

Принято
педагогическим советом МКОУ
Майского
протокол №1 от 30.08.16г.

Согласовано с
управляющим советом МКОУ
СОШ №5 г. Майского
протокол №1 от 30.08.16г.

Утверждено
приказом МКОУ СОШ №5 г.
СОШ №5 г. Майского
№ 85 - ОД от 30.08.16г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
г. МАЙСКОГО» ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета	3
1. Организационно-правовое и программное обеспечение деятельности ОУ	3
2. Система управления ОУ	5
3. Кадровое обеспечение ОО	9
4. Организация учебно - воспитательного процесса	12
5. Образовательная деятельность Учреждения	16
6. Содержание и качество подготовки учащихся за 2015-2016 учебный год.....	24
7. Востребованность выпускников.....	34
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
9. Организация и результаты воспитательной работы.....	59
10. Организация и результаты методической работы.....	70
11. Анализ работы психологической службы.....	73
12. Анализ работы социального педагога	77
13. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	81
2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского, подлежащей самообследованию	91

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского по итогам 2015-2016 учебного года проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- от 14 июня 2013г. №462."Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Порядком проведения самообследования МКОУ СОШ №5 г. Майского, утвержденного приказом ОУ от 29.08.2014г. №132/1-ОД и приказом ОУ от 18.05. 2016г. №51/2 .

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

I. Аналитическая часть отчета

1. Организационно-правовое и программное обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» расположено по адресу: КБР, г. Майский, ул. Горького 116.

Телефон: (86633) 26-3-13.

Е-mail (электронный адрес): Е-mail: mr-school5@yandex.ru,

Е-mail: mr-school5@yandex.ru, тел. 8(86633)26313 ИНН/КПП 0703002675 / 070301001

Государственный статус ОУ

Тип - общеобразовательная.

Вид – средняя.

Организационно-правовая форма – муниципальная.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на основании лицензии, позволяющей педагогическому коллективу реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия: серия 07ЛЮ1 № 0000627, регистрационный номер № 1020700558262 от 26 июня 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 № 0000544, регистрационный номер № 1020700558262 от 16 октября 2015 года по 28.01.2023г

Педагогический коллектив работает в режиме развития с 2012 года с введения в действие Программы развития «Школа успешности» и ряда целевых программ:

№ п/п	Название программы	Кем принята	Реквизиты	Период реализации
1	Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 28.08.2014г.	Утверждена приказом директора. №132/1-ОД от 29.08.2014г.	2014-2017
2	Образовательная	Принята на заседании педагогического	Утверждена при-	2014-2016

	программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС	совета. Пр.№1 от 28.08.2014г.	казом директора.№132/1-ОД от 29.08.2014г.	
3	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Ф ГОС	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 28.08.2012г.	Утверждена приказом директора.№131-ОД от 29.08.2012г.	2012-2017
4	Программа мониторинга образовательного процесса МКОУ СОШ №5 г.Майского	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№2 от 12.11.2013г.	Утверждена приказом директора Пр.№188/2-ОД от 13.11.2013г.	Бессрочная
5	Программа развития МКОУ СОШ №5 г.Майского	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№8 от 22.05.2015г.	Рассмотрена на заседании управляющего совета. Пр.№6 от 25.06.2015г. Утверждена приказом директора Пр.№122/4-ОД от 30.06.2015	2015-2020
6	Программа внутренней системы оценки качества образования	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№2 от 12.11.2014г.	Утверждена приказом директора Пр.№168-ОД от 13.11.2014	Бессрочная
7	Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№4 от 03.05.2014г.	Утверждена приказом директора Пр.№86-ОД от 03.05.2014	Бессрочная
8	Одаренные дети 2 поколения	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 30.08.2012г.	Утверждена приказом директора Пр. №144/4 от 31.08.2012г.	2012-2015
9	Комплексная программа воспитательной системы «Формирование успешной личности» (2 поколения)	Рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол № 3 от 27.12.10г.) Рассмотрена на заседании Управляющего совета Протокол№3 от 26.01.2011г.	Утверждена приказом директора МОУ СОШ №5 г. Майского № 11/1от 28.01.11г.	2011- 2015
10	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	рассмотрена и принята на заседании педагогического совета. Пр.№3 от 29.12.2011г.	Утверждена приказом директора Пр.№ 2/2-ОД от 11.01.2012	2012-2015

2. Система управления ОУ

Управление МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Более 15 лет образовательное учреждение возглавляет директор школы Чепурная Л.Г. -

Отличник народного просвещения, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, опираясь на сотрудничество, инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Управленческие действия администрации и коллектива направлены на повышение качества образовательной деятельности и качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, управляющий совет и общешкольная конференция.

За 2015-2016 учебный год было проведено два общих собрания работников Учреждения, где рассматривались вопросы принятия коллективного договора и обсуждались и принимались правила внутреннего трудового распорядка и Устав учреждения для внесения его на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. За 2015-2016 учебный год было проведено 9 педагогических советов. Рассматривались вопросы, касающиеся основных задач и направлений деятельности ОУ на 2015-2016 учебный год, организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, структуры и порядка утверждения рабочих программ по учебным предметам, мер по обеспечению безопасного пребывания учащихся и сотрудников в ОУ. Рассматривались и принимались локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, результаты освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана в конце каждой четверти. На каждом заседании педагогического совета администрацией и педагогическим коллективом прорабатывались теоретические вопросы, касающиеся деятельности школы в условиях реализации ФГОС. Такие, как «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО», «Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО», «Современный урок в аспекте реализации ФГОС второго поколения».

Методический совет учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. За 2015-2016 учебный год было проведено 5 заседаний методического совета. Рассматривались вопросы экспертизы рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, спецкурсам, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности; работы

с одаренными детьми; организации работы по подготовке к ГИА; утверждения перечня учебников, эффективности работы ИОУ «Талант», методического совета.

Управляющий совет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского – это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеющий полномочия, определенные Уставом Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Решения Совета, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

В текущем 2015-2016 учебном году Управляющий совет работал в следующем составе: председатель совета – Игнатъев В.В., по должности и назначению – директор школы Чепурная Л.Г., представитель учредителя – Канаева Н.А., представители работников ОУ - Денисенко М.В., Заремба А.А., Калкова Г.В., представители родителей- Выскребенец Е.В., Тхашигугова Р.Т., Дадаева Ж.Г., представители обучающихся – Пристяжнюк И., Скрипник М., Вишневская К., кооптированные – Скрипник А.В., Плис С.В., Малеева А.А., секретарь совета Заремба А.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность УС была направлена на содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм для организации образовательного процесса и поддержку ОУ.

В течение учебного года УС провел 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об основных направлениях развития учреждения в 2015-2016 учебном году.
2. Отчет о результатах самообследования ОУ за 2014-15 учебный год.
3. Отчет «О финансово-хозяйственной деятельности ОУ в 2014-2015 учебном году».
4. О результатах ремонта школы и создании условий для обучающихся на новый учебный год.
5. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2015-16 учебный год.
6. Согласование списков детей из социально незащищенных семей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием.
7. Рассмотрение (согласование) локальных актов ОУ.
8. Согласование стимулирующих надбавок педагогическим работникам школы по результатам деятельности в 2014-2015 учебном году (по представлению руководителя ОУ).
9. О трудоустройстве и дальнейшем продолжении образования выпускников 9-11 классов, о наборе в 5,10 классы.

10. Рассмотрение и согласование локальных актов.
11. О текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов за I полугодие 2015-2016 учебного года.
12. О работе администрации ОУ по созданию условий содержания детей и их соответствие требованиям СанПиН (питание, медицинское обслуживание, материально-техническая база).
13. Об организации и проведении Новогодних мероприятий для учащихся ОУ.
14. Организация работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска».
15. Организация и состояние психолого-педагогической работы с социально тревожными семьями и детьми.
16. О принятии годового календарного учебного графика МКОУ СОШ №5 на 2016-2017 учебный год, учебного плана на 2016-2017 учебный год.
17. Об организации летнего труда и отдыха учащихся в 2016 году.
18. О проведении ремонтных работ и подготовке ОУ к новому 2016-2017 учебному году.

Членами УС осуществлялся контроль соблюдения надлежащих условий для обучения и воспитания учащихся: проводились совместные проверки деятельности столовой по организации горячего питания, принимались меры по созданию условий для укрепления здоровья обучающихся.

Члены УС были активными участниками многих школьных мероприятий и оказывали всяческую поддержку для их организации.

Один раз в год (сентябрь) УС рассматривает представление руководителя ОУ на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

В целом работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный характер. Письменных заявлений, жалоб со стороны родителей в течение года не поступило.

Общешкольная конференция проводится 1 раз в год. На заседаниях общешкольная конференция:

- обсуждает перспективные направления развития Учреждения;
- заслушивает отчет директора Учреждения, председателя управляющего совета Учреждения;
- рассматривает и принимает локальные акты Учреждения, в том числе положение об Управляющем совете, положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся, положение о Совете обучающихся;
- рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют представительные органы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся;

В ноябре в ОУ прошло заседание Совета родителей. Председатели родительских комитетов 5-11 классов, согласно Положения о Совете родителей входят в состав Совета. На заседании прошли выборы председателя и секретаря Совета на 2015-2016 учебный год, председателем выбрана Подтыкан Н.М., секретарем выбрана Черняева О.А. На заседании утвержден план работы Совета на 2015-2016 учебный год, члены Совета ознакомились с Уставом ОУ, с полномочиями, правами и ответственностью членов Совета родителей.

В Учреждении в каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся.

Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей Учреждения.

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений.

В Учреждении действует детская организация «Республика Мальчишек и Девчонок», в состав которой входят учащиеся 5-11 классов. Высшим органом управления детской организацией является Президентский совет (состоит из министерств: образования, информации и печати, финансов, экологии и труда, спорта, ЧС и безопасности, здравоохранения, воспитания и культуры), который осуществляет свою деятельность на основании Положения о Президентском совете детской организации. Во главе Президентского совета стоит Президент детской организации Республики МиД, выбираемый из числа учащихся 9-11 классов ОУ сроком на 1 год, в соответствии с Положением о выборах Президента детской организации. Президентом детской организации в 2015-2016 учебном году был Пристяжнюк Игорь, ученик 10 «А» класса.

Деятельность детской организации была направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации, жизни коллектива, школы;
- достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Администрация ОУ

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1	Директор	Чепурная Людмила Георгиевна	Высшее	26 лет
2	Заместитель директора по УВР	Болдарева Лариса Ивановна	Высшее	24 года
3	Заместитель директора по УМР	Денисенко Мария Викторовна	Высшее	1 год
5	Заместитель ди-	Заремба Анна	Высшее	6 лет

	ректора по ВР	Анатолевна		
6	Заместитель директора по АХЧ	Матыченко Любовь Николаевна	Среднее-специальное	8 лет
7	Главный бухгалтер	Величко Ирина Валерьевна	Высшее	2 года
8	Заведующая библиотекой	Малакиева С.В.	Высшее	6 месяцев

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации компетентны в решении основных вопросов и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности администрации ОУ являются:

- административное совещание;
 - совещание коллектива при директоре;
 - совещание при заместителе директора по УВР, ВР;

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК, ВСО качества образования и обсуждении результатов на административных совещаниях, методическом совете или ШМО, совещаниях при директоре, педагогическом совете проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы школы за год и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

3. Кадровое обеспечение ОО

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу и большая плодотворная работа. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных учителей, повышать уровень профессионализма в школе молодого учителя. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел. Отношения учителей строятся на основе взаимного уважения. В коллективе сложилась атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и личностных проблем.

Каждый педагог ощущает соперничество и поддержку коллег по поводу своих профессиональных успехов и неудач. Все участники образовательного процесса, родители и социальные партнеры школы отмечают комфортный психологический микроклимат. В школе стимулируется профессиональный рост учителей, разработаны разнообразные по формам и содержанию мероприятия по повышению профессионального и личностного роста педагогов.

В 2015-2016 учебном году в школе работал педагогический коллектив в следующем составе:

Год	Всего	Из них			
		педагоги	зам. директора	директор	внешние совместители
2015-2016	32	28	3	1	0

Качественный показатель педагогических кадров

Год	Всего педагогов (в том числе члены администрации, ведущие учебные часы)	Из них имеют кв. кат.	Высшей кат.	Первой кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	32	14	12	2	9	9

Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности	Нет кат.
1.	Русский язык	5	4	-	1	-
2.	Иностранный язык	3	1	-	-	2
3.	Математика	5	2	-	1	2
4.	Биология	2	-	-	2	-
5.	История, обществознание	4	2	-	2	-
6.	Физическая культура	3	-	1	-	2
7.	Изобразительное искусство, МХК, искусство	1	-	-	1	-
8.	Технология	2	1	-	1	-
9.	География	2	1	-	1	-
10.	Информатика	1	-	1	-	-
11.	Химия	1	-	-	-	1
12.	Физика	1	1	-	-	-
13.	Музыка	1	-	-	-	1
14.	Кабардинский язык	1	-	-	-	1
	Итого	32	12	2	9	9

Уровень образования педагогов

№ п/п	Учебные предметы	Высшее образование	Средне-специальное	Нет образования
	Русский язык	5		
	Иностранный язык	2	1	
	Математика	4	1	
	Биология	1	1	
	История, Обществознание	4		
	Физическая культура	2	1	
	Изобразительное искусство, МХК, искусство		1	
	Технология	2		
	География	2		
	Информатика	1		
	Химия	1		
	Физика	1		
	Музыка		1	
	Кабардинский язык	1		
	Итого	26	6	-

На 01.06.2016г. курсы по реализации ФГОС прошли 31 педагог, что составляет 96%.

Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией. Более половины педагогического коллектива имеет стаж педагогической работы 20 лет, что говорит о высокой профессиональной компетентности и, как следствие, высоком качестве образования. В то же время молодое поколение составляет треть педагогического коллектива, будучи креативной ее частью. Хорошей традицией школы является наставничество и организация работы школы молодого учителя.

Большую часть коллектива составляют педагоги от 35 до 55 лет (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), которые проработали в данной школе более десяти лет и представляют собой единый сплоченный коллектив, живущий общими проблемами, идеями. В школе сложились традиции, обычаи, которые формируют весь уклад жизни школы. Выбрана оптимальная структура методической работы. Через деятельность школьных методических объединений осуществляется помощь учителям в освоении нового содержания образования, повышение научной информированности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин, знакомство с новыми педагогическими технологиями по развитию компетентностных качеств педагога. В школе сложился коллектив единомышленников. Учителей волнуют не только собственные результаты, но и результаты работы школы в целом, её престиж. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях – от муни-

ципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы.

Награждение педагогов

Награда	Количество педагогов
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел
Отличник народного просвещения	1 чел
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки КБР	9 чел.
Почетная грамота управления образования администрации Майского муниципального района	15 чел.

4. Организация учебно - воспитательного процесса

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование не только как процесс получения знаний, умений и навыков, а как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Поэтому в 2015-2016 году учебно - воспитательный процесс в Учреждении был организован с учетом потребностей и способностей всех участников образовательных отношений:

- в 5- 8х классах реализовывались ФГОС;

- 9-х – 11 –х классах учащиеся обучались по общеобразовательным программам в соответствии с ФКГОС и действовала система предпрофильной подготовки направленная на:

- выбор будущей профессии;
- отработку и углубление основных учебных навыков;
- подготовку выпускников к ГИА;
- продолжение обучения в профильных классах;
- образование в профессиональных организациях среднего и высшего образования.

Школьное образование в соответствии с Федеральным законом рассматривается как вариативное, интегративное и расширенное образование, которое формирует широкий универсальный потенциал ученика, воспитывает его высокий уровень общей культуры и дает возможность быстро адаптироваться и найти свое место в жизни. Чтобы интенсивно развиваться и быть востребованным и конкурентоспособным Учреждением были созданы комфортные условия для качественного образования, спокойная, доброжелательная атмосфера, позволяющая раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. С этой целью в учебном плане из части, формируемой участниками

образовательных отношений часы были розданы на организацию элективных (обязательных), факультативных (необязательных) курсов и спецкурсов по подготовке к ГИА.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений за три года

Распределение часов	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Усиление учебных предметов	20 (русский язык, математика, информатика, история)	24 (русский язык, математика, информатика, история)	26 (русский язык, математика, технология, информатика, история)
Факультативный курс	32	34	37
Спецкурсы по подготовке к ГИА	12	14	16

Элективные курсы

Класс	Название	Учитель
9-е кл.	Введение в профессию	Яблочкина Е.г.
10-е кл.	Этика и психология семейной жизни	Яблочкина Е.Н.
	Основы черчения	Неваленова О.Г.
	Проектная деятельность	Стадникова В. В.
11-е кл.	Сайтостроение	Неваленова Н.Г.
	Основы черчения	Неваленова О.Г.

Факультативные курсы и спецкурсы

Название	Класс	Учитель
1 Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10 «А»	Калкова Г.В.
	10 «Б»	Калкова Г.В.
	11 «А»	Ломоносова Н.В.
	11 «Б»	Турапина Л.А.
2 Подготовка к ЕГЭ по математике	10 «А»	Татьянченко О. Ю.
	10 «Б»	Пивоварова Т. Ю.
	11 «А»	Татьянченко О. Ю.
	11 «Б»	Пивоварова Т. Ю.
3 Подготовка к ГИА-9 по русскому языку	9 «А»	Калкова Г.В.
	9 «Б»	Ломоносова Н.В.
	9 «В»	Калкова Г.В.
4 Подготовка к ГИА-9 по математике	9 «А»	Ерохина А.А.
	9 «Б»	Ерохина А.А.
	9 «В»	Неваленова О.Г.
5 Основы православной культуры	5 – 6 классы	Чепурная Л.Г.
6 Основы черчения	8 классы	Неваленова О.Г.

Прием в 2015-2016 учебном году был проведен в соответствии с Порядком приема обучающихся. Большинство родителей осознанно выбирали нашу школу не только, как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей. Было скомплектовано 19 классов. К обучению приступили все 423 обучающихся.

Всего обучающихся

На начало 2015 – 2016 учебного года - 426 человек

На конец 2015 – 2016 учебного года – 418

Выбыло в течение учебного года – 10

Прибыло в течение учебного года - 2

Количество классов и обучающихся в 2015-2016 учебном году

Уровни образования	Количество классов	Количество обучающихся
Основное общее образование	15	337
Среднее общее образование	4	81
Итого	19	418
Средняя наполняемость классов – 24 человека		

Мониторинг количественного состава контингента учащихся за период с 2014-2016годы

Уровни образования	Учебный год и количество обучающихся		
	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
Основное общее образование	335	341	337
Среднее общее образование	77	82	81
Итого	412	423	418

Мониторинг сохранности контингента учащихся за период с 2014-2016годы

Всего учащихся	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015 -2016
На начало учебного года	419	423	426
На конец учебного года	412	423	418
Прибывшие в течение года	6	9	2
Выбывшие в течение года	13	9	10

Мониторинг движения и сохранности показывает, что контингент учащихся в основном стабилен и движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

Организация горячего питания осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008г. №45, введенных в действие с 1 октября 2008г., в соответствии с постановлением № 117 от 21.02.14г. «Об улучшении организации питания учащихся и детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Майского муниципального района в 2014 году», на основании Устава ОУ, во исполнении приказа МУ УО № 242-ОД от 07.09.2015г. «Об организации горячего питания учащихся образовательных учреждений Майского муниципального района в 2015-2016 учебном году», приказа директора по ОУ от 07.09.15г. № 131-ОД «Об организации горячего питания учащихся школы в 2015-2016 учебном году», Положением об обеспечении питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета Майского муниципального района КБР, Положением о горячем питании в

МКОУ СОШ №5 г. Майского, в целях организации бесперебойного сбалансированного питания обучающихся ОУ.

Питание учащихся осуществлялось в соответствии с 10- дневным меню рекомендуемым Роспотребнадзором. В меню входили мясные блюда: котлеты, биточки, тефтели, куры и кролик порционные; сосиски, плов, крупяные, макаронные гарниры, картофельное пюре, молочные каши, пирожки, салат из свежей капусты, салат из свеклы.

При организации питания использовалась продукция с повышенной пищевой и биологической ценностью, обогащенная витаминами и микронутриентами. Проводилась ежедневная "С"- витаминизация третьих блюд.

Питание учащихся по абонементу за счет родительских взносов в 2015-2016 учебном году составило - 25 рублей в день, им было охвачено в среднем 307 учащихся. Льготное одноразовое питание получали учащиеся из многодетных, малообеспеченных, а также детей-сирот и инвалидов в количестве 50 человек из расчета 14, 70 рублей, по нормативу 2014 года. Общий охват горячими завтраками составил 357 учащихся, это 85,4 % учащихся школы

Питание детей осуществлялось по графику. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Согласно плану ВШК проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на административных совещаниях, совещаниях при директоре.

В течение года принимались меры по увеличению количества школьников, охваченных горячим питанием (завтрак), и абонементным питанием, лучшие классные руководители стимулировались за высокие результаты охвата.

Таблица охвата горячим питанием учащихся в 2015- 2016 уч. году

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Год %	100	96	100	90	96	96	96	100	74	77	94	87	63	100	100	71	73	63	50
Итого	73,4 %																		
Льготники	50чел.- 12 %																		
	85,4 %																		

Охват горячим питанием составил 85,4 % учащихся. В целом в Учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся.

5. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения была направлена на реализацию образовательных программ и качество освоения этих программ учащимися школы. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Выполнение программного материала за 2015-2016 учебный год

Предмет	Кл.	Полож. из-расх. (час)	Дано уроков	Изучен материал (час)	Отставание	Перерасход	Сокращение	Контрольные работы		Практические работы		Лабораторные работы		Примечание
								По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	Факт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	11	12	13	14	15
Математика (алгебра, алгебра и начала анализа)	5	175	175	175	0	0	0	13	15	0	0	0	0	
	6	175	175	175	0	0	0	14	15	0	0	0	0	
	7	105	103	105	0	0	2	10	12	0	0	0	0	
	8	105	104	105	0	0	1	10	12	0	0	0	0	
	9	102	102	102	0	0	0	7	9	0	0	0	0	
	10	105	102	105	0	0	3	8	9	0	0	0	0	
	11	102	101	102	0	0	1	7	13	0	0	0	0	
Геометрия	7	70	70	70	0	0	0	6	6	0	0	0	0	
	8	70	69	70	0	0	1	5	5	0	0	0	0	
	9	68	68	68	0	0	0	5	7	0	0	0	0	
	10	70	69	70	0	0	1	5	5	0	0	0	0	
	11	68	68	68	0	0	0	5	5	0	0	0	0	
Информатика	5	35	35	35	0	0	0	3	3	12	12	0	0	
	6	35	35	35	0	0	0	3	3	13	13	0	0	
	7	35	35	35	0	0	0	5	5	10	10	0	0	
	8	35	35	35	0	0	0	4	4	8	8	0	0	
	9	68	68	68	0	0	0	6	6	15	15	0	0	
	10	35	35	35	0	0	0	4	4	8	8	0	0	
	11	34	34	34	0	0	0	4	4	5	5	0	0	
Русский язык	5	210	206	210	0	0	4	15	15	0	0	0	0	
	6	210	205	210	0	0	5	20	20	0	0	0	0	
	7	140	137	140	0	0	3	25	25	0	0	0	0	
	8	105	101	105	0	0	4	16	16	0	0	0	0	
	9	70	70	70	0	0	0	6	6	16	16	0	0	
	10	70	70	70	0	0	0	4	4	4	4	0	0	
	11	68	67	68	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
Литература	5	105	100	105	0	0	5	4	4	0	0	0	0	
	6	105	101	105	0	0	4	5	5	0	0	0	0	
	7	70	67	70	0	0	3	4	4	0	0	0	0	
	8	70	68	70	0	0	2	4	4	0	0	0	0	
	9	105	105	105	0	0	0	12	12	9	9	0	0	
	10	105	105	105	0	0	0	15	15	11	11	0	0	
	11	102	100	102	0	0	2	12	12	0	0	0	0	
История	5	70	68	70	0	0	2	2	2	0	0	0	0	
	6	70	68	70	0	0	2	3	3	0	0	0	0	
	7	70	69	70	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
	8	70	70	70	0	0	0	4	4	0	0	0	0	
	9	102	102	102	0	0	0	5	5	0	0	0	0	
	10	70	68	70	0	0	2	4	4	0	0	0	0	
	11	68	67	68	0	0	1	5	5	0	0	0	0	

История КБР	8	35	35	35	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	9	34	34	34	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
Культура народов КБР	10	35	34	35	0	0	1	3	3	0	0	0	0	
	11	34	34	34	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
Общество- знание	6	35	34	35	0	0	1	3	3	0	0	0	0	
	7	35	35	35	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	8	35	35	35	0	0	0	4	4	0	0	0	0	
	9	34	33	34	0	0	1	3	3	0	0	0	0	
	10	70	69	70	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
	11	68	67	68	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
География	5	35	34	35	0	0	1	3	3	10	10	0	0	
	6	35	34	35	0	0	1	4	4	12	12	0	0	
	7	70	66	70	0	0	4	5	5	14	14	0	0	
	8	70	68	70	0	0	2	2	2	20	20	0	0	Тест 2
	10	35	34	35	0	0	1	2	2	6	6	0	0	
	11	34	33	34	0	0	1	2	2	6	6	0	0	
География КБР	8	35	33	35	0	0	2	5	5	0	0	0	0	
	9	34	33	34	0	0	1	0	0	6	6	0	0	
Химия	8	70	70	70	-	-	-	4	4	6	6	-	-	
	9	68	68	68	-	-	-	4	4	6	6	1	1	
	10	35	35	35	-	-	-	2	2	3	3	-	-	
	11	34	34	34	-	-	-	2	2	4	4	-	-	
Биология	5	35	37	35	-	-	-	0	3	-	-	4	4	Обобщение 4
	6	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Обобщение 4
	7	70	67	70	-	-	3	-	-	-	-	10	10	Обобщение 13 Экскурсии 2
	8	70	69	70	-	-	1	-	-	21	21	9	9	Обобщение 7
	9	68	68	68	-	-	-	4	4	-	-	7	7	Экскур- сия-1
	10	35	35	35	-	-	-	2	2	-	-	3	3	Семинар- 1
	11	34	34	34	-	-	-	2	2	-	-	2	2	Семинар- 3
Физика	7	70	70	70	-	-	-	2	2	-	-	11	11	Проект-1 Зачет-3
	8	70	68	70	-	-	2	4	4	-	-	14	14	Проект-1
	9	68	68	68	-	-	-	5	5	-	-	6	6	Проект-2
	10	70	68	70	-	-	2	5	5	-	-	3	3	
	11	68	68	68	-	-	-	4	4	-	-	4	4	
Физкульту- ра	5	5												
	6	105	105	105										
	7	105	105	105										
	8	105	105	105										
	9	104	104	104										
	10	105	105	105										
	11	104	104	104										
Музыка	5	35	34	35										
	6	35	34	35										
	7	34	34	34										
	8	35	35	35										
ИЗО	5	35	34	35										
	6	35	34	35										

	7	35	34	35										
	8	35	34	35										
Искусство	9	34	34	34				2	2					
МХК	10	35	35	35				2	2					
	11	34	34	34				2	2					
Технология	5	70	68	70				-	-	30	29	1	1	
	6	70	68	70				-	-	30	29	3	3	
	7	70	68	70				2	2	31	30	4	4	
	8	70	68	70				4	4	27	26	3	3	
	10	35	35	35				2	2					
	11	34	34	34				2	2					
ОБЖ	8	35	34	35	0	0	1	2	2	3	3	0	0	
	10	35	34	35	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	11	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Иностран- ный язык	5	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	6	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	7	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	8	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	9	102	100	102	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
	10	105	103	105	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
	11	102	100	102	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
Кабардин- ский язык	5	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Образовательные программы за текущий учебный год по предметам учебного плана реализованы в полном объеме. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%.

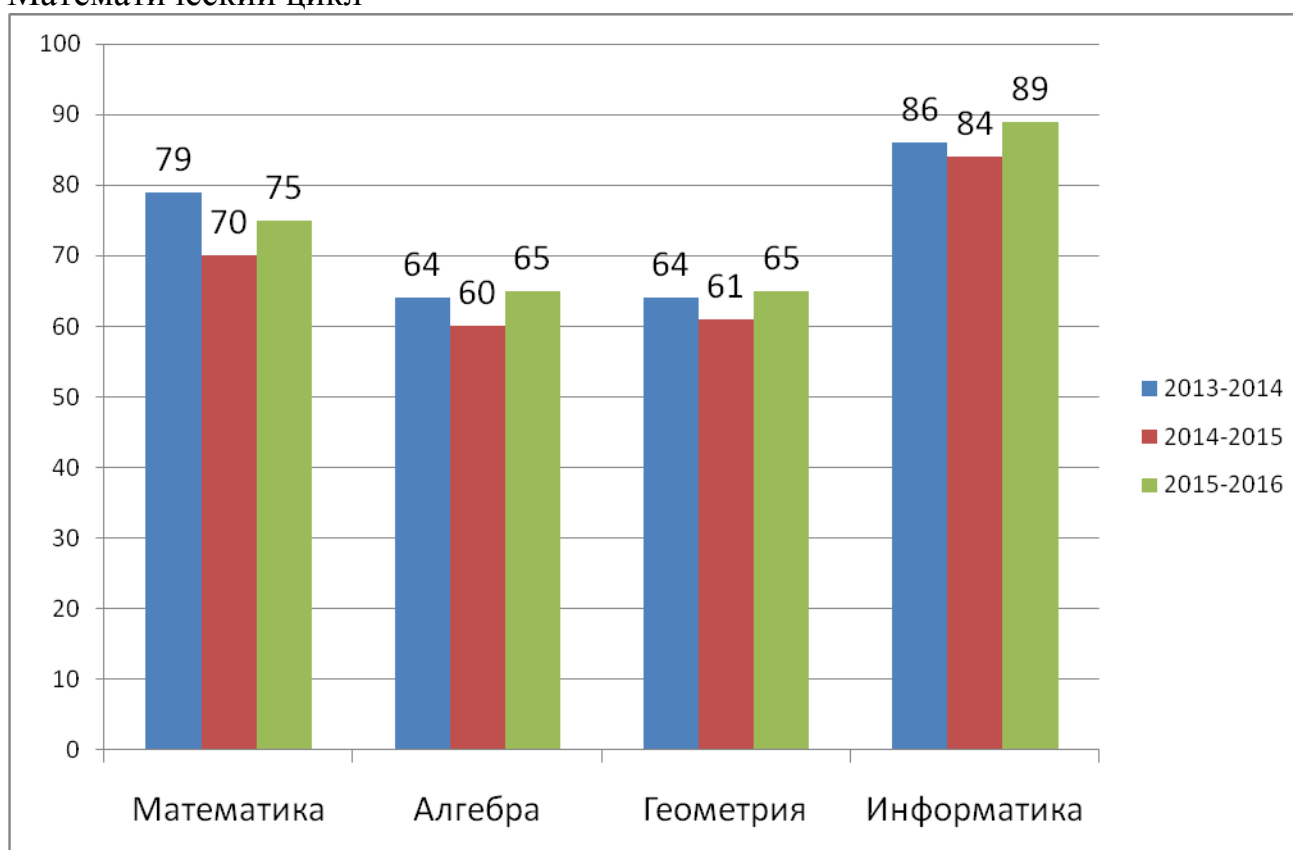
*Средние показатели освоения обучающимися
общеобразовательных программ в 2015 – 2016 учебном году*

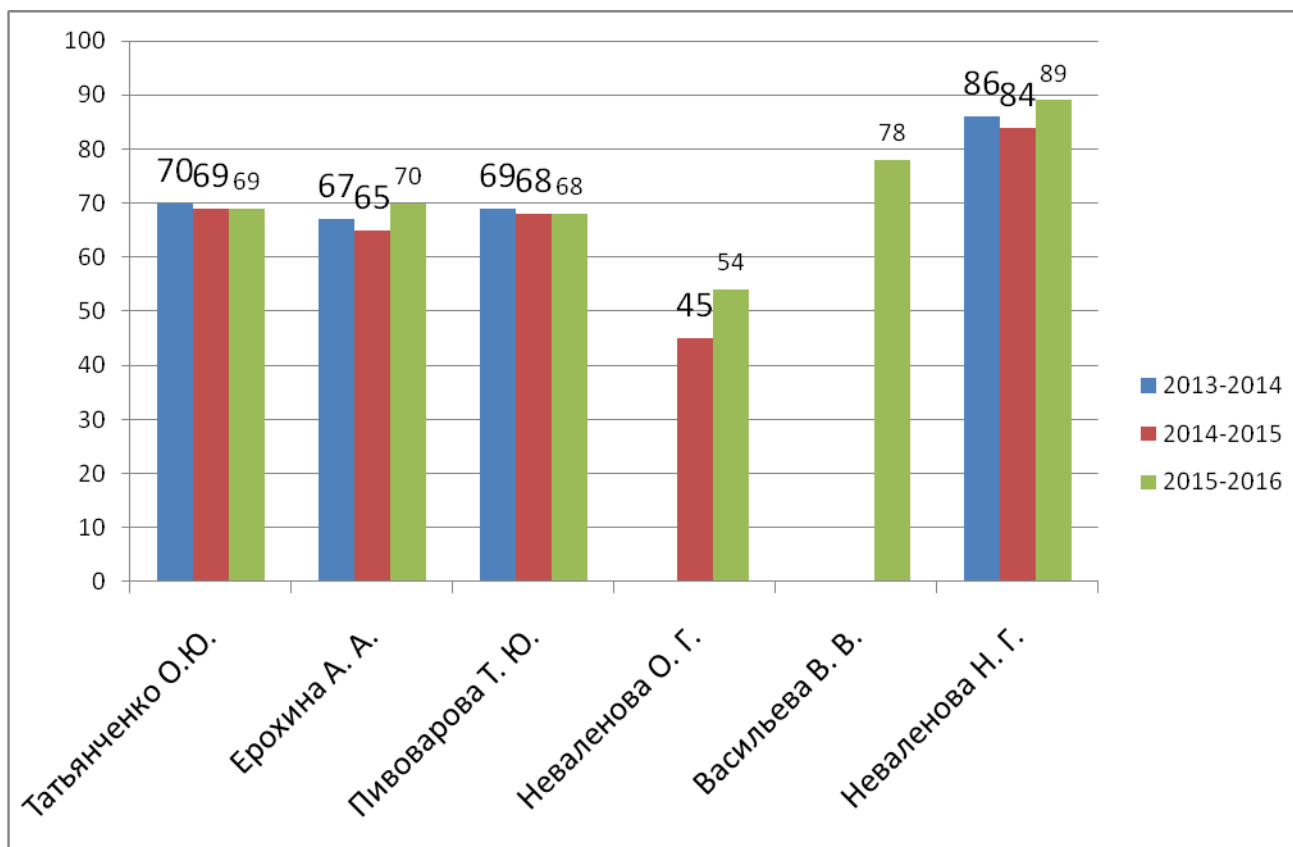
№№ п/п	наименование предметов (дисциплин) в соответствии с учебным планом	Учебный год (класс)						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык	3,9	3,9	4	4,1	3,7	4,	3,8
2.	Литература	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,1	4,2
3.	Английский язык	4,0	4	4,2	3,7	3,9	4	4
4.	Математика	4,1	4,2	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	4,0	4,0	3,8	3,7	4,0
6.	Геометрия	-	-	4,0	4,0	3,8	3,7	4,2
7.	Информатика и ИКТ	4,6	4,5	4,5	4,2	4,1	4,5	4,5
8.	История	4,01	4,00	3,95	4,07	3,75	4,07	3,97
9.	История КБР	-	-	-	4,26	4,70	-	-
10.	КНКБР	-	-	-	-	-	4,45	4,26
11.	Обществознание	-	4,00	4,00	4,03	3,75	3,93	4,03
12.	Физика	-	-	4.1	4,3	3,9	3,8	4.3
13.	Химия	-	-	-	4,3	3,8	4,1	4,4
14.	Биология	4,1	4.0	3,8	4,0			
15.	География	4,2	4,0	3,8	4,1	3,9	4,0	4,2
16.	География КБР	-	-	-	4,2	4,1		

17.	Физическая культура	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
18	Технология	4,7	4,7	4,7	4,7	-	4,7	4,7
19.	ОБЖ	-	-	-	4,7	-	4,7	4,7
20.	Музыка	4,9	4,9	4,9	4,9	-	-	-
21.	Изобразительное искусство	4,4	4,4	4,4	-	-	-	-
22.	Искусство	-	-	-	4,1	4,1	-	-
23.	МХК	-	-	-	-	-	4,4	4,4

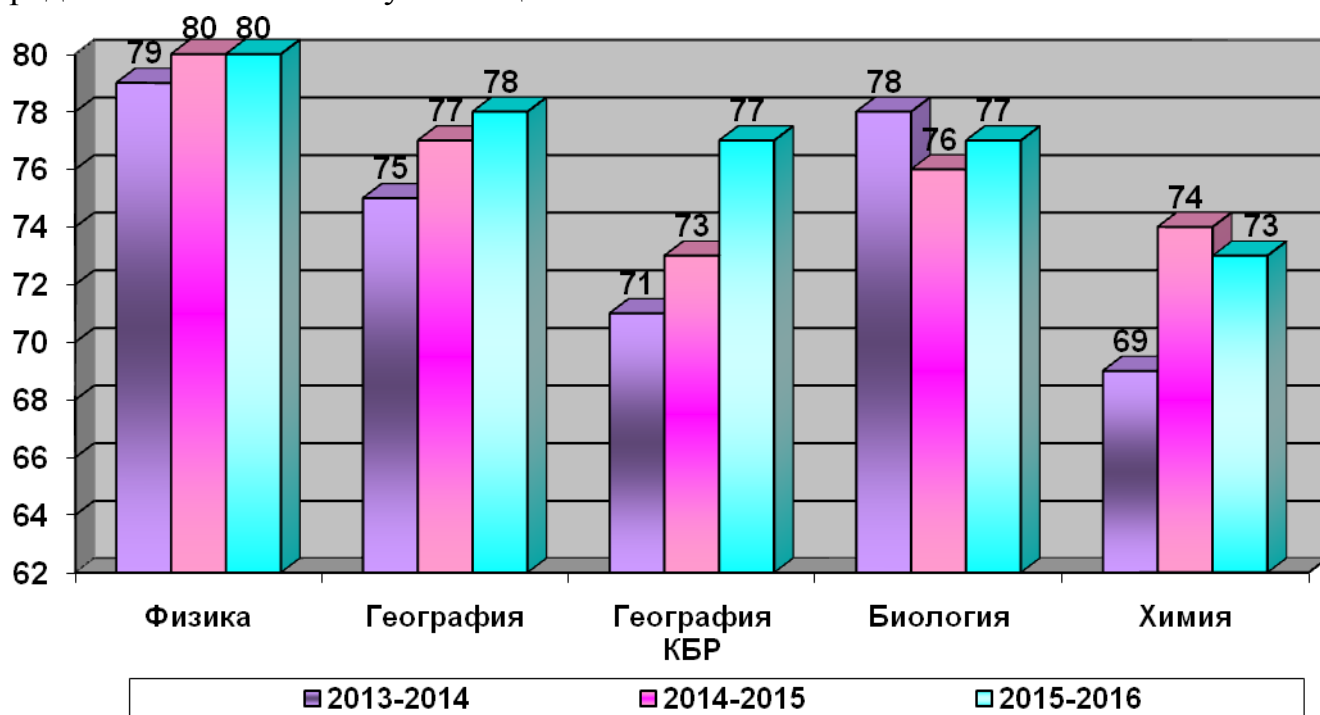
Динамический и сопоставимый анализ образовательных результатов по предметам учебного плана в динамике 3-х лет

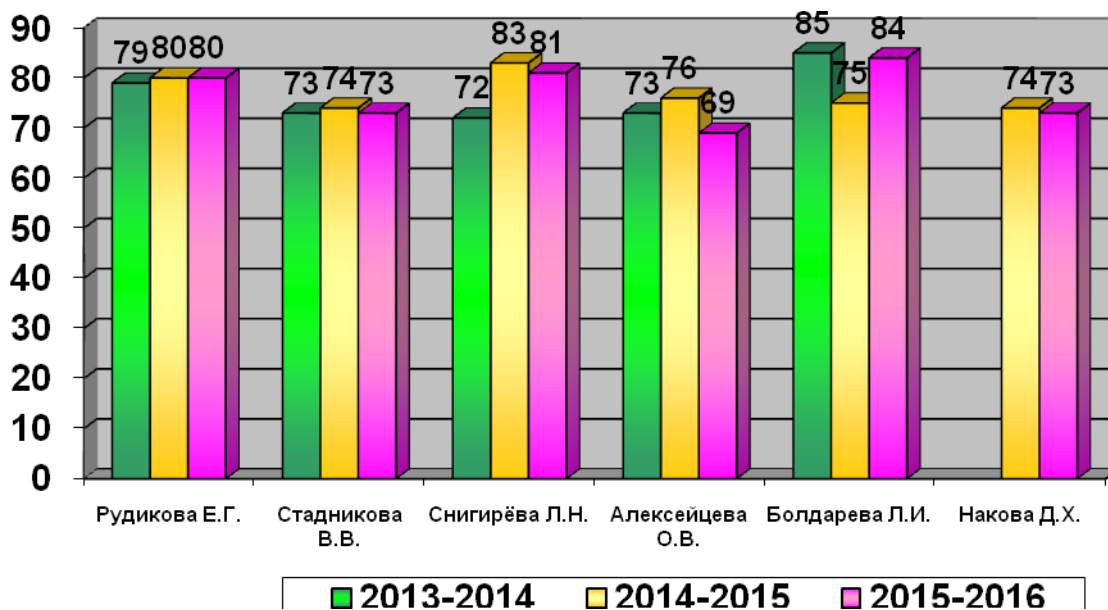
Математический цикл





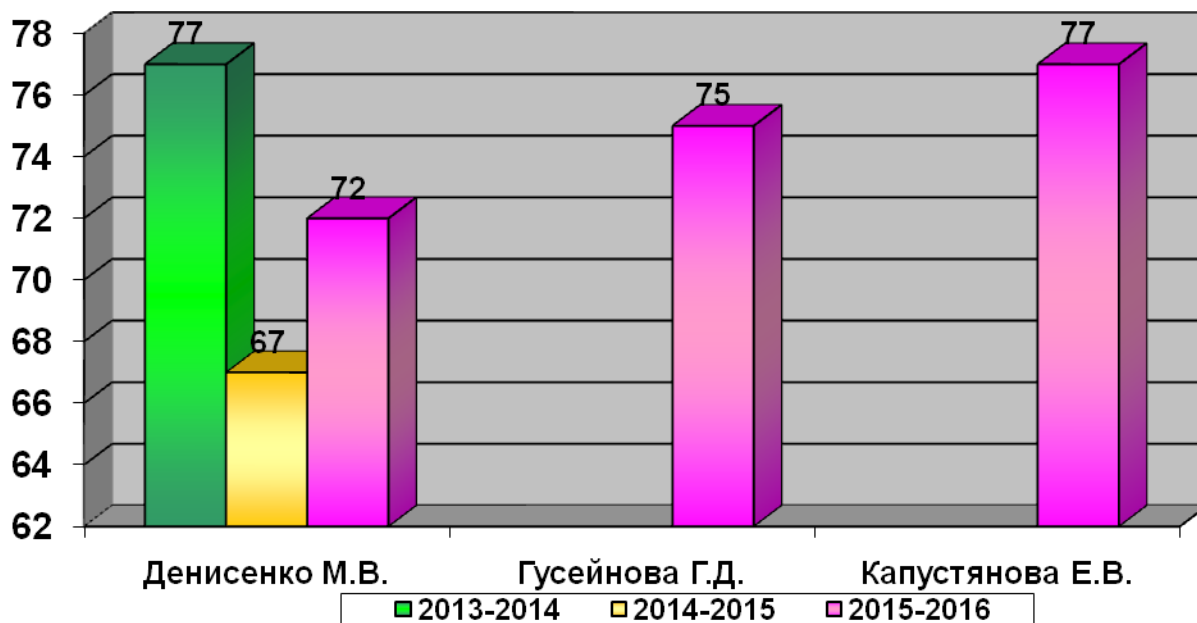
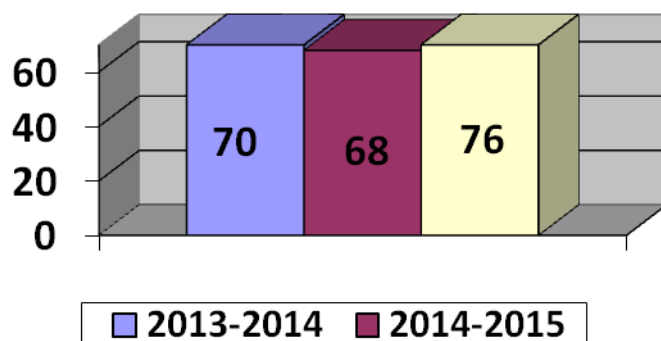
Предметы естественнонаучного цикла





