

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ №5  
г.Майского  
протокол №4 от 30.03.18г.

**СОГЛАСОВАН**  
с Управляющим советом  
МКОУ СОШ №5  
г.Майского  
протокол №3 от 31.03.18г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МКОУ СОШ №5  
г.Майского  
№ 87/1 от 02.04.18г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**  
**г. МАЙСКОГО» ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета .....	3
1. Оценка образовательной деятельности МКОУ СОШ№5 г. Майского.....	3
2. Оценка системы управления ОУ.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
4. Оценка востребованности и трудоустройства выпускников.....	41
5. Оценка организации учебного процесса .....	48
6. Оценка кадрового обеспечения ОО.....	59
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	61
8. Оценка учебно-методического-обеспечения.....	88
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	92
10. Оценка материально-технической базы .....	97
11. Оценка качества медицинского обеспечения, организация питания и системы охраны здоровья Охват горячим питанием .....	98
II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского, подлежащей самообследованию.....	103

## **I. Аналитическая часть отчета**

### **1. Оценка образовательной деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского**

Целью деятельности ОУ является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - внедрить различные формы дистанционного обучения;
  - создать единое визуально-информационное пространство школы;
  - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
  - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
  - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.
5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
  - осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
  - развивать общественно-государственное управление в школе;

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

– демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с

другом, педагогов и родителей);

– гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление

и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый

стандарт образования);

– дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

– индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для

каждого школьника);

– оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и

дополнительного образования.

### ***Общая характеристика МКОУ СОШ №5 г. Майского***

#### ***Организационно-правовое и программное обеспечение деятельности ОУ***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» расположено по адресу: КБР, г. Майский, ул. Горького 116.

Телефон: (86633) 26-3-13.

E-mail (электронный адрес): E-mail: mr-school5@yandex.ru,

E-mail: mr-school5@yandex.ru, тел. 8(86633)26313 ИНН/КПП 0703002675 / 070301001

#### ***Государственный статус ОУ***

Тип - общеобразовательная.

Вид – средняя.

Организационно-правовая форма – муниципальная.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на основании лицензии, позволяющей педагогическому коллективу реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия: серия 07Л01 № 0000627, регистрационный номер № 1020700558262 от 26 июня 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 № 0000544, регистрационный номер № 1020700558262 от 16 октября 2015 года по 28.01.2023г

Педагогический коллектив работает в режиме развития с 2012 года с введения в действие Программы развития «Школа успешности» и ряда целевых программ:

### *Реализуемые программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кем принята</b>	<b>Реквизиты</b>	<b>Период реализации</b>
1	Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 28.08.2014г.	Утверждена приказом директора.№132/1-ОД от 29.08.2014г.	2014-2017
2	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 28.08.2012г.	Утверждена приказом директора.№131-ОД от 29.08.2012г.	2012-2017
3	Программа мониторинга образовательного процесса МКОУ СОШ №5 г.Майского	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№2 от 12.11.2013г.	Утверждена приказом директора Пр.№188/2-ОД от 13.11.2013г.	Бессрочная
4	Программа развития МКОУ СОШ №5 г.Майского	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№8 от 22.05.2015г.	Рассмотрена на заседании управляющего совета. Пр.№6 от 25.06.2015г. Утверждена приказом директора Пр.№122/4-ОД от 30.06.2015	2015-2020
5	Программа внутренней системы оценки качества образования	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№2 от 12.11.2014г.	Утверждена приказом директора Пр.№168-ОД от 13.11.2014	Бессрочная
6	Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№4 от 03.05.2014г.	Утверждена приказом директора Пр.№86-ОД от 03.05.2014	Бессрочная
7	Программа развития информационно-образовательной среды	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№3 от 07.11.2016г.	Утверждена приказом директора Пр.№118/3-ОД от 09.11.2016	2016-2020
8	<b>Комплексная программа воспитательной системы «Формирование успешной личности» (2 поколения)</b>	Рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол № 3 от 27.12.10г.) Рассмотрена на заседании Управляющего совета Протокол.№3 от 26.01.2011г.	Утверждена приказом директора МОУ СОШ №5 г. Майского № 11/1от 28.01.11г.	Бессрочная
9	Программа формирования культуры здорового и безопас-	рассмотрена и принята на заседании педагогического совета. Пр.№3 от 29.12.2011г.	Утверждена приказом директора Пр.№ 2/2-ОД от	Бессрочная

	ного образа жизни		11.01.2012	
10	Целевая программа «Одаренные дети»	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 30.08.2016г.	Утверждена приказом директора Пр.№85-ОД от 30.08.2016	2016-2020
11	Целевая программа «Безопасная школа»	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№1 от 30.08.2016г.	Утверждена приказом директора Пр.№85-ОД от 30.08.2016	2016-2020
12	Целевая программа «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№3 от 07.11.2016г.	Утверждена приказом директора Пр.№118/3-ОД от 09.11.2016	2016-2020

## 2. Оценка системы управления ОУ

Управление МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Более 18 лет ОУ возглавляет директор школы - Чепурная Л.Г., Отличник народного просвещения. Управленческие действия администрации и коллектива направлены на повышение качества образовательной деятельности и качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников ОУ, педагогический совет, методический совет, управляющий совет и общешкольная конференция.

За 2017 год было проведено два общих собрания работников Учреждения, где рассматривались вопросы принятия коллективного договора и обсуждались и принимались правила внутреннего трудового распорядка и изменения в Устав ОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. За 2017 год было проведено 11 педагогических советов. Рассматривались вопросы, касающиеся основных задач и направлений деятельности ОУ на 2017-2018 учебный год, организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, структуры и порядка утверждения рабочих программ по учебным предметам, мер по обеспечению безопасного пребывания учащихся и сотрудников в ОУ. Рассматривались и принимались локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, результаты освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана в конце каждой четверти. На каждом заседании педагогического совета администрацией и педагогическим коллективом прорабатывались теоретические вопросы, касающиеся деятельности школы в условиях реали-

зации ФГОС. Такие, как «Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и показывающими низкие образовательные результаты», «Рассмотрение и принятие основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №5 г. Майского», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Содержание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования».

Методический совет учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. За 2017 год было проведено 4 заседания методического совета. Рассматривались вопросы экспертизы рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, спецкурсам, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности; работы с одаренными детьми; организации работы по подготовке к ГИА; утверждения перечня учебников, эффективности работы ИОУ «Талант», методического совета.

Управляющий совет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского – это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеющий полномочия, определенные Уставом Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных и внебюджетных средств;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Решения Совета, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

В 2017 году Управляющий совет работал в следующем составе: председатель совета – Игнатъев В.В., по должности и назначению – директор школы Чепурная Л.Г., представитель учредителя – Канаева Н.А., представители работников ОУ- Денисенко М.В., Яблочкина Е.Н., Калкова Г.В., представители родителей- Выскребенец Е.В., Тхашигугова Р.Т., Дадаева Ж.Г., представители обучающихся – Пристяжнюк И., Подыкан Александра, Белова Анна кооптированные – Скрипник А.В., Плис С.В., Малеева А.А., секретарь совета Яблочкина Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность УС была направлена на содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм для организации образовательного процесса и поддержку ОУ.

В течение учебного года УС провел 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об основных направлениях развития учреждения в 2017-2018 учебном году и ходе реализации программы развития школы.

2. Отчет о результатах самообследования ОУ за 2016-17 учебный год.

3. Отчет «О финансово-хозяйственной деятельности ОУ в 2016-2017 учебном году».

4. О результатах ремонта школы и создании условий для обучающихся на новый учебный год.

5. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2017 год.

6. Согласование списков детей из социально незащищенных семей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием.

7. Рассмотрение (согласование) локальных актов ОУ.

8. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам школы по результатам деятельности в 2016-2017 учебном году (по представлению руководителя ОУ).

9. О трудоустройстве и дальнейшем продолжении образования выпускников 9-11 классов, о наборе в 5,10 классы.

10. Об итогах успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов за 2016-2017 уч. год.

11. О работе администрации ОУ по созданию условий содержания детей и их соответствие требованиям СанПиН (питание, медицинское обслуживание, материально-техническая база).

12. Организация работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска».

14. Согласование перечня учебников на 2017-2018 учебный год

15. О принятии годового календарного учебного графика МКОУ СОШ №5 на 2017-2018 учебный год, учебного плана на 2017-2018 учебный год.

16. О выдвижении кандидатуры от учащихся МКОУ СОШ №5 в муниципальный общественный Совет по вопросам образования.

18. Об организации летнего труда и отдыха учащихся в 2017 году.

19. О проведении ремонтных работ и подготовке ОУ к 2017-2018 учебному году.

Членами УС осуществлялся контроль соблюдения надлежащих условий для обучения и воспитания учащихся: проводились совместные проверки деятельности столовой по организации горячего питания, принимались меры по созданию условий для укрепления здоровья и безопасности обучающихся.

Члены УС были активными участниками многих школьных мероприятий и оказывали поддержку для их организации.

