н.).

4.3.С целью оценки адаптационного периода и диагностики образовательных результатов в 5классах проводился классно – обобщающий контроль в ходе, которого посещались уроки и внеклассные мероприятия,

были проведены входные диагностические контрольные работы по математике, русскому языку и биологии.

Анализ результатов классно - обобщающего контроля показал:

- в обучении учащихся неоспоримым является необходимость использования системно-деятельностного подхода, который дает возможность учащимся овладеть определенным набором способов деятельности для успешного решения учебно- практических и учебно – познавательных задач в процессе обучения;

- по результатам диагностики готовности выпускников начальной школы (5-е классы) к продолжению образования в среднем звене, можно говорить о достаточном уровне сформированности предметных результатов

- у 92% учащихся и метапредметных результатов – у85% учащихся, что является основой для дальнейшего обучения в основной школе.

- адаптационный период учащихся 5-х классов успешно завершён;

- ведется работа по осуществлению преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием;

- учителя – предметники владеют требованиями ФГОС и ведут преподавание на основе системно - деятельностного подхода, используя современные педагогические технологии.

4.4.В течение учебного года в рамках подготовки к ГИА были проведены диагностические контрольные работы и тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

Результаты приведены в таблицах 1-8

Таблица №1

Алгебра

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	Результаты					% усп.	% кач.зн.	Сред. балл
					5	4	3	2	1			
1	Татьянченко О.Ю.	9 «А»	23	23	1	7	13	2	0	91	35	3,3
2	Ерохина А.А	9 «Б»	24	24	0	10	12	1	0	92	42	3,3
3	Пивоварова Т.Ю.	9 «В»	23	23	0	4	10	10	0	61	17	2,9
ИТОГО			70	70	1	21	35	13	0	81	31	3,2

Таблица №2

Геометрия

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	Результаты					% усп.	% кач.зн.	Сред. балл
					5	4	3	2	1			
1	Татьянченко О.Ю.	9 «А»	23	23	0	11	10	2	0	91	48	3,4
2	Ерохина А.А	9 «Б»	24	24	0	13	9	2	0	92	54	3,5
3	Пивоварова Т.Ю.	9 «В»	23	23	0	3	4	16	0	30	13	2,9
ИТОГО			70	70	0	27	23	20	0	71	38	3,9

Таблица №3

Математика

Клас с	Учитель	Кол. учащихс я	Количество о писавших	Результаты				Сред.бал л	Качеств о знаний %	Успеваемос ть %
				5	4	3	2			
11А	Татьянчен ко О.Ю.	23	21	5	4	1 0	2	3,9	43	90
11Б	Пивоваров а Т.Ю.	19	19	3	4	8	4	3,3	37	79
Итог о		42	40	8	8	1 8	6	3,5	40	85

Таблица №4

Русский язык

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	Результаты					% успеваемости	% качества знаний	средний балл
					5	4	3	2	1			
1	Калкова Г.В.	9 «А»	23	22	10	6	6	0	0	100	73	4,2
2	Калкова Г.В.	9 «Б»	24	24	5	4	11	4	0	83	38	3,4
3	Дубовик А.Ю.	9 «В»	23	23	3	4	12	4	0	83	30	3,3
ИТОГО			70	69	18	14	33	8	0	88	46	3,6

Таблица №5

Русский язык

Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	Результаты					% успеваемости	% качества знаний	средний балл
				5	4	3	2	1			
Турапина Л.А.	11 «А»	23	20	-	13	5	2	0	90	65	3,5
Калкова Г.В.	11 «Б»	19	18	5	6	4	3	0	83	61	3,7
ИТОГО		42	40	5	19	9	5	0	87	63	3,6

История

Таблица №6

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	% СОК	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку							
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	Дышкова М.С.	23	22	12	10	0	0	100	100	100	5
11 «Б»		19	19	10	9	0	0	100	100	85	4,5
Итого		42	41	22	19	0	0	100	92	78	4,4

Физика

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11«А»	Рудикова Е.Г.	23	20	13	6	1	0	100	78	3,9
11 «Б»		19	17	2	10	5	0	100	80	4
	Итого	42	37	15	16	6	0	100	79	3,9

Таблица №7

Обществознание

Таблица №8

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	% СОК	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку							
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	Дышкокова М.С.	23	17	1	10	6	0	100	100	59	4
11 «Б»		19	19	12	5	2	0	100	90	85	4,5

Биология

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	% СОК	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку							
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	Болдарева Л.И..	23	5	1	3	1	0	100	80	79	4,4
11 «Б»		19	4	-	3	1	0	100	75	65	4,2

В рамках тематического контроля проводились контрольные срезы:

- по предметам национально – регионального компонента;
- по обществознанию, истории, физике, биологии, химии;
- по профильным предметам.

География КБР

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Стадникова В.А.	23	20	5	11	4	0	100	80	4
9 «Б»	Снигирева Л.Н.	24	20	2	18	-	0	100	100	5

9 «В»	Стадникова В.А.	24	20	6	6	8	0	100	60	4
	Итого	70	60	13	35	12	0	100	79	4,2

История КБР

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	% СОК	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку							
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	Безина А.Н.	23	22	12	10	0	0	100	100	100	5
9 «Б»		24	21	12	9	0	0	100	100	85	4,5
9 «В»		23	21	8	11	2	0	100	90	75	4,3
	Итого	70	64	32	30	2	0	100	92	78	4,4

Обществознание

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	% СОК	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку							
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	Меркулова Т.В.	17	17	1	10	6	0	100	100	59	5
8 «Б»	Безина А.Н.	19	19	12	5	2	0	100	90	85	4,5
8 «В»		19	17	5	11	1	0	100	96	95	4,3
	Итого	55	53	18	26	9	0	100	92	78	4,4



История

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	% СОК	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку							
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	Безина А.Н.	23	22	12	10	0	0	100	100	100	5
9 «Б»		24	21	12	9	0	0	100	100	85	4,5
9 «В»	Яблочкина Е.Н.	22	21	8	11	2	0	100	90	75	4,3
	Итого	69	64	32	30	2	0	100	92	79	4,4

Физика

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	Рудикова Е.Г.	20	20	12	4	4	0	100	83	4,2
10 «Б»		23	21	6	10	5	0	100	76	3,9
	Итого	43	41	18	14	9	0	100	79	4,1
11 «А»	Рудикова Е.Г.	23	23	13	9	1	0	100	78	3,9
11 «Б»		19	17	2	10	5	0	100	80	4
	Итого	42	40	15	19	6	0	100	79	3,9

Химия

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	Накова Д.Х.	20	18	11	4	3	0	100	81	4,0
10 «Б»		23	21	5	11	5	0	100	76	3,7
	Итого	43	39	17	14	8	0	100	77	3,8

11«А»	Накова Д.Х.	23	21	10	9	2	0	100	74	3,9
11 «Б»		19	17	2	8	7	0	100	57	3,4
	Итого	42	38	12	17	9	0	100	65	3,9

Биология

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	Болдарева Л.И.	20	19	11	5	3	0	100	84	4,0
10 «Б»		23	23	5	12	6	0	100	77	3,7
	Итого	43	42	16	17	9	0	100	79	3,8
11«А»	Болдарева Л.И.	23	21	9	10	2	0	100	75	3,9
11 «Б»		19	18	12	4	2	0	100	77	4
	Итого	42	39	21	14	4	0	100	76	3,9

География - профильный предмет

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	Стадникова В.А.	23	23	8	11	4	0	100	78	4

Обществознание – профильный предмет

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11«А»	Дышокова М.С.	23	23	6	13	4	0	100	78	4

Экономика– профильный предмет

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	Рудикова Е.Г.	23	21	6	12	3	0	100	79	4

В течение года осуществлялась проверка школьной документации:

- классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативных курсов, спецкурсов и элективных курсов - 1 раз в месяц и по окончании каждой четверти, полугодия, году проводился *промежуточный контроль*;

- личных дел учащихся - 2 раза в год;
- дневников учащихся - по плану ВШК;
- тематического планирования – по плану ВШК;
- контрольных тетрадей по предметам – по плану ВШК;
- прохождения общеобразовательных программ - по окончании каждой четверти, полугодия, году.

Учителями предметниками и классными руководителями допускались следующие нарушения при заполнении журналов:

- неверный перенос строк, сокращение слов, темы уроков записаны не в соответствии с рабочими программами;
- не своевременно вносились записи тем уроков и домашнего задания;
- оценки за письменные работы выставлялись не своевременно;
- исправлялись даты и оценки учащимся;
- не своевременно заполнялись пропуски учащихся, занятость во внеурочное время;
- имела место неудовлетворительная накапливаемость оценок.

По ведению школьной документации были проведены два обучающих семинара. Результаты проверок отражены в классных журналах и справках. Данный вопрос рассматривался регулярно на уровне ШМО, совещаниях, педсоветах. Была организована консультационная поддержка для учителей – предметников, классных руководителей, руководителей ШМО по вопросам реализации ФГОС

Динамический и сопоставимый анализ образовательных результатов, проводимый в рамках реализации программы «Внутренняя система оценки качества образования»

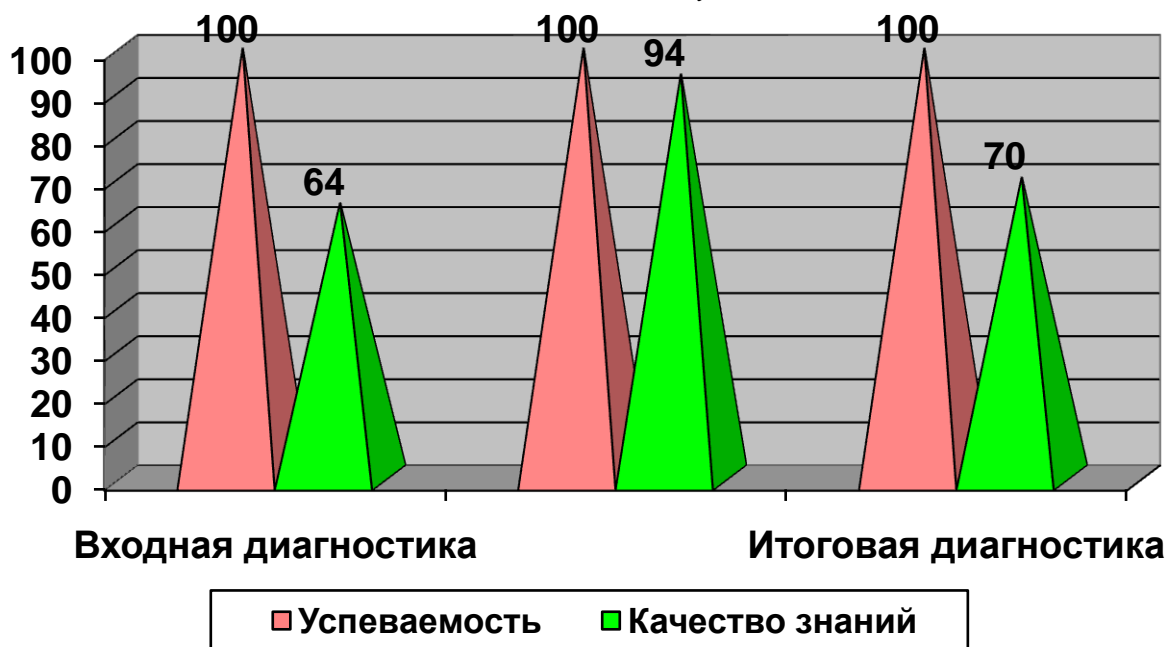
В школе создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая не только качественное обучение базового, но и профильного уровней. По итогам внутренней оценки результативности

обучения в течение 2-х лет отмечается позитивная динамика качества знаний выпускников 11 классов.

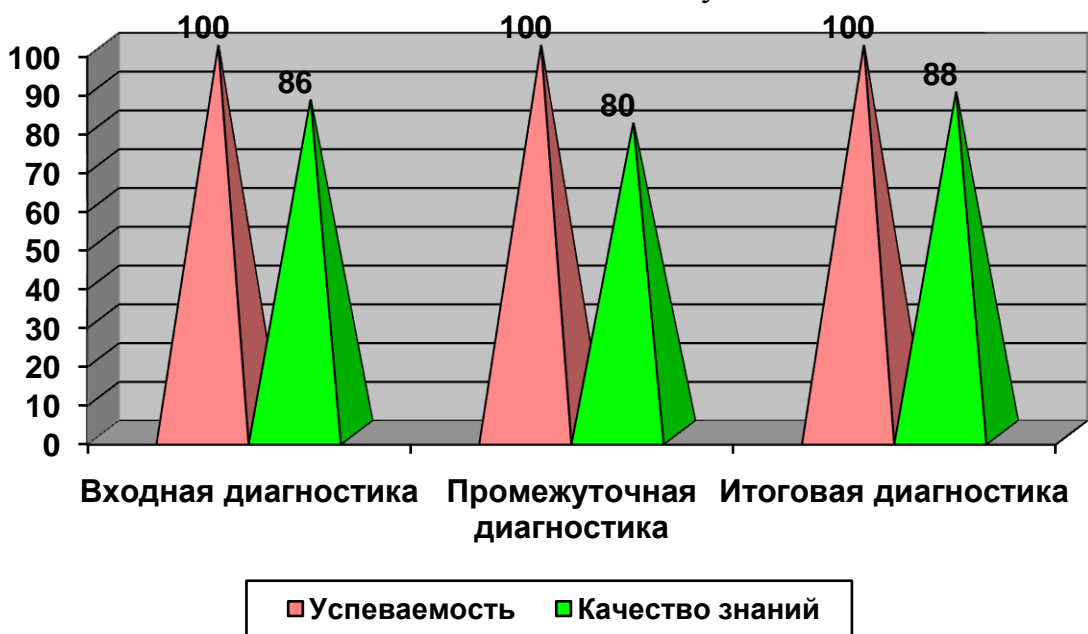
Оценка результатов освоения образовательных программ по профильным предметам в динамике 2-х лет. по результатам административных контрольных работ

Экономика, учитель Рудикова Е.Г.

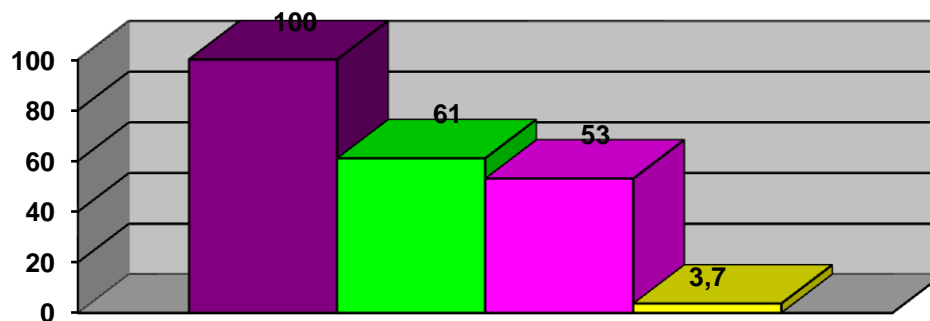
10 «А» класс за 2013-2014 у.г.



11 «А» класс за 2014-2015 у.г.

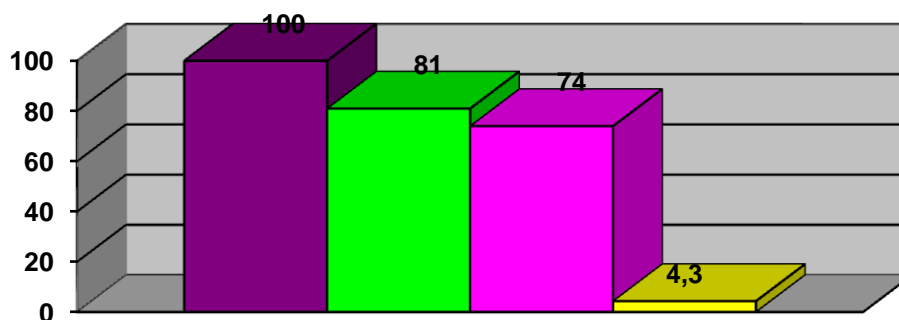


География, учитель Стадникова В.В.
10 «А» класс за 2013-2014 у.г.