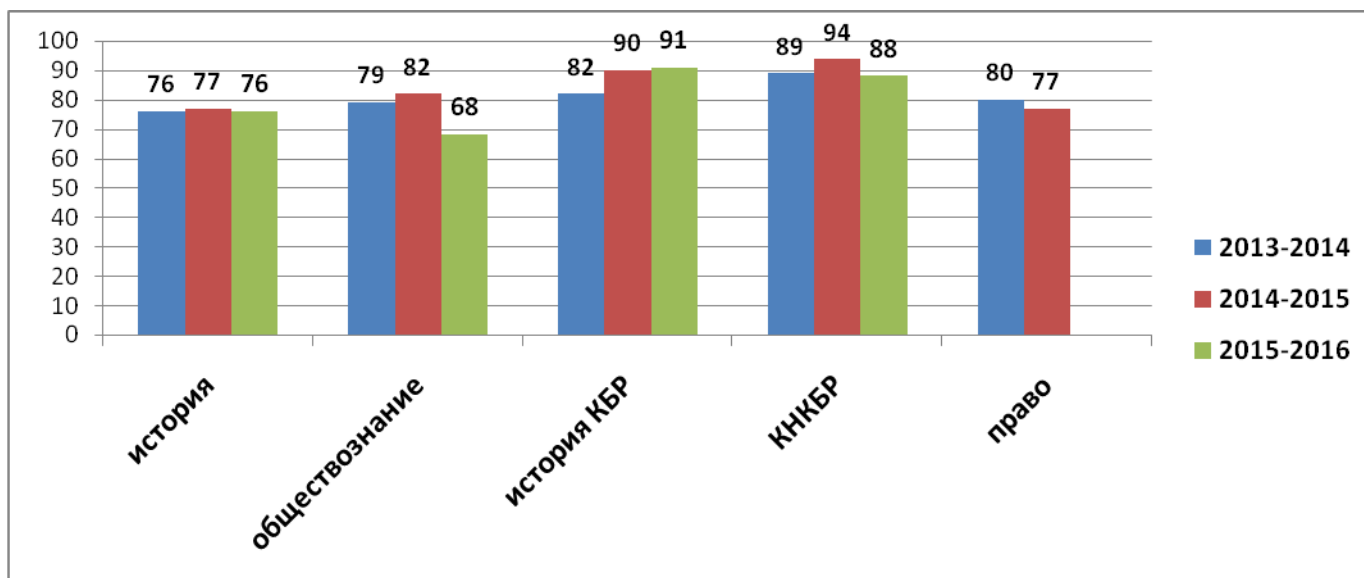
Иностранный язык

Качество знаний по английскому языку в динамике 3-х лет



Общественные науки

№	Ф.И.О. учителя	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
	<i>Безина Анна Николаевна</i>	78	86	79
	<i>Дышокова Марина Султановна</i>	85	82	76
	<i>Меркулова Татьяна Валерьевна</i>	82	81	-
	<i>Яблочкина Елена Николаевна</i>	59	65	-
	<i>Сливина Анна Николаевна</i>	-	76	77



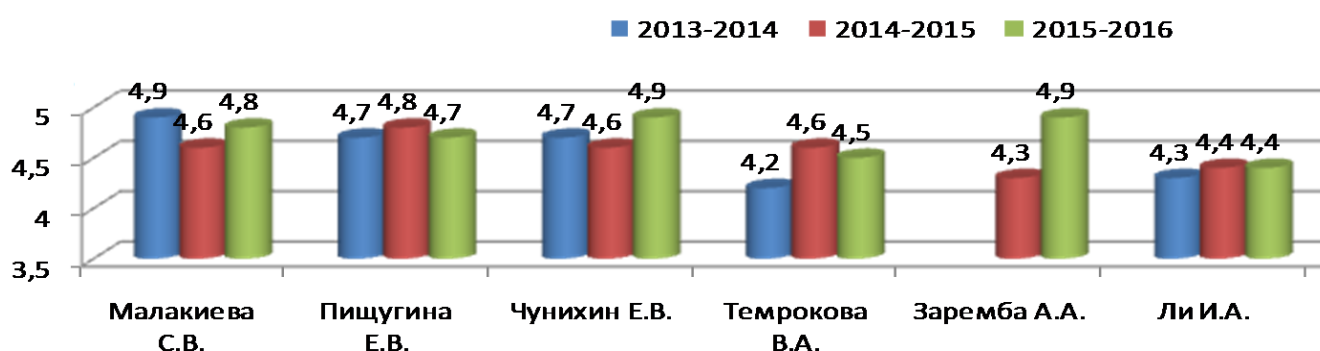
Русский язык и литература

Ф.И.О. учителя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ломоносова Н.В.	88	86	79
Турапина Л.А.	78	70	64
Калкова Г.В.	71	88	81
Виненко Н.П.	63	64	62

Предмет	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год			2015-2016 уч.год		
	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
<i>Русский язык</i>	100	76	4,2	100	68	3,9	100	64	3,9
<i>Литература</i>	100	79	4,2	100	81	4,3	100	79	4,2

Предметы эстетического цикла

Предмет	2013 -2014		2014 -2015		2015 - 2016	
	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
<i>Технология</i>	99,3	4,7	99,6	4,7	99,1	4,8
<i>Физическая культура</i>	87,8	4,5	95,9	4,6	94,5	4,5
<i>Изобразительное искусство</i>	90,3	4,5	91,2	4,5	89,9	4,4
<i>Искусство</i>	73,1	4,1	86,8	4,3	83,9	4,1
<i>МХК</i>	77,7	4,2	93,2	4,4	93,7	4,5
<i>ОБЖ</i>	88,9	4,4	97,1	4,6	97,1	4,7
<i>Музыка</i>	93,9	4,6	100	4,9	100	5,0



Оценка образовательной деятельности и её результатов показывает, что в целом прослеживается положительная динамика роста качества образования, что связано:

- с высоким уровнем преподавания и совершенствованием педагогического мастерства;
- с курсовой подготовкой учителей;
- с применением в системе современных образовательных технологий, форм и методов работы;
- с системой работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

6. Содержание и качество подготовки учащихся за 2015-2016 учебный год

Процесс обучения в МКОУ СОШ №5 г. Майского обеспечивал доступность и высокое качество образования и был направлен на развитие личности обучающегося с активной гражданской позицией, подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации и высокой мотивацией к созидательной деятельности в обществе. Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Показатель успеваемости учащихся с ОВЗ составил 100%.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2015-2016 учебный год

Класс, кол-во уч. на начало года	Кол-во учащихся		Приб.	Выб.	Количество учащихся, окончивших				Результаты обученности		
	на начало года	на конец года			на «5» (Ф.И.ученика)	на «4» и «5»	с одной «3» и «4» (Ф.И. ученика, предмет, учитель)	на «2» и н/а	% усп.	% кач. знан	средн.балл
5«А» 26	26	25	-	1	1.Егужоков Аслан 2.Гроза Владислав 3.Ридель Егор 4.Скорик Александра 5. Швец Максим 6. Нагорная София	11	«3» Цой Виктор (русс.яз – Турапина Л.А.)	-	100	68	3,9
5«Б» 22	22	23	1	-	1.Гречкина Дарья 2.Деткова Даниэла 3. Дышекова Адиса 4. Кизилова Кристина 5. Черняева София	10	«3» 1.Хон Дарья (матем.-Татьянченко О.Ю.) 2.Мищенко Виктор(матем.-Татьянченко О.Ю.) «4» 1.Игнатъев Никита (матем-Татьянченко О.Ю.)	-	100	65	3,9
5«В» 24	24	24	-	-	1.Семенова Алина 2.Цепа Никита 3.Хатухов Марат 4.Назаров Илларион 5. Шуманова Алена	7	«3» 1.Вазирова Альбина (рус. язык – Виненко Н.П.)	-	100	50	3,7
Итого: 72	72	72	1	1	16	28	«3» -4 «4» -1	-	100	61	3,8

6«А» 26	26	26	-	-	1. Верняковская Елизавета 2. Жанукуева Альбина 3. Изотова Елизавета 4. Отарова Надежда 5. Сорокина Юлия 6. Шхагошева Даяна 7.Пивоварова Полина	14	«4» 1. Сорочинская Диана (рус.язык – Ломоносова Н.В.) «3» 1.Домницкий Николай (ис- тория- Сливина А.Н.) 2.Ячевский Николай (ма- тем.-Пивоварова Т.Ю.)	-	100	80	4,1
6«Б» 25	25	23	-	2	1.Отарова Алина	8	«3» 1.Дадаева Арина (русский язык – Турапина Л.А.)	-	100	39	3,4
6«В» 26	26	25		1	1.Бацазов Руслан 2. Виненко Максим 3.Кондрашов Никита 4.Саруханов Максим 5.Умарова Ильяна 6. Хожаев Эдуард	10	-	-	100	64	3,9
Итого: 77	77	74	-	3	14	32	«3» -3 «4» - 1	-	100	61	3,8
7«А» 25	25	25	-	-	1. Дыйканов Даниил 2. Карамизова Мария 3. Мочульная Анастасия	15	-	-	100	72	3,8
7«Б» 19	19	18	-	1	1.Дышоков Инал 2. Танашева Дана	8	«3» 1.Хуршидова Зухра (рус.язык –Виненко Н.П.)	-	100	56	4,1
7«В» 24	24	23	-	1	1.Пода Татьяна 2.Табаченко Татьяна	10	-	-	100	52	3,6
68 Итого:	68	66	-	2	7	33	«3» -1	-	100	61	3,7

8«А» 22	22	21	-	1	1. Аджиева Оксана 2. Ельчугина Валерия 3. Леунова Яна 4. Сиднева Маргарита	10	-	-	100	67	3,9
8«Б» 24	24	24	-	-	1.Хажилина Алана 2.Иваненко Анна 3.Гуданаев Алим	11	«4» 1.Склярова Елена (русс.яз.- Ломоносова Н.В.) 2. Лебедева Ангели- на(русс.яз.- Ломоносова Н.В.)	-	100	58	3,7
8«В» 23	23	23	-	-	1. Довгалева Настя 2.Дыйканова Вера 3. Постных Полина 4. Тян Надя 5. Шхагошева Аделина	3	«3» 1. Пчелинцев Саша (русс. яз – Турапина Л.А.) 2. Чернова Кристина (русс. яз – Турапина Л.А.)	-	100	35	3,6
Итого: 69	69	68	-	1	12	24	«3» -2 «4» -2	-	100	53	3,7
9«А» 21	21	20	-	1	-	6	«3» 1.Бараташвили Рузанна (рус. язык – Ломоносова Н.В.) 2.Трушова Елена (рус. язык – Ломоносова Н.В.)	-	100	30	3,3
9 «Б» 20	20	20	-	-	1. Подтыкан Александра 2. Кудрицкая Олеся 3. Кравченко Павел	8	-	-	100	55	3,7
9 «В» 17	17	17	-	-	1.Перепелица Александра 2.Троицкая Анастасия	5	-	-	100	41	3,6
Итого: 58	58	57	-	1	5	19	«3» - 2	-	100	42	3,5
10 «А» 22	22	21	-	1	1.Болотоков Тамерлан 2. Лим Юлия 3. Престяжнюк Игорь	9	«4» 1.Садчикова Дарья (физика- Рудикова Е.Г.)	-	100	57	3,7

10 «Б» 22	22	22	1	1	1. Федорова Елена	8	«4» 1.Стюрина Татьяна (физика- Рудикова Е.Г.)	-	100	41	3,5
Итого: 44	44	43	1	2	4	17	«4» -2	-	100	49	3,6
11 «А» 19	19	19	-	-	1.Василискова Александра 2. Вишневская Кристина 3. Вишневская Марина 4. Гриченко Роман 5. Дмитрощук Владислав 6. Жидкова Наталья 7. Ким Вероника 8. Дышочков Темиркан	6	-	-	100	74	4,2
11 «Б» 19	19	19	-	-	1.Скрипник Мария 2.Лях Владислав 3. Никитин Александр	7	-	-	100	53	3,7
Итого: 38	38	38	-	-	11	13	-	-	100	63	3,9
Всего: 426	426	418	2	10	69	166	«3» - 16 «4» - 6	-	100	56	3,7

Классы, показавшие лучший результат качества знаний по итогам года

Класс:	Классный руководитель:	Качество знаний (%)
5 «А»	Ли И.А.	68
6«А»	Малакиева С.В.	80
7 «А»	Калкова Г.В.	72
8 «А»	Стадникова В.В.	68
9 «Б»	Неваленова Н.Г.	55
10 «А»	Татьянченко О.Ю.	57
11 «А»	Ломоносова Н.В.	74

Классы слабо мотивированные на обучение по итогам года

Класс:	Качество знаний (%)
6 «Б»	39
8 «В»	35
9«А»	30

Результаты ГИА-2016

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к указанному периоду был проведён ряд основных мероприятий:

- разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- сформирован пакет нормативных правовых документов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания и круглые столы по процедуре проведения ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;

- оформлен информационный стенд, включающий нормативные документы, образцы заполнения бланков и др. информацию по проведению ГИА;

- проведены тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору;

- размещена информация на сайте школы и в школьной газете.

В основной период в соответствии с расписанием сдавали ГИА в форме:

- ЕГЭ 38 выпускников 11-х классов;

- ОГЭ 56 выпускников 9-х классов и 1 выпускник 9-х классов сдавал ГВЭ по математике и русскому языку.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, остальные предметы по выбору учащихся. Выпускники

9-х классов кроме обязательных предметов: математики и русского языка сдавали два экзамена по выбору, но результаты не учитывались при получении аттестата.

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору учащихся 11-х классов

Предметы по выбору	Количество учащихся
Обществознание	24
Физика	8
История	6
Английский язык	5
Биология	4
Информатика и ИКТ	2
Литература	2
Химия	1
География	1

Рейтинг предметов ОГЭ по выбору учащихся

Предметы по выбору	Количество учащихся
Обществознание	53
География	34
Биология	14
Физика	4
История	4
Химия	2
Информатика	1

Результаты ГИА - 9 Предметы	Кол-во участников ОГЭ+ГВЭ	Результаты эк- замена				Результаты обу- ченности учащих- ся			
		5	4	3	2	% усп.	% кач.зн.	Ср.балл	
Обязательные экзамены									
Русский язык	56+1 ГВЭ	32	15+1	9	-	100	84	4,4	
Математика	Алгебра	56+1 ГВЭ	6	23+1	27	-	100	53	3,6
	Геометрия	56+1ГВЭ	6	30+1	18	2	97	65	3,7
	Общая оценка по математике	56+1 ГВЭ	9	26+1	21	-	100	63	3,8
Экзамены по выбору (Результаты не учитываются при выставлении итоговых оценок в аттестат по предмету)									

Химия	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Биология	14	1	4	8	1	93	36	3,4
История	4	0	0	1	3	75	0	3,8
Обществознание	53	0	4	30	19	64	9	2,7
Физика	4	0	0	1	3	75	0	3,8
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	4
География	32	5	18	9	0	100	72	4

Результаты ЕГЭ

Предметы	Кол-во участни- ков	Прошли порог	Результат по школе
Русский язык	38	38	Сред. балл - 66,1
Математика П	19	18	Сред. балл - 52
Математика Б	38	Получили оцен- ки: «5» -16 «4» -13 «3» -8 «2» -1	% усп – 97 % кач.зн.- 76 Сред. балл.-4,2
Химия	1	1	Сред. балл - 38
Биология	4	4	Сред. балл - 54
История	5	5	Сред. балл - 40
Обществознание	24	21	Сред. балл - 54
Физика	7	7	Сред. балл - 52
Англ. язык	5	5	Сред. балл - 37
Информатика	2	2	Сред. балл - 43
Литература	2	2	Сред. балл - 70
География	1	1	Сред. балл - 55

Результаты экзаменов свидетельствуют о повышении качества подготовки выпускников к ЕГЭ: увеличилось количество выпускников, набравших 70 и более баллов и один выпускник набрал 100 баллов по литературе.

Русский язык: Василискова Александра Сергеевна -96, Скрипник Мария Андреевна -88, Вишневская Марина Юрьевна – 86, Дышочков Темиркан Русланович – 86, Жидкова Наталья Сергеевна – 83, Лях Владислав Андреевич – 83, Глупова София Владимировна -70, Плахова Ольга Сергеевна -71, Благова Ирина Викторовна – 72, Ким Вероника Александровна – 72, Мирошниченко Родион Викторович -72, Гриченко Роман Алексеевич -73, Литвинова Анна Васильевна – 73, Никитин Александр Альбертович -73;

Литература - Василискова Александра Сергеевна -100

Математика II: Дмитрощук Владислав Петрович – 76, Гриченко Роман Алексеевич – 76, Лях Владислав Андреевич -72

Обществознание: Василискова Александра Сергеевна -78

Уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике II (в прошлом году не преодолели порог 3 в этом году 1 выпускник) и обществознанию(в прошлом году не преодолели порог 8 в этом году 3 выпускника), а по таким предметам как русский язык, химия, история порог преодолели все выпускники по сравнению с прошлым годом. Были поданы апелляции о несогласии с выставленными баллами:

- по математике II – 2;
- по обществознанию – 2;
- по англ. языку – 2.

Все поданные апелляции не были удовлетворены.

Аттестаты основного общего образования получили – 57 выпускников:

- аттестаты с отличием – 4: Кравченко Павел, Кудрицкая Олеся, Подтыкан Александра, Перепелица Александра;
- аттестаты с «5» и «4» - 20
 - % усп – 100
 - % кач.зн – 42
 - сред. балл – 3,5.

Аттестаты среднего общего образования получили – 37 выпускников:

- аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» -11 выпускников: Василискова Александра, Гриченко Роман, Дмитрощук Владислав, Жидкова Наталья, Ким Вероника, Вишневская Кристина, Вишневская Марина, Дышочков Темиркан, Скрипник Мария, Лях Владислав, Никитин Александр.

- аттестаты с «5» и «4» - 13;
- один выпускник получил справку об обучении;
 - % усп – 97;
 - % кач.зн - 63;
 - сред. балл – 3,9.

Динамический и сопоставимый анализ результатов прохождения
ГИА выпускниками 9-х и 11 классов за 3 года

11 класс

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты/справка				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием» и медали	с «5»	с «5» и «4»	справка			
2013-2014	32	31	4	3	14	-	100	68	3,9
2014-2015	42	42	7	1	18	2	95	62	3,8
2015-2016	38	38	11	-	13	1	97	63	3,9

9 класс

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты				Количество не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество не прошедших государственную (итоговую) аттестацию, по каким предметам	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием»	с "5"	с "5" и "4"	неуспевающих					
2013-2014	64	66	6	5	25	-	-	-	100	55	3,7
2014-2015	70	69	6	3	26	-	-	-	100	51	3,6
2015-2016	58	57	4	-	20	-	-	-	100	42	3,5

7. Востребованность выпускников

Особое внимание в процессе обучения и воспитания уделяется социализации учащихся. Формируется готовность выпускников к продолжению образования после окончания школы. За последние три года 100 % учащихся получают профессиональное образования (среднее профессиональное образование и высшее образование)

Сведения о продолжении образования и
предварительном трудоустройстве выпускников в 2016 году.