Общешкольная конференция проводилась в октябре по вопросам:

1. О проведении довыборов в Управляющий совет

2. Об основных направлениях развития учреждения в 2017-2018 учебном году



3. Отчет о результатах самообследования школы за 2016-2017 учебный год
4. Отчет « О финансово- хозяйственной деятельности в 2016-2017 учебном году
5. О результатах ремонта школы и создании условий для обучающихся на новый учебный год
6. 7.Отчет Управляющего совета за 2016-2017 учебный год
7. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2017г. и их дальнейшее трудоустройство
8. О мерах по социальной поддержке и защите прав обучающихся в ОУ
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся

В Учреждении созданы и действуют представительные органы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся;

В каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся. Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей Учреждения.

В октябре 2017 года в ОУ прошло заседание Совета родителей. Председатели родительских комитетов 5-11 классов, согласно Положения о Совете родителей входят в состав Совета. На заседании прошли выборы председателя и секретаря Совета председателем выбрана Подтыкан Н.М., секретарем выбрана Черняева О.А. На заседании утвержден план работы Совета на 2017-2018 учебный год, члены Совета ознакомились с Уставом ОУ, с полномочиями, правами и ответственностью членов Совета родителей.

В Учреждении действует детская организация «Республика Мальчишек и Девчонок», в состав которой входят учащиеся 5-11 классов. Высшим органом управления детской организацией является Президентский совет (состоит из министерств: образования, информации и печати, финансов, экологии и труда, спорта, ЧС и безопасности, здравоохранения, воспитания и культуры), который осуществляет свою деятельность на основании Положения о Президентском совете детской организации. Во главе Президентского совета стоит Президент детской организации Республики МиД, выбираемый из числа учащихся 9-11 классов ОУ сроком на 1 год, в соответствии с Положением о выборах Президента детской организации. Президентом детской организации в 2017-18 учебном году избрана Подтыкан Александра, ученица 11 «Б» класса.

Деятельность детской организации была направлена на:

- развитие гражданской позиции юного гражданина, реализации им своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своим близким, родному краю, Отечеству;
- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел;

- развитие навыков лидерского поведения через коллективную деятельность, способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

### *Администрация ОУ*

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1	Директор	Чепурная Людмила Георгиевна	Высшее	27 лет
2	Заместитель директора по УВР	Болдарева Лариса Ивановна	Высшее	25 лет
3	Заместитель директора по УМР	Денисенко Мария Викторовна	Высшее	2,5 года
5	Заместитель директора по ВР	Яблочкина Елена Николаевна	Высшее	1,5 год
6	Заведующая хозяйством	Матыченко Любовь Николаевна	Среднее-специальное	9 лет
7	Главный бухгалтер	Величко Ирина Валерьевна	Высшее	4 года
8	Педагог-библиотекарь	Малакиева Светлана Владимировна	Высшее	1 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации компетентны в решении основных вопросов и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

*Основными формами координации деятельности администрации ОУ являются:*

- административное совещание;
- совещание коллектива при директоре;
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР, УМР;

*Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ* осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по ОУ. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК, ВСО качества образования и обсуждения результатов на административных совещаниях, методическом совете или ШМО, совещаниях при директоре, педагогическом совете проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы школы за год и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

### **Анализ работы социального педагога**

В течение 2017 года, основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

*Работа с социально-незащищенными семьями.*

*Социальная работа с малообеспеченными, многодетными, опекаемыми семьями*

В 2017 году социальной службой МКОУ СОШ № 5 на основании собранных справок и заявлений от родителей, на учет поставлены и зарегистрированы в Департаменте труда и социального развития 38 человек (26 семей) из малообеспеченных семей. Из них 17 семей - из многодетных 6 семей имеют (4 детей) и 1 семья (5 детей), 1 семья, где один родитель инвалид, 13 семей - неполных и две малообеспеченные (все семьи обследованы, составлены акты материально-бытовых условий).

Регулярно МКОУ СОШ № 5 контактирует с Департаментом труда и социального развития. В течение года детский отдел Департамента информирует школу о предоставлении путевок в оздоровительные санатории г. Нальчика. Учащимся из малообеспеченных семей предоставляются путевки в лечебно-оздоровительные санатории «Радуга», «Лебедь», «Кавказ», а в летний период в районный лагерь «Казачок».

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, ежедневно ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. 50 детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей и детей инвалидов обеспечены бесплатным питанием.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На учете социальной службы МКОУ СОШ № 5 и в органах опеки и попечительства стоят 18 детей. Поступили 3 учащихся из Прогимназии № 13 находящихся под опекой. Всего опекаемых детей 18 из них 5 детей сирот. Все эти дети обеспечены льготным питанием. Нарушений со стороны опекунов не выявлено. Опекуны справляются со своими обязанностями. По необходимости опекунам оказывается консультативная помощь. Два раза в год данная категория учащихся обследуются и составляется акт жилищных условий, в 2017 году было составлено 36 актов, включающий информацию условий проживания ребенка. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

На учете социальной службы МКОУ СОШ № 5 состоят 6 детей-инвалидов, которые обеспечены льготным питанием в школьной столовой. В школе созданы условия для МПГ в рамках программы «Доступная среда» и оказывается содействие для их реабилитации. Предоставляется информация о санаторно-курортном лечении.

В 2017 году для данной категории учащихся на базе детской библиотеки был проведен районный творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники вместе с родителями и социальным педагогом приняли активное участие, за творческий конкурс были награждены грамотами и призами.

### *Организация профилактической работы*

В течение 2017 года в школе осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учеников, велся учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Выявлялись ученики, часто пропускающие без уважительных причин занятия, с которыми проводились воспитательные беседы, проводились Советы профилактики, беседы с родителями.

Выявлено 9 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога

В 2017 году состояло: на внутришкольном учете 7 учащихся, на учете ПДН – 6, КДН -2, группа риска - 4, семей группы риска - 5

Совет профилактики в присутствии родителей проведено 6, рассмотрено 7 дел. Рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих школу, имеющих неудовлетворительные оценки, совершивших проступки или правонарушения, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками.

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявили семьи «группы риска». С этими семьями велась индивидуальная работа.

В течение 2017 года проведено 5 линеек, 3 открытых мероприятия по вопросам:

- сущность экстремизма, терроризма и особенности его проявления в молодежной среде
- о безопасном поведении на дорогах, и правилах дорожного движения
- о соблюдении правил безопасного поведения во время новогодних праздников, каникул, городских и общешкольных мероприятиях.

В рамках данного направления была проведена воспитательно – профилактическая лекция на тему: - «Терроризм, проблема общества» среди 10-11 классов с приглашением инспектора ОПДН - Отдела МВД России по Майскому району КБР;

Инспектором ПДН и главным специалистом КДН и ЗП совместно с социальным педагогом проведена лекция ученикам 8 классов: «Суицидальное поведение несовершеннолетних»; «Подростки и наркотики» 9,10 классам; «Наркотики и молодежь» 7,8 классы

- Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства. 12 действий при обнаружении подозрительных предметов

- учащиеся 8-х классов посетили районное мероприятие по профилактики вредных привычек;

- социальным педагогом 8-11 классов проведено анкетирование на тему «Вредные привычки и я»;

- проведен круглый стол для учащихся 10-х классов «Первичная профилактика вич-инфекции, формирование толерантного отношения к вич-позитивным людям и их ближайшему окружению». С участниками круглого стола был проведен тест «Что вы знаете о СПИДе?» и анонимное анкетирование, показана презентация по данной тематике, с последующими обсуждениями. В конце мероприятия проведена рефлексия.

Республиканским врачом наркологом А.А. Пачевым проведена лекция на тему «Профилактика табакокурения и наркомании»

Старшим о/у УНК МВД по КБР, подполковником полиции Давыдовой И.Г, врачом психиатром – наркологом ГК УЗ «Диагностического центра» МЗ по КБР Пачевым А.А., гл. специалистом КДН и ЗП, ответственным секретарем Е.А. Романенко, гл. специалистом КДН и ЗП А.М. Тищенко, медсестрой наркологического кабинета ГБУЗ МУЗ Котлаузиной О.Н. проведена лекция на тему «Наркомания – не вредная привычка, а страшное заболевание и горе для семьи»

- социальным педагогом проведено расширенное профилактическое мероприятие для старшеклассников «Проступок. Правонарушение. Преступление» было предложено просмотреть мультимедийную презентацию и ознакомиться с информацией, пройти конкурсы и тесты. На мероприятии присутствовали представители КДН и защите их прав и ПДН.

Общешкольные мероприятия:

- Тимбилдинг «Паутина» 9 класс

- Создание ролика «Нет наркотикам»

- Лекция игра «Светофор утверждений» 8-е классы

- Изготовление буклетов и плакатов учениками 5-11 классов

В День солидарности в борьбе с терроризмом, проведен ряд мероприятий памяти жертв терактов (классные часы, изготовление буклетов, рисунков, круглые столы)

- Социальным педагогом и инспектором ОПДН проведена лекция 8-м классам «Экстремизм – проблема молодежи»

- Оформление выставки для классных руководителей

*Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.*

С учащимися, состоящими на разных формах учета склонных к правонарушениям, бродяжничеству и беспризорности велась индивидуально-профилактическая работа

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- совместно с психологом были составлены психолого-педагогические характеристики этих учащихся, где намечаются пути коррекции. Проводились консуль-

тации классных руководителей по вовлечению детей в общественную жизнь класса;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы.