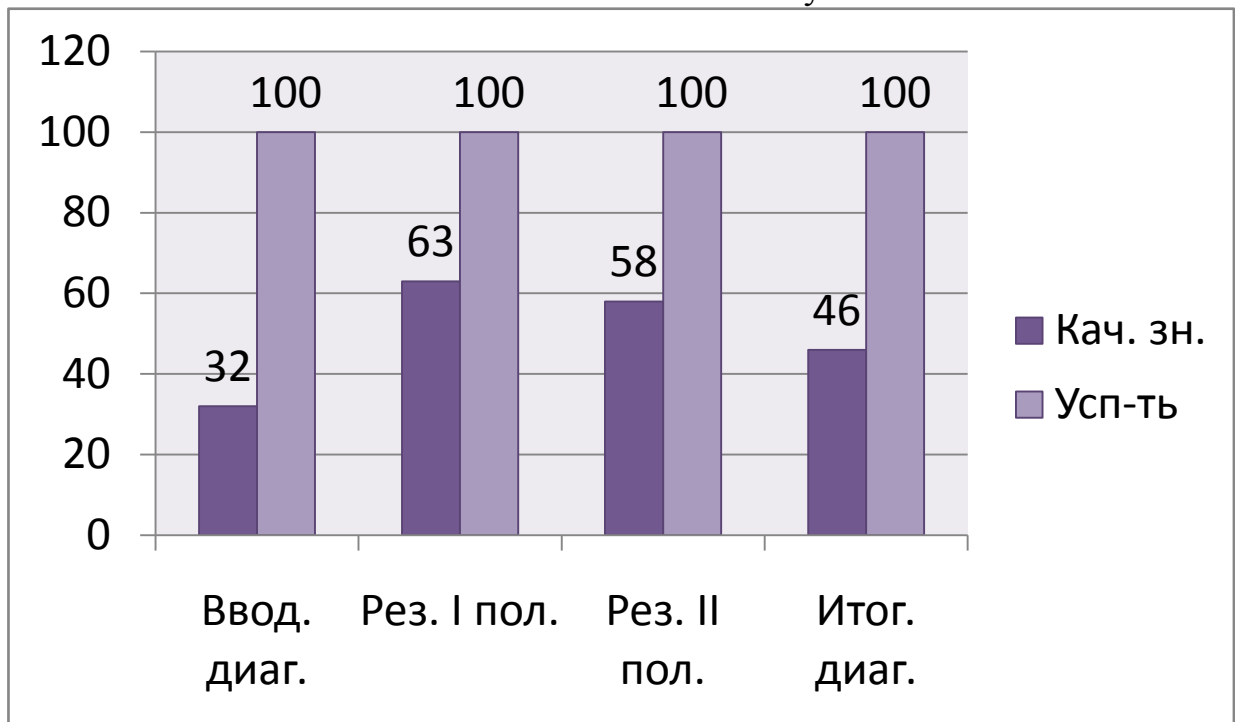
■ успеваемость ■ качество знаний ■ СОК ■ средний балл

11 «А» класс за 2014-2015 у.г.

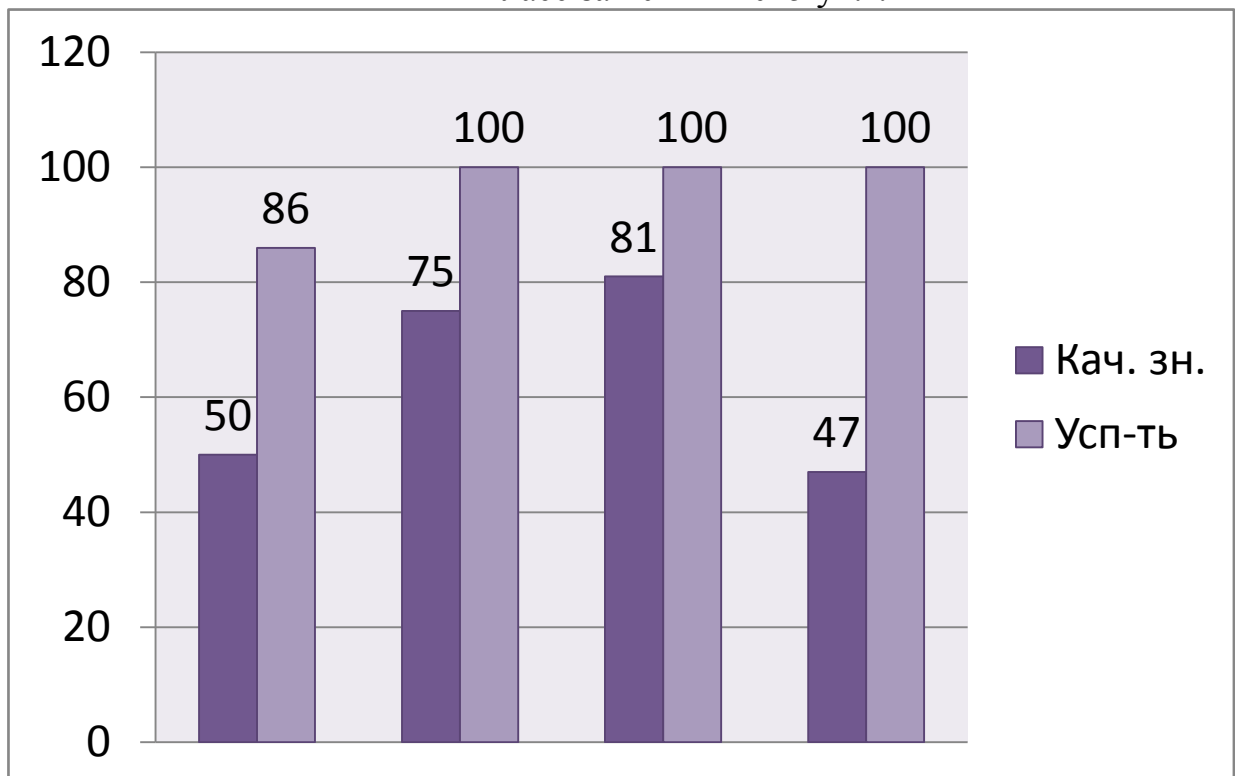


■ успеваемость ■ качество знаний ■ СОК ■ средний балл

Математика, учителъ Татьяначенко О.Ю
10 «А» класс за 2013-2014 у.г..



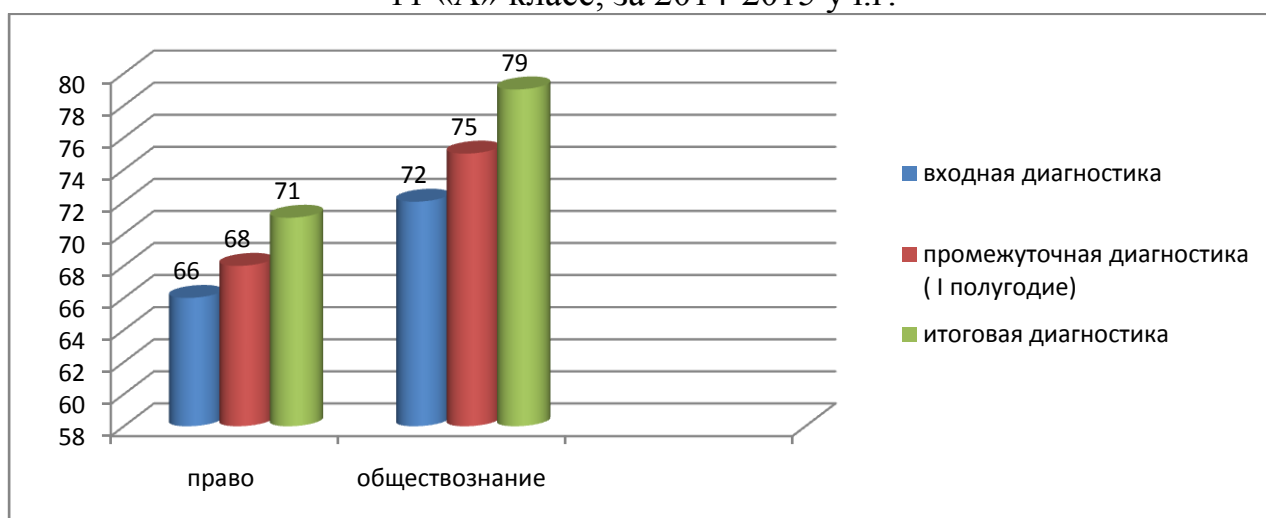
11 «А» класс за 2014 – 2015 уч.г.



Право и обществознание, учитель Дышокова М.С.
10 «А» класс за 2013-2014 уч. г.



11 «А» класс, за 2014-2015 уч.г.

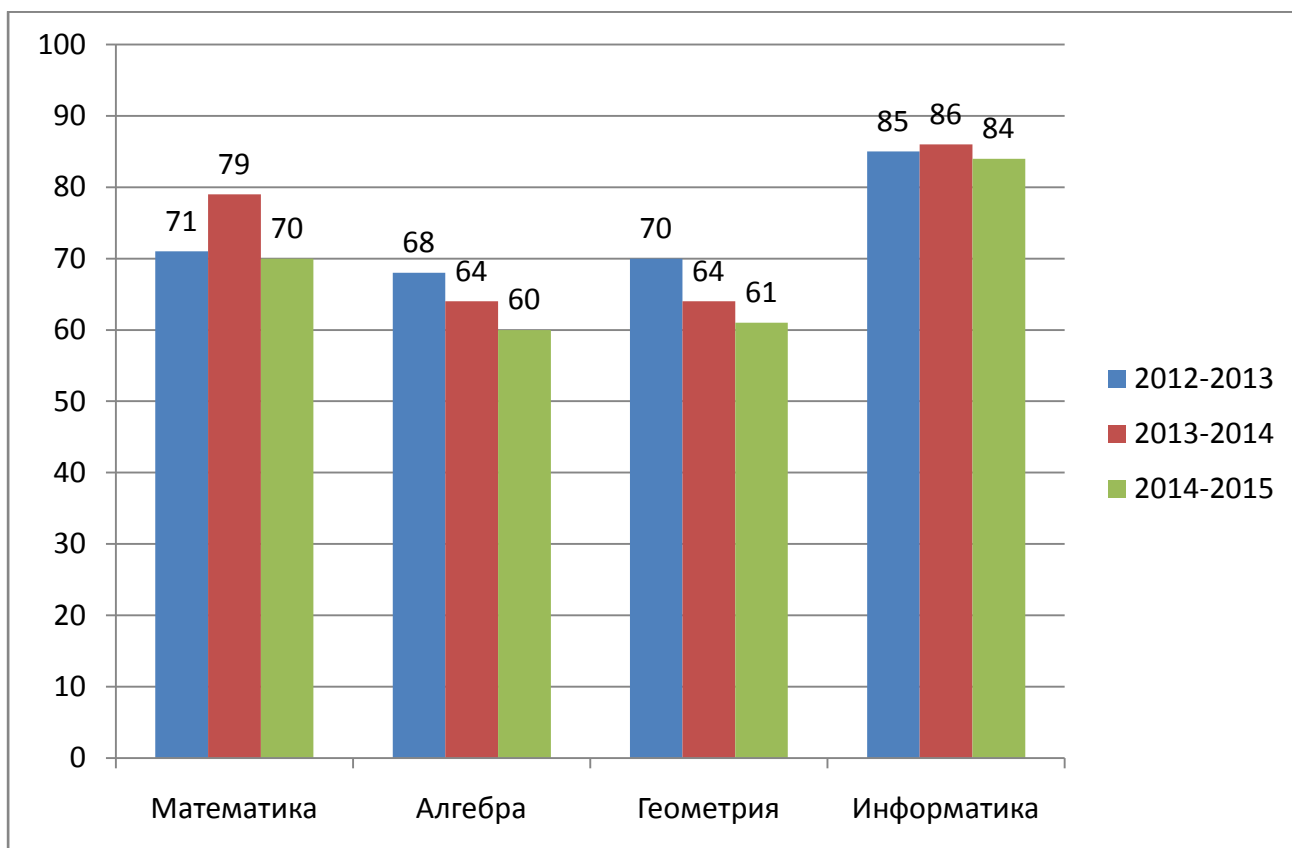


По итогам анализа результативности обучения учащихся в профильных классах в течение 2-х лет отмечается позитивная динамика качества знаний выпускников социально-экономического профиля, 11 «А» класса.

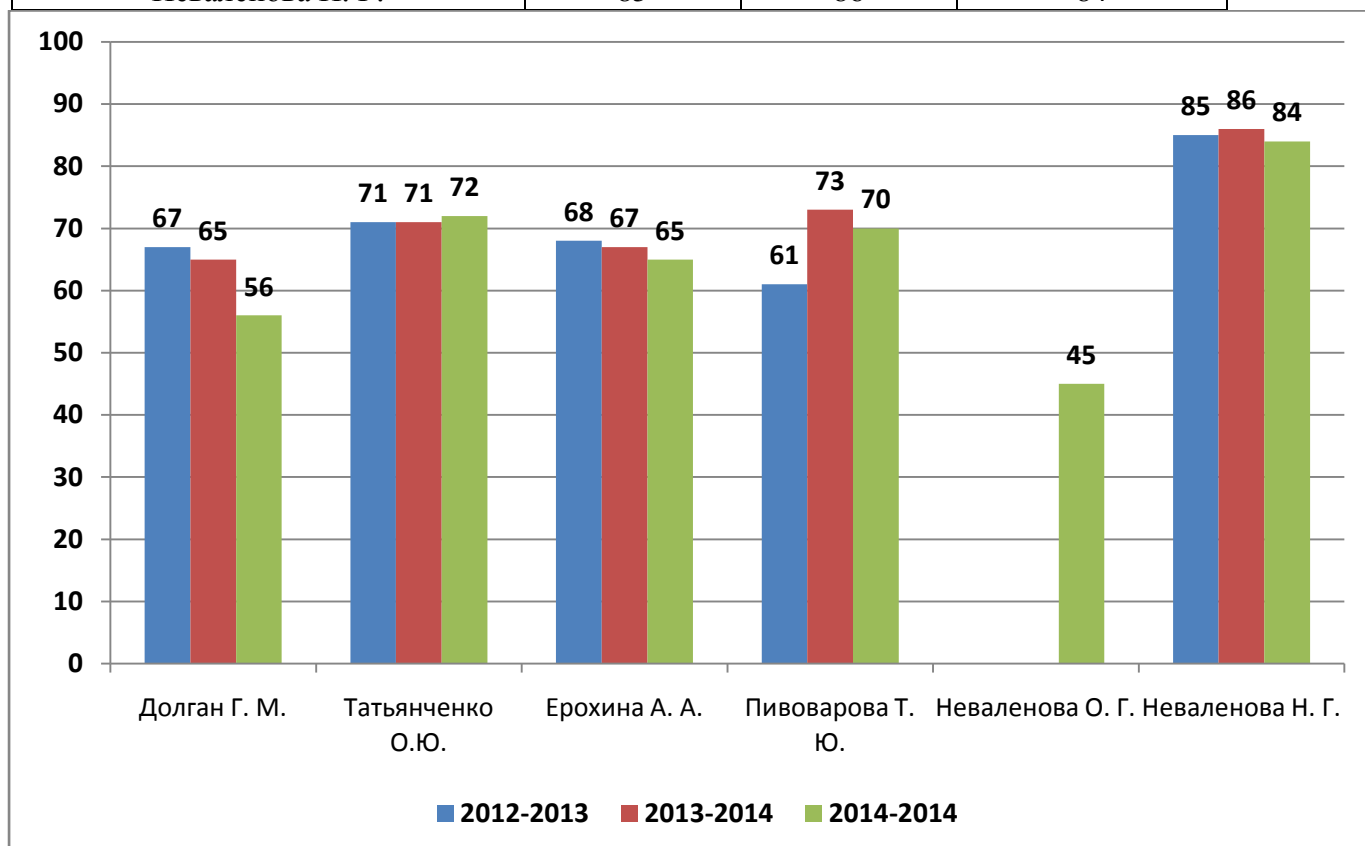
Оценка результатов освоения образовательных программ по предметам учебного плана (в разрезе учителей и предметов) за 2012-2015 учебный год

Математический цикл

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	71	79	70
Алгебра	68	64	60
Геометрия	70	64	61
Информатика	85	86	84

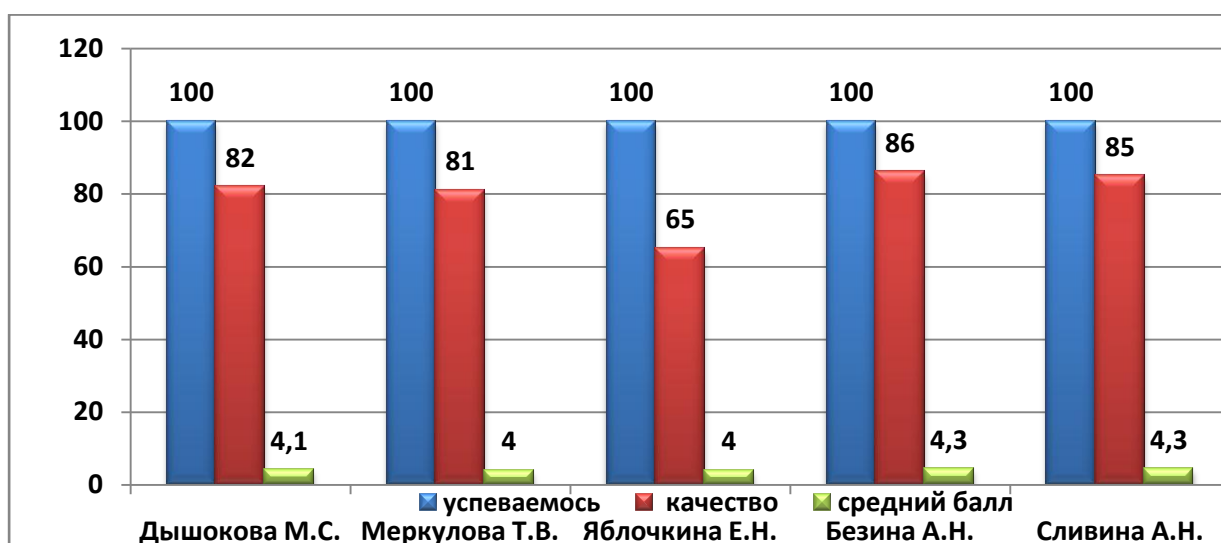


	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Долган Г. М.	67	65	56
Татьянченко О.Ю.	71	71	72
Ерохина А. А.	68	67	65
Пивоварова Т. Ю.	61	69	69
Неваленова О. Г.			45
Неваленова Н. Г.	85	86	84