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего окончили школу	57	38
II	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	32	
2.1.1	Вашей школы	31	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района	1	
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:	18	11
2.2.1.	РФ	17	8
2.2.2.	КБР	1	3
2.3.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:	7	-
2.3.1.	РФ	1	-
2.3.2.	КБР,	6	-
	из них в Майский филиал ГОУ КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова	6	-
2.4.	В высшие учебные заведения		24
2.4.1.	Вузы РФ		24
2.4.2.	Вузы КБР,		-
	из них в КБГУ		-
	в КБГСХА		-
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		-
	другие (указать какие)		
III	Всего не продолжают обучение:	-	3
3.1.	Из них по состоянию здоровья*	-	-
3.2.	Поступили на работу**	-	3
IV	Выезжают за пределы РФ	-	-
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	-	-

Трудоустройство выпускников 11 классов за последние три года

Профессиональные образовательные учреждения	2014 год %	2015 год %	2016 год %
ВУЗы	99,9	59,5	81
СПО	0,1	23,8	19

Возросла доля поступающих в ОУ ВПО и снизилась доля поступающих в ОУ СПО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является получение объективной информации о состоянии качества образования и степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным и социальным стандартами.

Имеющаяся в ОУ целостная система диагностических и оценочных процедур, дает возможность качественно и объективно провести внутреннюю оценку образовательной деятельности и образовательных результатов.

1. В рамках подготовки к ГИА были проведены диагностические контрольные работы и тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Результаты приведены в таблицах 1-7

Русский язык

Таблица №1-2

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Ломоносова Н.В.	9 «А»	20	19	81	13	2,9
2	Ломоносова Н.В.	9 «Б»	20	20	95	53	3,5
3	Калкова Г.В.	9 «В»	17	17	82	35	3,3
ИТОГО			57	56	86	34	3,2

лица

Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Ломоносова Н.В.	11 «А»	19	19	89	65	3,6
Турапина Л.А.	11 «Б»	19	19	89	65	3,6
ИТОГО		38	38	89	65	3,6

Таб-
№2

Математика

Таблица №3-4

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	% усп	% кач.зн	Сред. балл
1	Ерохина А.А.	9 «А»	20	18	78	28	3
2	Ерохина А.А.	9 «Б»	20	19	58	11	3
3	Неваленова О.Г.	9 «В»	17	17	47	6	2,9
ИТОГО			57	54	61	15	3

Класс	Учитель	Кол. учащихся	Количество писавших	Сред.балл	Качество знаний %	Успеваемость %
11А	Татьянченко О.Ю.	19	19	3,7	47	92
11Б	Пивоварова Т.Ю.	19	19	3,3	49	91
Итого		38	38	3,5	48	91

Биология

Таблица №5

	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Болдарева Л.И.	11 «А»	19	19	100	77	4,2
2	Болдарева Л.И.	11 «Б»	19	19	100	85	4,4
	ИТОГО		38	38	100	81	4,3

Обществознание

Таблица 6

	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Дышкова М.С.	11 «А»	19	19	100	77	4
2	Дышкова М.С.	11 «Б»	19	19	100	85	4,4
	ИТОГО		38	38	100	81	4,2

Физика

Таблица №7

	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Рудикова Е.Г.	11 «А»	19	19	100	77	4
2	Рудикова Е.Г.	11 «Б»	19	19	100	83	4,4
	ИТОГО		38	38	100	80	4,2

2. Результаты контрольных срезов, проводимых в рамках тематического контроля:

- по географии, истории, по физике, обществознанию, биологии, химии.

Результаты отражены в таблицах 1-7.

География

Таблица 1

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Снигирева Л.Н.	20	20	5	5	10	0	100	50	4
9 «Б»	Стадникова В.А.	20	20	2	16	2	0	100	92	5
9 «В»	Снигирева Л.Н.	17	17	6	6	8	0	100	61	4
	Итого	57	57	13	27	21	0	100	68	4,3

История

Таблица 2

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Сливина А.Н.	21	17	1	10	6	0	100	100	5
8 «Б»	Сливина А.Н.	24	19	12	5	2	0	100	90	4,5
8 «В»	Безина А.Н.	23	17	5	11	1	0	100	96	4,3
	Итого	68	53	18	26	9	0	100	92	4,4

Обществознание

Таблица3

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По спи- ску	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Сливина А.Н.	21	21	11	10	0	0	100	100	5
8 «Б»	Сливина А.Н.	24	24	9	12	0	0	100	100	4,5
8 «В»	Безина А.Н.	23	21	6	13	2	0	100	90	4,3
	Итого	68	64	26	35	2	0	100	92	4,4

Физика

Таблица4

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По спи- ску	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	Рудикова Е.Г.	21	20	12	4	4	0	100	83	4,2
10 «Б»		22	21	6	10	5	0	100	76	3,9
	Итого	43	41	18	14	9	0	100	79	4,1
11 «А»	Рудикова Е.Г.	19	19	9	9	1	0	100	78	3,9
11 «Б»		19	17	2	10	5	0	100	80	4
	Итого	38	36	11	19	6	0	100	79	3,9

Химия

Таблица5

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По спи- ску	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8«А»	Накова Д.Х.	21	17	6	5	6	0	100	100	5
8 «Б»	Накова Д.Х.	24	19	12	5	2	0	100	91	4,5
8 «В»	Накова Д.Х.	23	17	5	11	1	0	100	96	4,3
	Итого	68	53	18	26	9	0	100	92	4,4

Биология

Таблица 6-7

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Алексейцева О.В.	25	19	11	5	3	0	100	84	4,0
7 «Б»	Алексейцева О.В.	18	18	4	9	5	0	100	79	4,0
7 «В»	Алексейцева О.В.	23	23	5	12	6	0	100	77	3,7
	Итого	66	60	20	26	14	0	100	79	3,8
6«А»	Алексейцева О.В.	26	21	9	10	2	0	100	75	3,9
6 «Б»	Алексейцева О.В.	23	18	12	4	2	0	100	77	4
6 «В»	Алексейцева О.В.	25	23	5	12	6	0	100	77	3,7
	Итого	74	62	26	26	10	0	100	76	3,9

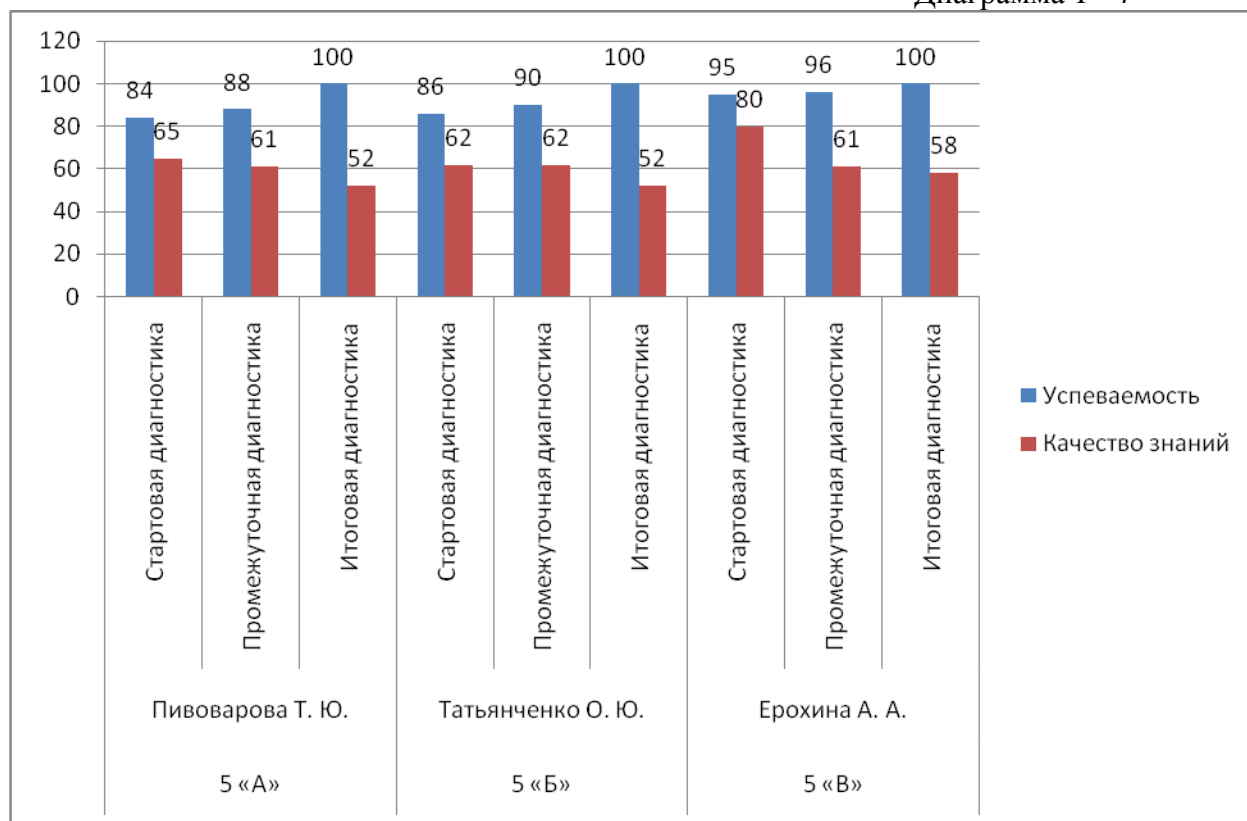
№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Болдарева Л.И.	9 «А»	20	20	97	72	3,7
2	Болдарева Л.И.	9 «Б»	20	20	100	88	4,5
3	Болдарева Л.И.	9 «В»	17	17	100	85	4,3
ИТОГО			57	57	99	81	4,2

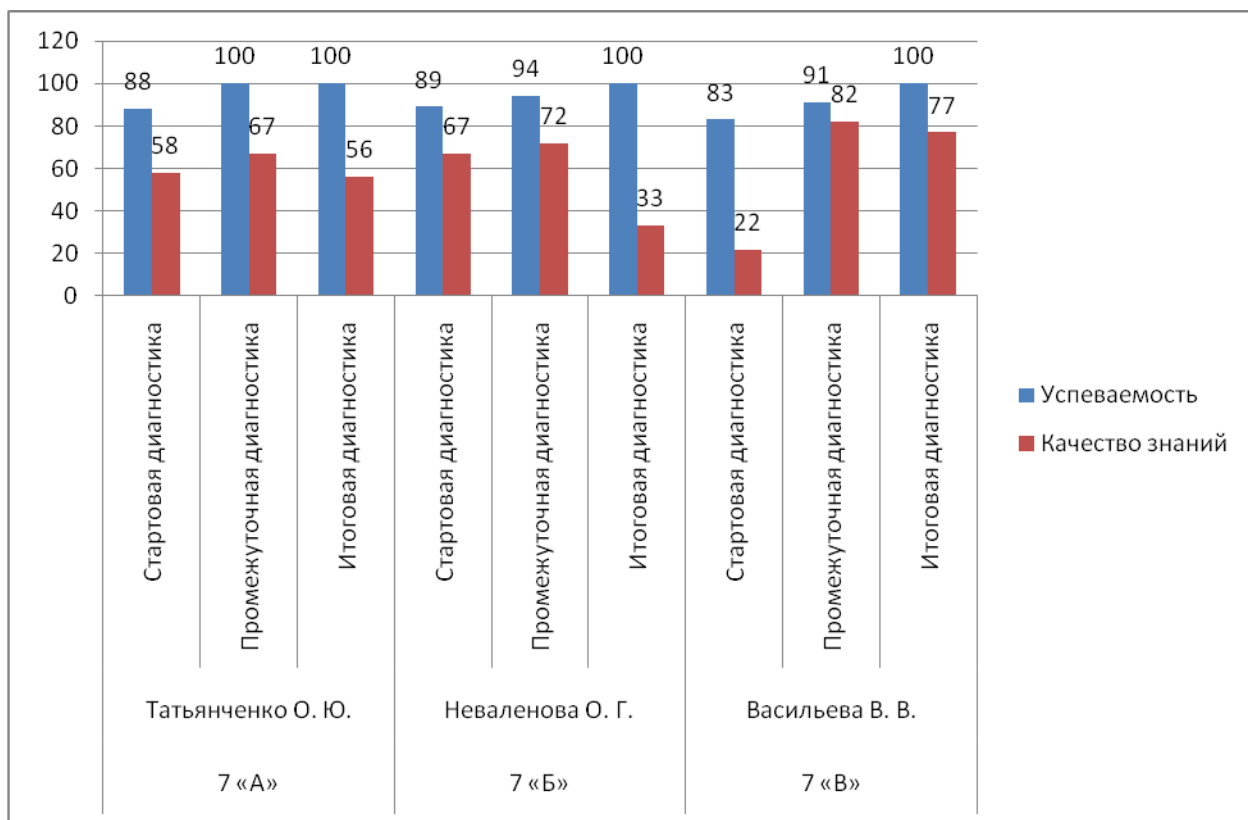
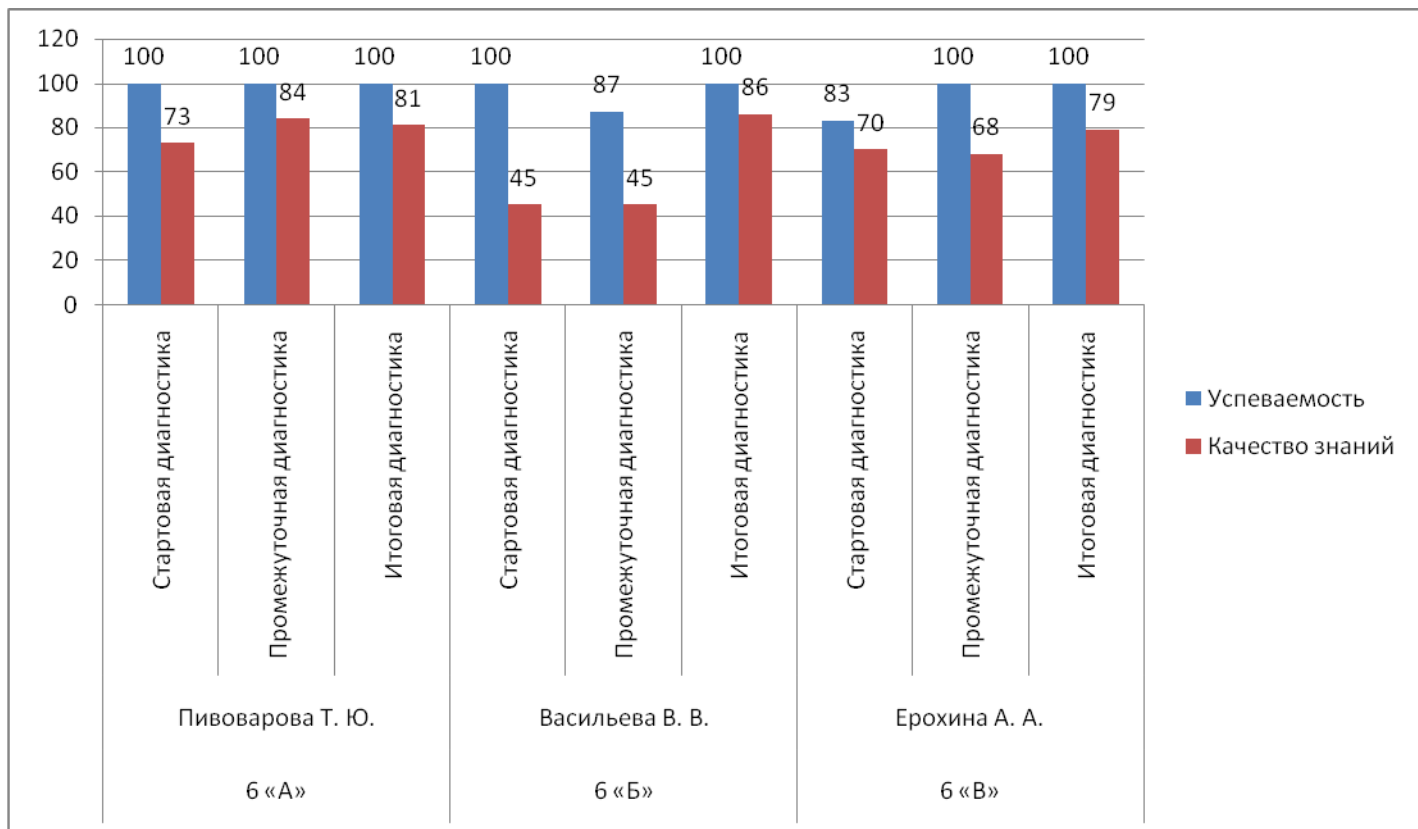
3. В рамках внутришкольного мониторинга отслеживался процесс сформированности предметных и метапредметных результатов.

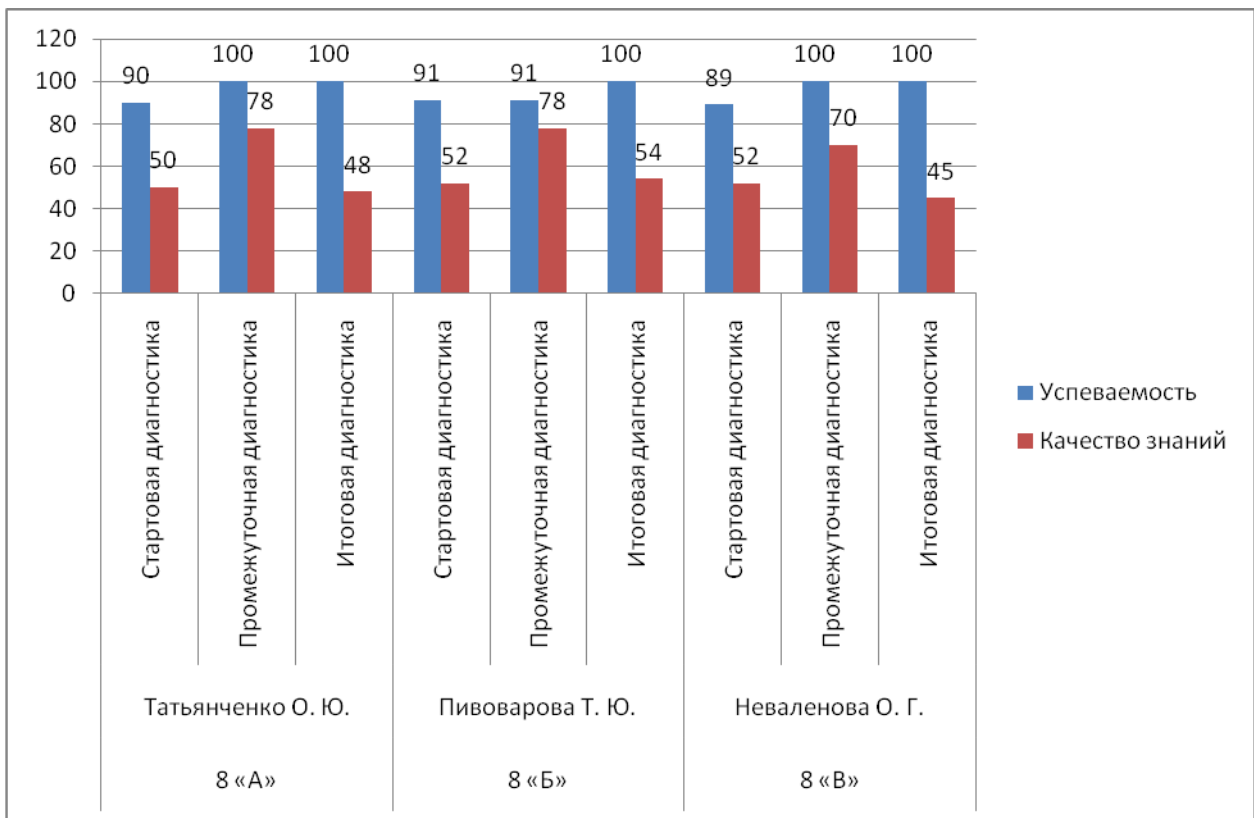
Предметные результаты

Математика

Диаграмма 1- 4







Русский язык

Таблица 1-4

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Турапина Л.А.	5 «А»	84	60	3,7	88	54	3,6	96	52	3,7
Калкова Г.В.	5 «Б»	90	62	3,9	91	41	3,4	100	70	3,9
Виненко Н.П.	5 «В»	61	39	3,3	82	41	3,2	92	46	3,5
	Итого	78	54	3,6	87	46	3,5	95	56	3,7

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Ломоносова Н.В.	6 «А»	96	50	3,6	88	77	3,8	92	50	3,5
Турапина Л.А.	6 «Б»	92	42	3,3	82	41	3,3	87	39	3,3
Виненко Н.П.	6 «В»	95	52	3,6	87	57	3,7	90	52	4,3
	Итого	94	48	3,5	86	59	3,6	90	47	3,3

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Калкова Г.В.	7 «А»	88	60	3,7	96	71	4,0	100	48	3,6
Виненко Н.П.	7 «Б»	75	25	3	84	26	3,2	94	41	3,6
Виненко Н.П.	7 «В»	86	62	3,5	90	65	3,8	90	40	3,5
	Итого	84	52	3,5	92	56	3,7	95	44	3,5