Социальным педагогом и инспектором ОПДН проводились лекции по темам:

- Профилактика краж сотовых телефонов
- Уголовная ответственность
- Экстремизм – проблема молодежи
- Административная ответственность
- Правила поведения

Для ребят, которые оканчивают школу и не могут определиться с поступлением зам. директором по УВР и социальным педагогом оформляется стенд «Куда пойти учиться». Чтобы облегчить поиск выбора профессии, есть заметки психолога школы. Чтобы облегчить поиск выбора профессии. Для ребят 11 класса КБГУ им. Х.М. Бербекова была организована экскурсия по учебному заведению, где ребята общались со студентами и волонтерами. Учащиеся 10 класса посетили ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова.

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению на улицах и дорогах и является важной составной частью правового сознания учащихся. Проводятся беседы о правилах поведения на проезжей и железной дороге, правила поведения пешехода.

В течение учебного года были проведены лекции инспектором ГИБДД.

- Ученики 5 и 7-х классов прослушали информацию «Дети, дорога, каникулы» и статистику ДТП, посмотрели видео с происшествиями по вине пешеходов.
- инспектором ГИБДД была проведена лекция 5-6 классам на тему «Безопасность юным пешеходам». 6,8, 7-м и 10а классу «Юные пешеходы, велосипедисты»

На родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних на дорогах и розданы памятки по безопасности на дороге.

Ученики принимали участие в конкурсах детских рисунков «Осторожно, дети!»

Действует отряд ЮИД по пропаганде ДТП с участием несовершеннолетних.

Оформлен информационный стенд по ПДД.

Ученики принимали участие в творческих мероприятиях профилактической направленности школьного, районного, республиканского и регионального уровней:

Таблица результатов участия в профилактических конкурсах

№	Мероприятие	уровень	Кол-во участников	Результат
1	Районный конкурс рисунков и плакатов «Наркомания и алкоголизм – знак беды» 9-11	районный	3	I м.
2	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	районный	4	I м.
3	Мои права и обязанности	школьный	12	участие

4	Нет наркотикам!	школьный	18	участие
5	Районный этап Республиканского конкурса детского творчества, приуроченного к 183-й годовщине создания пожарной охраны КБР и 368-летию пожарной охраны России	районный	7	II м.
6	Терроризму скажем - НЕТ	школьный	5	участие
7	Смотр – конкурс детских рисунков на тему «Охрана труда глазами детей»	районный	4	I м.

**Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:**

- участие в родительских собраниях – 5;
- посещено на дому – 21 семья;
- проведены индивидуальные консультации и беседы – 148.
- подготовлено материалов для предоставления в КДН и участие на заседаниях 16
- обеспечивалась защита прав и интересов через присутствие при опросах, допросах в полиции, прокуратуре и суде 29.

**Анализ работы педагога – психолога**

**Психологическое просвещение**

Семинары, лектории, родительские собрания, тренинги для родителей	Лектории, классные часы для учащихся	Лектории, педагогические советы, семинары для учителей
1. Выступление на родительских собраниях 5-х классов по теме «Адаптация пятиклассников в школе» 2. Выступление на родительских собраниях в 9 классе: по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессий», «Быть всегда рядом».	1. Психологические занятия для учащихся 5 –х классов по развитию доброжелательности и толерантности. (форма проведения практикум) 2. Проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной	1 Выступление на педагогическом совете: « Адаптация учащихся 5 классов» 2. Выступление на педагогическом совете: «Оценка достижений планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися» 3. Выступление на педагогическом совете: «Психолого-педагогические условия реализации основной образователь-

<p>«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11х классов. Самооценка готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.</p> <p>«Учимся дружить», «Я и мой класс» (6-е кл.);  «Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.);  «Я и мои друзья» (7, 8 кл.);  «Шаги к уверенности в себе» (7 – 9 классы);  «Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.);  «Конфликт. Конфликтные эмоции» (7, 10 кл.);  «Скорая помощь при остром стрессе» (9 кл.);</p>	<p>ной программы основного общего образования»</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете: «Рекомендации по созданию благоприятного психологического климата урока»</p> <p>5. Выступление на методическом объединении классных руководителей по теме: «Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями»</p>
--	--	---

### Консультативное направление

За прошедший период было проведено 200 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками - 29
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) - 23
- проблемы в детско-родительских отношениях - 11



- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута - 24
- трудности обучения - 5
- консультации по результатам групповой диагностики - 8
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании - 15
- конфликтная ситуация -13
- разное -88

### **Коррекционно-развивающее направление**

В течение 2017 года было проведено индивидуальных коррекционных занятий – 22

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:  
с особыми образовательными потребностями

- ✓ испытывающими трудности в обучении
- Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:
- ✓ развитие познавательной сферы -3
  - ✓ коррекция эмоционального состояния - 4
  - ✓ работа со стрессовыми состояниями -5
  - ✓ работа с агрессией - 3
  - ✓ развитие коммуникативных навыков -5

Групповые коррекционно-развивающие занятия -- 65

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа.

Основная тематика групповых коррекционных занятий

- ✓ «Учимся дружить» (6-е кл.);
- ✓ «Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.);
- ✓ «Я и мои друзья» (7, 8 кл.);
- ✓ «Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.);
- ✓ «Конфликт. Конфликтные эмоции» (7, 10 кл.);
- ✓ «Скорая помощь при остром стрессе» (9 кл.);

Проводились развивающие, тренинговые занятия

- ✓ «Лиха беда начало»;
- ✓ «Учимся сдавать экзамены: ситуации на экзамене»;
- ✓ «Учимся расслабляться. Антистрессики»;
- ✓ Рефлексивно-деловая игра «Стремимся к успеху»;
- ✓ «Плюсы и минусы ЕГЭ»;
- ✓ «Экзамен – это не конец жизни. Учимся справляться со стрессами на экзамене»;
- ✓ «Впереди экзамены. Боремся со стрессом»;
- ✓ «Стратегия успешной подготовки к ЕГЭ»;
- ✓ «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться».

### **Диагностическое направление**

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей

личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая деятельность			
	учащиеся	Родители	педагоги
Индивидуальных диагностик	17	-	1
Групповых диагностик	89	5	4

Тематика диагностических работ

1. Изучение уровня адаптации к школе. (5-класс)
2. Психодиагностическое исследование сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-8 классов.
3. Психологический климат классного коллектива. (5 класс)
4. Изучения уровня учебной мотивации. (5-8 классы)
5. Диагностика уровня воспитанности. (5-11)
6. Диагностическая работа в предпрофильных и профильных классах (8-11 класс)
7. Диагностическая работа по запросу. (родители, учащиеся, педагоги)
8. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-11)

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Процесс обучения и воспитания обучающихся в 2017 году обеспечивал доступность и высокое качество образования и был направлен на развитие личности обучающегося с активной гражданской позицией, подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации и высокой мотивацией к созидательной деятельности в обществе.

*Результаты промежуточной аттестации и движения учащихся*

Класс, кол-во уч. на начало года	Кол-во учащихся		Приб.	Выб.	Количество учащихся, окончивших				Результаты обученности		
	на начало года	на конец года			на «5» (Ф.И.ученика)	на «4» и «5»	с одной «3» и «4» (Ф.И. ученика, предмет, учитель)	на «2» и н/а	% усп.	% кач. зна н	средн.бал л
5«А» 26	26	26	-	-	1. Астафьева Дарья 2. Мовсеян Диана 3. Тимофеев Глеб. 4. Скабелкин Георгий 5. Багишева Дарья 6. Консейтова Света	10	«3» 1. Атова Асият (русс.яз-Калкова Г.В.) 2. Мазуренко Дарья (русс.яз.-Калкова Г.В.) 3. Девятьярова Анна (матем – Татьянченко О.Ю.)  «4» 1. Пяк Марк (матем-Татьянченко О.Ю.) 2. Романенко Михаил (русс.яз.-Калкова Г.В.)	-	100	62	3,8
5«Б» 26	26	26	-	-	1. Ломакин Виталик 2. Ламидзе Милана 3. Прищепина Диана 4. Троянова Александра 5. Шаповалова Ксения	6	-	-	100	46	3,7

5«В» 26	26	26	-	-	1. Волкова Миlena 2. Евсютина Ксения 3. Жеттеева Сабина 4. Дышюков Алан 5. Лебедева Алина	12	«3» 1. Сафонов Всеволод (русск. яз.- Ломоносова Н.В.) 2. Харадуров Тамерлан (матем- Пивоварова Т.Ю.)	-	100	65	3,7
<b>Ито- го: 78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>«3» -5 «4»-2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>
6«А» 24	24	23	1	2	1. Ридель Егор 2. Скорик Александра 3. Швец Максим 4. Гучакова Амина 5. Егужоков Аслан	9	-	-	100	61	3,9
6«Б» 24	24	23	1	2	1. Деткова Даниэла 2. Дышекова Адиса 3. Кизилова Кристина 4. Черняева София 5. Кармали- ко Лиза	9	«3» 1. Зозуля Марина (ма- тем.- Татьянченко О.Ю.)  «4» 1. Крикун София (ма- тем.- Татьянченко О.Ю.)	-	100	61	3,8
6«В» 25	25	26	1	-	1. Семенова Алина 2. Хатухов Марат	8	-	-	100	39	3,5
<b>Ито- го: 73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>«3» -1 «4» -1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>