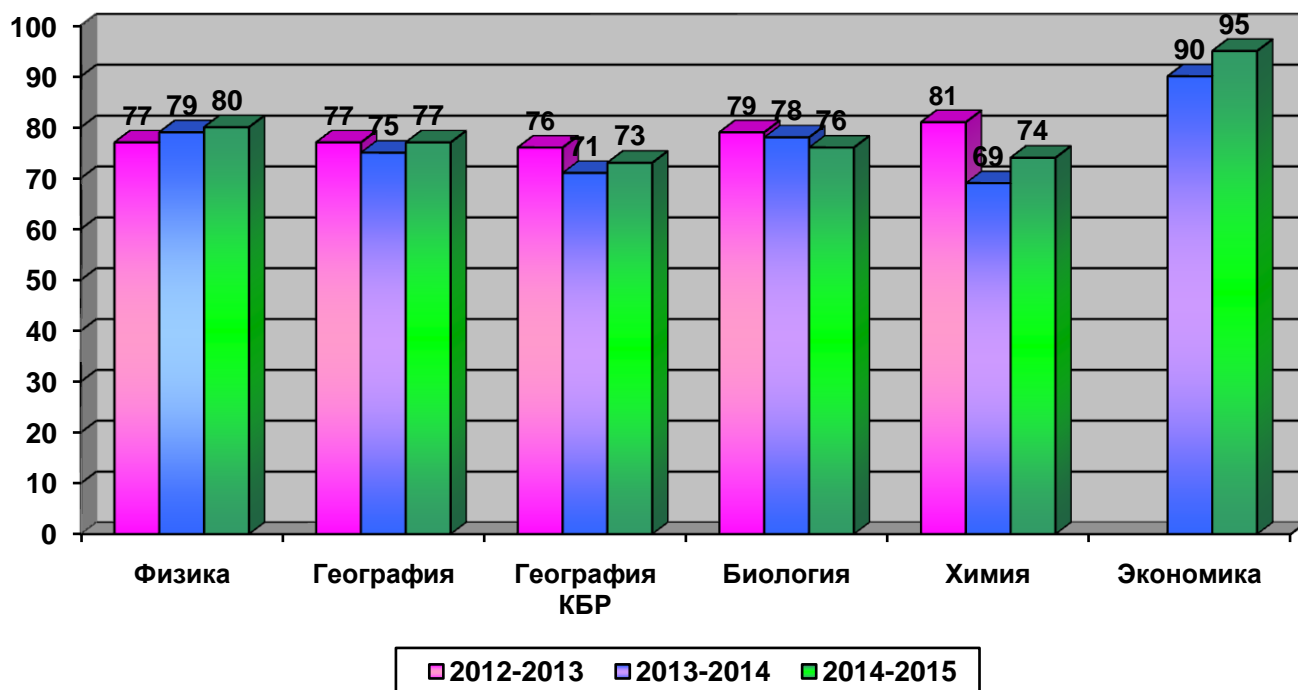
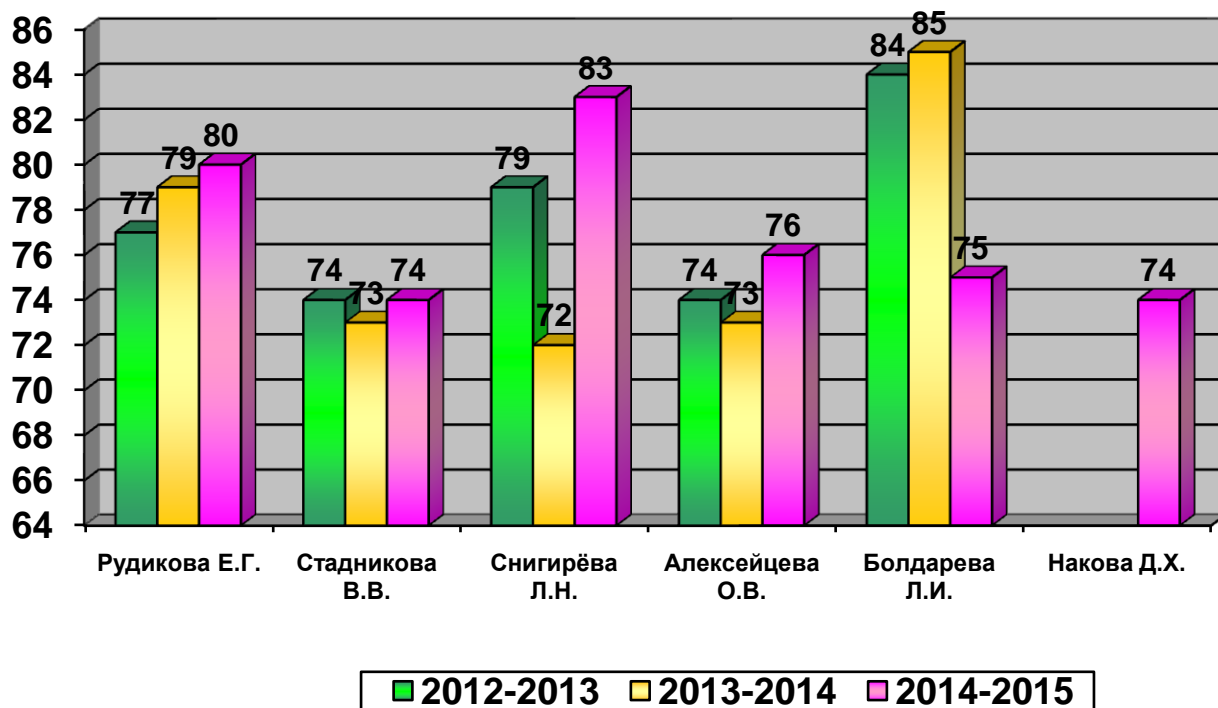


Общественные науки

№	Учитель	2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год		
		% успев.	% кач. знаний	Ср.балл успев.	% успев.	% кач. знаний	Ср.балл успев.
1.	Дышокова М.С.	100	85	4,3	100	82	4,1
2.	Меркулова Т.В.	100	82	4,2	100	81	4
3.	Яблочкина Е.Н.	100	59	3,9	100	65	4
4.	Безина А.Н.	100	78	4	100	86	4,3
5	Сливина А.Н.	декретный отпуск			100	85	4,3

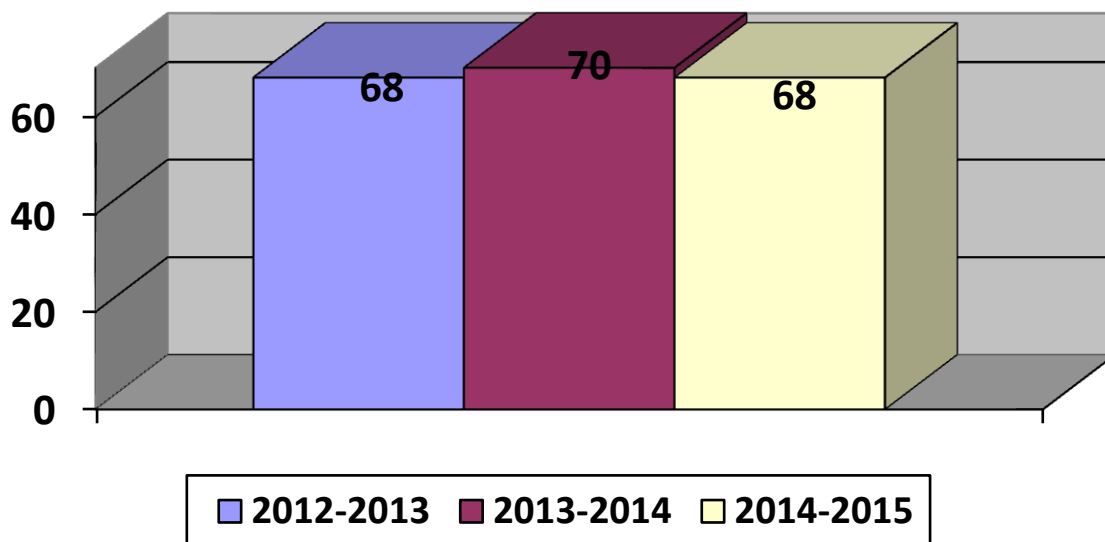


Предметы естественнонаучного цикла

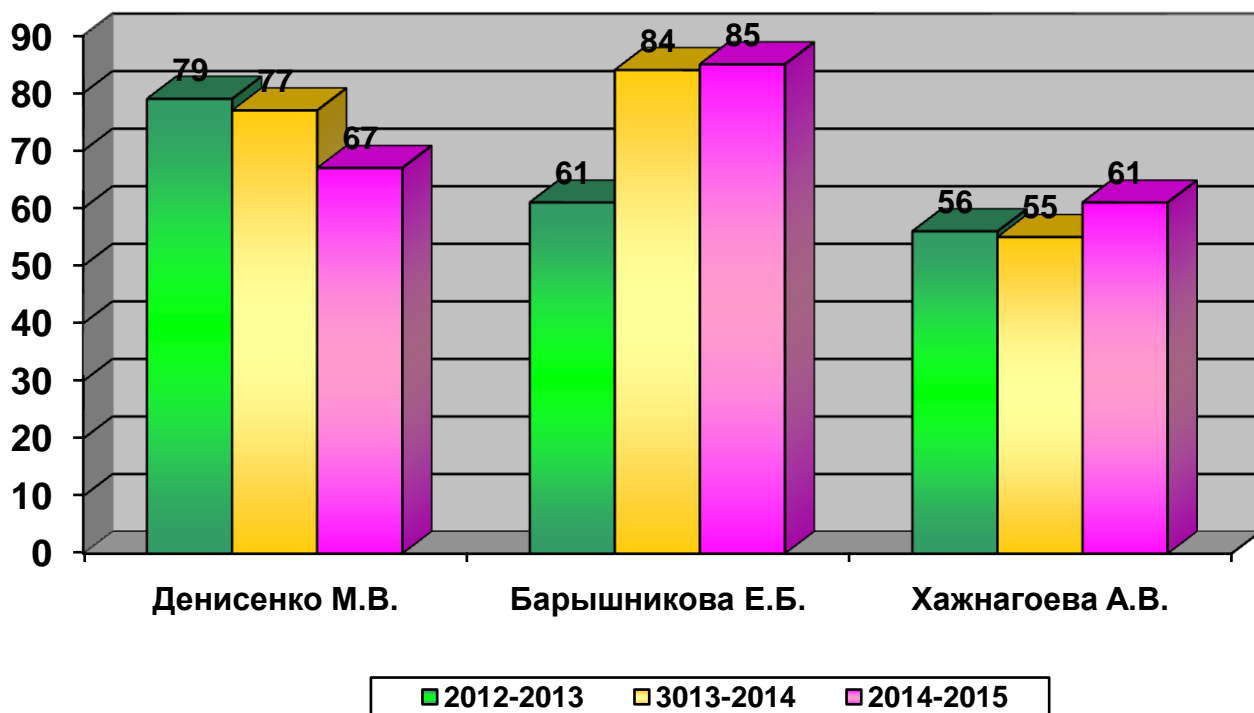


Иностранный язык

Качество знаний по английскому языку в динамике 3-х лет

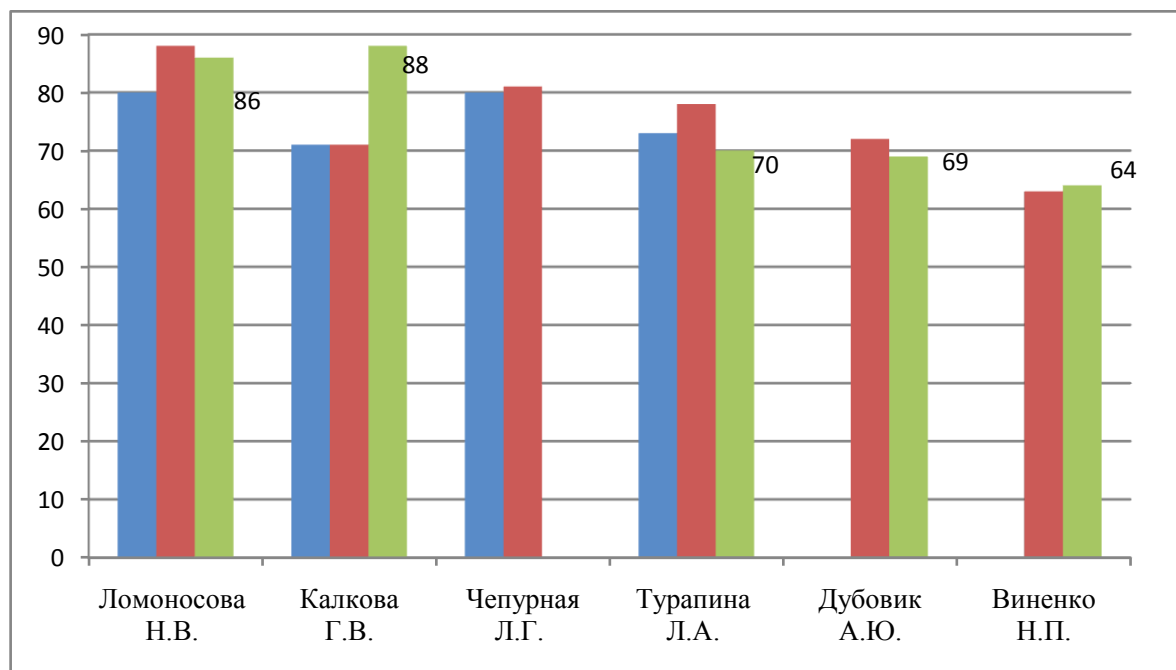


*Учебные результаты преподавателей английского языка
в динамике 3-х лет*



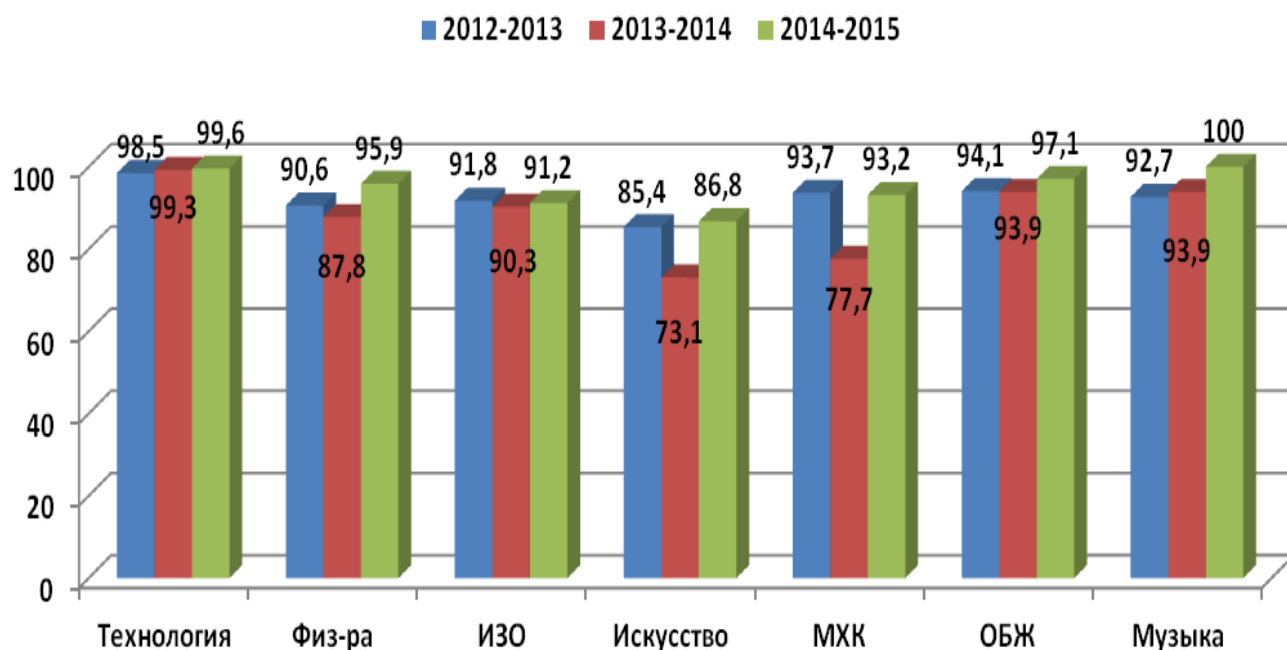
*Учебные результаты учителей русского языка и литературы
в динамике 3-х лет*

Ф.И.О. учителя	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл
Ломоносова Н.В.	80	4,7	88	4,7	86	4,7
Турапина Л.А.	73	4,6	78	4,5	70	4,6
Чепурная Л.Г.	80	4,4	81	4,5		4,5
Калкова Г.В.	71	4,4	71	4,1	88	4,3
Дубовик А.Ю.		4,5	72	4,4	69	4,6
Виненко Н.П.		4,6	63	4,6	64	4,9