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Турапина Л.А.	8 «А»	90	70	4	100	75	4,0	81	62	3,8
Ломоносова Н.В.	8 «Б»	78	26	3	79	21	3,0	86	45	3,5
Турапина Л.А.	8 «В»	75	25	3	76	33	3,1	81	38	3,3
	Итого	81	40	3,3	84	39	3,3	82	48	3,4

Биология

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
		Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл
Алексейцева О.В.	5А	95	52	50	3,5	100	59	59	3,8	100	52	52	3,6
	5Б	89	68	60	3,8	100	68,4	67	4	100	57	53	3,7
	5В	95	30	46	3,4	100	45	50	3,5	100	47	42	3,5
	Итого	93	49	51	3,6	100	57,3	59	3,8	100	50	51	3,6

Таблица 5

География

Таблица 6

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
		Успев.	Кач. знан.	СО К	Средн балл	Успев.	Кач. знан.	СО К	Средн балл	Успев.	Кач. знан.	СО К	Средн балл
Стадникова В.В.	6А	100	74	60	3,8	89	70	66	4,0	100	84	70	4,2
	6Б	80	42	42	3,2	81	29	38	3,1	100	48	51	3,6
	6В	82	45	43	3,2	96	78	59	4,0	100	78	66	4
	Итого	87	54	52	3,4	85	56	55	3,5	100	71	63	3,9

История

Таблица 7

Учитель	Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Результаты итоговой диагностики				Успеваемость	Качество знаний	сред. балл	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Безина А.Н.	7 А	25	24	4	15	5	0	100	79	4	63
Дышкова М.С.	7 Б	18	16	3	5	7	1	94	50	3,6	54
Безина А.Н.	7 В	23	22	1	10	11	0	100	50	3,6	50
<i>Итого</i>		66	62	8	30	23	1	98	61	3,7	56

Обществознание

Таблица 8

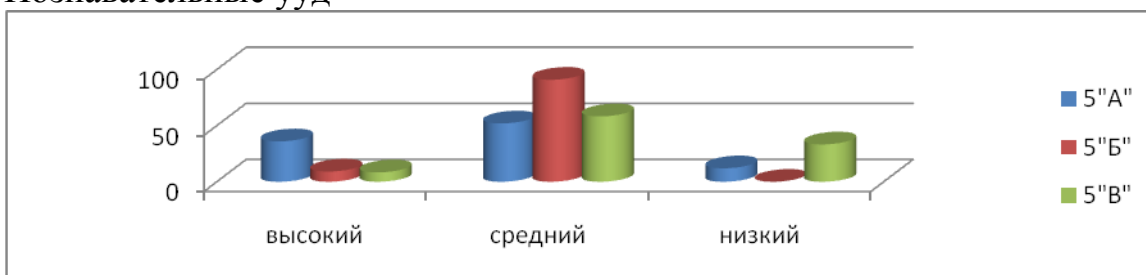
ФИО учителя	Входная диагностика									Промежуточная диагностика (I полугодие)									Итоговая диагностика					
	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.зн.	с/б	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.зн.	с/б	По списку	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»
Сливина А.Н.	21	16	5	6	5	0	100	69	4	21	16	5	6	5	0	100	69	4	21	21	4	12	5	-
Сливина А.Н.	24	24	5	8	9	2	92	54	3,7	24	24	5	8	9	2	92	54	3,7	24	21	4	8	9	-

Безина А.Н.	23	19	9	9	1	0	100	95	4,4	23	19	9	9	1	0	100	95	4,4	23	20	4	6	10	-
ОГО	68	59	19	23	15	2	97	71	4	68	59	19	23	15	2	97	71	4	68	62	12	26	24	-

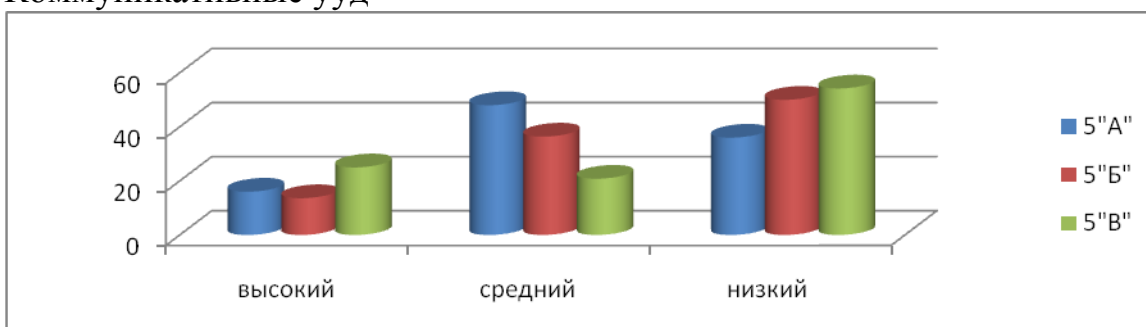
Метапредметные результаты

5 класс

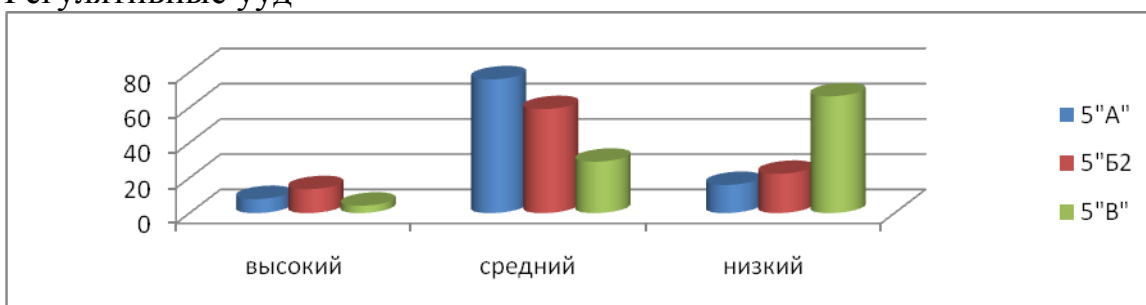
Познавательные ууд



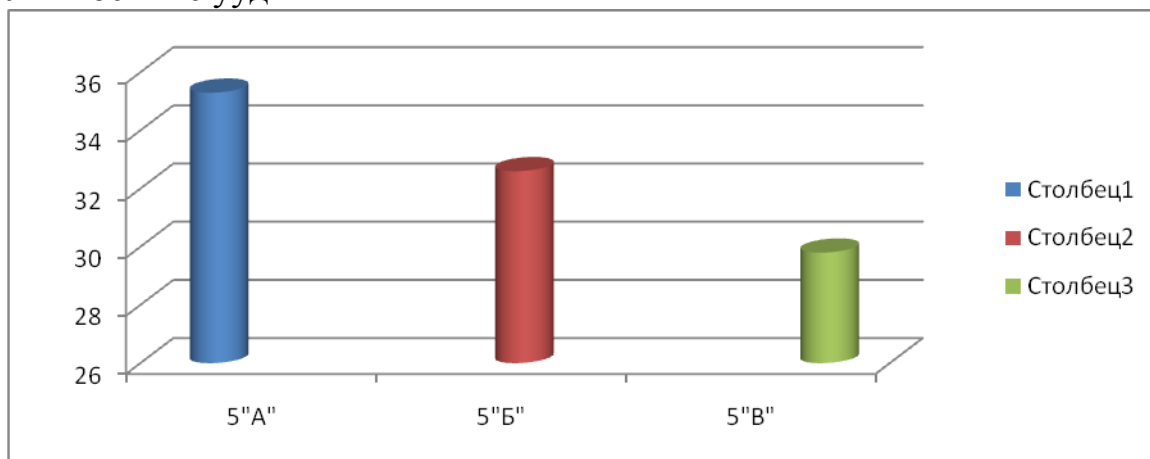
Коммуникативные ууд



Регулятивные ууд

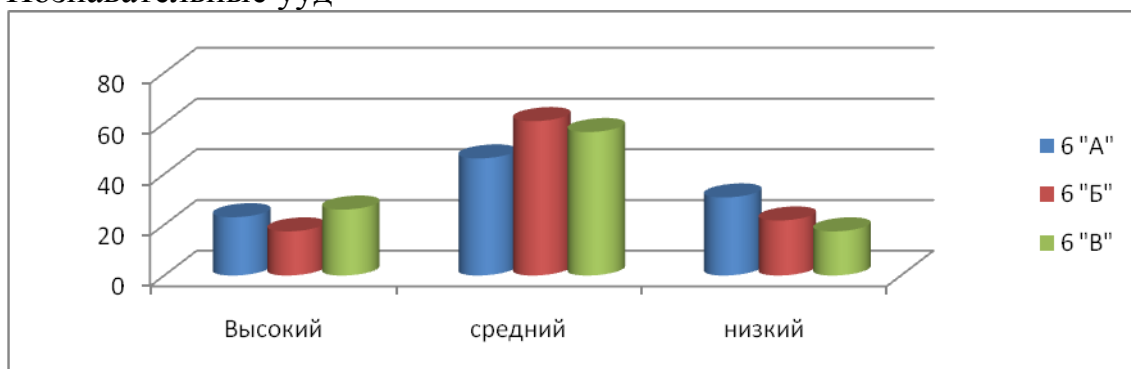


Личностные ууд

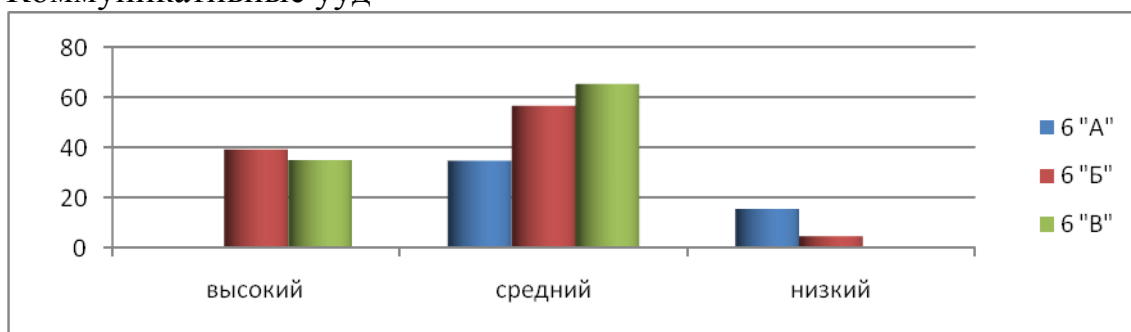


6-классы

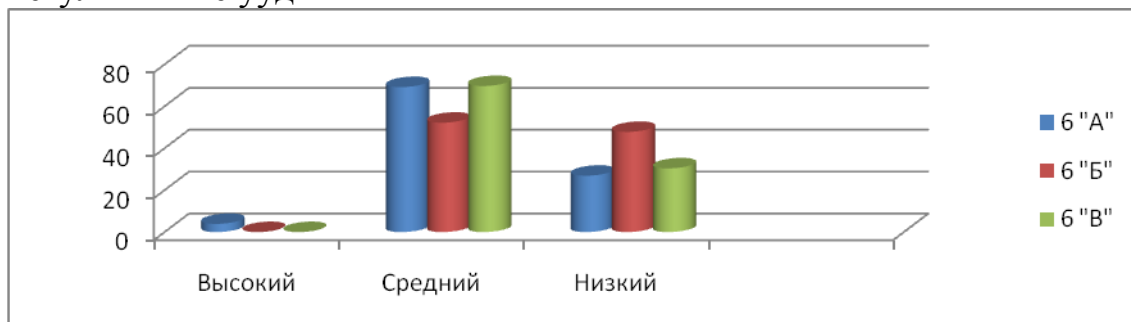
Познавательные ууд



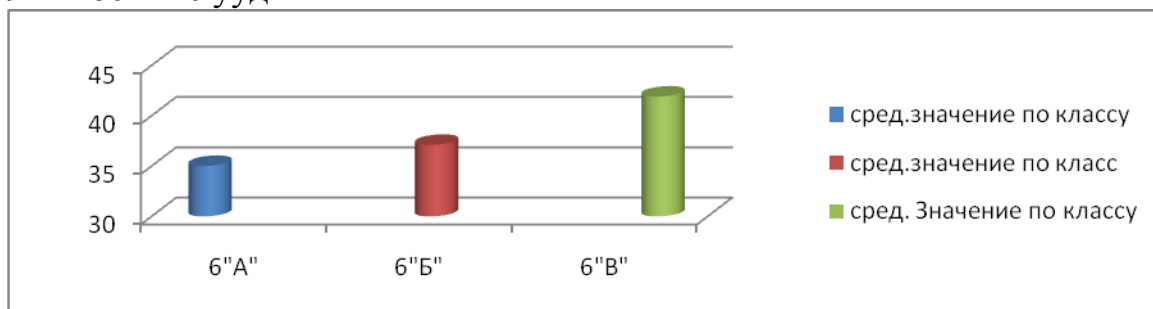
Коммуникативные ууд



Регулятивные ууд

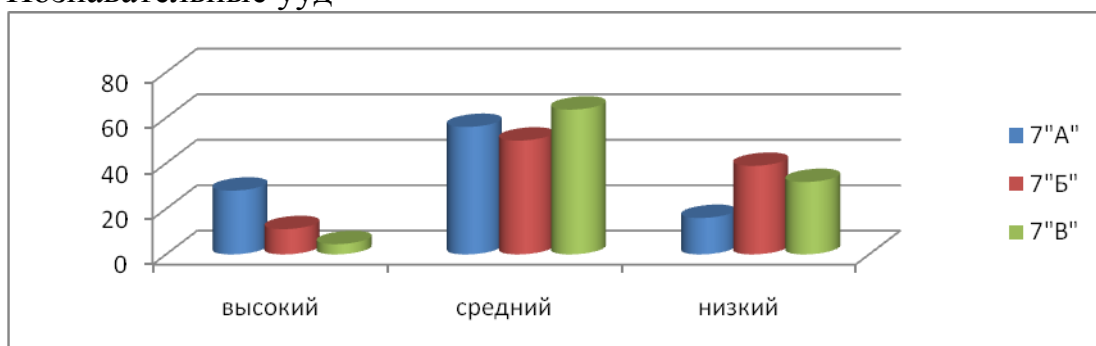


Личностные ууд

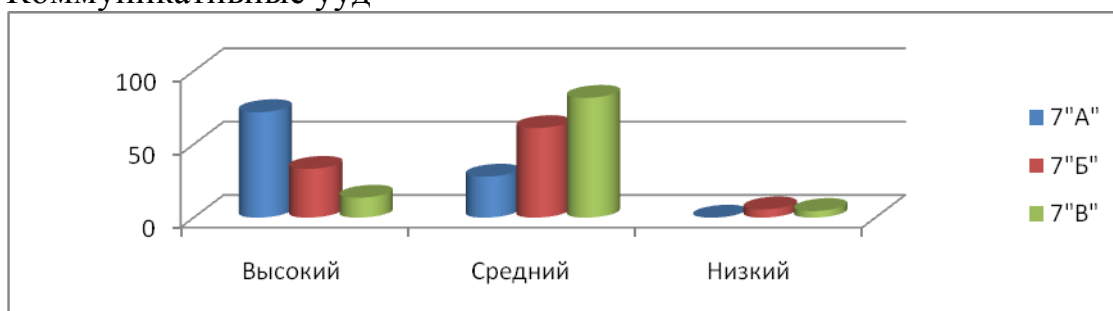


7 классы

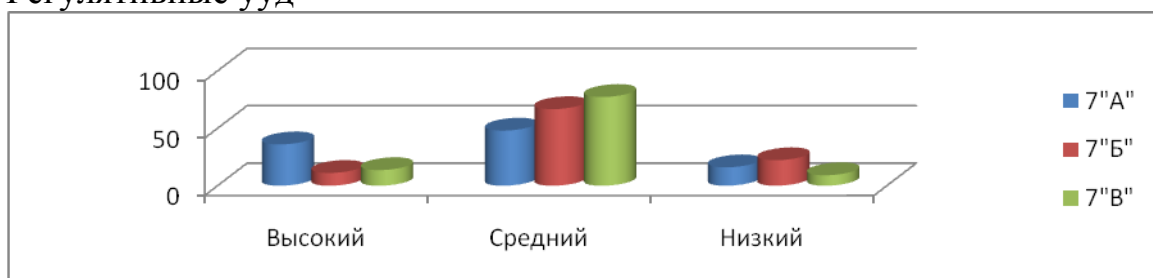
Познавательные ууд



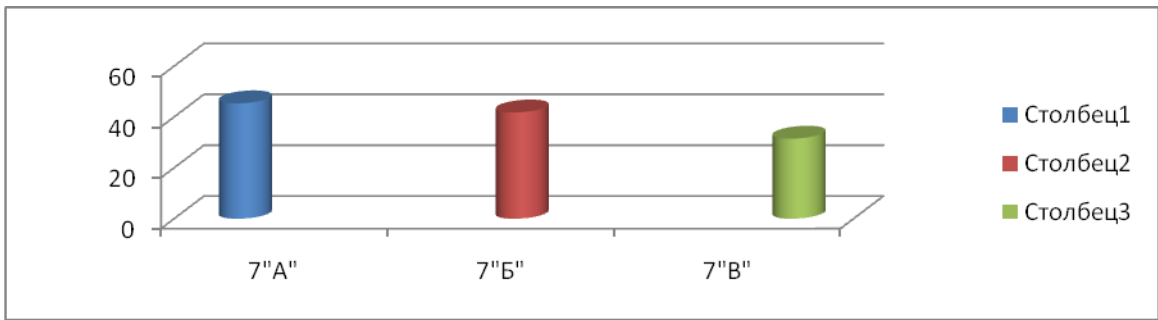
Коммуникативные ууд



Регулятивные ууд

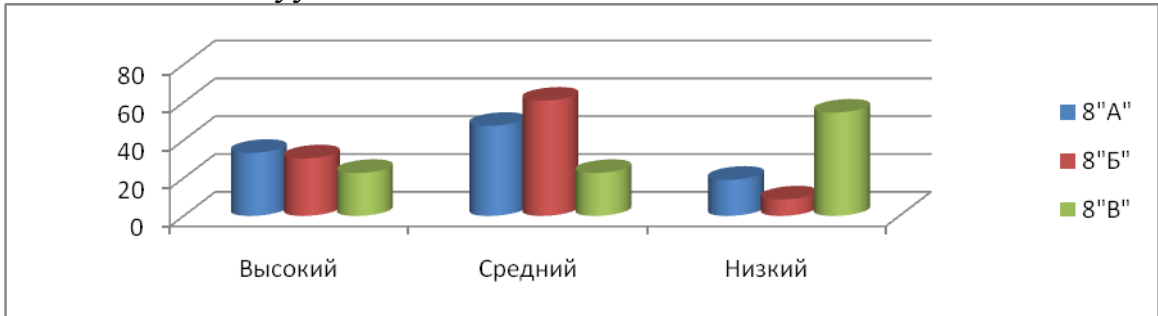


Личностные ууд

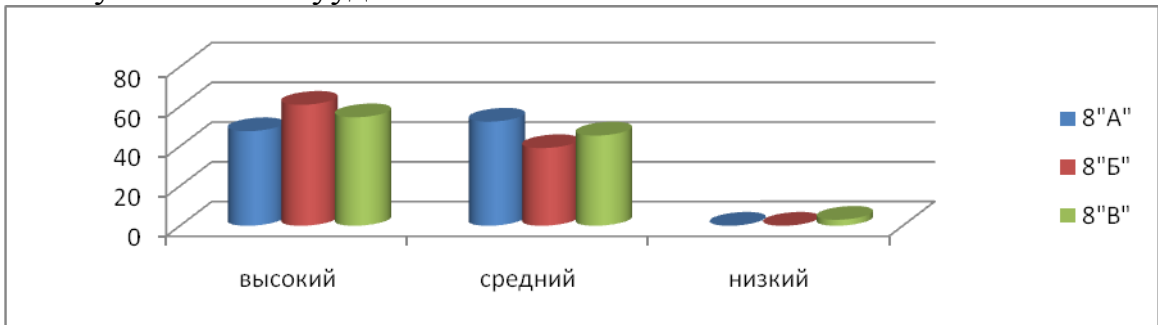


8 классы

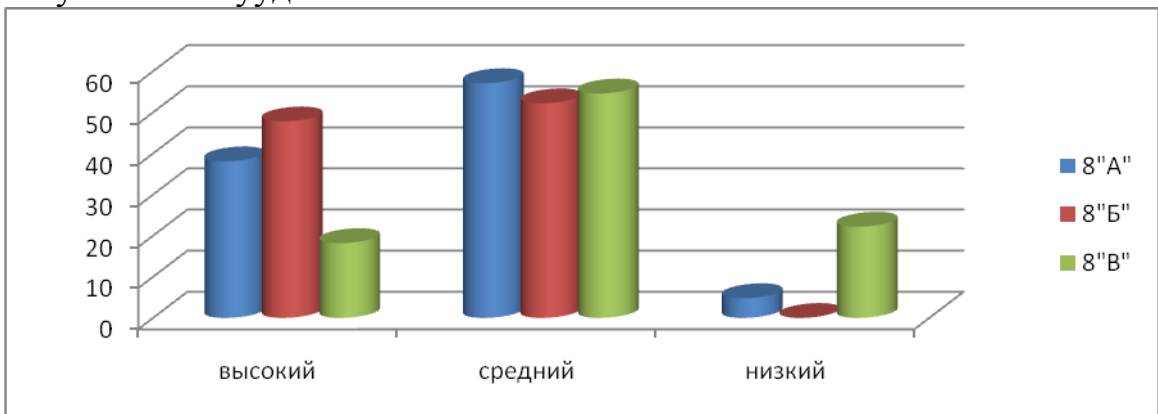
Познавательные ууд



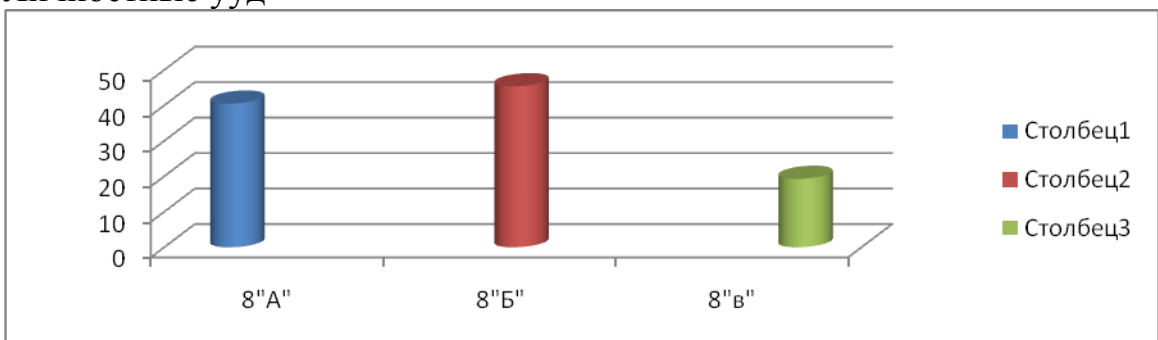
Коммуникативные ууд



Регулятивные ууд



Личностные ууд



Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, проводимая в рамках внутришкольного мониторинга показала, что в целом учащиеся 5-8 классов:

- освоили базовое содержание программного материала (умеют выполнять задания, где требуется использование отработанных действий «Ученик научится» примерной программы и усвоенных знаний, входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе

- овладели познавательными, коммуникативными и регулятивными учебными действиями (научены ставить цель, сравнивать, оценивать, прочитывать тест и осмыслить его, принимать решение, осуществлять самоконтроль и т.д.).