7«А» 26	26	27	1	-	1. Верняковская Елизавета 2. Жанукуева Альбина 3. Изотова Елизавета 4. Сорокина Юлия 5. Новосельцева Дарья 6. Пивоворова Полина 7. Отарова Надя 8. Шхагошева Даяна	13	-	-	100	78	4,1
7«Б» 21	21	20	1	2	1. Отарова Алина	6	3» 1. Домницкая Елизавета (география-Стадникова В.В.) 2. Мурадова Михребан (физика-Рудикоа Е.Г.)	-	100	35	3,4
7«В» 24	24	24	1	1	1. Кондрашов Никита 2. Виненко Максим 3. Бацазов Руслан	7	-	-	100	42	3,5
<b>Итого: 71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>«3» -2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,7</b>
8«А» 25	25	26	1	-	1. Березань Мария 2. Мачульская Настя	18	«4» 1. Конгер Настя (геометрия-Татьянченко О.Ю.) 2. Канаева Анна Настя (геометрия-Татьянченко О.Ю.)	-	100	77	3,8
8«Б» 19	19	19	2	2	1. Дышюков Инал 2. Келеметова Диана	7		-	100	53	3,7

8«В» 23	23	21	-	2	1. Табачен- ко Татьяна	7	-	-	100	38	3,4
<b>Ито- го: 67</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>«4» - 2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
9«А» 21	21	21	-	-	1. Аджиева Оксана 2. Ельчугина Валерия 3. Леунова Яна 4. Филипе н- ко Наташа 5. Астафьев Кирилл	9	-	-	100	67	3,9
9 «Б» 22	22	25	3	-	1. Склярова Елена 2. Иваненко Анна 3. Хажиллина Алана	12	-	-	100	56	3,7
9 «В» 23	23	23	-	-	1. Тян Надя 2. Дыйкано- ва Вера 3. Шхагоше- ва Аделина 4. Довгалева Настя	5	-	-	100	39	3,6
<b>Ито- го: 66</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>
10 «А» 18	18	21	3	-	1. Перепе- лица Алек- сандра 2. Эймант Кристина	7	«4» 1. Троицкая Настя - хи- мия (Ша- мурзаева З.С.)	-	100	43	3,5
10 «Б» 18	18	19	1	-	1.Кравченко Павел 2. Лебедева Кристина 3. Подтыкан Александра	6	-	-	100	47	3,6
<b>Ито- го: 36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>«4»-1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>
11 «А» 21	21	21	-	-	1.Болотоков Тамерлан 2. Лим Юлия 3. Садчикова Дарья	11	«4» 1. Престяж- нюк Игорь (Денисенко М.В.- англ.яз.)	-	100	67	3,8

11 «Б» 19	19	17	-	2	1.Федорова Елена 2.Стюрина Татьяна	6	-	-	100	47	3,6
<b>Ито- го: 40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>4» - 1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>
<b>Все- го: 431</b>	<b>431</b>	<b>434</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>168</b>	<b>«3» - 8 4» - 6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>

Анализируя результаты учащихся за три года можно сделать вывод, что:

- проблема одной тройки и одной четверки за последний год успешно решается

Год	«4»			«3»		
	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество	9	8	6	7	12	8

- увеличилось количество классов с качеством знаний ниже 50%

Учебный год		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
3	3	9

### **Результаты ГИА-2017**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к указанному периоду был проведён ряд основных мероприятий:

- разработан План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- сформирован пакет нормативных правовых документов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания и круглые столы по процедуре проведения ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;

- оформлен информационный стенд, включающий нормативные документы, образцы заполнения бланков и др. информацию по проведению ГИА;

- проведены тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору;

- размещена информация на сайте школы и в школьной газете.

В основной период в соответствии с расписанием сдавали ГИА в форме:

- ЕГЭ 38 выпускников 11-х классов;

- ОГЭ 66 выпускников 9-х классов;

- ГВЭ 3 выпускника 9-х классов (сдавали математику и русский язык).

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, остальные предметы по выбору учащихся. Выпускники 9-х классов кроме обязательных предметов: математики и русского языка сдавали два экзамена по выбору.

*Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору учащихся 11-х классов*

Предметы по выбору	Количество учащихся
Математика (профильный уровень)	18
Обществознание	28
История	18
Физика	10
Биология	6
Химия	4
Английский язык	3
Литература	2
Информатика и ИКТ	2

*Рейтинг предметов ОГЭ по выбору учащихся*

Предметы по выбору	Количество учащихся
Обществознание	63
География	60
Биология	3
Химия	3
Английский язык	2
История	1

*Результаты ГИА - 9*

Предметы	Кол-во участников ОГЭ+ГВЭ	Результаты экзамена				Результаты обученности учащихся			
		5	4	3	2	% усп.	% кач.зн.	Ср.балл	
<b>Обязательные экзамены</b>									
Русский язык	66+3 ГВЭ	28	24	17	-	100	75	4,1	
Математика	Алгебра	66+3 ГВЭ	18	29	22	-	100	68	3,9
	Геометрия	66+3 ГВЭ	8	41	20	-	100	71	3,8
	Общая оценка по математике	66+3 ГВЭ	17	33	19	-	100	72	3,9



### Экзамены по выбору

Химия	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Биология	3	1	2	0	0	100	100	4,3
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Обществознание	63	30	25	8	0	100	87	4,4
Английский язык	2	0	1	1	0	100	50	3,5
География	60	22	21	17	0	100	72	4

### Результаты ГИА-11

Предметы	Кол-во участников	Прошли порог	Результат по школе
Русский язык	38	38	Сред. балл - 62
Математика П	18	16	Сред. балл - 39
Математика Б	38	Получили оценки: «5» -7 «4» -20 «3» - 11 «2» - 0	% усп – 100 % кач.зн.- 71 Сред. балл.-3,8
Химия	4	3	Сред. балл - 36
Биология	6	5	Сред. балл - 45
История	18	11	Сред. балл - 43
Обществознание	28	20	Сред. балл - 46
Физика	10	8	Сред. балл - 40
Англ. язык	3	3	Сред. балл - 37
Информатика	2	2	Сред. балл - 41
Литература	2	2	Сред. балл - 44

Аттестаты основного общего образования получили 56 выпускников:

- аттестаты с отличием – 13:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аджиева Оксана</li> <li>2. Астафьев Кирилл</li> <li>3. Ельчугина Валерия</li> <li>4. Леунова Яна</li> <li>5. Филиппенко Наталья</li> <li>6. Иваненко Анна</li> <li>7. Склярова Елена</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Хажилина Алана</li> <li>9. Довгалева Анастасия</li> <li>10. Дыйканова Вера</li> <li>11. Тян Надежда</li> <li>12. Шхагошева Аделина</li> <li>13. Постных Полина</li> </ol> |
|---|---|

- аттестаты с «5» и «4» - 25

- % усп – 100

- % кач.зн – 55

- сред. балл – 3,7.

Аттестаты среднего общего образования получили 38 выпускников:

- аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» -6 выпускников:

1. Болотоков Тамерлан
2. Лим Юлия
3. Пристяжнюк Игорь
4. Садчикова Дарья
5. Стюрина Татьяна
6. Федорова Елена

-аттестаты с «5» и «4» - 19

- % усп – 100;

- % кач.зн - 66;

- сред. балл – 3,8.

*Достижение учащимися 9 и 11 классов более высоких показателей успеваемости и качества знаний за три года*

11 класс

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты/справка				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием» и медали	с «5»	с «5»и «4»	справка			
2014-2015	42	42	7	1	18	2	95	62	3,8
2015-2016	38	38	11	13	-	0	100	63	3,9
2016-2017	40	38	6		19	0	100	66	3,8

## 9класс

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты				Количество не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество не прошедших государственную (итоговую) аттестацию, по каким предметам	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием»	с "5"	с "5" и "4"	неуспевающих					
2014-2015	70	69	6	3	26	-	-	-	100	51	3,6
2015-2016	58	57	4	20	-	-	-	-	100	42	3,5
2016-2017	66	69	13	25	-	-	-	-	100	55	3,7

### Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

В рамках мониторинга определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в декабре 2017 г было проведено исследование.

**Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.**

Объектом исследования выступали, прежде всего, обучающиеся 9-11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании приняли участие родители (законные представители) обучающихся, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

#### Анализ мнения родителей (законных представителей)

Всего в исследовании приняли участие 377 родителей (законных представителей) Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что % опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок (Таблица 1 ).