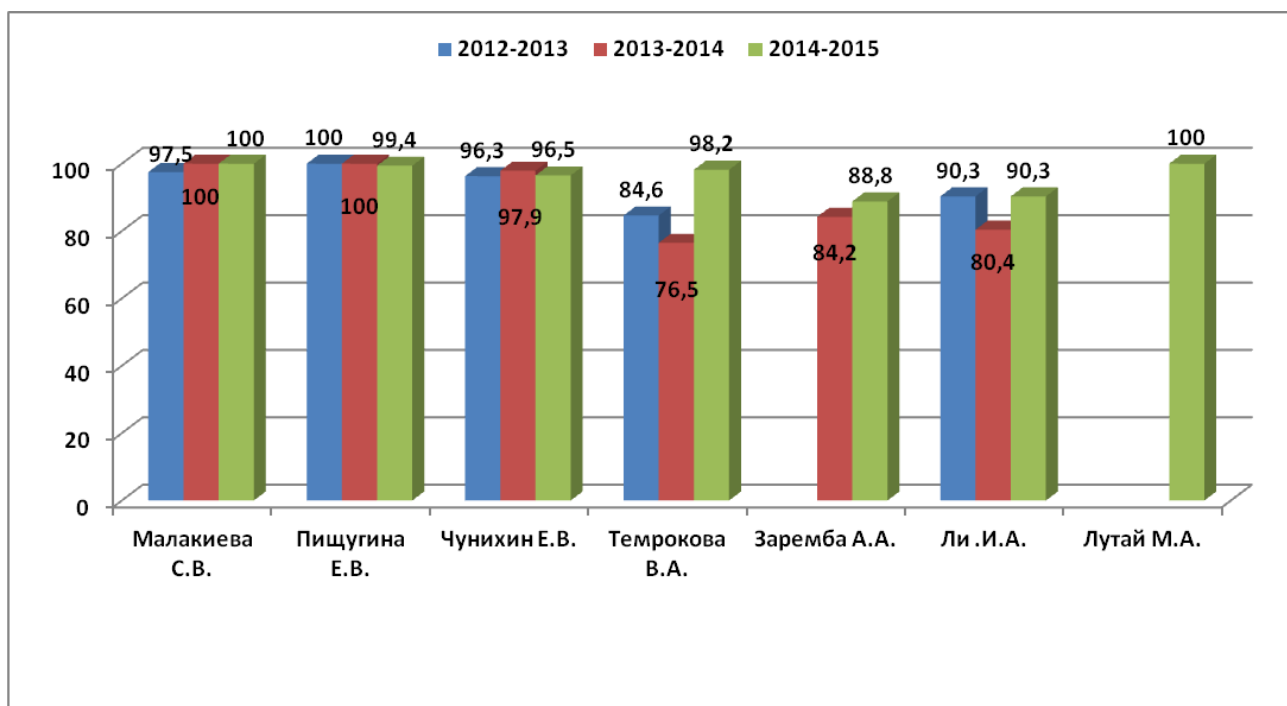


Предметы эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

Предмет	2012 -2013		2013 -2014		2014 -2015	
	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
Технология	98,5	4,7	99,3	4,7	99,6	4,7
Физическая культура	90,6	4,6	87,8	4,5	95,9	4,6
Изобразительное искусство	91,8	4,4	90,3	4,5	91,2	4,5
Искусство	85,4	4,4	73,1	4,1	86,8	4,3
МХК	93,7	4,5	77,7	4,2	93,2	4,4
ОБЖ	94,1	4,5	88,9	4,4	97,1	4,6
Музыка	92,7	4,6	93,9	4,6	100	4,9



ФИО учителя	Предмет	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
Малакиева С.В.	Технология (девочки)	97,5	4,7	100	4,9	100	4,6
Пищугина Е.В.	Технология (мальчики)	100	4,8	100	4,7	99,4	4,8
Чунихин Е.В.	Физическая культура	96,3	4,8	97,9	4,7	96,5	4,6
Темрокова В.А.	Физическая культура	84,6	4,3	76,5	4,2	98,2	4,6
Заремба А.А.	Физическая культура	не работала		не работала		88,8	4,3
Ли.И.А.	ИЗО	91,8	4,4	90,3	4,5	91,2	4,5
Ли.И.А.	Искусство	85,4	4,4	73,1	4,1	86,8	4,3
Ли И.А.	МХК	93,7	4,5	77,7	4,2	93,2	4,4
Заремба А.А.	ОБЖ	не работала		84,2	4,3	не работала	
Яблочкина Е.Н.	ОБЖ	не работала		93,3	4,6	100	4,7
Меркулова Т.В.	ОБЖ	не работала		не работала		95,2	4,5
Лутай М.А.	Музыка	не работала		не работала		100	4,9



Анализируя обученность учащихся в динамике 3-х лет следует отметить:

- в истекшем учебном году общий показатель качества знаний по всем образовательным областям находится на допустимом уровне;
- сравнительный анализ учебных результатов за три учебных года показывает рост качественного показателя по всем образовательным областям, значительный - по предметам эстетического и естественно-научного циклов.

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС за 2014-2015 учебный год

Предметные результаты

Русский язык

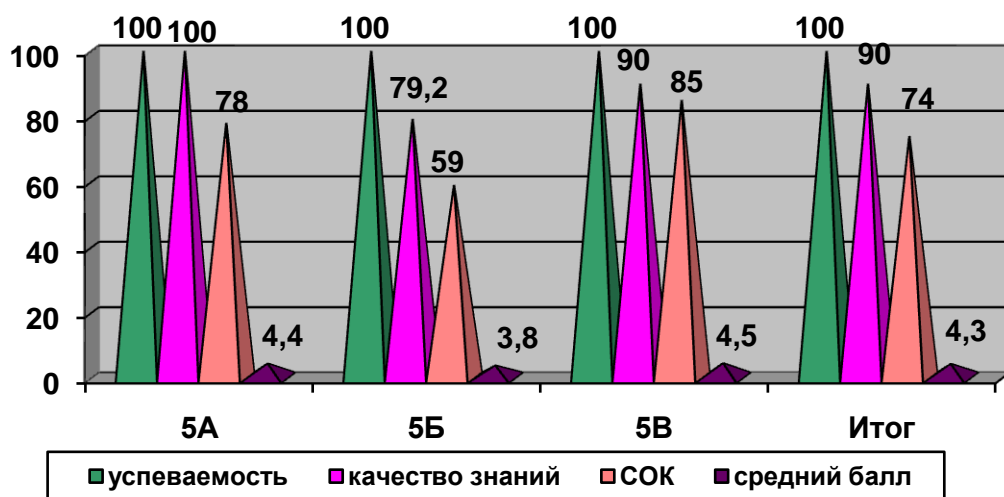
ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		% успев.	Кач. знан.	Средн. балл	% успев.	Кач. знан.	Средн. балл	% успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Ломоносова Н.В.	5 «А»	91	70	3,7	96	48	3,6	92	61	3,9
Турапина Л.А.	5 «Б»	86	59	3,6	91	50	3,6	88	33	3,2
Виненко Н.П.	5 «В»	75	54	3,4	95	55	3,7	100	52	3,8
	Итого	84	60	3,6	94	51	3,6	93	47	3,6

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		% успеv.	Кач. знан.	Средн. балл	% успеv.	Кач. знан.	Средн. балл	% успеv.	Кач. знан.	Средн. балл
Калкова Г.В.	6 «А»	100	71	4	100	71	3,9	100	56	3,6
Дубовик А.Ю.	6 «Б»	86	81	4	95	55	3,7	100	59	3,7
Виненко Н.П.	6 «В»	76	43	3,2	80	65	3,7	100	64	3,7
	Итого	87	65	3,7	92	64	3,8	100	60	3,6

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		% успеv.	Кач. Знан %	Средн . балл	% успеv . %	Кач. Зна н %.	Средн . балл	% успеv . %	Кач. знан . %	Средн . балл
Турапина Л.А	7 «А»	97	44	3,4	86	45	3,6	86	45	3,5
Ломоносова Н. В.	7 «Б»	100	50	3,6	96	46	3,9	96	46	3,4
Дубовик А. Ю.	7 «В»	95	65	3,8	86	52	3,5	86	52	3,5
	Итого	97	53	3,6	89	48	3,7	89	48	3,4

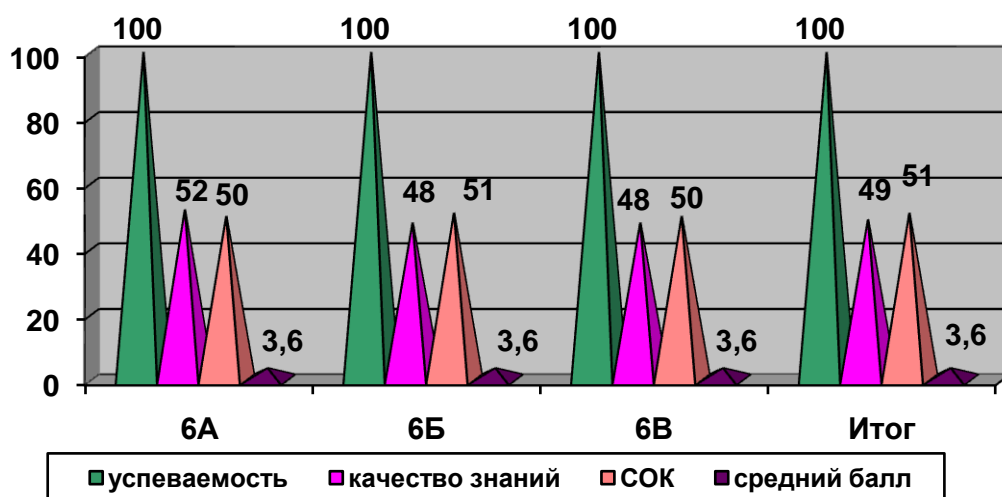
Биология

Класс	Предмет	Учитель	Поспик у	Писал и работ у	Получили оценку				% успеваемос ти	% качеств а	Ср . б.
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
5А	биология	Алексейцева О.В.	26	25	10	15	0	0	100	100	4,4
5Б	биология	Алексейцева О.В.	24	24	1	18	5	0	100	79	3,8
5В	биология	Алексейцева О.В.	25 (-1 инд.)	21	14	5	2	0	100	90	4,5
итог	биология	Алексейцева О.В.	75	70	25	38	7	0	100	90	4,3



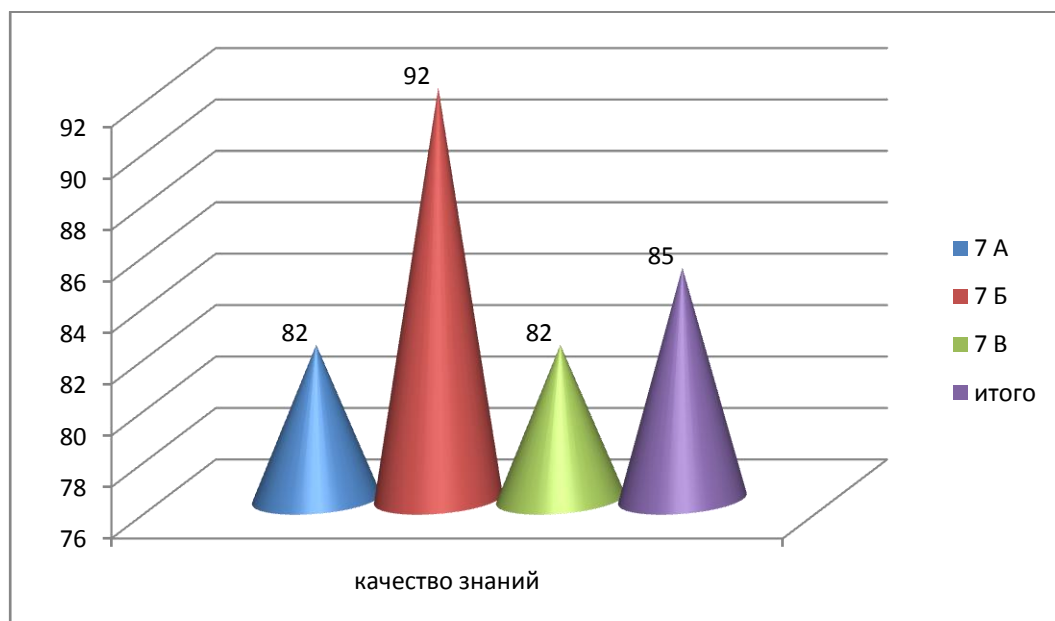
География

Клас с	Предме т	Учитель	По списк у	Писал и работ у	Получили оценку				% успеваемос ти	% качест ва	Ср. бал л
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
6А	географ ия	Стаднико ва В.В.	25	25	1	12	12	0	100	52	3,6
6Б	географ ия	Стаднико ва В.В.	22	21	2	8	11	0	100	48	3,6
6В	географ ия	Стаднико ва В.В.	24	23	2	9	12	0	100	48	3,6
Итого	географ ия	Стаднико ва В.В.	71	69	5	29	35	0	100	49	3,6



История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество писавших работу	Результаты итоговой диагностики				%Усп.	%Кач. знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	Сливина А.Н.	22	22	8	10	4	-	100	82	4,2
7 Б	Сливина А.Н.	24	24	5	17	2	-	100	92	4,1
7 В	Безина А.Н.	25 (2инд+16)	22	7	11	4	-	100	82	4,1
Итого		71	68	20	38	10	-	100	85	4,2



Математика -5 классы
Учитель: Пивоварова Т.Ю -5 «А»
Ерохина А.А.-5 «Б» и 5 «В»

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Получили оценку				% успеваемость	% Качество знаний	Сред.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	26	26	7	9	10	0	100	62	3,9
5 Б	24	24	8	8	8	0	100	67	4,0
5 В	25	24	8	9	7	0	100	71	3,9
	75	74	23	26	25	0	100	66	3,9

Математика- 6 классы
Учитель
Пивоварова Т.Ю -6 «А»
Татьянченко О.Ю.-6 «Б»
Неваленова О.Г.- 6 «В»

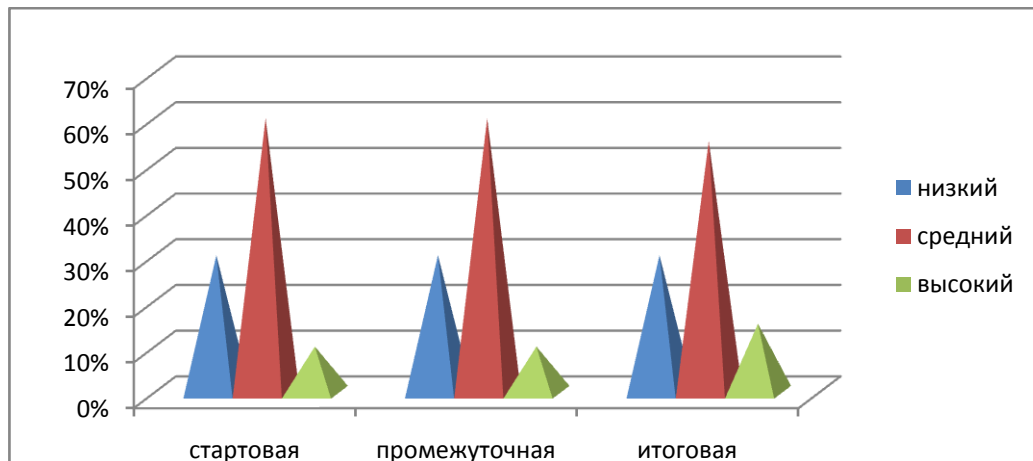
Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Получили оценку				% успеваемость	Качество знаний	сред.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	25	25	4	12	9	0	100	65	3,8
6 Б	22	21	1	4	16	0	100	24	3,3
6 В	24	23	8	9	6	0	100	74	4,0
	71	69	13	25	31	0	100	55	3,7

Математика- 7 классы
Учитель
Татьянченко О.Ю. -7 «А»
Пивоварова Т.Ю.-7 «Б»
Неваленова О.Г.- 7 «В»

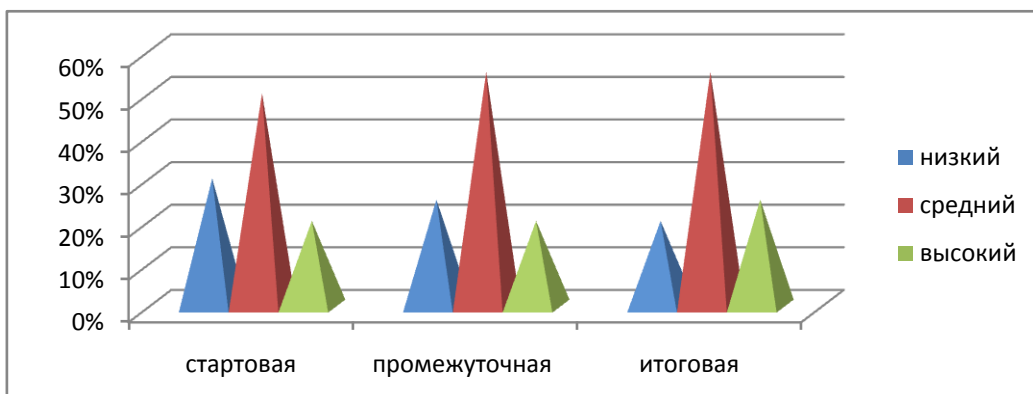
Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Получили оценку				% успеваемость	Качество знаний	сред.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	22	21	9	3	9	0	100	57	4,0
7 Б	24	24	4	10	10	0	100	58	3,8
7 В	25	21	4	8	9	0	100	57	3,8
	71	66	17	21	28	0	100	58	3,9