4. Индивидуальные достижения обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Республиканские мероприятия (очные)			Всероссийские мероприятия (очные)		
	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
<i>Интеллектуальное направление</i>						
	Конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	3	2	Всероссийский конкурс «Гостеприимный Кавказ»	2	2
	Республиканская научная конференция НОУ «Сигма»	3	3			
	Республиканская научная конференция «Малые чтения НОУ «Сигма»	4	4			
	Республиканская научная конференция школьников «Чтения памяти В.И. Вернадского»	2	1			
		12	10		2	2

Таблица 2.

Республиканские мероприятия (заочные)	Всероссийские мероприятия
---------------------------------------	---------------------------

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	(заочные)		
				Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
<i>Интеллектуальное направление</i>						
	XXII Республиканская заочная олимпиада школьников по географии	5	2	Международный творческий конкурс «Артсеть»	1	1
	Всероссийская олимпиада по обществознанию	3	3	Всероссийский творческий конкурс «Талантов»	1	1
	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	7	7	Заочный конкурс «Мультитест» по биологии	20	0
	Международная игра-конкурс «Инфознайка»	33	4	Дистанционная олимпиада по биологии «Школьные дни»	10	0
				Всероссийская олимпиада по предмету «История. ФГОС тест» в центре дистанционной сертификации учащихся	20	2
				Всероссийская олимпиада по предмету «Обществознание. ФГОС тест» в центре дистанционной сертификации учащихся	20	1
				Дистанционная олимпиада для школьников «Знатоки английского языка»	2	2
				Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Мой город – лучший город земли»	1	1
				Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	1	1
				Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	6	6
				Международная заочная олимпиада по географии проекта "Инфоурок"	8	7
				Международная заочная олимпиада по географии	2	2
				Всероссийский " Молодежный географический чемпионат "	11	1
				Международный конкурс "Я - энциклопедия" по географии	5	5
				Международный дистанционный блиц-турнир по географии "Глобус мира"	14	12
				Международный конкурс "Безопасный мир" проекта "Кругозор"	19	11
				Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	12	6
				Всероссийская олимпиада по истории	4	2
				Всероссийский конкурс: "Россия. Великие люди в истории государства"	12	8
				Дистанционная олимпиада по	7	1

				истории «Школьные дни»		
				Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус»	3	1
				Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» 2016 «Письма с фронта как семейная реликвия»	1	1
				Международная викторина по предмету «История искусств», посвященная жизни и творчеству И.И. Левитана (3тур)	3	3
				Международная викторина по предмету «История искусств», посвященная жизни и творчеству Айвазовского (3тур)	15	15
				Международный конкурс по ОБЖ «Мир безопасности»	11	11
		48	16		209	161

Результативность участия учащихся МКОУ СОШ №5 за 2015-2016 учебный год в мероприятиях спортивной, военно-спортивной и творческой направленности:

Спортивная направленность

Районный уровень- 13 участия	Результат Победители-8 Призеры- 9
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Спартакиада школьников»	2 место
Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место, 6 «А» кл.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-ой годовщине ВОВ	1 место Команда девушек
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-ой годовщине ВОВ	1 место Команда юношей
Соревнования по баскетболу на кубок Майского района среди ОУ	1 место Команда юношей
Соревнования по волейболу на кубок Майского района среди ОУ	2 место Команда юношей
Первенство по легкоатлетическому кроссу среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	2 место Команда юношей
Первенство по легкоатлетическому кроссу среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	1 место Команда девушек
Первенство по футболу среди ОУ Майского муницип-	2 место

ципального района в зачет Спартакиады школьников	
Первенство по легкой атлетике среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	2 место Команда юношей
Первенство по легкой атлетике среди ОУ Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	1 место Команда девушек
Турнир по шахматам, посвященном Дню Победы Личные: <i>Подтыкан А., 9кл.- 3 место в личном зачете в турнире</i> <i>Муханов Е., 9кл. - 3 место в личном зачете в турнире</i>	3 место в командном зачете
Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2015»	1 место- Филиппенко Н., 8кл., Саруханов М., 6 «В» кл., II место- Максакова Т., 8 «А» кл., Пивоварова П., 6 «А» кл., III место- Ельчугина В., 8 «А» кл.
Республиканский и Всероссийский уровень - 2 участия	Результат Победители- 2 Призеры- 4
Чемпионат КБР по пожарно-прикладному спорту в дисциплине «100 м. полоса с препятствиями»	Гершишева А., 9 кл. 1 место Вишневская К., 11 кл 2 место Иванченко Е., 9 кл 3 место
Чемпионат КБР по пожарно-прикладному спорту в дисциплине «Подъем по штурмовой лестнице»	Гершишева А., 9 кл. 1 место Вишневская К., 11 кл 2 место Иванченко Е., 9 кл 2 место
Военно-спортивная направленность	
Районный уровень- 2 участия	Результат <u>команда</u> Победители- 1 Призеры- 7 <u>Личные</u> Победители- 4

	Призеры- 10
<p>Военно-патриотические игры «Казачьи лагеря-2015» на призы Атамана Терско-Малкинского окружного казачьего общества Терского казачьего войска</p> <p><u>Личные:</u> <i>Вишневская М., 11 кл.- 1 место в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин»</i> <i>Билимихов М., 11 кл.- 1 место в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин»</i> <i>Мирошниченко Р., 11 кл.- 2 место в конкурсе «Контрольно-силовые упражнения»</i> <i>Вишневская К., 11 кл.- 2 место в конкурсе «Контрольно-силовые упражнения»</i> <i>Вишневская М., 11 кл.- 3 место в конкурсе «Контрольно-силовые упражнения»</i> <i>Никитин А., 11 кл.-3 место в конкурсе Капитанов</i></p>	2 место
<p>Финал военно-спортивной игры «Победа-2015»</p> <p><i>Этап «многоборье «Защита»- 2 место</i> <i>Этап «Статен, строен, уважения достоин»- 2 место</i> <i>Этап «КСУ»-1 место</i> <i>Этап «Огневой рубеж»- 3 место</i> <i>Этап «Метание гранаты- 3 место»</i> <i>Этап «Полоса препятствий»- 3 место</i> <i>Конкурс поваров-3 место</i></p> <p><u>Личные:</u> <i>Вишневская К., 11 кл.- 1 место на этапе «КСУ»</i> <i>Вишневская К., 11 кл.- 2 место на этапе «Статен, строен, уважения достоин»</i> <i>Вишневская К., 11 кл.- 3 место на этапе «Огневой рубеж»</i> <i>Мирошниченко Р., 11 кл.- 1 место на этапе «Снайперская дуэль»</i> <i>Мирошниченко Р., 11 кл.- 3 место на этапе «КСУ»</i> <i>Билимихов М., 11 кл.- 2 место на этапе «Статен, строен, уважения достоин»</i> <i>Билимихов М., 11 кл.- 3 место на этапе «Огневой рубеж»</i> <i>Никитин А., 11 кл.- 3 место на этапе «Огневой рубеж»</i></p>	
Республиканский уровень- 3 участия	Результат <u>команда</u> Призеры- 3 <u>личные</u>

	Победители- 1 Призеры- 3
Отборочный этап Всероссийских соревнований «Армия-2016» среди военно-патриотических клубов и других объединений по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок Главы Кабардино-Балкарской Республики Личные: Вишневская К., 11 кл. – 1 место в силовых упражнениях. Сафонов В., 7кл.- 2 место в беге на 2 км. Парталов А.,- 8кл. – 2 место в беге на 2 км. Пирогова О., 8кл. - 2 место в стрельбе из пневматической винтовки	Общекомандное 3 место, Кубок
Республиканская Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста на этапе «Стрельба из пневматической винтовки»	2 место
Республиканская Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста на этапе «Строевой смотр»	3 место

Творческая направленность

Районный уровень- 12 участия	Результат Победители- 4 Призеры- 9
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Литературный венок России»	1 место
Конкурс социальных проектов «СоДействие»	1 место
Конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди учащихся 9-11 классов	Победитель (Подтыкан А., 9кл., Кудрицкая О., 9кл., Перепелица А., 9кл., Троицкая А., 9кл.)
Игровой конкурс на лучшее представление по истории развития коррупции в России с показом отрицательной роли этого явления в развитии государства	2 место
Конкурс «Хранители дорог», посвященного 80-летию ГИБДД Номинация «Лучший рисунок»	2 место (Ким А., 6 кл.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление	3 место
Конкурс патриотической песни «Я помню. Я горжусь!»	3 место
Конкурс видеороликов учащихся «Моя школа-	3 место (Вишневская К.,

лучшая»	Вишневская М.- 11кл.)
Конкурс детского рисунка «Пейзаж родного края» Возрастная категория: 5-7 классы.	<i>Номинация «Живопись»</i> 2 место- Дыйканов Д., 7кл. <i>Номинация «Живопись»</i> Скорик А.-5кл.
Конкурс плакатов «Наркомания и алкоголизм- знак беды»	3 место -Подтыкан А., 9кл.
Танцевальный конкурс «Шаг вперед»	2 место
Конкурс «Планета знаний» районного слета детских организаций, посвященного 55-летию покорения космоса	1 место (10 чел.-7 «А»кл.)
Республиканский, Всероссийский и Международный уровень- 2 участия	Результат Победители- 7 Призеры- 5
Всероссийский конкурс рисунков «Это моя мама»	Вишневская Марина 11 класс 1 место
Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор» (дистанционный)	Егужоков А., 5 кл. 1м Гучакова А., 5 кл. 1м Скорик А., 5 кл. 1м Мамонтова Ю., 5 кл 1м Швец А., 5 кл. 1м Шиянова А., 5 кл 1м Бредгауэр Д., 5 кл. 2м Гроза В., 5 кл. 2м Петхичев А., 2м Сукунова А., 5 кл. 2м Нагорная С., 5 кл. 2м

**Участие учащихся ОУ в мероприятиях разной направленности
за 2015-2016 учебный год**

**Спортивная направленность
Район**

Мероприятие	Результат
Первенство по легкоатлетическому кроссу	1 место - Филиппенко Н., 8кл.
Спортивные мероприятия 26 Всероссийского олимпийского дня	1 место- Филиппенко Н., 8кл. 1 место- Ельчугина В., 8кл.
Первенство по легкой атлетике	1 место- Филиппенко Н.,

	8кл. 1 место- Ельчугина В., 8кл. 1 место- Пивоварова П, 5кл.
Легкоатлетическая эстафета	1 место- Ельчугина В., 8кл.
Турнир по легкой атлетике	1 место- Пивоварова П., 5кл. 2 место- Ельчугина В., 8кл.
Первенство по легкоатлетическому кроссу	3 место- Ельчугина В., 8кл.
Первенство МКУ ДО ДЮСШ по плаванию	1, 3 место- Никитин А., 11кл. 1 место- Пивоварова П., 5кл. 3 место- Малаева Л., 5кл., Белоглазов А., 5 кл.
Открытое первенство МКУ ДО ДЮСШ по плаванию	3 место- Никитин А., 11кл.
Турнир по плаванию	3 место- Никитин А., 11кл.
Открытый турнир по самбо	1 место- Алексеев А., 9кл.
Открытое первенство Терского муниципального района КБР по дзюдо	1 место- Алексеев А., 9кл.
Новогодний турнир по дзюдо	1 место- Раджабов И., 5кл. 2 место- Швец М., 5кл. 3 место-Швец А., 5 кл., Егужоков А., 5кл.
Районный турнир по дзюдо	2 место-Швец М., 5кл. 3 место- Швец А., 5 кл.
Первенство ДЮСШ по дзюдо	1 место- Бачаев М., 5кл., 2 место- Егужоков А., 5 кл.
Первенство МУ ДО ДЮСШ по легкоатлетическому двоеборью	1 место- Пивоварова П., 5кл. 2 место- Ашхотов Р., 5кл.
2 место в открытом первенстве ДЮСШ по двоеборью	2 место- Пивоварова П., 5кл.
1 место в первенстве МУ ДО ДЮСШ по легкоатлетическому троеборью	1 место- Пивоварова П., 5кл.

Первенство ДЮСШ по боксу, посвященное Дню города Майского	1 место- Гукешев К., 6 кл.
Турнир городов Северного Кавказа по боксу (г. Прохладный)	2 место- Гукешев К., 6 кл.

Республиканский и Всероссийский уровень

Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров КБР (бег 400м.)	2 место – Филиппенко Н., 8кл.
Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров КБР (бег 300м.)	3 место – Филиппенко Н., 8кл.
Чемпионат и Первенство КБР по легкой атлетике	1 место – Филиппенко Н., 8кл.
26 открытый краевой турнир по легкой атлетике г. Георгиевск	1 место – Филиппенко Н., 8кл.
Всероссийский турнир по легкой атлетике	1 место – Филиппенко Н., 8кл.
Соревнования по легкой атлетике в 7 летней Спартакиаде учащихся КБР	2 место – Филиппенко Н., 8кл.
Открытое Первенство городского округа Прохладный, КБР	2 место – Филиппенко Н., 8кл.
Всероссийский турнир по легкой атлетике	2 место – Филиппенко Н., 8кл. 2 место- Ельчугина В., 8кл. 3 место- Ельчугина В., 8кл.
Открытое Первенство городского округа Прохладный, КБР	2 место – Филиппенко Н., 8кл. 3 место- Ельчугина В., 8кл.
Открытое Первенство городского округа Прохладный, КБР	3 место – Филиппенко Н., 8кл.
Турнир по легкой атлетике среди сборных команд ДЮСШ и СДЮСШОР	3 место – Филиппенко Н., 8кл. 2 место- Ельчугина В., 8кл.
Всероссийский турнир по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Вов, КБР	3 место – Филиппенко Н., 8кл.
Открытый республиканский турнир по легкой атлетике (1500м)	1 место- Ельчугина В., 8кл.
Открытый республиканский турнир по легкой атлетике (3000м)	1 место- Ельчугина В., 8кл.
Открытое Первенство СДЮСШОР по бегу	1 место- Ельчугина В.,

	8кл.
Открытый чемпионат и первенство РСО-Алания по легкой атлетике	1 место- Ельчугина В., 8кл.
Открытое Первенство СДЮСШОР по легкой атлетике г. Владикавказ	2 место- Ельчугина В., 8кл.
Первенство КБР по дзюдо	3 место- Алексеев А., 9кл.
Открытый республиканский турнир по дзюдо	1 место- Бачаев М., 5кл.
10 республиканский турнир по дзюдо	2 место- Бачаев М., 5кл.
Открытое первенство КБР по самбо	3 место- Бачаев М., 5кл.
Первенство КБР по боксу	1 место- Гукешев К., 6 кл.

Творческая направленность

Республиканский, Всероссийский и Международный уровень

Мероприятие	Результат
17 международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Союз талантов России» г. Сочи	Лауреат 1 степени- Жилибовская А., 10кл.
Международный фестиваль-конкурс «Фактор успеха» г. Сочи	Лауреат 1 степени- Жилибовская А., 10кл.
2 международный конкурс вокального искусства «Голос планеты» г. Пятигорск	Лауреат 1 степени- Лебедева А., 8кл., Лауреат 2 степени- Жилибовская А., 10кл.
Второй независимый Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»	Диплом лауреат 1,2степени Жилибовская А., 10кл.
Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Диплом 1 степени Жилибовская А., 10кл. Диплом 3 место- Лебедева А., 8кл.,
Региональный Северо-кавказский конкурс молодых исполнителей «Я-талант»	Лауреат 1 степени Лебедева А., 8кл., Жилибовская А., 10кл. Лауреат 2 степени Лебедева А., 8кл.

9. Организация и результаты воспитательной работы

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой развития личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию.

В учебном году реализовывались программы:

- «Программа воспитания и социализации»;
- «Формирование успешной личности»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- Программы дополнительного образования

В этом году организовывали воспитательную работу заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В школе сформировано 19 классов, выполняют функцию классных руководителей 18 педагогов.

Всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, в соответствии с программами школы и планом воспитательной работы школы, где отражено **9** направлений деятельности:

- воспитание социальной ответственности и компетентности (программа «Знание»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (программа «Здоровье»)
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (программы «Толерантность», «Семья»)
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (программа «Патриот»)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (Программа «Досуг»)
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (программа «Экология и мы»)
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (программа «Труд»)
- ученическое самоуправление
- работа с родителями

В рамках этих направлений запланировано и проведено **8** тематических месячников:

1	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Сентябрь
2	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и	Октябрь

	наркомании	
3	Месячник противопожарной безопасности. Месячник «Будем толерантны»	Ноябрь
4	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Закон и мы»	Декабрь
5	Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество»	Февраль
6	Месячник духовно- нравственного воспитания «Школа благонравия»	Март
7	Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля» Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Апрель
8	Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	Май

На начало года разработаны и в течении года реализовывались **7** общешкольных планов:

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по профилактике противодействия религиозному экстремизму, терроризму, безопасного общественного поведения.

План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.

План работы школьной службы «Наркопост».

План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

План мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»

План мероприятий, посвященных празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В ОУ проведено **20** общешкольных мероприятий, в т.ч. **10** с участием родителей и приглашенных представителей общественности:

- Праздник Первого звонка
- Выборы Президента детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок»
- Принятие пятиклассников в МиДовцы
- Общешкольный конкурс газет «Здоровое поколение»
- Акция «Сохраним леса России»
- День Учителя
- Конкурс-выставка «Осенний вернисаж»
- «Осенний бал» среди учащихся 9-11 классов
- «Праздник Осени» среди учащихся 5-х классов
- Экологический субботник по уборке листвы в пришкольном парке
- Концерт ко Дню матери

- Новогодние праздники
- Конкурс новогодних поделок «Елка будущего!», «Елка - назад в прошлое!»
- Конкурс патриотической песни
- Широкая масленица
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- День самоуправления
- Акция «Георгиевская лента»
- Смотр строя и песни среди учащихся 5-7 классов
- Праздник Последнего звонка

Проведено **14** открытых воспитательных мероприятий по параллелям и в классах:

- «Через тернии к звездам»- 6 «А», кл. руководитель Малакиева С.В.
- «Афганистан- ты боль в моей судьбе»- 6 «А», кл. руководитель Малакиева С.В.
- «Чернобыль- боль земли»- 6 «А», кл. руководитель Малакиева С.В.
- «Я люблю свой город»- 6 «А», кл. руководитель Малакиева С.В.
- «Урок мужества»- 7 «Б», кл. руководитель Дышкова М.С.
- «Праздник осени» -5-е кл., кл. руководители Ли И.А., Сливина А.Н., Ерохина А.А.
- «А ну-ка мальчики» - 5 «Б», 5 «В», кл. руководители Сливина А.Н., Ерохина А.А.
- «Арктика - фасад России» -8 «А», кл. руководитель Стадникова В.В.
- В рамках Всероссийского урока «Отходы жизнедеятельности - как мировая экологическая проблема» -8 «А», кл. руководитель Стадникова В.В.
- В рамках Всероссийского урока «Вода России» -8 «А», кл. руководитель Стадникова В.В.
- «За здоровый образ жизни»- 8 «Б», кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.
- «Учимся жить в многоликом мире»- 7 «А», кл. руководитель Калкова Г.В.
- «Защитники Отечества» - 5 «А», кл. руководитель Ли И.А.
- «Моя семья- моё богатство» - 9 «В», кл. руководитель Ли И.А.

В сравнении с показателями прошлого года количество открытых внеклассных мероприятий стабильно на высоком уровне, этому способствует личная активность классных руководителей.