Таблица 1

**Удовлетворенность качеством образования.**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Доля опрошенных, %</b>
Совершенно не удовлетворен	-
Скорее не удовлетворен	8,81
Скорее удовлетворен	84,19
Трудно сказать	6,99
Итого	100

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями.

Результаты представлены в таблице 2

Таблица 2

**Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся**

Критерии	2016			2017		
	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились
Удовлетворены ли вы организацией учебновоспитательного процесса	<b>70 %</b>	<b>14%</b>	<b>16 %</b>	<b>75%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>
Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	<b>69%</b>	<b>12%</b>	<b>19%</b>	<b>70%</b>	<b>12%</b>	<b>18%</b>
Удовлетворены ли вы состоянием материальнотехнической	<b>65%</b>	<b>19 %</b>	<b>16%</b>	<b>69%</b>	<b>13%</b>	<b>18%</b>

базы учреждения						
Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	75 %	23 %	2%	79%	11%	10%
Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	87%	13%	-	90%	5%	5%
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	72%	11%	17%	75%	10%	15%
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися	72%	9%	19%	77%	10%	13%
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности в школе. (кружки, секции т.п.)	64%	11%	25%	69%	5%	26%
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями	65%	17%	18%	70%	15%	15%
Удовлетворены ли вы организацией индивидуального обучения детей по медицинским показателям	100%	-	-	100%	-	

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения.

#### **Анализ мнения обучающихся 9-11 классов**

Всего в опросе приняли участие 155 обучающихся 9-11 классов. Исследование показало, что общий уровень удовлетворенности старшеклассников качеством образования, в которой они учатся, составляет - 66,37%. (Таблица 3).

Таблица 3

#### **Удовлетворенность качеством образования.**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Доля опрошенных, %</b>
Совершенно не удовлетворен	1,76
Скорее не удовлетворен	7,07
Скорее удовлетворен	66,37
Трудно сказать	24,77
Итого	100

Опрос показал, что значительная часть школьников (66,37%) характеризуют свою школу как «дающую хорошее образование» (по этому показателю оценки родителей выше, чем оценки детей (84,19%). Стоит отметить, что 24,77% обучающихся затруднились охарактеризовать качество образования (обучения и воспитания).

Удовлетворенность обучающихся в целом учебным заведением проявляется в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Результаты представлены в таблице 4

Таблица 4

**Итоги анкетирования обучающихся 9-11 классов**

Критерии	2016			2017		
	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определены	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определены
Удовлетворены ли вы организацией учебновоспитательного процесса	<b>76%</b>	<b>9%</b>	<b>15%</b>	<b>77%</b>	<b>11%</b>	<b>12%</b>
Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	<b>69%</b>	<b>5%</b>	<b>26%</b>	<b>72%</b>	<b>8%</b>	<b>20%</b>
Удовлетворены ли вы состоянием материальнотехнической базы учреждения	<b>69%</b>	<b>11%</b>	<b>20%</b>	<b>68%</b>	<b>15%</b>	<b>17%</b>
Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	<b>65%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>69%</b>	<b>13%</b>	<b>18%</b>
Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	<b>76%</b>	<b>14%</b>	<b>10%</b>	<b>77%</b>	<b>10%</b>	<b>13%</b>
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>71%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися	<b>67%</b>	<b>13%</b>	<b>20%</b>	<b>69%</b>	<b>12%</b>	<b>19%</b>
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности в школе. (кружки, секции т.п.)	<b>68%</b>	<b>15%</b>	<b>17%</b>	<b>69%</b>	<b>14%</b>	<b>17%</b>
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями	<b>70%</b>	<b>11%</b>	<b>19%</b>	<b>74%</b>	<b>15%</b>	<b>11%</b>

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать ряд основных выводов. Основные потребители образовательных услуг (обучающиеся и их родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

Абсолютное большинство опрошенных родителей(законных представителей) и обучающихся полагают, что школа дает качественное образование,

отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся.

И родители, и старшеклассники продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности практически всеми составляющими учебного процесса в школе.

**Выводы:**

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МКОУ СОШ№5 г.Майского

Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

### **Организация и результаты воспитательной работы**

В 2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой развития личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию.

В учебном году реализовывались программы:

- «Программа воспитания и социализации»;
- «Формирование успешной личности»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Безопасная школа»
- программы дополнительного образования

В этом году организовывали воспитательную работу заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В школе сформировано 19 классов, выполняют функцию классных руководителей 17 педагогов.

Всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, в соответствии с программами школы и планом воспитательной работы школы, где отражено **9** направлений деятельности:

- воспитание социальной ответственности и компетентности (программа «Знание», «Безопасная школа»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (программа «Здоровье»)
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

(программы «Толерантность», «Семья»)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (программа «Патриот»)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (Программа «Досуг»)
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (программа «Экология и мы»)
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (программа «Труд»)
- ученическое самоуправление
- работа с родителями

В рамках этих направлений запланировано и проведено **8** тематических месячников:

1	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Сентябрь
2	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании	Октябрь
3	Месячник противопожарной безопасности. Месячник «Будем толерантны»	Ноябрь
4	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Закон и мы»	Декабрь
5	Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество»	Февраль
6	Месячник духовно- нравственного воспитания «Школа благонравия»	Март
7	Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»  Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Апрель
8	Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	Май

На начало года разработаны и в течении года реализовывались **7** общешкольных планов по основным направлениям деятельности:

- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- План работы по профилактике противодействия религиозному экстремизму, терроризму, безопасного общественного поведения.
- План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.
- План работы школьной службы «Наркопост».
- План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.



- План мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»
- План мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В ОУ проведено **25** общешкольных мероприятий, в т.ч. **8** с участием родителей и приглашенных представителей общественности:

- Праздник Первого звонка
- Выборы Президента детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок»
- Акция «День мира»
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека
- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»
- Общешкольный конкурс газет «Здоровое поколение»
- Акция «Сохраним леса России»
- День Учителя
- Конкурс-выставка «Осенний вернисаж»
- «Осенний бал» среди учащихся 9-11 классов
- Экологический субботник «Страна моей мечты»
- Экологический субботник по уборке листвы в пришкольном парке
- Концерт ко Дню матери
- Новогодние праздники
- Конкурс новогодних поделок
- Конкурс патриотической песни
- Широкая масленица
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- Смотр строя и песни среди учащихся 5-7 классов
- Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории (памятник в районе Пенькозавода) «Подвиг в камне и бронзе»
- Праздник Последнего звонка
- Торжественное вручение аттестатов 11,9 классам
- Всероссийский экоурок
- Всероссийский экодиктант
- Всероссийский открытый урок ОБЖ

Проведено **9** открытых воспитательных мероприятий по параллелям и в классах:

- «Афганистан- ты боль в моей судьбе»- 7 «А», кл. руководитель Малакиева С.В.
- «Урок мужества»- 8 «Б», кл. руководитель Дышкова М.С.
- Библио урок, посвященный Дню славянской письменности - кл. руководители Ламердонова А.Х., Ломоносова Н.В.
- В рамках Всероссийского урока «Отходы жизнедеятельности - как мировая экологическая проблема» -9 «А», кл. руководитель Стадникова В.В.
- Всероссийская экологическая акции «Сделаем вместе» 9 «А», кл. руководитель Стадникова В.В.
- Всероссийский открытый урок ОБЖ – 11Б кл. руководитель Яблочкина Е.Н.

- «Время выбирать профессию» - кл. руководитель Неваленова О.Г.
- «Вредные привычки» - 7 «В» кл. руководитель Виненко Н.П
- «Конвенция о правах ребенка» - 8 «В» кл. руководитель Безина А.Н.
- «Живая классика» - Виненко Н.П
- «Дебаты ЕГЭ за и против» - 9 «Б» кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.
- «Космическое путешествие» - Рудикова Е.Г.
- «Литературная газета» - Турапина Л.А.
- «Мы снова сдаем ГТО» - Чунихин Е.В.

Воспитательная система в классах основывалась на технологиях: «Коллективно-творческого дела» (КТД), «Технология сотрудничества», «Технология гуманного коллективного воспитания», «Ситуативные технологии», «Технология социальных проектов», «Технология саморазвития личности», «Здоровьесберегающая технология». Внеклассные мероприятия проходили в форме дискуссий, диспутов, психологических тренингов, бесед, викторин, экскурсий, походов, круглого стола, презентаций, интеллектуальных игр, деловых игр, акций, брифингов, конкурсов и др.

По итогам 2017 учебного года активность классных коллективов в обще-школьной жизни стабильно высокая. Все классные коллективы активно участвовали в школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях и т.д.

По результатам года в рейтинге лидируют классы:

#### 5-6 классы:

- I место - 5 «В» кл. руководитель Ломоносова Н.В.,
- II место - 6 «Б»- кл. руководитель Сливина А.Н.
- III место - 6 «А»- кл. руководитель Ли И.А.

#### 7-8 классы:

- I место - 7 «А»- кл. руководитель. Малакиева С.В.
- II место - 8 «Б»- кл. руководитель Дышокова М.С, 8 «В»- кл. руководитель Безина А.Н.
- III место - 7 «В» кл. руководитель Виненко Н.П.