Метапредметные результаты

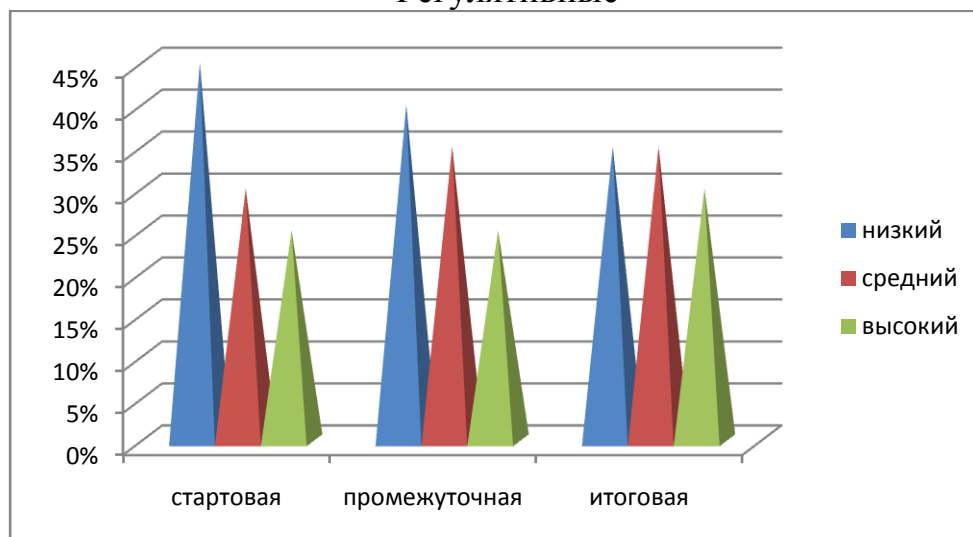
5 классы Познавательные



Коммуникативные

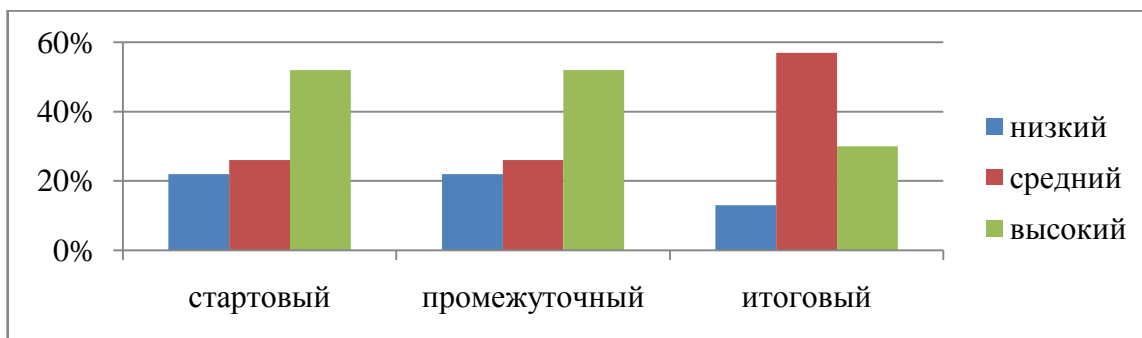


Регулятивные

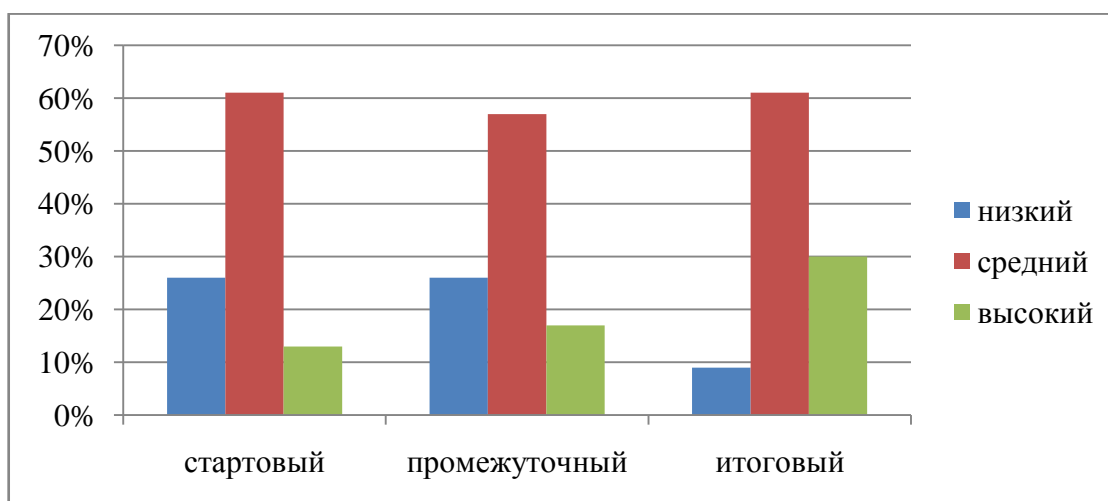


бклассы

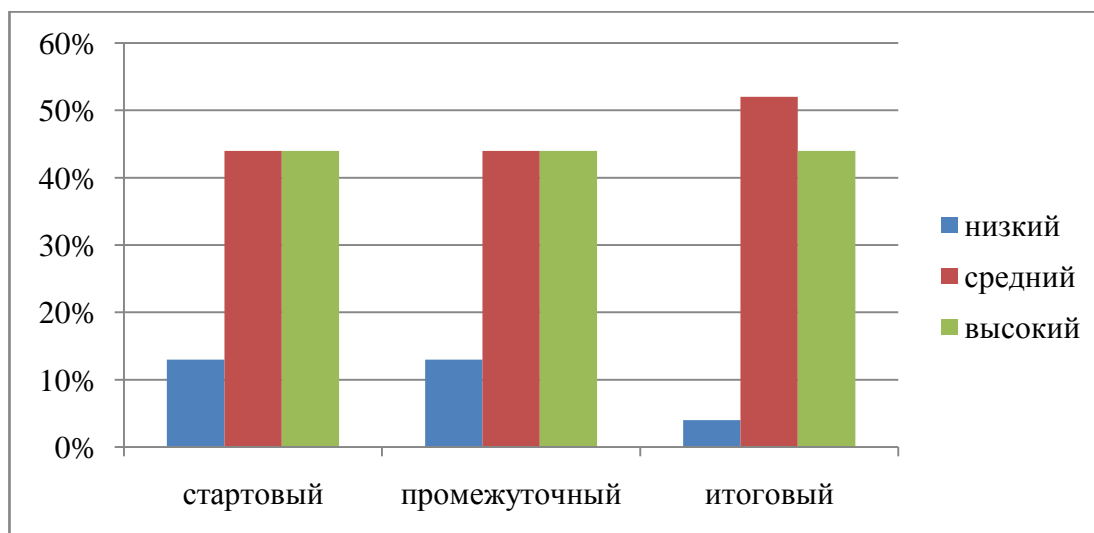
Познавательные



Регулятивные

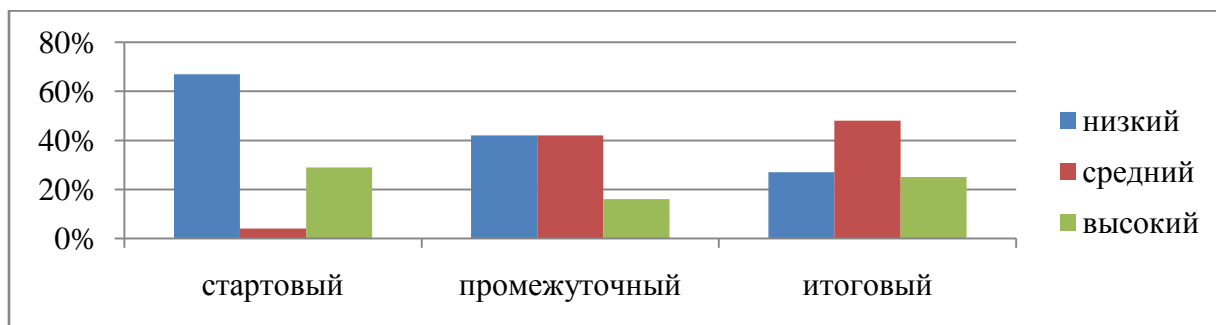


Коммуникативные

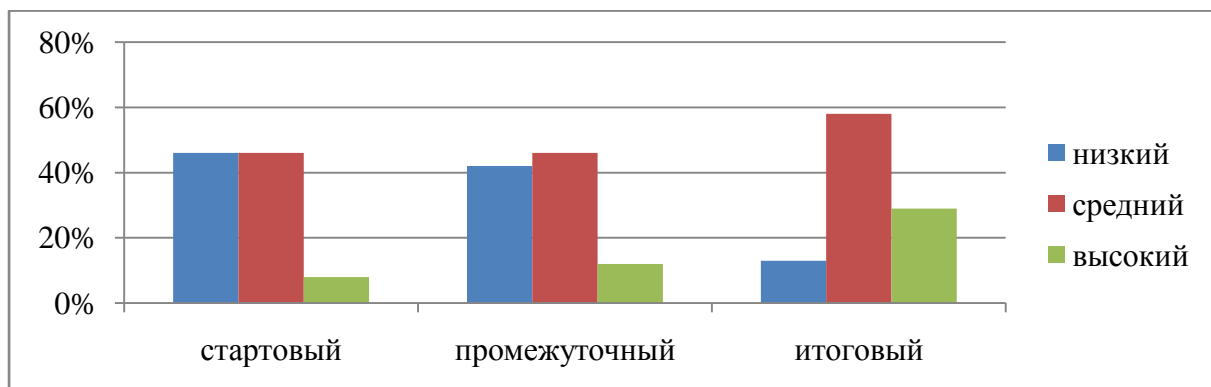


7 классы

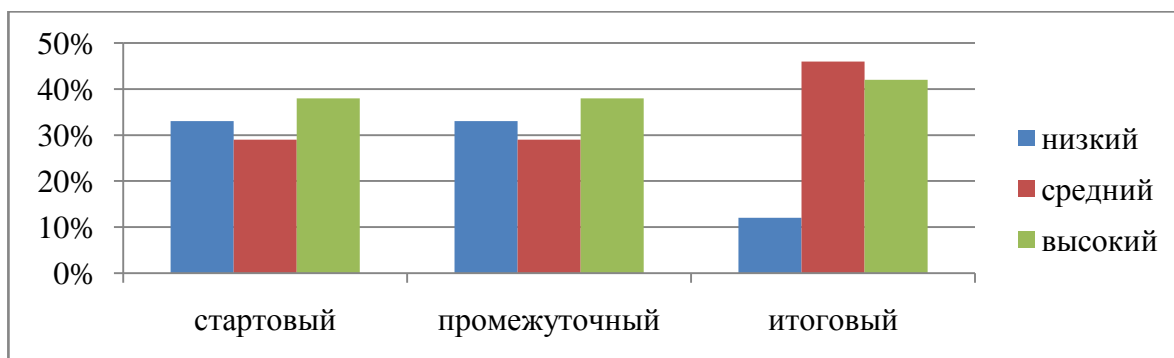
Познавательные



Регулятивные



Коммуникативные



Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС показала, что в целом учащиеся 5-7 классов:

- освоили базовое содержание программного материала (умеют выполнять задания где требуется использование отработанных действий («Ученик научится» примерной программы) и усвоенных знаний, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе));

- овладели познавательными, коммуникативными и регулятивными учебными действиями (научены ставить цель, сравнивать, оценивать, прочитать тест и осмыслить его, принимать решение, осуществлять самоконтроль и т.д.).

*Средние показатели освоения обучающимися
общеобразовательных программ в 2014 – 2015 учебном году*

№№ п/п	Наименование предметов (дисциплин) в соответствии с учебным планом	Учебный год (класс)						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык	3,9	3,9	4	4	3,7	4,	3,9
2.	Литература	4,3	4,4	4,5	4,1	4,1	4,1	4,1
3.	Английский язык	4,2	4	4,2	3,7	3,9	4	4
4.	Математика	4,2	3,9					
5.	Алгебра			4	3,8	3,8	3,9	3,8
6.	Геометрия			4,1	3,8	3,7	4	3,8
7.	Информатика и ИКТ	4,5	4,4	4,4	4,3	4	4,4	4,3
8.	История	4	4	3,8	4,1	3,6	3,7	3,9
9.	История КБР				4,2	4,1		
10.	КНКБР						4,2	4,2
11.	Обществознание	4,1	3,9	3,8	4	3,8	3,9	3,9
12.	Право							3,9
13.	Экономика							4,4
14.	Физика			4,4	4,1	3,9	4,0	4,0
15.	Химия				4,0	3,9	4,3	4,2
16.	Биология	4,2	3,9	4,2	3,9	3,9	4,2	4,4
17.	География	4,1	3,9	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1
19.	География КБР				4,0	3,9		
20.	ОДНК народов России	4,7						
21.	Физическая культура	4,6	4,6	4,6		4,7	4,7	4,7
22.	Технология	4,8	4,6	4,8	4,6		4,8	4,8
23.	ОБЖ				4,5	4,4	4,7	4,6
24.	Музыка	5	5	4,3				
25.	Изобразительное искусство	4,5	4,4	4,6				
26.	Искусство				4,5	4,2		
27.	МХК						4,4	4,4

Результаты самообследования учебного процесса

выявили:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Результат достигнут за счет:</i>
<p>Организация и условия учебного процесса: -обеспечивают доступное и качественное образование для всех учащихся(100%-усп, 58%-кач. зн., 3,8-ср.б.); - удовлетворяют потребности и запросы всех участников образовательных отношений</p>	<p>-компьютеризации учебных кабинетов; - использования новых педагогических технологий; -системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании; - совершенствования профессионализма учителей</p>
<i>Проблемы</i>	<i>Основные пути решения проблем</i>

<p>1. Не удовлетворяют показатели качества знаний в некоторых классах.</p> <p>2. Слабая учебная мотивация по отдельным предметам (одна «4» или «3»).</p> <p>3. Недостаточный уровень подготовки выпускников к ГИА:</p> <p>3.1. повторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдавали ЕГЭ по русскому языку-1 выпускник и по математике-5; - сдавали ОГЭ по русск.яз.-2 и по математике-2); <p>3.2. получили справку об обучении в 11 классе-2 выпускника</p>	<p>1. Учителям – предметникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать каждый урок современным; - систематически использовать новые интересные методики и технологии обучения, мотивирующие ученика на усвоение знаний; - организовывать дополнительную работу с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и с детьми «группы риска» по подготовке к ГИА с сентября месяца; - организовать подготовку учащихся к ГИА в каникулярное время (по желанию учащихся); <p>2. Классным руководителям своевременно и в системе обеспечивать связь родителей с учителями – предметниками.</p>
<p>4. Отсутствует внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.</p>	<p>Проводить родительские собрания тематической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости и важности образования; - об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу детей и т.д.
<p>5. Остается нерешенной в течение последних лет проблема одной тройки и одной четверки</p>	<p>Классным руководителям более эффективно сотрудничать с учителями – предметниками и родителями.</p> <p>Учителям предметникам в системе применять технологию индивидуального и дифференцированного обучения</p>

11. Воспитательная работа

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой развития личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию.

В учебном году реализовывались программы:

- «Программа воспитания и социализации»;
- «Формирование успешной личности»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- Программы дополнительного образования

В этом году организовывали воспитательную работу заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В школе сформировано 19 классов, выполняют функцию классных руководителей 18 педагогов.

Обращаясь к анализам воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, в соответствии с программами школы и планом воспитательной работы школы, где отражено 9 направлений деятельности:

- воспитание социальной ответственности и компетентности (программа «Знание»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (программа «Здоровье»)
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (программы «Толерантность», «Семья»)
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (программа «Патриот»)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (Программа «Досуг»)
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (программа «Экология и мы»)
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (программа «Труд»)
- ученическое самоуправление
- работа с родителями

В рамках этих направлений запланировано и проведено 8 тематических месячников:

1	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Сентябрь
2	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании	Октябрь
3	Месячник противопожарной безопасности. Месячник «Будем толерантны».	Ноябрь
4	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства»	Декабрь
5	Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество»	Февраль
6	Месячник духовно- нравственного воспитания «Спешите делать добро»	Март
7	Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»	Апрель
8	Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	Май

На начало года разработаны и в течении года реализовывались 6 общешкольных планов по профилактике и по формированию поведенческих аспектов:

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по профилактике противодействия религиозному экстремизму, терроризму, безопасного общественного поведения.

План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.

План работы школьной службы «Наркопост».