Воспитательная система в классах основывалась на технологиях: «Коллективно-творческого дела» (КТД), «Технология сотрудничества», «Технология гуманного коллективного воспитания», «Ситуативные технологии», «Технология социальных проектов», «Технология саморазвития личности», «Здоровьесберегающая технология». Внеклассные мероприятия проходили в форме дискуссий, диспутов, психологических тренингов, бесед, викторин, экскурсий, походов, круглого стола, презентаций, интеллектуальных игр, деловых игр, акций, брифингов, конкурсов и др.

По итогам 2015-2016 учебного года активность классных коллективов в общешкольной жизни стабильно высокая. Все классные коллективы активно участвовали в школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях и т.д.

По результатам года в рейтинге лидируют классы:

5-6 классы:

I место - 6 «А»- кл. руководитель Малакиева С.В.,

II место - 6 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

III место - 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н.

7-8 классы:

I место -7 «Б»- кл. руководитель Дышкова М.С.

II место - 8 «Б»- кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.

III место - 7 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В., 8 «А»- кл. руководитель Стадникова В.В.

9-11 классы:

I место- 9 «Б»- кл. руководитель Неваленова Н.Г.

II место- 10 «Б»- кл. руководитель Яблочкина Е.Н., 11 «А»- кл. руководитель Ломоносова Н.В.

III место- 10 «А»- кл. руководитель Татьянченко О.Ю.

В течение года, ежемесячно зам. директора по ВР Заремба А.А. проводился рейд среди 5-11 классов «Школьная форма», результаты рейдов и места классов в рейтинге школы:

5-6 классы:

I место - 5 «В»- кл. руководитель Ерохина А.А.

II место - 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 6 «А»- кл. руководитель Малакиева С.В.

III место - 6 «Б»- кл. руководитель Алексейцева О.В., 6 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

7-8 классы:

I место -7 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В., 7 «Б»- кл. руководитель Дышкова М.С.

II место - 8 «Б»- кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.

III место - 7 «В»- кл. руководитель Безина А.Н.

В течение учебного года организовано **11** учебных экскурсий:

- в Олимпийский Сочи- 8 «Б»- кл. руководитель Пивоварова Т.Ю., 7 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В.

- Цейское ущелье РСО «Алания»- 7 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В.

- Верхняя Балкария (Голубые озера)- 6 «А» - кл. руководитель Малакиева С.В., 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 6 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

- в город Кисловодск- 7 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В.

- в Приэльбрусье- 8 «А»- кл. руководитель Стадникова В.В., 9 «Б»- кл. руководитель Неваленова Н.Г., 8 «Б»- кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.

- в город Нальчик - 6 «А» - кл руководитель Малакиева С.В., 7 «Б»- кл руководитель Дышокова М.С., 8 «В»- кл. руководитель Неваленова О.Г., 9 «Б»- кл. руководитель Неваленова Н.Г., 9 «В»- кл. руководитель Ли И.А., 11 «А»- кл. руководитель Ломоносова Н.В., 11 «Б»- кл. руководитель Рудикова Е.Г.

Классными руководителями в течение года организовывались экскурсии по городу, коллективные посещения К/Т, библиотек, музея, мероприятий по профориентации и т.д.:

- В рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся 5 «Б» класса посетили на дому ветерана Великой Отечественной войны Драчева Илью Григорьевича, кл. руководитель Сливина А.Н.

- Возложение цветов к Монументу Славы в рамках празднования Дня Победы- 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 5 «В»- кл. руководитель Ерохина А.А.

- в Д/К «Россия»- 5 «А»- кл. руководитель Ли И.А., 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 5 «В»- кл. руководитель Ерохина А.А., 6 «А» - кл руководитель Малакиева С.В., 10 «Б»- кл. руководитель Яблочкина Е.Н., 10 «А»- кл. руководитель Татьянченко О.Ю.

- В музей г. Майского- 5 «А», 9 «В»- кл. руководитель Ли И.А., 6 «Б»- кл. руководитель Алексейцева О.В., 7 «А» - кл. руководитель Калкова Г.В., 7 «Б»- кл. руководитель Дышокова М.С., 7 «В»- кл. руководитель Безина А.Н.

- В музей ст. Котляревская- 6 «А» - кл. руководитель Малакиева С.В., 6 «Б»- кл. руководитель Алексейцева О.В.,

- В библиотеку- 7 «В»- кл. руководитель Безина А.Н., 5 «А»- кл. руководитель Ли И.А., 8 «В»- кл. руководитель Неваленова О.Г., 11 «А»- кл. руководитель Ломоносова Н.В., 11 «Б»- кл. руководитель Рудикова Е.Г.

- В ФОК- 11 «А»- кл. руководитель Ломоносова Н.В., 5 «А»- кл. руководитель Ли И.А., 5 «В»- кл. руководитель Ерохина А.А.

- В городской парк- 7 «В»- кл. руководитель Безина А.Н., 6 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

- На ХПП- 10 «А»- кл. руководитель Татьянченко О.Ю.

- В Пожарную часть-5 «А»- кл. руководитель Ли И.А., 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 5 «В»- кл. руководитель Ерохина А.А., 10 «А»- кл. руководитель Татьянченко О.Ю., 9 «В»- кл. руководитель Ли И.А.

- Экскурсия в ГИБДД- 11 «А», 11 «Б», педагог-организатор ОБЖ Грибанов В.В.

- По достопримечательностям города- 5 «А»- кл. руководитель Ли И.А., 5 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 5 «В»- кл. руководитель Ерохина А.А.

Учащихся школы всегда являются активными участниками мероприятий на уровне района и г.п. Майский в этом году:

- Участие группы учащихся школы в праздничном концерте «Чтоб чувства добрые согрели» в ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Майском муниципальном районе» в рамках Дня пожилого человека. Руководители группы Заремба А.А., зам. директора по ВР, Ерохина А.А., педагог-организатор

- Акция «Добрые дела» (благоустройства территории Майской церкви)- 7 «А» - кл. руководитель Калкова Г.В., 7 «Б»- кл. руководитель Дышокова М.С., 9 «В»- кл. руководитель Ли И.А.
- Акция «Добрые дела» (благоустройства памятника в районе Пенькозавода)- 8-е классы, кл. руководители Яблочкина Е.Н., Пивоварова Т.Ю., Невалёнова О.Г.
- Участие в автопробеге, посвященного празднику Великой Победы- 8-е классы, кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.
- Районная акция «Георгиевская лента», руководитель группы учащихся Заремба А.А.
- Учащиеся 6-х классов были инициаторами и приняли активное участие в митинге памяти, посвященном 27-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. В парке возле монумента Славы состоялся митинг, встреча с афганцами, возложение цветов к памятнику погибшим воинам. Дети читали стихи со словами благодарности, и чувством гордости ветеранам Афганской войны – кл. руководители Малакиева С.В., Алексейцева О.В., Виненко Н.П.

В этом учебном году на базе ОУ прошли мероприятия:

- Постоянно действующий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Новые подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями примерной ООП ООО» с целью изучения новых подходов к организации внеурочной деятельности в ОУ. Доклад-презентацию «Новые подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» представила Заремба А.А., зам. директора по ВР. В форме мастер-класса, администрацией ОУ: Чепурной Л.Г., директором ОУ, Денисенко М.В., зам. директора по УМР, Заремба А.А., зам. директора по ВР, был представлен «План внеурочной деятельности ОУ. Методический конструктор» и «Карта учета внеурочной деятельности класса».
- Торжественная линейка, посвященная акции «Георгиевская лента». Целью акции является стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти. На мероприятии присутствовали педагоги и учащиеся ОУ, гости: Урядов Е.Ю., начальник отдела по молодежной политике и спорту, Полуйко Т.В., методист МУ УО, Васютченко В.В., методист МУ УО г. Прохладного, Сопина И.Н., председатель общественной организации ветеранов войны и труда.
- В рамках месячника патриотического воспитания и празднования Дня защитника Отечества прошло мероприятие «Урок мужества». Мероприятие провел главный специалист СКИ подполковник милиции Кузьмин Евгений Алексеевич. На Уроке мужества присутствовали: Мельников М.С.- председатель Совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Майскому району, подполковник внутренней службы в отставке, Ли А.Д.- ветеран отдела внутренних дел, майор полиции в отставке, Киселёва С.С.- старший специалист по воспитательной работе отдела ОРЛС отдела МВД России по Майскому району, капитан полиции.

- Встреча учащихся старших классов с выпускниками школы Калковым Дмитрием и Тхашигуговой Дианой в рамках акции «Сто баллов для победы». Встреча прошла в форме круглого стола.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 5-11 классов в динамике 3 лет

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016
4.5(высокий)	4.5(высокий)	4.6 (высокий)

Результаты анкетирования учащихся 5-8 классов «Оценка воспитанности и социализации учащихся» в динамике 4-х лет

Уч. год Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5 А	2.8	2.8	2.8	2.8
5 Б	2.8	2.7	2.7	2.8
5В	2.6	2.6	2.7	2.7
6 А		3.0	3.0	2.9
6 Б		3.0	2.9	2.8
6 В		2.8	2.8	2.9
7 А			3.3	3.0
7 Б			3.4	3.0
7 В			3.1	2.8
8А				3.3
8Б				3.4.
8В				3.3

Уровень качества воспитанности определяется по шкале: 0-2 – низкий уровень; 2-3 – средний уровень; 3-4 – высокий уровень

Исходя из полученных результатов изучения уровня воспитанности обучающихся и выявленных проблем, в работе школы в 2016 – 2017 учебном году необходимо активизировать работу по повышению уровня ответственности, социальной активности, самовоспитания, выполнения д/з.

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ на конец учебного года проводилось анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Уровень удов-

летворенности по школе высокий = 3,5. (в 2014-2015 учебном году = 3,4 (высокий))

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, родительских собраний по классам, заседания Управляющего совета, общешкольной конференции, Совета родителей и индивидуальную работу с семьями.

Согласно утвержденным планам воспитательной работы классных руководителей в учебном году проведено 4 родительских собрания по итогам I, II, III, IV четверти и тематике:

В 5 КЛАССЕ:

1. Добро пожаловать в 5 класс.
2. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
3. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
4. Ребенок должен быть здоровым!
5. Между добром и злом: как уберечь ребенка от опасных соблазнов.

В 6 классе:

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Формирования у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах.
3. Укрепление здоровья, предупреждение инфекционных заболеваний.
4. Подросток и природа. Экологическое воспитание в семье.
5. «Безопасная дорога».
6. Роль семьи и школы в формировании ценностных ориентиров.
7. Значение Д/З в учебной деятельности школьника.
8. О профилактике терроризма и экстремизма.
9. Проблемы трудового воспитания в семье.
10. Успешность в обучении: от чего она зависит.

В 7 КЛАССЕ:

1. Психология подростка.
2. Культура семейная и культура физическая.
3. Формирование ЗОЖ в семье.
4. Проблемы трудового воспитания в семье.
5. Агрессия детей: её причина и предупреждение.
6. Интернет: да или нет?
7. Проблема подросткового возраста.
8. Роль д/з в процессе образования.
9. Нравственный выбор в ситуациях, связанных с коррупцией.

В 8 КЛАССЕ:

1. Коррупция – нравственный выбор.

2. Конфликты. Вызывающее поведение подростка. Что делать?
3. Как защитить ребенка от негативного воздействия СМИ и интернета.
4. Проблемы в учебе. Пути решения проблем.
5. Ваш ребенок влюбился...
6. Профилактика ДТТ среди подростков.
7. Уберечь от беды.

В 9 классе:

1. Как подготовить ребенка к будущим экзаменам.
2. Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника.
3. Трудный ребенок. Какой он?
4. Как научиться быть ответственным за свои поступки.
5. Курение и статистика. Как сформировать положительные привычки у подростка.
6. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
7. Порядок проведения ГИА в форме ОГЭ в 2016г.
8. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей.
9. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.

В 10 КЛАССЕ:

1. Формирование у подростков ЗОЖ.
2. Что мы знаем о стрессе.
3. Культура семейная и культура физическая.
4. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
5. Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка.

В 11 КЛАССЕ:

1. Закон и ответственность.
2. Здоровый образ жизни!
3. Профессии, которые выбирают наши дети.
4. Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.

Родители учащихся были активными организаторами и участниками классных чаепитий, экскурсий, выхода на природу, подготовки к общешкольным конкурсам и мероприятиям.

В течение 2015-2016 учебного года родители учащихся по разным вопросам обращались к директору ОУ, всего обращений – **17**. Жалоб в вышестоящие органы со стороны родителей не было.

Анализ результатов опроса родителей учащихся школы «Удовлетворенность родителей работой классного руководителя» показал, что уровень удовлетворенности родителей - 3,5, высокий (2014-2015 учебный год-3,6 (высокий).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельности является необходимым компонентом процесса получения образования и была направлена на формирование и развитию индивидуальных способностей, склонностей и интересов учащихся в разных видах деятельности.

С целью содействия максимальному развитию способности детей, формированию единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в ОУ были созданы условия для успешного функционирования системы организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивное-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- художественное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

В 2015-2016 учебном году в школе было организовано **26** детских объединений, из них **17** для 5-8 классов:

<i>Объединение</i>	<i>Охват чел.</i>	<i>Руководитель</i>
Секция «Футбол»	15	Чунихин Е.В.
Секция «Спортивные игры».	15	Темрокова В.А.
Кружок «Художественная гимнастика»	15	Темрокова В.А.
Кружок «Шахматы»	12	Ерохина А.А.
Кружок «Инфознайка»	10	Неваленова Н.Г.
Кружок «Занимательная математика»	26	Пивоварова Т.Ю.
Кружок «Творческая мастерская»	20	Малакиева С.В.
Изостудия «Акварель»	15	Ли И.А.
Хореографический кружок «Эхо гор»	10	Хажнагоева А.В.
Театральная студия «Маска»	15	Короткова О.А.
Вокальная студия «Голос»	15	Короткова О.А.

Кружок «ЮИД» («Юные инспектора движения»)	29	Грибанов В.В.
Клуб «Вожатый»	12	Ерохина А.А.
Клуб «Краевед»	12	Безина А.Н.
Кружок «Меткий стрелок»	18	Грибанов В.В.
Эколого-биологический кружок	10	Алексеяцева О.В.
Кружок «Техническое творчество»	15	Пищугина Е.В.

- 9 объединений для 9-11 классов:

<i>Объединение</i>	<i>Охват</i>	<i>Руководитель</i>
Хореографический кружок «Эхо гор»	10	Хажнагоева А.В.
Вокальная студия «Голос»	15	Короткова О.А.
Театральная студия «Маска»	15	Короткова О.А.
«Юный журналист» (школьная газета)	10	Неваленова О.Г.
Клуб «Технологии и дизайн»	10	Пищугина Е.В.
Объединение «Школьный музей»	12	Безина А.Н.
Секция «Спортивные игры» (Баскетбол, Волейбол, Футбол)	15	Чунихин Е.В.
Секция «Баскетбол/ Волейбол»	15	Темрокова В.А.
Объединение «ДЮП» (Движение юных патриотов)	16	Грибанов В.В.

Охват учащихся системой дополнительного образования вне школы:

- ДШИ -52 чел. (12%)
- ЦДТ-8 чел.(2%)
- ДЮСШ – 116 чел. (28%)
- кружки в Д/К «Россия» - спортивное направление-9 чел.; худ-эстет.-16 чел.: (6%)

Социальными партнерами ОУ в организации различных направлений внеурочной деятельности в учебном году были:

- ЦДТ
- ЦЗН
- ДШИ
- ДЮСШ

- Отдел культуры
- ПЧ №6 Государственной противопожарной службы Кабардино-Балкарской Республики по охране Майского района и г. Майского
- Майская территориальная избирательная комиссия
- Музей г. Майского
- Детская библиотека
- Районная библиотека
- ДОСААФ России (Майское отделение)
- Отделение ГИБДД по Майскому району
- ОПДН
- Отдел по работе с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре и спорту Майского муниципального района
- Местное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Майского района
- Казачье общество Майского района

Общий охват обучающихся во внеурочное время дополнительным образованием в школе и районе в 2015-2016 учебном году составил **80%**.

В таблице представлен охват учащихся (%) внеурочной деятельностью в школе и в учреждениях дополнительного образования за 3 года.

Учебный год	% учащихся
2013-2014	78%
2014-2015	81%
2015-2016	80%

Материально-техническая база позволяет организовать воспитательную деятельность, внеурочную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия на базе ОУ на качественном уровне. В школе имеется конференц-зал, спортивный зал, тренажерная комната, спортивно-игровые площадки, библиотека, медиатека, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 2 мастерские, школьный музей, школьный сайт. Ежемесячно объединение «Юный журналист» работает и выпускает школьную газету «Планета Детства». В школе активно развито Движение Юных Патриотов (ДЮП), вожатское и волонтерское движение.

10. Организация и результаты методической работы

Методическая работа в МКОУ СОШ №5 г. Майского осуществлялась в 2015-2016 учебном году в соответствии с утвержденным планом деятельности ОУ, была направлена на решение комплекса задач, способствующих повышению качества преподавания учебных дисциплин, качества знаний обучающихся.

Методическая работа осуществляется в следующих формах:

Работа МО учителей

- естественно-научного цикла (руководитель Рудикова Е.Г.);

- математики и информатики (руководитель Татьянченко О.Ю.);
 - русского языка и литературы (руководитель Ломоносова Н.В.);
 - общественных наук (руководитель Сливина А.Н.);
 - иностранного и родных языков (Денисенко М.В.);
 - художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Малакиева С.В.);
 - МО классных руководителей 5-8 классов (руководитель Пивоварова Т.Ю.);
 - МО классных руководителей 9-11 классов (руководитель Яблочкина Е.Н.).
- творческие, рабочие группы;
педагогический совет;
методический совет.

Исходя из методической темы школы «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования» - основными направлениями работы в ОУ стали:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей сотрудников образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности района, города, России, зарубежных стран;
- информирование педагогических работников образовательного учреждения о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

Организационно-методическая деятельность:

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;

методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;

подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций;

организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;

взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием.

Консультационная деятельность:

организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания и воспитания;

популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Цели методической поддержки педагогических кадров МКОУ СОШ №5 г. Майского:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов,
- научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Основные задачи методической поддержки педагогических кадров МКОУ СОШ №5 г. Майского

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов уроков;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, которая находила отражение в решении общешкольной темы.

Работа по повышению профессионального мастерства

Одной из основных целей методической работы в ОУ является создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства учителя. В ОУ данная система организована по следующим направлениям:

- самообразование
- внутришкольные формы организации повышения квалификации
- повышение квалификации через курсы ИПК и ПРО КБГУ и др.
- аттестация педагогических работников
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации прошли 2 учителя (6%)

- СЗД (1 чел. – 3%): Болдарева Л.И., учитель биологии.
- высшая (1 чел. – 3%): Сливина А.Н., учитель истории и обществознания.

На базе школы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Районный конкурс «Диктант на «отлично» для учащихся 8 классов.
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
3. 4 открытых урока на базе школы в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2016».
4. Районный конкурс социальных проектов для учащихся 9-11 классов «Содействие».
5. Семинар-практикум «Новые подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями примерной ООП ООО» для заместителей директоров по ВР, руководителей ШМО классных руководителей, педагогов-организаторов.

11. Анализ работы психологической службы **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Семинары, лектории, родительские собрания, тренинги для родителей	Лектории, классные часы для учащихся	Лектории, педагогические советы, семинары для учителей
1. Выступление на родительских собраниях 5-х классов по теме «Адаптация пя-	1. Психологические занятия для учащихся 5 –х классов по развитию доброжелательности и	1 Выступление на педагогическом совете: « Адаптация учащихся 5 классов»

<p>тиклассников в школе»</p> <p>2. Выступление на родительских собраниях в 9 классе: по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессий», «Быть всегда рядом».</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов. Самооценка готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>толерантности.(форма проведения практикум)</p> <p>2. Проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.</p> <p>«Учимся дружить», «Я и мой класс» (6-е кл.);</p> <p>«Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.);</p> <p>«Я и мои друзья» (7, 8 кл.);</p> <p>«Шаги к уверенности в себе» (7 – 9 классы);</p> <p>«Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.);</p> <p>«Конфликт. Конфликтные эмоции» (7, 10 кл.);</p> <p>«Скорая помощь при остром стрессе» (9 кл.);</p>	<p>2. Выступление на педагогическом совете: «Оценка достижений планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися»</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете: «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете: «Рекомендации по созданию благоприятного психологического климата урока»</p> <p>5. Выступление на методическом объединении классных руководителей по теме: «Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями»</p>
--	---	--

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 203 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объек-

тивной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками - 29
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) - 23
- проблемы в детско-родительских отношениях - 11
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута - 24
- трудности обучения - 5
- консультации по результатам групповой диагностики - 8
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании - 15
- конфликтная ситуация - 13
- разное - 88

Коррекционно-развивающее направление

В течение 2015-2016 учебного года было проведено индивидуальных коррекционных занятий – 20

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- ✓ с особыми образовательными потребностями
- ✓ испытывающими трудности в обучении

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- ✓ развитие познавательной сферы - 3
- ✓ коррекция эмоционального состояния - 4
- ✓ работа со стрессовыми состояниями - 5
- ✓ работа с агрессией - 3
- ✓ развитие коммуникативных навыков - 5

Групповые коррекционно-развивающие занятия -- 65

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа.