#### 9-11 классы:

- I место- 9 «Б»- кл. руководитель Пивоварова Т.Ю.
- II место- 11 «Б»- кл. руководитель Яблочкина Е.Н.,
- III место- 11 «А»- кл. руководитель Татьянченко О.Ю.

В течение учебного года организовано **8** учебных экскурсий:

- Учебная экскурсия «Золотое кольцо России»- 8 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В., 9 «Б» кл. руководитель Пивоварова Т.Ю, 10 «А» кл. руководитель Ли И А.
- **Учебно-познавательная поездка в г. Сочи.** - 10 «А», 6 «А» кл. руководитель Ли И А.
- Учебная экскурсия г.Нальчик -8 «А», 5 «А»- кл. руководитель Калкова Г.В.
- Верхняя Балкария (Голубые озера)- 7 «Б» - кл. руководитель Шамурзаева З.С.
- Учебная экскурсия г.Пятигорск по Лермонтовским местам 6«Б»- кл. руководитель Сливина А.Н., 7 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

- Учебная экскурсия г.Нальчик - 6 «А» - кл руководитель Ли И.А
- Экскурсия г.Прохладный - 6 «А» - кл руководитель Ли И.А
- **Учебно-познавательная поездка в г. Сочи – 9 «А»** кл. руководитель Стадникова В.В.
- Экскурсия в военную часть г.Прохладного – ДЮП руководитель Яблочкина Е.Н.

Классными руководителями в течение года организовывались экскурсии по городу, коллективные посещения К/Т, библиотек, музея, мероприятий по профориентации и т.д.:

- В рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся 6 «Б» класса посетили на дому ветерана Великой Отечественной войны Драчева Илью Григорьевича, кл. руководитель Сливина А.Н.
- Возложение цветов к Монументу Славы в рамках празднования Дня Победы- 7 «Б»- кл. руководитель Шамурзаева З.С. 6 «В»- кл. руководитель Джалалова Т.А.
- в Д/К «Россия»- 11 «Б»- кл. руководитель Яблочкина Е.Н., 11 «А»- кл. руководитель Татьянченко О.Ю.
- В музей г. Майского- 6 «А», 10 «А»- кл. руководитель Ли И.А., 8«В»- кл. руководитель Безина А.Н.
- В библиотеку- 8 «В»- кл. руководитель Безина А.Н., 5 «А»- кл. руководитель Ламердонова А.Х., 5 «В»- кл. руководитель Ломоносова Н.В., - 7 «Б»- кл. руководитель Шамурзаева З.С. 6 «В»- кл. руководитель Джалалова Т.А.
- В ФОК- 5 «В»- кл. руководитель Ломоносова Н.В., 6 «А»- кл. руководитель Ли И.А.,
- В городской парк- 8 «В»- кл. руководитель Безина А.Н., 7 «В»- кл. руководитель Виненко Н.П.

Учащихся школы всегда являются активными участниками мероприятий на уровне района и г.п. Майский в этом году:

- 5 декабря 2017 года на базе физкультурно – оздоровительного комплекса станции Котляревской Майского муниципального района состоялась торжественная церемония приема в ряды юнармейцев новых представителей движения. Вступили в ряды 26 юнармейцев .
- Участие обучающихся школы в праздничном концерте «Чтоб чувства добрые согрели» в ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Майском муниципальном районе» в рамках Дня пожилого человека. Руководитель группы Федорова Л.Ф.
- Участие в митинге «Слезы Беслана» -9 «В» кл. руководитель Неваленова О.Г., 9 «А» кл. руководитель Стадникова В.В.
- Акция «Добрые дела» (благоустройства территории Майской церкви)- 8 «А» - кл. руководитель Калкова Г.В., 6 «А», 10 «А»- кл. руководитель Ли И.А.
- Акция «Подвиг в камне и бронзе» (благоустройства памятника в районе Пенкозавода)- 8-е классы, кл. руководители Калкова Г.В., Дышкова М.С., Безина А.Н.
- Участие в автопробеге, посвященном празднику Великой Победы- 8-е классы, кл. руководители Калкова Г.В., Дышкова М.С., Безина А.Н.

- Учащиеся 7-х классов были инициаторами и приняли активное участие в митинге памяти, посвященном 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. В парке возле монумента Славы состоялся митинг, встреча с афганцами, возложение цветов к памятнику погибшим воинам. Дети читали стихи со словами благодарности, и чувством гордости ветеранам Афганской войны – кл. руководители Малакиева С.В., Виненко Н.П.

- участие в районном митинге, посвященном 90-летию ДОСААФ. 11 «Б» кл. руководитель Яблочкина Е.Н

В этом учебном году на базе ОУ прошли мероприятия:

- В рамках месячника патриотического воспитания и празднования Дня защитника Отечества прошло мероприятие «Урок мужества». Мероприятие провел главный специалист СКИ подполковник милиции Кузьмин Евгений Алексеевич. На Уроке мужества присутствовали: Мельников М.С.- председатель Совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Майскому району, Заруцкий Олег Валерьевич, подполковник, начальник кинологической службы ОВД по городу Нальчику, руководитель отряда Поиск МВД по КБР, начальник отдела по молодежной политике Майского муниципального района Е.Ю. Урядов.

- Встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Пенсионного фонда: зам. начальника управления Каланчук М.В. и начальником отдела персонального учета Гура Г.А.

- Встреча обучающихся 9-11-х классов школ Майского района с представителями ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».

- На базе школы прошел постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя». Тема семинара: «Эмоциональная устойчивость учителя. Преодоление конфликтных ситуаций».

- Встреча обучающихся 9- 11-х классов с ведущим инспектором ЦТЗ Майского района Кан Н.А. и представителями ГКОУ СПО «Нальчикский колледж легкой промышленности»: Аисовой Л.Х., преподавателем спец. дисциплин и Жеруковой И. А., мастером производственного обучения. Кан Н.А. провела анкетирование учащихся 9-х и 11-х классов.

-

***Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 5-11 классов в динамике 3 лет***

2014-2015 уч. год	2015-2016	2016-2017
4.5(высокий)	4.6 (высокий)	4.5(высокий)

Исходя из полученных результатов изучения уровня воспитанности обучающихся и выявленных проблем, в работе школы в 2018 году необходимо активизировать работу по повышению уровня ответственности, социальной активности, самовоспитания, выполнения д/з.

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ проводилось анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Уровень удовлетворенности по школе высокий = 3,6. (в 2016 году = 3,5 (высокий))

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, родительских собраний по классам, заседания Управляющего совета, общешкольной конференции, Совета родителей и индивидуальную работу с семьями.

Согласно утвержденным планам воспитательной работы классных руководителей в учебном году проведено 4 родительских собрания по итогам I, II, III, IV четверти и по следующей тематике:

#### **В 5-х КЛАССАХ:**

1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. Ребенок должен быть здоровым!
3. Между добром и злом: как уберечь ребенка от опасных соблазнов.
4. Меры наказания и поощрения в современных семьях
5. Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива

#### **В 6-Х КЛАССАХ**

1. Между добром и злом: как уберечь ребенка от опасных соблазнов.
2. Формирования у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах.
3. Подросток и природа. Экологическое воспитание в семье.
4. «Безопасная дорога».
5. Роль семьи и школы в формировании ценностных ориентиров.
6. О профилактике терроризма и экстремизма.

#### **В 7 -Х КЛАССАХ:**

1. Психология подростка.
2. Культура семейная и культура физическая.
3. Формирование ЗОЖ в семье.
4. Проблемы трудового воспитания в семье.
5. Агрессия детей: её причина и предупреждение.
6. Интернет: да или нет?

#### **В 8 – х КЛАССАХ:**

1. Коррупция – нравственный выбор.
2. Конфликты. Вызывающее поведение подростка. Что делать?
3. Как защитить ребенка от негативного воздействия СМИ и интернета.
4. Проблемы в учебе. Пути решения проблем.
5. Ваш ребенок влюбился...
6. Профилактика ДТТ среди подростков.

#### **В 9 – х КЛАССАХ:**

1. Как подготовить ребенка к будущим экзаменам.
2. Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете?
3. Курение и статистика. Как сформировать положительные привычки у подростка.
4. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
5. Порядок проведения ГИА в форме ОГЭ в 2017г.
6. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей.

#### **В 10-х КЛАССАХ:**

1. Формирование у подростков ЗОЖ.
2. Что мы знаем о стрессе.
3. Культура семейная и культура физическая.
4. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
5. Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка.

#### **В 11-х КЛАССАХ:**

1. Закон и ответственность.
2. Здоровый образ жизни!
3. Профессии, которые выбирают наши дети.
4. Как подготовиться к выпускным экзаменам.
5. Порядок проведения экзаменов в форме ЕГЭ

Родители учащихся были активными организаторами и участниками классных чаепитий, экскурсий, выхода на природу, подготовки к общешкольным конкурсам и мероприятиям.

В течение 2016-2017 учебного года родители учащихся по разным вопросам обращались к директору ОУ, всего устных обращений – **11**. Жалоб в вышестоящие органы со стороны родителей- 2.