План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

План мероприятий, посвященных празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В ОУ проведено __15__ общешкольных мероприятий, в т.ч. __6__ с участием родителей и приглашенных представителей Учредителя и общественности:

- Праздник Первого звонка
- Принятие пятиклассников в МиДовцы
- Акция «Сохраним леса России»
- День Учителя
- Конкурс- выставка «Осенняя композиция»
- «Осенний бал» среди учащихся 9-11 классов
- «Праздник Осени» среди учащихся 5-х классов
- Новогодние праздники
- Конкурс новогодних поделок
- Конкурс «Новогодняя газета»
- Конкурс патриотической песни
- Широкая масленица
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- Смотр строя и песни среди учащихся 5-7 классов
- Праздник Последнего звонка

Проведено __15__ открытых воспитательных мероприятий по параллелям и в классах:

- «Золотой листопад»- 5 «Б», кл. руководитель Алексейцева О.В.
- «Осенний бал»- 7 «В» кл., кл. руководитель Хажнагоева А.В.
- «Праздник осени»-5-е кл., кл. руководители Малакиева С.В., Алексейцева О.В., Виненко Н.П.
- «День матери»-6 «В», кл. руководитель Безина А.Н.
- «Мамино сердце»- 6 «Б», кл. руководитель Дышкова М.С.
- «Осенняя эстафета»- 6-е кл., кл. руководитель Безина А.Н., учитель физ. культуры Лутай М.А.
- «Посвящение в юные физики»-7 «Б», учитель Рудикова Е.Г.
- «Города-герои»- 5 –е кл., кл. руководители Малакиева С.В., Алексейцева О.В., Виненко Н.П.
- «Никто не забыт»-11 «Б», кл. руководитель Калкова Г.В.
- «А помнишь, как все начиналось...»-11 «А», 11 «Б», кл. руководители Рудикова Е.Г., Калкова Г.В.
- «Широкая масленица»- 11 «А», кл. руководитель Рудикова Е.Г.
- «День защитника Отечества»- 6 «В», кл. руководитель Безина А.Н.
- «Как поступить в данной ситуации: тебе предложили сигарету?»- 8 «В», кл. руководитель Ли И.А.
- «Дети войны»- 7 «Б», кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.

-«Толерантность» 8-е классы, социальный педагог Ли И.А. с приглашением представителей УФМС, администрации и инспектора ПДН ОМВД РФ.

В сравнении с показателями прошлого года количество открытых внеклассных мероприятий возросло на 12%, этому способствовали личная активность педагогов и проведение на базе школы районных мероприятий, районных и республиканских семинаров.

В этом учебном году на базе ОУ прошли:

- Республиканский семинар работников образования КБР «Современные воспитательные технологии в работе с детьми и молодежью. Ученическое самоуправление»(19.03.15г.). Семинар прошел с целью обучения и профессиональной поддержки организаторов ученического самоуправления и стимулирования деятельности. Участниками семинара были лидеры ученического самоуправления образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, заместители директоров образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, представители муниципальных органов и органов управления образования Кабардино-Балкарской Республики по работе с молодежью. В семинаре принял участие Геккиев С.З., заместитель министра образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики.

Педагогами и учащимися ОУ была оформлена выставка работ творческих объединений, достижений учащихся, работ НОУ "Талант", социальных проектов. Открытием семинара стало выступление активистов школы, ученического самоуправления "Республика Мальчишек и Девчонок", Движения Юных Патриотов. С докладом-презентацией "Отчет о деятельности ученического самоуправления МОУ СОШ №5 г. Майского"выступила заместитель директора по ВР Заремба А.А. и с докладом "О реализации государственной молодежной политики в Майском муниципальном районе" выступил Урядов Е.Ю.,начальник отдела по молодежной политике и спорту местной администрации Майского муниципального района. Работа семинара продолжилась в группах: тренинг "Проектный менеджмент в деятельности органа ученического самоуправления" для лидеров ученического самоуправления, руководитель группы- Ткачук В.В., эксперт программы "Ученическое самоуправление" в Ставропольском крае; "Планирование, правовые основы и инновационные практики в деятельности органа ученического самоуправления" для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, руководитель группы- Притуленко В.С., и.о. председателя предгорной районной общественной организации РСМ; "Ученическое самоуправление: технология успеха" для представителей муниципальных органов и органов управления образования по работе с молодежью, руководитель группы- Вильева М.В., федеральный тренер РСМ, второй секретарь Пятигорской организации "Союз молодежи Ставрополя". Педагоги ОУ показали деловую игру «Выборы президента школьной республики». Участники семинара получили методические рекомендации по проведению выборов лидера ученического самоуправления.

- Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Самоаудит уровня профессиональной компетентности классного

руководителя в рамках реализации ФГОС ООО» (26.11.14г.). Семинар прошел с целью изучения новых подходов к проведению самоаудита деятельности классного руководителя как ключевого элемента системы управления качеством образования в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО. С докладами- презентациями «Самоаудит уровня профессиональной компетентности классного руководителя в рамках реализации ФГОС ООО» выступила заместитель директора по ВР МОУ СОШ №5 г.Майского Заремба А.А., «Самоаудит- как форме оценки деятельности классного руководителя» выступила Стадникова В.В., классный руководитель 7 «А» класса.

В рамках практической части семинара педагогам ОУ проведены мастер-классы:

- в 7 «Б» классе - конференция «Малые научные чтения», классный руководитель Пивоварова Т.Ю.

- в 7 «В» классе - КТД «Рекламное агентство добрых услуг», кл. руководитель Хажнагоева А.В.

- в 5-х классах- внеклассное мероприятие «Разговор о самом главном ...» кл. руководители Малакиева С.В., Алексейцева О.В., Виненко Н.П.

Комплексное пожарно-профилактическое мероприятие «День пожарной безопасности» (02.03.15г.). В рамках мероприятия были проведены мероприятия:

- в 6-х классах –викторина «Огонь- наш друг или враг!» с выступлением агитбригады,

кл. руководители Калкова Г.В., Дышокова М.С., Безина А.Н., руководитель агитбригадыЛутай М.А.

- в 10-х классах –круглый стол «Человек и огонь!», кл. руководители Ломоносова Н.В., Денисенко М.В.

- в 11-х классах - акция «Мы за пожарную безопасность», кл. руководитель Рудикова Е.Г.

- в 9-х классах- спортивные состязания по пожарно-прикладным видам спорта, ответственные: Заремба А.А., Чунихин Е.В., учителя физической культуры.

Районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями в здоровье «От сердца к сердцу»(22.12.14г.). Педагоги и учащиеся ОУ, члены ученического самоуправления были активными помощниками в подготовке и проведении фестиваля. Участники фестиваля поделились на команды и отправились со своим проводниками по маршрутному листу по площадкам: творческая, театральная и художественная. Организаторы фестиваля провели интересную викторину и большой спортивный олимпийский праздник! В конце программы участникам фестиваля были вручены подарки. 12 учащихся из нашей школы были участниками этого фестиваля.

Воспитательная система в классах основывалась на технологии коллективно-творческого дела (КТД). Внеклассные мероприятия проходили в форме: дискуссий, диспутов, психологических тренингов, бесед, викторин, экскурсий, походов, круглого стола, презентаций, интеллектуальных игр, деловых игр, акций, брифингов, конкурсов.

По итогам 2014-2015 учебного года активность классных коллективов в общешкольной жизни стабильно высокая. Все классные коллективы активно участвовали в школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях.

По результатам года в рейтинге лидируют классы:

5-6 классы:

I место - 5 «А»- кл. руководитель Малакиева С.В.,

6 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В.

II место - 5 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

III место - 6 «Б»- кл. руководитель Дышкова М.С.

7-8 классы:

I место - 7 «Б»- кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.

II место - 7 «В»- кл. руководитель Хажнагоева А.В.

8 «Б»- кл. руководитель Неваленова Н.Г.

III место - 7 «А»- кл. руководитель Стадникова В.В.

9-11 классы:

I место - 10 «А»- кл. руководитель Ломоносова Н.В.

II место - 9 «Б»- кл. руководитель Ерохина А.А.

11 «А»- кл. руководитель Рудикова Е.Г.

III место - 11 «Б»- кл. руководитель Калкова Г.В.

В течение учебного года организовано 9 учебных экскурсий по Северному Кавказу и достопримечательностям КБР:

- в город Нальчик – 7 «А» Стадникова В.В., 8 «Б» Неваленова Н.Г., 10 «А» Ломоносова Н.В., 8 «В» Ли И.А., 6 «Б» Дышкова М.С., 6 «А» Калкова Г.В., ЮИДовцы нашей школы в рамках республиканского профилактического целевого мероприятия «Внимание – Дети!» ,руководитель Ли И.А.

- п. Домбай (Карачаево – Черкессия) с посещением обсерватории в Архызе - 11 «Б», 6 «А» Калкова Г.В.

- г. Пятигорск- 8 «Б» Неваленова Н.Г., 7 «А» Стадникова В.В.

- Куртатинское ущелье-6 «А» Калкова Г.В.

Также 20 учащихся школы стали участниками Всероссийского проекта и посетили город Санкт- Петербург.

Учащихся школы всегда являются активными участниками мероприятий на уровне района и г.п. Майский, в этом году:

- участие группы учащихся школы в праздничном концерте «Чтоб чувства добрые согрели» в ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Майском муниципальном районе» в рамках Дня пожилого человека. Руководители группы Заремба А.А., зам. директора по ВР, Хажнагоева А.В., руководитель хореографического кружка.

- акция «Добрые дела» (благоустройства территории Майской церкви и городского парка у Монумента Славы)

- участие в районном праздничном концерте ко Дню Учителя в Д/К «Россия» с песней «Учитель!»

- «Сохраним достопримечательности города» (Экологическая акция у Пушкинского дуба)

- молодежная акция «Мы против террора» -8 «В» класс, кл. руководитель Ли И.А.

- акция «Засветись! Стань заметен на дороге», был представлен флэш-моб с использованием множества светоотражающих аксессуаров.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 5-11 классов в динамике 3 лет

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
4.3 (высокий)	4.5(высокий)	4.5(высокий)

*Результаты анкетирования учащихся 5-7 классов
«Оценка воспитанности и социализации учащихся»
в динамике 3-х лет*

Уч. год Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5 А	2.8	2.8	2.8
5 Б	2.8	2.7	2.7
5В	2.6	2.6	2.7
6 А		3.0	3.0
6 Б		3.0	2.9
6 В		2.8	2.8
7 А			3.3
7 Б			3.4
7 В			3.1

Уровень качества воспитанности определяется по шкале: 0-2 – низкий уровень; 2-3 – средний уровень; 3-4 – высокий уровень

Исходя из полученных результатов изучения уровня воспитанности обучающихся и выявленных проблем, в работе школы на 2015 – 2016 году необходимо активизировать работу по развитию и повышению общей культуры обучающихся, культуры поведения, общения, дисциплинированности и ответственности.

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ на конец учебного года проводилось анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Уровень удовлетворенности по школе высокий = 3,4. (В 2013-2014 учебном году = 3,4)

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, родительских собраний по классам, заседания Управляющего совета, общешкольной конференции, Совета родителей и индивидуальную работу с семьями.

Согласно утвержденным планам воспитательной работы классных руководителей в учебном году проведено 4 родительских собрания по итогам I, II, III, IV четверти и темам:

В 5 классе:

1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. Телевидение и пятиклассник.
3. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
4. Как сохранить здоровье ребенка?

В 6 классе:

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.
3. Компьютер в жизни школьника.
4. Физическое развитие школьников.

В 7 классе:

1. Агрессия, ее причины и последствия.
2. Поощрение и наказание детей в семье. О родительском авторитете.
3. Книга в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
4. Поговорим о способностях.

В 8 классе:

1. Как уберечь подростка от насилия.
2. Как помочь приобрести уверенность в себе.
3. О трудности учения
4. Нравственные приоритеты семьи

В 9 классе:

1. Как научиться быть ответственным за свои поступки.
2. Курение и статистика. Как сформировать положительные привычки у подростка.
3. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
4. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

В 10 классе:

1. Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?
2. Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка.
3. СПИД - реальность или миф?
4. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

В 11 классе:

1. Закон и ответственность.
2. Здоровый образ жизни!
3. Профессии, которые выбирают наши дети.
4. Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.

Родители учащихся были активными организаторами и участниками классных чаепитий, экскурсий, выхода на природу, подготовки к общешкольным конкурсам и мероприятиям.

В течение 2014-2015 учебного года родители учащихся по разным вопросам обращались к директору ОУ, всего обращений – 15. Жалоб в выше стоящие органы со стороны родителей не было.

Анализ результатов опроса родителей учащихся школы «Удовлетворенность родителей работой классного руководителя» показал, что уровень удовлетворенности родителей- 3,6 и по сравнению с прошлым годом высокий. (2013-2014 учебный год-3,6).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельности является необходимым компонентом процесса получения образования и была направлена на формирование и развитию индивидуальных способностей, склонностей и интересов учащихся в разных видах деятельности.

С целью содействия максимальному развитию способности детей, формированию единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в ОУ были созданы условия для успешного функционирования системы организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивное- оздоровительное
- научно-техническое
- проектная деятельность
- естественнонаучное
- художественное
- социально-педагогическое
- военно-патриотическое
- туристско-краеведческое
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

В 2014-2015 учебном году в школе было организовано 25 детских объединений, из них 12 для 5-7 классов:

<i>Объединение</i>	<i>Охват</i>	<i>Руководитель</i>
Секция «Спортивные игры».	45	Лутай М.А.
Кружок «Шахматы»	9	Ерохина А.А.
Кружок «Занимательная математика»	24	Джалалова Т.А.
Кружок «Инфознайка»	10	Неваленова Н.Г.
Кружок «Творческая мастерская»	13	Малакиева С.В.
Кружок «Техническое творчество»	12	Пищугина Е.В.
Изостудия «Акварель»	12	Ли И.А.
Хореографический кружок «Эхо гор»	9	Хажнагоева А.В.
Театральная студия «Маска»	14	Лутай М.А.

Вокальная студия «Голос»	14	Лугай М.А.
Кружок «ЮИД» («Юные инспектора движения»)	11	Ли И.А.
Клуб «Краевед»	10	Безина А.Н.

- __ 13 __ объединений для 8-11 классов:

<i>Объединение</i>	<i>Охват</i>	<i>Руководитель</i>
Хореографический кружок «Эхо гор»	14	Хажнагоева А.В.
Вокальная студия «Голос»	11	Лугай М.А.
«Юный журналист» (школьная газета)	12	Дубовик А.Ю.
Клуб «Технологии и дизайн»	10	Пищугина Е.В.
Кружок «Инфознайка»	12	Неваленова Н.Г.
Кружок «Сайтостроение»	12	Неваленова Н.Г.
Кружок «Компьютерная графика»	12	Неваленова Н.Г.
Кружок «Настройка и техническая поддержка компьютера»	12	Неваленова Н.Г.
Объединение «Школьный музей»	10	Безина А.Н.
Секция «Спортивные игры» (Баскетбол, Волейбол, Футбол)	15	Чунихин Е.В.
Секция «Баскетбол/ Волейбол»	15	Лугай М.А.
Кружок «Шахматы»	11	Ерохина А.А.
Объединение «ДЮП» (Движение юных патриотов)	14	Яблочкина Е.Н.

Социальными партнерами ОУ в организации различных направлений внеурочной деятельности были:

- ЦДТ
- ЦЗН
- ДШИ
- ДЮСШ
- Отдел культуры
- ПЧ №6 Государственной противопожарной службы Кабардино-Балкарской Республики по охране Майского района и г. Майского
- Майская территориальная избирательная комиссия
- Историко- краеведческий музей Майского района
- Детская библиотека
- Районная библиотека
- ДОСААФ России (Майское отделение)
- Отделение ГИБДД по Майскому району
- ОПДН

- Отдел по работе с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре и спорту Майского муниципального района
- Местное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Майского района
- Казачьим обществом Майского района

Общий охват обучающихся во внеурочное время дополнительным образованием в школе и районе в 2014-2015 учебном году составил 81%.

В таблице представлен охват учащихся (%) внеурочной деятельностью в школе и в учреждениях дополнительного образования за 3 года.

Учебный год	% учащихся
2012-13	74,4%
2013-2014	78%
2014-2015	81%

Материально-техническая база позволяет организовать воспитательную деятельность, внеурочную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия на базе ОУ на качественном уровне. В школе имеется конференц зал, спортивный зал, тренажерная комната, спортивно-игровые площадки, библиотека, медиатека, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 2 мастерские, школьный музей, школьный сайт. Ежемесячно объединение «Юный журналист» работает и выпускает школьную газету «Планета Детства». В школе активно развито Движение Юных Патриотов (ДЮП), вожатское и волонтерское движение.