Основная тематика групповых коррекционных занятий

- ✓ «Учимся дружить» (6-е кл.);
- ✓ «Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.);
- ✓ «Я и мои друзья» (7, 8 кл.);
- ✓ «Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.);
- ✓ «Конфликт. Конфликтные эмоции» (7, 10 кл.):

- ✓ «Скорая помощь при остром стрессе» (9 кл.);
Проводились развивающие, тренинговые занятия
- ✓ «Лиха беда начало»;
- ✓ «Учимся сдавать экзамены: ситуации на экзамене»;
- ✓ «Учимся расслабляться. Антистрессики»;
- ✓ Рефлексивно-деловая игра «Стремимся к успеху»;
- ✓ «Плюсы и минусы ЕГЭ»;
- ✓ «Экзамен – это не конец жизни. Учимся справляться со стрессами на экзамене»;
- ✓ «Впереди экзамены. Боремся со стрессом»;
- ✓ «Стратегия успешной подготовки к ЕГЭ»;
- ✓ «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться».

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы

(с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая деятельность			
	учащиеся	Родители	педагоги
Индивидуальных диагностик	7	-	1
Групповых диагностик	87	3	2

Тематика диагностических работ

1. Изучение уровня адаптации к школе. (5-класс)
2. Психодиагностическое исследование сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-8 классов.
3. Психологический климат классного коллектива. (5 класс)
4. Изучения уровня учебной мотивации. (5-8 классы)
5. Диагностика уровня воспитанности. (5-11)
6. Диагностическая работа в предпрофильных и профильных классах (8-11 класс)

7. Диагностическая работа по запросу.(родители, учащиеся, педагоги)
8. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-11)

12. Анализ работы социального педагога

В течение учебного года, основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа с социально-незащищенными семьями. Социальная работа с малообеспеченными, многодетными, опекаемыми семьями

В 2015-2016 учебном году социальной службой МКОУ СОШ № 5 на основании собранных справок и заявлений от родителей, на учет поставлены и зарегистрированы в Департаменте труда и социального развития 51 человек (36 семей) из малообеспеченных семей. Из них 17 семей - из многодетных 2 семьи имеют (4 и 5 детей), 4 семьи, где один родитель инвалид, 19 семей - неполных и две малообеспеченные (все семьи обследованы, составлены акты материально-бытовых условий).

Регулярно МКОУ СОШ № 5 контактирует с Департаментом труда и социального развития. В течение учебного года детский отдел Департамента информирует школу о предоставлении путевок в оздоровительные санатории г. Нальчика. Учащимся из малообеспеченных семей предоставляются путевки в лечебно-оздоровительные санатории «Радуга», «Лебедь», «Кавказ».

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. 50 детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей обеспечены бесплатным питанием.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На учете социальной службы МКОУ СОШ № 5 и в органах опеки и попечительства стоят 18 детей. Поступили 4 учащихся из Прогимназии № 13 находящихся под опекой. Всего опекаемых детей 18 из них 7 детей сирот. Все эти дети обеспечены льготным питанием. Нарушений со стороны опекунов не выявлено. Опекуны справляются со своими обязанностями.

Два раза в год данная категория учащихся обследуется и составляется акт жилищных условий, в 2015-2016 учебном году было составлено 36 актов, включающий информацию условий проживания ребенка. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

На учете социальной службы МКОУ СОШ № 5 состоят 5 детей-инвалидов, которые обеспечены льготным питанием в школьной столовой. В школе созданы условия для МПП в рамках программы «Доступная среда» и оказывается содействие для их реабилитации. Предоставляется информация о санаторно-курортном лечении.

В 2015 -2016 учебном году для данной категории учащихся на базе детской библиотеки был проведен районный творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники вместе с родителями и социальным педагогом приняли активное участие, за творческий конкурс были награждены грамотами и призами.

Организация профилактической работы

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учеников, велся учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Выявлялись ученики часто пропускающие без уважительных причин занятия, с которыми проводились воспитательные беседы, проводились Советы профилактики, беседы с родителями.

Выявлено 9 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 4 человека: На окончание учебного года на внутришкольном учете стоят 6 человек. Поставлены на учет: 3 учащихся и снят с учета 1 ученик.

На начало учебного года было выявлено 4 человека «группы риска»:

На начало учебного года	Поставлены на учет в учебном году	На конец учебного года
7	3	7

Совет профилактики в присутствии родителей проведено 5, рассмотрено 8 дел. Рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих школу, имеющих неудовлетворительные оценки, совершивших проступки или правонарушения, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявили 4 семьи «группы риска». С этими семьями велась индивидуальная работа.

В течение учебного года проведено 6 линеек, 4 открытых мероприятия по вопросам:

- сущность экстремизма, терроризма и особенности его проявления в молодежной среде
- о безопасном поведении на дорогах, и правилах дорожного движения
- о соблюдении правил безопасного поведения во время новогодних праздников, каникул, городских и общешкольных мероприятиях.

В рамках данного направления была проведена воспитательно – профилактическая лекция на тему: «Терроризм, проблема общества») среди 10-11 классов с приглашением инспектора ОПДН Отдела МВД России по Майскому району КБР;

- учащиеся 8-х классов посетили районное мероприятие по профилактике вредных привычек;

- социальным педагогом 8-11 классов проведено анкетирование на тему «Вредные привычки и я»;

- проведен круглый стол для учащихся 10-х классов «Первичная профилактика вич-инфекции, формирование толерантного отношения к вич-позитивным людям и их ближайшему окружению». С участниками круглого стола был проведен тест «Что вы знаете о СПИДе?» и анонимное анкетирование, показана презентация по данной тематике, с последующими обсуждениями. В конце мероприятия проведена рефлексия.

- социальным педагогом проведено расширенное профилактическое мероприятие для старшеклассников «Проступок. Правонарушение. Преступление» было предложено посмотреть мультимедийную презентацию и ознакомиться с информацией, пройти конкурсы и тесты.

Общешкольные мероприятия:

- Тимбилдинг «Паутина» 9 класс

- Создание ролика «Нет наркотикам»

- Лекция игра «Светофор утверждений» 8-е классы

- Изготовление буклетов и плакатов учениками 5-11 классов

В День солидарности в борьбе с терроризмом, проведен ряд мероприятий памяти жертв терактов (классные часы, изготовление буклетов, рисунков, круглые столы)

- Социальным педагогом и инспектором ОПДН проведена лекция 8-м классам «Экстремизм – проблема молодежи»

- Оформление выставки для классных руководителей

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С учащимися, состоящими на разных формах учета склонных к правонарушениям, бродяжничеству и беспризорности велась индивидуально-профилактическая работа

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- совместно с психологом были составлены психолого-педагогические характеристики этих учащихся, где намечаются пути коррекции. Проводились консультации классных руководителей по вовлечению детей в общественную жизнь класса;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы.

Социальным педагогом и инспектором ОПДН проводились лекции по темам:

- Профилактика краж сотовых телефонов

- Уголовная ответственность

- Экстремизм – проблема молодежи

- Административная ответственность

- Правила поведения

Для ребят, которые оканчивают школу и не могут определиться с поступлением зам. директором по УВР и социальным педагогом оформляется стенд «Куда пойти учиться». Чтобы облегчить поиск выбора профессии, есть заметки психолога школы. Чтобы облегчить поиск выбора профессии. Для ребят 11 класса КБГУ им. Х.М. Бербекова была организована экскурсия по учебному заведению, где ребята общались со студентами и волонтерами.

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению на улицах и дорогах и является важной составной частью правового сознания учащихся. Проводятся беседы о правилах поведения на проезжей и железной дороге, правила поведения пешехода.

В течение учебного года были проведены лекции инспектором ГИБДД.

- Ученики 5 и 7-х классов прослушали информацию «Дети, дорога, каникулы» и статистику ДТП, посмотрели видео с происшествиями по вине пешеходов.

- инспектором ГИБДД была проведена лекция 5-6 классам на тему «Безопасность юным пешеходам». 6,8-м и 10а классу «Юные пешеходы, велосипедисты»

На родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних на дорогах и розданы памятки по безопасности на дороге.

Ученики принимали участие в конкурсах детских рисунков «Осторожно, дети!»

Действует отряд ЮИД по пропаганде ДТП с участием несовершеннолетних. Оформлен информационный стенд по ПДД.

Ученики принимали участие в творческих мероприятиях профилактической направленности школьного, районного, республиканского и регионального уровней:

Таблица результатов участия в профилактических конкурсах руда

№	Мероприятие	уровень	Кол-во участников	Результат
1	Мы против наркотиков	районный	7	I м III м
2	Наркомания и алкоголизм – знак беды «Мы против вредных»	районный	7	III м

	привычек»			
3	Коррупция глазами школьника	районный	1	участие
4	80 лет ГИБДД «Хранители дорог»	районный	4	II м
5	Социальный проект направленный на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди учащихся 9-11 классов. Тема проекта «Здоровым быть модно!»	районный	4	Победители
6	Вредные привычки	школьный	10	Не оценивался
7	Огонь друг и враг	Школьный в ПЧ	7	Не оценивался

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- участие в родительских собраниях – 4;
- посещено на дому – 18 семей;
- проведены индивидуальные консультации и беседы – 138.
- подготовлено материалов для предоставления в КДН и участие на заседаниях 2
- обеспечивалась защита прав и интересов через присутствие при опросах, допросах в полиции, прокуратуре и суде 27.

13. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников. Имеется 19 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный класс), методический кабинет, спортивный зал, конференц-зал, библиотека, медиатека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, электронная учительская. Школа подключена к сети Интернет.

В отдельном здании расположена школьная столовая на 132 места. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видео наблюдение (внутреннее и наружное) и радиосистема передачи извещений "Стрелец - Мониторинг".

За последние 5 лет значительно совершенствованы материально-техническая база и ресурсное обеспечение учреждения:

- на 100% обновлена ученическая мебель;
- приобретено современное технологическое оборудование и мебель для школьной столовой;
- установлен беспроводной Интернет в здании школы;
- учебные кабинеты русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии, истории оснащены учебно-лабораторным оборудованием;
- пополнен фонд учебной литературы в школьной библиотеке, развивается информационно-образовательная среда;
- оборудованы раздевалки при спортивном зале и зоны отдыха в рекреациях школы. Тренажерный зал оснащен спортивным оборудованием, имеется теннисный стол.

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
1.	Всего компьютеров с выходом в Интернет	37 35
2.	ноутбуки	7
3.	Интерактивные доски	8
4.	Проекторы	14
5.	Принтеры	11
6.	Маркерные доски	3
7.	Экраны	7
8.	Телевизоры	4
9.	Музыкальный центр	1
10.	Синтезатор	1

В 2015-2016 учебном году проведен капитальный ремонт полов на пищеблоке столовой, заменены моечная трехсекционная ванна и обычная ванна. Проведен демонтаж панелей из кроношпана в коридорах 1-3 этажа, стены отделаны декоративной штукатуркой. Значительными темпами совершенствовалась информационно-образовательная среда. На данный период интерактивным оборудованием оснащены 75% учебных кабинетов.

Эффективный образовательный процесс в школе, предоставляющий максимальные возможности ученикам для их полноценного развития, формируется также и на основе следующих средств обучения и воспитания:

- динамические дидактические пособия для контрольно-измерительной деятельности;
- таблицы по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории;
- портреты известных писателей, ученых, репродукции картин;

- различные карты по географии, истории;
- мультимедиа презентации.

Эффективно в течение учебного года функционирует библиотека с читальным залом, 12 мест оснащено компьютерами, имеется выход в Интернет. Продолжается работа по составлению электронного каталога по программе 1С «школьная библиотека», заведены карточки, составляются списки читателей и т.д. В библиотеке создается медиатека, содержащая помимо печатной продукции аудио- и видеокниги, диски с обучающими программами для учащихся разных возрастов.

Библиотека обслуживает более 500 читателей, 420 из них - ученики. Главным показателем работы школьной библиотеки является посещаемость читателями. В библиотеке ежедневно бывает от 40 до 50 человек. Общее число посещений около 1500 человек в месяц.

Проведенная в конце учебного года акция «Подари книгу школе» позволила собрать дополнительно учебную литературу, что позволило обеспечить на 2015- 2016 учебный год бесплатными учебниками всех детей из малообеспеченных семей.

Проведена подписка на периодическую печать. Педагогами школы выписаны для пользования на ШМО журналы по предметам и литература для классного руководства.

Перечень учебников на 2016- 2017 учебный год для учащихся МКОУ СОШ №5 г. Майского

№	Авторы	Название учебника	класс	издательство
1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык Теория	5-9	М.: Дрофа, 2012-2016
2	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Пахнова Т.М.	Русский язык Практика	5	М.: Дрофа, 2012-2016
3	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	5	М.: Дрофа, 2012-2016
4	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.	Русский язык Практика	6	М.: Дрофа, 2012-2016
5	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	6	М.: Дрофа, 2012-2016
6	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.	Русский язык Практика	7	М.: Дрофа, 2012-2016
7	Никитина Е.И.	Русская речь Русская речь	7	М.: Дрофа, 2012-2016
8	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П.	Русский язык Практика	8	М.: Дрофа, 2012-2016

9	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	8	М.: Дрофа, 2012-2016
10	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю.	Русский язык Практика	9	М.: Дрофа, 2012-2016
11	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	9	М.: Дрофа, 2012-2016
12	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10-11	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2016
13	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	5	М.: Просвещение 2012- 2016
14	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	6	М.: Просвещение 2012- 2016
15	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	7	М.: Просвещение 2012- 2016
16	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	8	М.: Просвещение 2012- 2016
17	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература	9	М.: Просвещение 2012- 2016
18	Сахаров В.И., Зинин С.А.	Литература	10	«Русское слово» 2012- 2016
19	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература	11	«Русское слово» 2012- 2016
20	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кураховская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык	5	М: «Академкнига/Учебник» 2015-2016
21	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кураховская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык	6	М: «Академкнига/Учебник» 2015-2016
22	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. «Счастливый английский.ру»	7	«Титул». Обнинск 2012-2016
23	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. «Счастливый английский.ру»	8	«Титул». Обнинск 2012-2016

		вый английский.ру»		
24	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. «Счастливый английский.ру»	9	«Титул». Обнинск 2012-2016
25	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. (базовый уровень)	10	«Титул». Обнинск 2012-2016
26	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. (базовый уровень)	11	«Титул». Обнинск 2012-2016
27	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира	5	«Просвещение» 2012- 2016
28	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России	6	М.: Дрофа, 2016
29	Агибалова Е.В., Донской Г.М	История Средних веков	6	«Просвещение» 2012- 2016
30	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	«Просвещение» 2012-2016
31	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	«Просвещение» 2012-2016
32	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	«Просвещение» 2012-2016
33	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	8	М.:Просвещение 2012-2016
34	Бекалдиев М.Д.	История Кабардино-Балкарии»	8-9	Нальчик 2012-2016
35	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	М.:Просвещение 2012-2016
36	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	М.:Просвещение 2012-2016
37	Мамбетов Г.Х .	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев»	10-11	Нальчик 2012-2016
38	Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история Новейшая история (базовый и	10	Москва. «Просвещение» 2012-2016

		профильный уровни)		
39	Борисов Н.С.	«История России с др. времен до 17 в.» (1-я ч.) (базовый уро- вень)	10	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
40	Левандовский А.А.	«История России 18–19 в.в.»	10	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
41	Левандовский А.А.Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История России (базовый уро- вень)	11	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
42	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред. Чу- барьяна А.О.	Всеобщая исто- рия. Новейшая история (базовый и про- фильный уровни)	11	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
43	Боголюбов Л.Н., Ива- нова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
44	Боголюбов Л.Н., Ива- нова Л.Ф.	Обществознание	7	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
45	Боголюбов Л.Н., Ла- зубникова А.Ю., Горо- децкая Н.И., и др.	Обществознание	8	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
46	Боголюбов Л.Н., Ла- зубникова А.Ю., Мат- веева А.И.,	Обществознание	9	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
47	Боголюбов Л.Н., Ла- зубникова А.Ю.	Обществознание (базовый уро- вень)	10	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
48	Боголюбов Л.Н., Го- родецкая Н.И., Матве- ев А.И.	Обществознание (базовый уро- вень)	11	Москва. «Просвеще- ние» 2012-2016
49	Мерзляк А.Г., Полон- ский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	М: «Вентана-Граф» 2016
50	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	6	«Мнемозина» 2012- 2016
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	7	М: «Просвещение» 2012- 2016
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	8	М: «Просвещение» 2012- 2016

53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,	Алгебра	9	М: «Просвещение» 2012- 2016
54	Атанасян Л.С. , Буту- зова В.Ф.	Геометрия 7-9	7-9	М:«Просвещение» 2012- 2016
55	Алимов Ш.А., Коля- гин Ю.М., Сидоров Ю.В.	Алгебра и начала анализа	10- 11	М: «Просвещение» 2016
56	Мордкович А.Г., Де- нищева Л.О. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уро- вень)	11	«Мнемозина» 2013-2016
57	Атанасян Л.С., Буту- зов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия10-11 (базовый уро- вень)	10- 11	«Просвещение» 2012-2016
58	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	5	«Русское слово» 2012-2016
59	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	«Русское слово» 2012- 2015
60	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	«Русское слово» 2012-2016
61	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	«Русское слово» 2012-2016
62	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	9	«Русское слово» 2012-2016
63	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (Базо- вый уровень)	10	«Русское слово» 2012-2016
64	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (Базо- вый уровень)	11	«Русское слово» 2012-2016
65	Емузова Л.З.	География КБР	8	«Нальчик» 2012-2016
66	Р.А. Бураев	География КБР	9	«Нальчик» 2012-2016
67	Рудзитис Г.Е, Фельд- ман Ф.Р.,	Химия	8	«Просвещение» 2014-2016
68	Рудзитис Г.Е, Фельд- ман Ф.Р.,	Химия	9	«Просвещение» 2014- 2016
69	Рудзитис Г.Е, Фельд- ман Ф.Г.,	Химия	10	«Просвещение» 2014- 2016
70	Рудзитис Г.Е., Фельд- ман Ф.Г.,	Химия	11	«Просвещение» 2014- 2016
71	Пономарева И.Н., Ни- колаев И.В.	Биология	5	«Вентана-Граф» 2014- 2016
72	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Биология	6	«Вентана-Граф» 2012-2016

73	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	Биология	7	«Вентана-Граф» 2012-2016
74	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	«Вентана-Граф» 2012-2016
75	Пономарева И.Н., Корнилова О.И.	Биология	9	«Вентана-Граф» 2012-2016
76	Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Ло- щилина Н.М.	Биология	10- 11	«Вентана-Граф» 2012-2016
77	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа 2012-2016
78	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа 2012-2016
79	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа 2012-2016
80	Мякишев Г.Я., Бухов- цев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	10	«Просвещение» 2012-2016
81	Мякишев Г.Я., Бухов- цев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика	11	«Просвещение» 2012-2016
82	Синица Н.В., Симо- ненко В.Д	Технология. Тех- нологии ведения дома	5	«Вентана-Граф» 2012-2016
83	Синица Н.В., Симо- ненко В.Д	Технология. Тех- нологии ведения дома.	6	«Вентана-Граф» 2012-2016
84	Синица Н.В., Симо- ненко В.Д	Технология. Тех- нологии ведения дома	7	«Вентана-Граф» 2012-2016
85	Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Ели- сеева Е. В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология	8	«Вентана-Граф» 2012-2016
86	Тищенко А.Т., Симо- ненко В.Д.	Технология. Ин- дустриальные технологии	5	«Вентана-Граф» 2012-2016
87	Тищенко А.Т., Симо- ненко В.Д.	Технология. Ин- дустриальные технологии	6	«Вентана-Граф» 2012-2016
88	Тищенко А.Т., Симо- ненко В.Д.	Технология. Ин- дустриальные	7	«Вентана-Граф» 2012-2016

		технологии.		
89	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред Симоненко В.Д.	Технология 10-11	10-11	«Вентана-Граф» 2012-2016
90	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	«Просвещение» 2012-2016
91	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./ под ред. Смирнова А.Т. (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	«Просвещение» 2012-2016
92	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	«Просвещение» 2012-2016
93	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	5-7	«Просвещение» 2012-2016
94	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	8-9	«Просвещение» 2012-2016
95	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	«Просвещение» 2012-2016
96	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	«Академия» 2012-2016
97	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	«Академия» 2012-2016
98	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	«Дрофа» 2012-2016
99	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	«Дрофа» 2012-2016
100	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	«Дрофа» 2012-2016
101	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред.	Изобразительное искусство	5	«Просвещение» 2012-2016

	Неменского Б.М.			
10 2	Неменская Л.А /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	«Просвещение» 2012-2016
10 3	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	«Просвещение» 2012-2016
10 4	Г.П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е.Д. Крит- ская	Искусство	8-9	«Просвещение» 2012-2016
10 5	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	5	Бином 2012-2016
10 6	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	6	Бином 2012-2016
10 7	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	7	Бином 2012-2016
10 8	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	8	Бином 2012-2016
10 9	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	9	Бином 2012-2016
11 0	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10- 11	Бином 2012-2016
11 1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поля- ков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России. 5 класс.	5	Вентана-Граф, 2012- 2016

2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	418человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человека 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 52балла Базов.4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271 человек 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек 45%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек 6%
1.19.2	Федерального уровня	163 человека 38%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек

	численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 43%
1.29.1	Высшая	12 человек 37%
1.29.2	Первая	2 человека 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 38%
1.30.1	До 5 лет	10 человек 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	31 человек

	министративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	426 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8м ²

Директор

Л.Г. Чепурная