Анализ результатов опроса родителей учащихся школы «Удовлетворенность родителей работой классного руководителя» показал, что уровень удовлетворенности родителей - 3,5, высокий (2016-2017 учебный год-3,5 (высокий).

### ***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Внеурочная деятельности является одним из главных компонентов процесса получения образования и была направлена на формирование и развитие индивидуальных способностей, склонностей и интересов учащихся в разных видах деятельности.

С целью содействия максимальному развитию способности детей, формированию единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в ОУ были созданы условия для успешного функционирования системы организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- научно-техническое
- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое

- туристско-краеведческое
- военно-патриотическое
- социально-педагогическое
- Культурологическое
- Естественно-научное

В 2017 году в школе было организовано 20 детских объединений, кружков, секций:

<b>Наименование</b>	<b>Охват чел.</b>	<b>Руководитель</b>
Секция «Настольный теннис» 5-9 класс	15	Чунихин Е.В.
Секция «Спортивные игры» юноши 8-11кл	15	Чунихин Е.В.
Секция «Спортивные игры» девушки .8-11кл.	14	Темрокова В.А.
Секция «Подвижные игры» 5-7кл	15	Темрокова В.А.
Секция «Легкая атлетика» 6-7 кл.	10	Темрокова В.А.
Кружок «Инфознайка»5-7кл	10	Неваленова Н.Г.
Кружок «Творческая мастерская» 5-6 кл	15	Малакиева С.В.
Изостудия «Акварель» 5-7 кл	24	Ли И.А.
Вокальная студия «Голос»5-11классы	27	Федорова Л.Ф
Клуб юнкоров (школьная газета «Планета Детства») 10-11 кл	10	Кучмасова Н.В.
Кружок «ЮИД» («Юные инспектора движения») 5-6 классы	11	Пищугина Е.В.
Клуб «Краевед» 8-9 классы	10	Снигирева Л.Н.
Кружок «Техническое творчество» 5-6 кл	11	Пищугина Е.В.
Кружок «Конструирование и моделирование» 7-8 кл.	11	Пищугина Е.В.
Клуб «Краевед» 5-8кл. (школьный музей)	14	Безина А.Н.
Кружок «Занимательный английский» 10 –е классы	10	Кокоева З.Р.
Объединение «ДЮП» 9-11 кл. (Движение юных патриотов)	24	Яблочкина Е.Н.
Предметный кружок по географии	61	Стадникова В.В.
Предметный кружок по обществознанию	41	Сливина А.Н.
Предметный кружок по обществознанию	21	Безина А.Н.

Охват учащихся системой доп. образования вне школы составил:

- ДШИ -47 чел. (10,8%)
- ЦДТ-8 чел.(1,8%)
- ДЮСШ – 189 чел. (43,5%)
- кружки в ДК - спортивное направление-11(2,5%) чел.; худ-эстет.-17 чел.: (4%)

Охват учащихся (%) внеурочной деятельностью в школе и в учреждениях дополнительного образования за 3 года.

Учебный год	% учащихся
2014-2015	81%
2015-2016	80%
2016-2017	85%

Социальными партнерами ОУ в организации различных направлений внеурочной деятельности в учебном году были:

- ЦДТ
- ЦЗН
- ДШИ
- ДЮСШ
- Отдел культуры
- ПЧ №6 Государственной противопожарной службы Кабардино-Балкарской Республики по охране Майского района и г. Майского
- Майская территориальная избирательная комиссия
- Музей г. Майского
- Детская библиотека
- Районная библиотека
- ДОСААФ России (Майское отделение)
- Отделение ГИБДД по Майскому району
- ОПДН
- Отдел по работе с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре и спорту Майского муниципального района
- Местное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Майского района
- Казачье общество Майского района

Материально-техническая база позволяет организовать воспитательную деятельность, внеурочную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия на базе ОУ на качественном уровне. В школе имеется конференц-зал, спортивный зал, тренажерная комната, спортивно-игровые площадки, библиотека, медиатека, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет



, 2 мастерские, школьный музей, школьный сайт. В школе активно действует Движение Юных Патриотов (ДЮП), вожатское и волонтерское движение.

#### 4. Оценка востребованности и трудоустройства выпускников

В целях обеспечения организованного и эффективного проведения профориентационной работы среди учащихся 9-11 классов, повышения интереса выпускников к получению образования в профессиональных учреждениях республики и дальнейшему трудоустройству в различных отраслях Кабардино - Балкарской Республики и РФ был разработан и реализован в полном объеме План профориентационной работы

##### *План профориентационной работы с учащимися 9-11 классов*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования в 2017 году	До 08.09.2017г.	Болдарева Л.И.
2.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	По мере их поступления	Администрация Классные руководители
3.	Определение перечня элективных курсов по выбору учащихся 10-11 –х классов	До 01.09.2017	Администрация
4.	Расстановка кадров для ведения элективных курсов по выбору и профориентационной работы	До 01.09.2017	Администрация
5.	Проведение тестирования учащихся 9 и 11 классов «Твоя профессиональная карьера»	По плану психолога	Кучмасова Н.В. Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	По плану классных руководителей	Яблочкина Е.Н. Классные руководители
7.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Март, 2017	Президентский Совет
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	По плану классных руководителей	Яблочкина Е.Н. Классные руководители
9.	Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану учреждений профессионального образования	Администрация Классные руководители
10.	Информирование учащихся о предоставляемых образовательных услугах профессиональными образовательными учреждениями района,	В течение года	Администрация

	республики и России		
11.	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, библиотеке, их обновление	Постоянно	Малакиева С.В. Классные руководители
12.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Неваленова Н.Г.
13.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул по согласованию с ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Майского района»	В течение года	Администрация
14.	Организация и проведение встреч представителей профессиональных образовательных учреждений с учащимися 9-11 классов и их родителями	В течение года	Администрация
15.	Организация и проведение встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	По плану классных руководителей	Яблочкина Е.Н. Классные руководители
16.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	По плану классных руководителей	Яблочкина Е.Н. Классные руководители

*Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов в 2017 году*

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего выпускников, из них:	69	38
1.1.	Получили аттестат	69	38
II	Из них поступили:	69	
2.1.	Всего в 10 классы:	43	
2.1.1	Вашей школы	41	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района	2	
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:	1	9
2.2.1.	РФ	-	7
2.2.2.	КБР	1	2
2.3.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:	25	1
2.3.1.	РФ	7	1

2.3.2.	КБР,	18	-
	из них в Майский филиал ГБОУ КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова	16	-
2.4.	В высшие учебные заведения		20
2.4.1.	Вузы РФ		16
2.4.2.	Вузы КБР,		4
	из них:		
	в КБГУ им. Х.М. Бербекова		3
	в КБГАУ им. В.М. Кокова		1
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		-
	другие (указать какие)		-
III	Всего не продолжают обучение:	-	8
3.1.	Из них по состоянию здоровья*	-	-
3.2.	Поступили на работу**	-	7
IV	Выезжают за пределы РФ	-	-
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	-	1

*Трудоустройство выпускников 11 классов за последние три года*

Профессиональные образовательные учреждения	2015год %	2016год %	2017год %
ВУЗы	59,5	81	87
СПО	23,8	19	13

Возросла доля поступающих в ОУ ВПО и снизилась доля поступающих в ОУ СПО.

*Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» в 2017 г.*

*Общая информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов*

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	38
Поступили в ВУЗы	33
Поступили в ССУЗы	5

*Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов*

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	69
Продолжили обучение в 10 классе	43
Продолжили обучение в системе СПО	26

*Общая информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов*

Всего окончили школу	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ
38	33	14	19	-

Общая информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ
5	1	4	-

Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ
26	18	8	-

Трудоустройство выпускников 11-х классов с указанием места учебы

Город	Количество поступивших в профессиональные учреждения	Наименование учебного учреждения	Факультет (специальность)
г. Нальчик	ВПО 4	Кабардино-Балкарский государственный университет	Юридический (уголовное право) 1
			Политехнический (строитель-инженер) 1
			Политехнический (промышленное гражданское строительство) 1
	Сузы (специалисты среднего звена) 2	Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет	Землеустройство и кадастр (специалист) 1
			Учитель начальных классов с дополнительными подготовками (Преподаватель начальных классов) 1
	Сузы (квалифицированные рабочие, служащие)	Прохладненский технологический колледж	Экономики и управления (Экономист) 1
СКФО	ВПО 4	Владикавказский институт управления	Таможенное дело (Таможенное дело) 1
		Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал федерального государственного бюджет-	Фармация (Фармация) 2

		ного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»	
		Ессентукский институт управления, бизнеса и права	Юриспруденция (Адвокат) 1
	Сузы (специалисты среднего звена) 5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Георгиевский региональный колледж «ИНТЕГРАЛ»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) 2
		Минераловодский многопрофильный колледж	Программирование в компьютерных системах (Программирование в компьютерных системах) 1
		Владикавказский железнодорожный колледж	Помощник машиниста 1
		Пятигорский медицинский колледж	Лечебное дело (Фельдшер) 1
	Сузы (квалифицированные рабочие, служащие) 1	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стилистов «Виктория. Г. Пятигорск»	Парикмахер – универсал 1
ЮФО	ВПО 9	Ростовский государственный экономический университет	Торговое дело (Таможенное дело) 1
		Ростовский государственный экономический университет	Уголовное право (Юриспруденция) 1
		Российский Государственный университет правосудия	Юриспруденция (Юрист) 2
		Донской государственный технический университет	Информационная безопасность (Информационная безопасность) 1
		Кубанский государственный аграрный университет	Экономический (Менеджмент) 1
		Федеральное государст-	Безопасность автома-