Результативность участия учащихся МКОУ СОШ №5 за 2014-2015 учебный год в мероприятиях спортивной, военно-спортивной и творческой направленности:

Спортивная направленность

Районный уровень- 21 участие	Результат
	Победители-8 Призеры- 13
Спартакиада обучающихся ОУ Майского муниципального района (общешкольное место)	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-ой годовщине ВОВ	1 место- команда девушек
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-ой годовщине ВОВ	1 место- команда юношей
Районный этап соревнований по футболу среди команд ОУ Майского района «Кожаный мяч- 2015» 2003-2002 г.р.	1 место
Первенство по легкоатлетическому кроссу среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады	1 место
Кубок по баскетболу среди ОУ Майского муниципального района, посвященного памяти Онищенко А.А.	1 место
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	2 место
Районный этап соревнований по футболу среди команд ОУ Майского района «Кожаный мяч- 2015» 2000-2001 г.р.	2 место
Первенство Майского муниципального района по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	2 место
Первенство по легкой атлетике среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	2 место-команда девушек
Первенство по легкой атлетике среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	3 место- команда юношей
Спартакиада школьников ОУ Майского муниципального района по шахматам в 2014-2015 учебном году	3 место
Первенство по футболу среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады	3 место

ШКОЛЬНИКОВ	
Районный турнир по шахматам, посвященный 70-летию Победы в Вов (ЦДТ)	2 место
Всероссийский День бега «Кросс Нации- 2014» (250 м.)	1 место- Филиппенко Н. 1 место-Саруханов М. 2 место-Дейкин В. 3 место- Моисеенко П.
Районный этап республиканского турнира по легкой атлетике, посвященный Дню народного единства	2 место- Филиппенко Н. (600 м.) 2 место-Филиппенко Н. (300 м.) 2 место- Филиппенко Н. (эстафетный бег)
Республиканский и Всероссийский уровень - 20 участников	Результат Победители- 5 Призеры- 15
Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место- 7 «Б» класс
Республиканская Спартакиада допризывной молодежи КБР, посвященная Дню призывника (строевая подготовка)	3 место
Чемпионат и Первенство КБР по легкой атлетике (800м.)	1 место- Филиппенко Н. 3 место – Ельчугина В. (3000м.) 3 место – Ельчугина В. (1500м.)
Всероссийский турнир по легкой атлетике, посвященный 70-летию Победы в Вов	1 место- Филиппенко Н. (800 м.) 3 место- Филиппенко Н. (400 м.) 3 место – Ельчугина В. (3000м.)
Соревнования по легкой атлетике в VII летней Спартакиаде учащихся КБР (800м.)	2 место- Филиппенко Н.
Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза генерала-майора авиации Н.М. Диденко	1 место-Филиппенко Н. (300 м.) 2 место- Филиппенко Н. (800 м.) 3 место-Филиппенко Н. (400 м.) 3 место – Ельчугина

	В. (3000м.)
Открытое первенство РСО-Алания по легкой атлетике	3 место – Ельчугина В. (3000м.)
XXV открытый краевой турнир по легкой атлетике памяти Ю.К. Лукинова	3 место – Ельчугина В. (1000м.)
Соревнование по дзюдо среди юношей 1999-2000 г.р. в VII летней Спартакиаде учащихся КБР	1 место- Алексеев А.
Республиканский турнир по дзюдо, посвященный Дню адыгов	3 место-Дышочков Т.
Первенство КБР по самбо, посвященное Всероссийскому дню самбо	1 место-Боллуев А.
Республиканская спартакиада молодежи допризывного возраста на этапе сдачи нормативов ГТО	3 место-Семенюк А.(100м.) 3 место-Семенюк А. «Метание гранаты»
Военно-спортивная направленность	
Районный уровень- 3 участия	Результат Победители- 1 Призеры- 2
Военно-спортивные сборы допризывной молодежи МРКО	1 место
XXII районный филиал военно- спортивной игры «Победа-2015» <i>1 место- этап «Статен, строен, уважения достоин»</i> <i>2 место- этап «Сборка-разборка АК»</i> <i>3 место- этап КСУ</i> <i>3 место- этап «Снаряжение магазина патронами»</i> <i>3 место- этап «Огневой рубеж»</i> <i>3 место- этап «Многоборье « Защита»</i> <i>3 место личный зачет- Вишневская К.- этап « КСУ»</i>	2 место
Казачьи игры на призы Атамана ТМОКО ТКВ <i>2 место – этап «Перетягивание каната»</i> <i>3 место- этап «Строевая подготовка»</i> <i>3 место- этап «Казачья верста»</i> <i>3 место личный зачет- Мирошниченко Р.- этап «КСУ»</i>	3 место

Творческая направленность

Районный уровень- 41 участие	Результат Победители- 18 Призеры- 23
Патриотическая песня «Я помню! Я горжусь!»	1 место
Танцевальный конкурс «Шаг вперед-2015»	2 место
Танцевальный конкурс «Шаг вперед-2015»,	победа

номинация «Лучшая группа поддержки»	
Слет детских организаций Майского района, посвященный 70-летию Победы в Вов, конкурс «Тропинками Победы»	1 место
Слет детских организаций Майского района, посвященный 70-летию Победы в Вов, конкурс «День Победы в нашей организации»	2 место
Слет детских организаций Майского района, посвященный 70-летию Победы в Вов, конкурс «Победе посвящается»	2 место
Конкурс «Лучшее чучело Масленицы»	2 место
Конкурс социальной рекламы «Коррупция глазами молодежи»	3 место
Конкурс театральных миниатюр «Вдохновение», посвященный Году литературы, номинация «Художественная согласованность в исполнении миниатюры»	победа
Районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность», номинация «Сочинение (эссе)»	1 место-Василискова А.
Районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность», номинация «Стихотворение»	1 место-Василискова А.
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	1 место- Вишневская К. 2 место – Вишневская М.
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший детский рисунок «Кабардино-Балкария- наш общий дом» среди учащихся 1-6 кл.	1 место-Тхашигугова Л.
Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	1 место- Постных П. 2 место-Цимбалова В.
Конкурс плакатов «Наркомания и алкоголизм- знак беды»	1 место- Вишневская М. 1 место- Вишневская К. 2 место-Лим Ю.
Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место- Лебедева А. 3 место-Дыйканов Д. 3 место-Гевля В.
Конкурс рисунков «Коррупция глазами школьника»	1 место-Белгарова Л. 2 место-Рудич В. 2 место- Белова А. 3 место-Довгалева А. 3 место-Лим Ю.
Конкурс рисунков антитеррористической направленности	2 место- Вишневская М. 2 место- Вишневская К.
Районный этап республиканского конкурса	3место-ВишневскаяМ.

«Религия и толерантность», номинация «Плакат»	3 место- Вишневская К.
Конкурс рисунков посвященный «Дню пожарной безопасности»	2 место-Дыйканова В., Белоглазов А. 3 место- Максакова Т.
Районный фестиваль народного творчества «Ликуй, весна Победы!», номинация «Вокальное искусство»	Победа-Жилибовская А.
Районный творческий конкурс «Мир души твоей», номинация «Изобразительное искусство»	1 место-Кульбако А., Лебедева А.,Штукарь Г., Моисеенко Д. 2 место-Газдиева С. 3 место- Меркулова Д.
Республиканский, Всероссийский и Международный уровень- 61 участие	Результат Победители- 13 Призеры- 48
Республиканский конкурс рисунков «В дружбе народов- сила России»	1 место-Федорущенко А. 1 место-Дыйканова В. 2 место-Дыйканов Д. 2 место-Водолазова А. 2 место- Белоконь А. 2 место-Стюрина Т. 3 место-Белгарова Л. 3 место- Кон Е.
Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику, номинация «Выжигание по дереву»	Диплом 3 степени- Касаев М.
Международная викторина по предмету «История искусств», посвященная жизни и творчеству И.Е. Репина (1 тур)	1 место-Гриченко Р. 2 место-Благова И., Гершишева Б., Карамизова М., Иваненко А., Филиппенко Н., Дмитрощук В., Белоконь А., Жидкова Н., Глупова С., Щербакова С., Канаева А., Виненко М., Плотникова Н., Вишневская М., Вишневская К., Максакова Т., Тянь Н., Леунова Я., Дышочков И., Гаджибутаева Ф., Эльчепаров Р., Плахова О., Выскребенец М., Скрипник М.
Международная викторина по пред-мету «История искусств», посвящен-ная жизни и творчеству К.П.	1 место- Моисеенко П., Тхашигугова Л.

Брюллова (2 тур)	Дыйканова В., Изотова Е., Пирогова О., Верняковская Е. 3 место-Скрипник М., Хандеев Д., Дмитрощук В., Тлупова С., Василискова А., Лим Ю., Жидкова Н., Ким В., Плахова О., Гриченко Р.
Международный творческий конкурс «Басни И.А. Крылова»	2 место-Федорущенко А.
Международный творческий конкурс «Осенние мгновения»	2 место-Водолазова А., Белова А. 3 место-Лим Ю., Пирогова О.
Международный конкурс детского творчества «Сохраним пчелу- сохраним планету»	Победа- Склярова С.
II Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты»	Диплом Лауреата 2 степени-Жилибовская А. Диплом Лауреата 1 степени- Лебедева А.
XVII Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Союз талантов России, Сочи 2015»	Диплом 1 степени- Жилибовская А. Диплом 1 степени- Лебедева А. Диплом «За выразительность образа»- Лебедева А.
Телевизионный международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Красота спасет мир»	Диплом лауреата 2 степени-Жилибовская А. Диплом «Золотая муза»- Жилибовская А.

12. Анализ работы психологической службы

Психологическое просвещение

Семинары, лектории, родительские собрания, тренинги для родителей	Лектории, классные часы для учащихся	Лектории, педагогические советы, семинары для учителей	Выступления в СМИ, обобщение передового психологического опыта
<p>1. Выступление на родительских собраниях 5-х классов по теме «Адаптация пятиклассников в школе»</p> <p>2. Выступление на родительских собраниях в 9 классе: по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессий», «Быть всегда рядом». «Психолого-педагогическое сопровождение уч-ся 9-х классов. Самооценка готовности обучающихся к ОГЭ-9».</p>	<p>1. Открытое психологическое занятие для учащихся 5 –х классов по развитию доброжелательности и толерантности. (форма проведения практикум)(1)</p> <p>2. Проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. «Учимся дружить», «Я и мой класс» (6-е кл.); (3)</p>	<p>1 Выступление на педагогическом совете: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>2. Выступление на методическом объединении классных руководителей по теме: «Диагностика в работе классного руководителя» «Развитие инициативы и самостоятельности учащихся в классных коллективах»</p>	<p>Обобщение опыта «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»</p>

	<p>«Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.); «Я и мои друзья» (7, 8 кл.); «Шаги к уверенности в себе» (7 – 9 классы); «Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.); «Конфликт. Конфликтные эмоции» (7, 10 кл.): «Скорая помощь при остром стрессе» (9 кл.);</p>		
--	---	--	--

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 196 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками; (35)
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); (17)
- проблемы в детско-родительских отношениях; (12)
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута; (26)
- трудности обучения; (3)
- консультации по результатам групповой диагностики; (24)
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; (9)
- конфликтная ситуация; (7)
- разное -63

Коррекционно-развивающее направление

В течение 2014-2015 учебного года было проведено 27 индивидуальных коррекционных занятий

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- ✓ с особыми образовательными потребностями (4)
- ✓ испытывающими трудности в обучении; (6)

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- ✓ развитие познавательной сферы; (4)
- ✓ коррекция эмоционального состояния; (5)
- ✓ работа со стрессовыми состояниями; (2)
- ✓ работа с агрессией; (3)
- ✓ развитие коммуникативных навыков. (3)

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа. Всего за учебный год проведено 103 занятия

Основная тематика групповых коррекционных занятий

- ✓ «Учимся дружить» (6-е кл.);
- ✓ «Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.);
- ✓ «Я и мои друзья» (7, 8 кл.);
- ✓ «Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.);
- ✓ «Конфликт. Конфликтные эмоции» (7, 10 кл.);
- ✓ «Скорая помощь при остром стрессе» (9 кл.);

Проводились развивающие, тренинговые занятия

- ✓ «Лиха беда начало»;
- ✓ «Учимся сдавать экзамены: ситуации на экзамене»;
- ✓ «Учимся расслабляться. Антистрессики»;
- ✓ Рефлексивно-деловая игра «Стремимся к успеху»;
- ✓ «Плюсы и минусы ЕГЭ»;
- ✓ «Экзамен – это не конец жизни. Учимся справляться со стрессами на экзамене»;
- ✓ «Впереди экзамены. Боремся со стрессом»;
- ✓ «Стратегия успешной подготовки к ЕГЭ»;
- ✓ «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться».

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась, как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая деятельность			
	учащиеся	Родители	педагоги
Индивидуальных диагностик	7	-	1
Групповых диагностик	97	3	2

Тематика диагностических работ

1. Изучение уровня адаптации к школе. (5-класс)
2. Психодиагностическое исследование сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-7 классов.
3. Психологический климат классного коллектива. (5-11 класс)
4. Изучения уровня учебной мотивации. (5-7 классы)
5. Диагностика уровня воспитанности. (5-11)
6. Диагностическая работа в предпрофильных и профильных классах (8-11 класс)
7. Диагностическая работа по запросу. (родители, учащиеся, педагоги)

13. Анализ работы социального педагога

Социальная работа с малообеспеченными и многодетными семьями

В 2014-2015 учебном году социальной службой ОУ на основании собранных справок и заявлений от родителей на учет поставлены и зарегистрированы в Департаменте труда и социального развития 51 человек (36 семей) из малообеспеченных семей. Из них 17 семей из многодетных, 2 семьи имеют 4 и 5 детей, 4 семьи, где один родитель инвалид, 19 неполных семей и 2 малообеспеченные (все семьи обследованы, составлены акты материально-бытовых условий). ___ Учащимся из малообеспеченных семей в течение года предоставляются путевки в лечебно-оздоровительные санатории республики, 1 обучающийся находился на санаторно-курортном лечении в санатории «Радуга»

Особое внимание уделяется детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей. В учебном году на каждого ребенка в декабре и мае составлялся акт жилищных условий, включающий информацию условий проживания ребенка. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С опекунами и детьми проводились индивидуальные беседы.

На учете социальной службы ОУ и в органах опеки и попечительства стоят 14 детей из них 6 детей - сирот. Все эти дети обеспечены льготным питанием. Нарушений со стороны опекунов не выявлено. Опекаемому ребенку от ОУ (от педагогов и родителей учащихся) оказана материальная помощь на лечение.

На учете социальной службы ОУ состоят 7 детей-инвалидов. Эти дети также обеспечиваются льготным питанием в школьной столовой, предоставляется санаторно-курортное лечение. По необходимости в частном порядке консультации.

Накануне новогоднего праздника 20 человек из малообеспеченных семей, детей инвалидов и детей находящихся в трудной жизненной ситуации получили подарки от члена Управляющего совета Тхашигуговой Радины Тимофеевны.

В январе 2015 года 10 учащихся нашей школы бесплатно посетили цирковое представление.

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающихся ОУ, велся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. 7

учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога. С родителями этих учащихся проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, а т.ж. встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года в школе проводились линейки на такие темы:

- о проявлении в молодежной среде явлений терроризма и экстремизма
- о безопасном поведении на дорогах, и правил дорожного движения
- о соблюдении правил безопасного поведения при предстоящих новогодних праздниках,

- обращении с пиротехникой (используем только с разрешения и в присутствии взрослых) - о жертвах дорожно-транспортных происшествий
Мероприятия по профилактике ДТП

- учащиеся группы ЮИД посетили республиканское мероприятие по правилам дорожного движения.
- приняли участие в районном мероприятии «Засветись» Ребята раздавали светоотражающие элементы на одежду и слушали выступление инспектора ГИБДД

В течение учебного года было проведено 20 лекций инспектором ГИБДД А.И. Дьяконенко.

- 5-6 классом на тему «Безопасный путь домой»
- 5 и 7-х классах «Дети, дорога, каникулы» и статистика ДТП.
- 8-м и 10а классу «Дорога, весна, каникулы»
- в 9 х. классах «Другие правила»

Организовали экскурсию в г. Нальчик на мероприятие «Внимание - Дети».

На совещаниях при директоре один раз в полугодии приводится статистика ДТП с участием несовершеннолетних.

Проведено 5 тематических линейек:

- о безопасном поведении на дорогах, и правил дорожного движения;
 - о соблюдении правил безопасного поведения при предстоящих новогодних праздниках;
 - об обращении с пиротехникой и использование её только с разрешения и в присутствии взрослых;
 - о жертвах дорожно-транспортных происшествий;
 - о проявлении в молодежной среде явлений терроризма и экстремизма;
 - социальным педагогом ОУ Ли И.А. и инспектором ОПДН Федюкиной К.А. проведена лекция среди 8-х классов «Экстремизм – проблема молодежи»
- Ученики принимают участие в конкурсах детских рисунков «Осторожно, дети!»

Команда 5 х классов приняла участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2013».

Действует отряд ЮИД по пропаганде ДТП с участием несовершеннолетних.
Мероприятия, проводимые Наркопостом.

Проведена воспитательно –профилактическая лекция на тему: «Последствие употребление психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики, таблетки, наркотические вещества)» среди 10-11 классов ст. инспектором ОПДН, врачом наркологом, ответственным секретарем КДН.

- 8-х классы посетили районное мероприятие на тему «Профилактика вредных привычек».

- анкетирование на тему «Вредные привычки и я»

- круглый стол для учащихся 10-х классов «Первичная профилактика вич-инфекции, формирование толерантного отношения к вич-позитивным людям и их ближайшему окружению». С участниками круглого стола был проведен тест «Что вы знаете о СПИДе?» и анонимное анкетирование. Была подготовлена презентация по данной тематике.

- В 10 и 11 классах проведен классный час на тему: «Проступок. Правонарушение. Преступление».

- Ученики нашей школы участвовали в творческих конкурсах:

Районный конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» 7-8 классы

Районный конкурс рисунков «Наркомания и алкоголизм – знак беды!» 9-11 классы

Республиканский конкурс рисунков «В дружбе народов – сила России»

- просмотр видео роликов, в школьном фойе выполненным учениками 10 класса

- приняли участие в республиканском семинаре конкурсе Тема: «Роль игры в профилактике наркомании среди детей и подростков» и проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование 8-11 кл.

- Тимбилдинг «Паутина» 9 класс

Создание ролика «Нет наркотикам»

Лекция игра «Светофор утверждений» 8-е классы

Интерактивная игра «Семья»

Игра «История семьи» 11 класс

- Изготовление буклетов и плакатов учениками 5-11 классов

Мероприятия по профилактике терроризма и религиозного экстремизма.

- приняли участие в районной акции против терроризма, изготовили плакаты .

- в День солидарности в борьбе с терроризмом, провели ряд мероприятий памяти жертв терактов (классные часы, изготовление буклетов, рисунков, круглые столы)

- Ученики нашей школы участвовали в творческих конкурсах:

Районный конкурс рисунков антитеррористической направленности

Районный конкурс рисунков «Скажем, НЕТ терроризму!»

- проведена лекция 8-м классам «Экстремизм – проблема молодежи»

Мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения

С учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени (график посещений кружков и факультативов), занятостью в каникулярное время (список занятости с росписями учащихся или родителей), подготовкой к урокам;

- совместно с психологом составляется психолого-педагогические характеристика и составляется план коррекции. Проводятся консультации

классных руководителей по вовлечению детей в общественную жизнь класса и школы;

- регулярно проводятся заседания Совета профилактики.

Инспектором ОПДН проведены лекции на тему:

Толерантность – путь к миру. Украина братский народ»

Профилактика краж сотовых телефонов

Уголовная ответственность

Вредные привычки

Экстремизм – проблема молодежи

Административная ответственность

Правила поведения

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека. Поставлены на учет 5 учащихся, снят с учета 1 учащийся. На

окончание учебного года на внутришкольном учете состоят 7 человек.

На начало учебного года было выявлено 4 человека «группы риска» на конец учебного года - стоят 6 учеников на учете «группы риска».

Советов профилактики совместно с родителями: проведено 6, рассмотрено 11 учащихся

в ноябре (3 ученика)

в декабре (1 ученик)

в марте (2 ученика)

в апреле (4 ученика)

в мае (1 ученик)

В течение учебного года на заседание комиссии по делам несовершеннолетних приглашались 2 ученика, причиной является административное правонарушение.

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- участие в родительских собраниях – 4;

- посещение на дому – 5;

- индивидуальные консультации и беседы – 148.

- подготовка материалов для предоставления в КДН и участие на заседаниях 2

- присутствие при опросах, допросах в полиции, прокуратуре и суде 27

14. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников. Имеется 19 учебных кабинетов (в том числе 2 компьютерных класса), методический кабинет, спортивный зал, конференц-зал, библиотека, медиатека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, электронная учительская. Школа подключена к сети Интернет.

В отдельном здании расположена школьная столовая на 120 мест. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка.

За последние 5 лет значительно совершенствованы материально-техническая база и ресурсное обеспечение учреждения:

- на 80% обновлена ученическая мебель;
- приобретено современное технологическое оборудование и мебель для школьной столовой;
- установлен беспроводной Интернет в здании школы;
- учебные кабинеты русского языка и математики оснащены учебно-лабораторным оборудованием;
- пополнен фонд учебной литературы в школьной библиотеке, развивается информационно-образовательная среда;
- оборудованы раздевалки при спортивном зале и зоны отдыха в рекреациях школы.

№ п/п	Наименование	кол-во
1.	АРМ (компьютеры) с выходом в Интернет	45 41
2.	ноутбуки	7
3.	Интерактивные доски	9
4.	Проекторы	14
5.	Принтеры	11
6.	Маркерные доски	3
7.	Экраны	7
8.	Телевизоры	4
9.	Музыкальный центр	1
10.	Синтезатор	1
11.	Проигрыватель компакт-дисков	1

В 2013-2014 годах проведён капитальный ремонт кровли здания школы и столовой, капитальный ремонт туалетных и бытовых комнат с заменой сантехники и установкой кабинок, облицовка стен кафелем в холле и в туалетных комнатах, капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов, заменены 100% оконных блоков, входные зоны оборудованы тамбурами, оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2014-15 уч. году проведен капитальный ремонт полов в кухне столовой, произведен демонтаж панелей из кронашпана в коридорах 1-3 этажа, стены отделаны декоративной штукатуркой. Значительными темпами совершенствовалась информационно-образовательная среда. На данный период интерактивным оборудованием оснащены 74% учебных кабинетов.

Эффективный образовательный процесс в школе, предоставляющий максимальные возможности ученикам для их полноценного развития, формируется также и на основе следующих средств обучения и воспитания:

- динамические дидактические пособия для контрольно-измерительной деятельности;
- таблицы по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории;
- портреты известных писателей, ученых, репродукции картин;

- различные карты по географии, истории;
- мультимедиа презентации.

Эффективно в течение учебного года функционирует библиотека с читальным залом, 12 мест оснащено компьютерами, имеется выход в Интернет. Продолжается работа по составлению электронного каталога по программе 1 С «школьная библиотека», заведены карточки, составляются списки читателей и т.д. В библиотеке создается медиатека, содержащая помимо печатной продукции аудио- и видеокниги, диски с обучающими программами для учащихся разных возрастов.

Библиотека обслуживает более 500 читателей, 420 из них - ученики. Главным показателем работы школьной библиотеки является посещаемость читателями. В библиотеке ежедневно бывает от 40 до 50 человек. Общее число посещений около 1500 человек в месяц.

Проведенная в конце учебного года акция «Подари книгу школе» позволила собрать дополнительно учебную литературу что позволило обеспечить на 2015- 2016 учебный год бесплатными учебниками всех детей из малообеспеченных семей.

Проведена подписка на периодическую печать. Педагогами школы выписаны для пользования на ШМО журналы по предметам и литература для классного руководства.

Перечень учебников для учащихся
5 КЛАСС

№	предмет	УМК		автор	издательство
		учебник	рабочая тетрадь		
1	русский язык	Русский язык, 5-9 классы		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа
		Русский язык , 5 класс		Бабайцева В.В., Купалова А.Ю. \под ред.Купаловой А.Ю.	Дрофа
		Русский язык , 5 класс		Никитина Е.И.	Дрофа
2	математика	Математика*, 5 класс		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина
3	литература	Литература*, 5 класс		Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение

				Коровин В.И.		
4	история	История Древнего мира*, 5 класс	рабочая тетрадь	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	
5	обществознание	Общество - знание*, 5 класс	рабочая тетрадь	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	
6	технология для девочек	Технология*. Технологии ведения дома, 5 класс		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	
7	технология для мальчиков	Технология*. Индустриальные технологии, 5 класс		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	
8	информатика	Информатика, 5 класс	рабочая тетрадь	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	
9	биология	Биология*, 5 класс	рабочая тетрадь	И.Н. Пономарева, И.В. Корнилова О.А.Корнилова	Вента-Граф	
10	география	География*, 5 класс	рабочая тетрадь	Домогацких Е.М., Введенский Е.Л., Плешаков А.А.	Русское слово	
11	ИЗО	Изобразительное искусство*, 5 класс	рабочая тетрадь	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского	Просвещение	2013 2015

				Б.М.		
1 2	музыка	Музыка*, 5 класс		Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	2015
1 3	физическая культура	Физическая культура*, 5-7 классы		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвеще ние	2015
1 4	английский язык	Spotlight 5. Английский в фокусе		С.Г. Тер- Минасова	М.:Просве щение 2015	2015

6 КЛАСС

№	Наименование учебников		Авторы, издания
1.	Русский язык	Теория. 5-9 класс	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., М.: Дрофа,
		Практика. 6 класс	Линдман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. 2013
		Русская речь. 6 класс	Никитина Е.И., М.: Дрофа, 2013
2.	Литература 1 и 2 ч.		В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, «Просвещение», 2013г.
3.	Математика Рабочая тетрадь автор Т.М. Ерина к учебнику Н.Я. Виленина		Н.Я. Виленин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Щварцбург С.И.; М. «Мнемозина», с 2012.2013 г.
4.	Биология Рабочая тетрадь		И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко «Вента-Граф», 2013 г.
5.	История России Рабочая тетрадь		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Просвещение», с 2012, 2013г.

6.	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Просвещение», с 2013г.
7.	География. Начальный курс. атлас, контурная карта, рабочая тетрадь	Домогацких, Н.И. Алексеевский, «Русское слово», 2013г.,
8.	Обществознание Рабочая тетрадь	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая; М. «Просвещение» 2013 г
9.	Счастливый английский . ру Рабочая тетрадь	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Титул». Обнинск.2013г.
10.	«Технология. Индустриальные технологии» для мальчиков «Технология. Технология ведения дома» для девочек	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Вентана-Граф», 2013г Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф», 2013
11.	Изобразительное искусство,6	Неменская Л.А./ под ред Неменского Б.М., «Просвещение», 2013
12.	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.«Бином» 2013
13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. М.: Дрофа, 2013

7 КЛАСС

№	Наименование учебников		Авторы, издания
1.	Русский язык.	Теория. 5-9 класс	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., М.: Дрофа, 2013
		Практика. 7 класс	Под ред. Пименовой С.Н 2013

		Русская речь.	Никитина Е.И., М.: Дрофа, 2013
2.	Литература 1 и 2 ч.		В.Я Коровина; с 2013, «Просвещение»
3.	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков и др.; М. «Просвещение», с 2013г
4.	Геометрия 7-9		Атанасян Л.С. и др., М. «Просвещение», с 2013 г.
5.	Физика		Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа» с 2012г.
6.	Биология. Животные рабочая тетрадь		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., «Вента-Граф» с 2013 г.
7.	География материков и океанов. атлас, контурная карта, рабочая тетрадь		Домогацких, Н.И. Алексеевский, «Русское слово» 2013г
8.	Обществознание рабочая тетрадь		Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; М.«Просвещение» 2013 г
9.	История России рабочая тетрадь		Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.«Просвещение», с 2013г
10.	Всеобщая история. История Нового времени		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; М. «Просвещение», с 2013г.
11.	Счастливый английский . ру. Рабочая тетрадь		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Титул». Обнинск.2013 г.
12.	«Технология. Индустриальные технологии» для мальчиков «Технология. Технология ведения дома» для девочек		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Вентана-Граф», 2013г
13.	Информатика		Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Бином» с 2013г.
15.	Физическая культура		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.

16.	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. М.: Дрофа, 2012
-----	--------	---

8 КЛАСС

№	Наименование учебников		Авторы, издания
1.	Русский язык.	Теория. 5-9 класс	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., М.: Дрофа, 2013
		Практика. 8 класс	Под ред. Пичуговой Ю.С. 2013
		Русская речь 8кл	Никитина Е.И., М.: Дрофа, 2013
2.	Литература 1и 2 ч.		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин; М. «Просвещение», 2013г
3.	Алгебра		Макарычев Ю.Н, Миндюк Н. Г. , Нешков К. И., Суворова С. Б М. «Просвещение», 2013г
4.	Геометрия 7-9		Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М. «Просвещение», 2012-2013г.
5.	Всеобщая история. История нового времени		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; М.«Просвещение», с 2013г.
6.	История России рабочая тетрадь		Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.«Просвещение», с 2013г
7.	Обществознание 8 кл		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., М. «Просвещение», с2013г.
8.	История КБР 8-9 кл		Бекалдиев М.Д., Нальчик «Эльбрус», с 2013г
9.	География России атлас, контурная карта		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, «Русское слово» 2013г
10.	География КБР		Емузова Л.З., «Нальчик», 2012 г.
11.	Биология		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.«Вентана-Граф», 2013 г
12.	Физика		Перышкин А.В., Гутник Е.М.«Дрофа» с 2013 г.
13.	Счастливый английский . ру. рабочая тетрадь		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Титул». Обнинск.2013 г.

14.	Химия	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Р., «Просвещение», с 2013г.
15.	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Бином» с 2013г.
16.	Технология 8	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2013 г
17.	Искусство 8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.; М. «Просвещение», 2013 г
19.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», с 2013г.

9 КЛАСС

№	Наименование учебников	Авторы, издания
1.	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. М. «Просвещение» с 2013г
2.	Литература 1и 2 ч.	В.Я. Коровина, В. И. Коровин, с 2013г. М.«Просвещение»
3.	Алгебра 9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. М.«Просвещение», с 2013г
4.	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М. «Просвещение»,
5.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Чернова Н.М. , «Вентана-Граф», 2013 г.
6.	География России атлас, контурная карта	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н Клюев, «Русское слово» 2013 г.,
7.	География КБР	Р.А. Бураев, «Нальчик» 2013 г
8.	Физика	Перышкин А.В. , Гутник Е.М., «Дрофа», с 2013 г.

9.	Химия	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Р., «Просвещение», с 2013г.
10.	Всеобщая история. Новейшая История	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. « Просвещение»,2013г. Рабочая тетрадь
11.	История России рабочая тетрадь(2части)	Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «Просвещение» 20123г
12.	История КБР	Бекалдиев М.Д., 9 кл., «Эльбрус», с 2013г. Нальчик
13.	Обществознание 9 кл.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. М. «Просвещение», 2013 г.
14.	Счастливый английский . ру. рабочая тетрадь	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Титул». Обнинск.2013 г.
15.	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. М. «Бином» Лаборатория знаний с 2013г
16.	Технология 9	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Вентана-Граф», 2013г
17.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», с 2013 г.
	Искусство 8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э

10 КЛАСС БАЗОВЫЙ

№	Наименование учебников	Авторы, издания
1. 1.	Русский язык, 10-11 (базовый уровень –) соц- экон	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А.; «Русское слово», 2013 г
2. 2.	Литература 1и 2 ч. (базовый и профильный уровни -10 а,б)	Сахаров В.И., Зинин С.А. «Русское слово» 2013 г
3. 3.	Алгебра и начала математического анализа 10- 11 кл.(базовый)	Мордкович А.Г., М.« Мнемозина», с 2013 г
4. 4.	Геометрия 10-11 (базовый и проф. уровни – 10а,б)	Атанасян Л.С. и др., М. «Просвещение», с 2013 г.
5. 5.	Информатика и ИКТ – 10-11 кл. (базовый уровень – 10а,б)	Семакин И.Г,Хеннер Е.К . «БИНОМ» , с 2013 г.

6. 6.	Биология (базовый уровень – 10а,б)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., «Вентана – Граф», с 2013 г
7. 7.	Физика (базовый и профильный уровни – 10а,б)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.; М. «Просвещение» с 2013г
8. 9. 8	Химия (базовый уровень – 10а,б)	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Р., «Просвещение», с 2013 г.
10. 9.	История России с др. времен до 17 в. (1-я ч.) (базовый уровень)	Н.С. Борисов; М. «Просвещение», с 2013г
11.	История России 18–19 в.в. (2-я ч.) (базовый уровень)	А.А. Левандовский; М. «Просвещение», с 2013г
12.11.	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века, 10) (базовый и профильный уровни)	Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О. «Просвещение», с 2013г.
13.	Обществознание (базовый уровень – 10)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., М. «Просвещение» с 2013г
14.14.	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Мамбетов Г.Х.; Нальчик
15.16.	География	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Русское слово»; с 2013 г Атлас, контурная карта.
16.17.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./ под ред. Смирнова А.Т., «Просвещение» с 2013г
17.18.	Английский язык	К.И.Кауфман М.Ю.Кауфман, Обнинск «Титул», с 2013г
18.19.	Мировая художественная культура	Л.Г. Емохонова; «Академия», 2013г
19.20.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», с 2013 г.

11 КЛАСС

№	Наименование учебников	Авторы, издания
1.	Русский язык, 10-11 (базовый и профильный уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А.; «Русское слово», с 2013 г
2.	Литература 1и 2 ч. (базовый и профильный уровни -11а,б)	Сахаров В.И., Зинин С.А. «Русское слово» 2013

3.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. (базовый уровень)	Мордкович А.Г. «Мнемозина» с 2013 г
5.	Геометрия 10-11 (11а,б)	Атанасян Л.С. и др., М. «Просвещение», с 2012
6.	Информатика и ИКТ - 10-11 кл. (базовый уровень – 11а,б)	Семакин И.Г., Залогова Л.А. М. Бином, Лаборатория знаний, с 2013г.
7.	Биология, 10-11(базовый уровень – 11а,б)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. , «Вентана - Граф», с 2013 г
8.	Физика (базовый и профильный уровни – 11а.б)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.; М. «Просвещение» с 2013 г
9	Химия (базовый уровень – 11а,б)	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Р., «Просвещение», с 2012 г.
10.	История России (базовый уровень – 11)	А.А. Левандовский,Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. М. «Просвещение», с 2012 г
12.	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни – 11)	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю./ Под ред. Чубарьяна А.О. «Просвещение», с 2013 г.
13.	Обществознание (базовый уровень – 11)	Боголюбов Л.Н. ,Городецкая , Н.И.Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н., М. «Просвещение» с 2013 г
15.	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	Мамбетов Г.Х.; Нальчик с 2013 г.
17.	География (базовый) Атлас, контурная карта	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Русское слово»; с 2013 г
	География (профильный) Атлас, контурная карта	
18.	Основы безопасности и жизнедеятельности,11 (11а, б)	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./ под ред. Смирнова А.Т., «Просвещение» с 2013 г
19.	Английский язык	К.И.Кауфман М.Ю.Кауфман, Обнинск «Титул», с 2013 г
20.	Мировая художественная культура, 11(рабочая тетрадь)	Л.Г. Емохонова; «Академия»,с 20123г
21.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», с 2013 г.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5
г. Майского, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	423 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 человека 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.41 балл Базов.3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 4,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2человека 4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6человек 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350человек 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85человек 20%
1.19.1	Регионального уровня	61человек 15%
1.19.2	Федерального уровня	24человека 5%
1.19.3	Международного уровня	0человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23человека 54,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человека 41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек 15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человек 59%
1.29.1	Высшая	14человек 41%
1.29.2	Первая	6человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек 38%
1.30.1	До 5 лет	7человек 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек 44%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8м ²