		венное казенное военное образовательное учреждение высшего образования Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко	тизированных систем (Безопасность автоматизированных систем) 1
		Ростовский Государственный университет путей сообщений	Гостиничное дело (Менеджер) 1
		Институт береговой охраны ФСБ России	Судоводитель (Судоводитель-инженер) 1
	Сузы 1	Кубанский государственный колледж физической культуры	Спортивный (Тренер) 1
По другим регионам России	ВПО 3	Академия прав и управления ФСИН России	Юридический (Оперативно-розыскная деятельность) 1
		Российская академия музыки имени Гнесеных	Вокальное искусство (Эстрадно-джазовое пение) 1
		Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного Комитета Российской Федерации»	Правовое обеспечение национальной безопасности (Оперативник) 1
	Сузы 1	Столичный профессиональный колледж	Строительный (Архитектор) 1

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов с указанием места учебы

Город	Количество поступивших в профессиональные учреждения	Наименование учебного учреждения	Факультет (специальность)
г. Нальчик	Сузы (специалисты среднего звена)	-	-
	Сузы (квалифицированные рабочие, служащие) 1	Колледж "Призвание"	Специальность: акушер-гинеколог

КБР	Сузы (специалисты среднего звена) 1	Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»	Юрист
	Сузы (квалифицированные рабочие, служащие) 16	Майский филиал агропромышленного колледжа имени Б.Г. Хамдохова	Швея, автомеханик, кондитер, сварщик
СКФО	Сузы (специалисты среднего звена)		
	Сузы (квалифицированные рабочие, служащие) 8	Финансово-экономический колледж РГЭУ	Факультет: банковское дело Специальность: бухгалтер
		Ростовский колледж "Сократ"	гостиничное дело
		ГБПОУ "Минераловодский колледж железнодорожного транспорта"	помощник машиниста
		ГБПОУ Георгиевский колледж	Логист
		ГБПОУ "Александровский сельскохозяйственный колледж"	Техник технолог пищевого производства
		Кубанский государственный университет, Институт среднего профессионального образования	Фармацевт
		Кисловодский медицинский колледж	Специальность : Акушер-гинеколог
Политехнический колледж Политехнического института ДГТУ	Прикладная информатика		
По другим регионам России	Сузы (специалисты среднего звена)	-	-
	Сузы (квалифицированные рабочие, служащие)	-	-

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2017 году регламентировалась режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые были направлены на удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений.

В 5- 9х классах реализовывались ФГОС ООО

*Учебный план 5-9 классов*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Кабардинский язык	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	3	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	3	3
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Факультативный курс «Познай себя»		1				
Факультативный курс «Хоровое искусство»		1				
Спецкурс «Основы духовно нравственной культуры народов России»		1				
Факультативный курс «Основы православной культуры»			1			
Факультативный курс «Живопись»			1			
Факультативный курс «Здоровый образ жизни и здоровое питание»				1		
Факультативный курс «Основы черчения»				1		
Факультативный курс «Основы экологии»				1		
Факультативный курс «История мировых религий»					1	
Элективный курс «Введение в профессию»					1	
Спецкурсы по подготовке к ГИА						2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



В 10-х – 11 –х классах учащиеся обучались по общеобразовательным программам в соответствии с ФКГОС и действовала система предпрофильной подготовки направленная на:

- выбор будущей профессии;
- отработку и углубление основных учебных навыков;
- подготовку выпускников к ГИА;
- продолжение обучения в профильных классах;
- образование в профессиональных организациях среднего и высшего образования.

*Учебный план*

*10- х классов универсального обучения (непрофильное обучение)*

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>І. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Технология	1
<b>ІІ. Региональный компонент</b>	
Культура народов КБР	1
Итого	30
<b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Этика и психология семейной жизни»	1
Элективный курс «Проектная деятельность»	1
Элективный курс «Основы черчения»	1
Элективный курс «Астрономия. Физика космоса»	1
Спецкурсы по подготовке к ГИА (русский язык и математика)	2

Спецкурсы по подготовке к ГИА (предметы по выбору учащихся)	1
Итого	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>

*Учебный план  
11-х классов универсального обучения (непрофильное обучение)*

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Технология	1
<b>II. Региональный компонент</b>	
Культура народов КБР	1
Итого	30
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Сайтостроение»	1
Элективный курс «Основы черчения»	1
Элективный курс «Социальное проектирование»	1
Спецкурсы по подготовке к ГИА	2
Спецкурсы по подготовке к ГИА (предметы по выбору учащихся)	2
Итого	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>

Чтобы интенсивно развиваться и быть востребованным и конкурентоспособным ОУ были созданы комфортные условия для качественного образования, спокойная, доброжелательная атмосфера, позволяющая раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. С этой целью в учебных планах из части, формируемой уча-

стниками образовательных отношений часы были розданы на организацию элективных, факультативных курсов и спецкурсов по подготовке к ГИА.

*Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений за два последних года*

Части, формируемые участниками образовательных отношений	2016	2017
	Количество часов учебного плана	
Усиление предметов учебного плана	26 (русский язык, математика, технология, информатика, история)	20 (русский язык, математика, информатика, биология)
Факультативный курс	24	24
Спецкурс по подготовке к ГИА	16	20

*Факультативные курсы*

Название		Класс	Учитель
1	Основы православной культуры	5 – 6 классы	Чепурная Л.Г.
2	История мировых религий	8 классы	Безина А.Н.
3	Здоровый образ жизни и здоровое питание	7 классы	Яблочкина Е.Н.
4	Познай себя	5 классы	Ламердонова А.Х.
5	Живопись	6 классы	Ли И.А.
6	Хоровое искусство	5-6 классы	Федорова Л.Ф.

*Спецкурсы*

Название		Класс	Учитель
1	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10 «А»	Ламердонова А.Х.
		10 «Б»	Калкова Г.В.
		11 «А»	Калкова Г.В.
		11 «Б»	Калкова Г.В.
2	Подготовка к ЕГЭ по математике	10 «А»	Неваленова Н.Г.
		10 «Б»	Татьянченко О. Ю.
		11 «А»	Татьянченко О. Ю.
		11 «Б»	Пивоварова Т. Ю.
3	Подготовка к ГИА-9 по русскому языку	9 «А»	Турапина Л.А.
		9 «Б»	Ломоносова Н.В.
		9 «В»	Турапина Л.А.
4	Подготовка к ГИА-9 по математике	9 «А»	Татьянченко О. Ю.
		9 «Б»	Пивоварова Т. Ю.
		9 «В»	Неваленова О.Г.

*Элективные курсы*

Класс	Название	Учитель
8-е кл.	Введение в профессию	Ламердонова А.Х.
10-е кл.	Этика и психология семейной жизни	Ламердонова А.Х.
	Основы черчения	Неваленова О.Г.
	Проектная деятельность	Стадникова В. В.

11-е кл.	Сайтостроение	Неваленова Н.Г.
	Основы черчения	Неваленова О.Г.

## Годовой календарный учебный график

### 1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- начало учебного года - 1 сентября 2017года;
- продолжительность учебного года в 5-8 классах и 10-х классах 35 учебных недель;

- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА В 9 И 11-Х КЛАССАХ 35 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ С УЧЕТОМ ГИА.

### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	3	3	3	3	3	2	2

3. Количество классов-комплектов, в которых реализуются образовательные программы на основе:

- ФГОС ООО – 15 классов;
- ФГОС СОО – 2 класса;
- ФКГОС - 2класса

### 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Учебные четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017г.	29.10.2017г.	9 учебных недель
2 четверть	08.11.2017г.	27.12.2017г	7 учебных недель
3 четверть	12.01.2018г.	22.03.2018г.	10 учебных недель
4 четверть	02.04.2018г.	29.05.2018г. – 5-8 классы	9 учебных недель
		25.05.2018г. – 9класс	9 учебных недель с учетом ГИА

- на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2017г.	27.12.2017г.	16 учебных недель
2 полугодие	12.01.2018г.	29.05.2018г. – 10 класс	19 учебных недель
		25.05.2018г. – 11класс	19 учебных недель с учетом ГИА

Продолжительность каникул в течение

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	30.10.2017г.	07.11.2017г.	9 дней
зимние	28.12.2017г.	11.01.2018г.	14 дней
весенние	23.03.2018г.	31.03.2018г.	9 дней

### 5. Регламентирование образовательного процесса в неделю:

- 6-тидневная рабочая неделя в 5-11 классах.

### 6. Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность - школа работает в I смену;
- распределение параллелей по сменам - обучаются в первую смену 19 классов;

- продолжительность урока в 5-11 классах – 45 мин.
- режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.15
9.15	1-я перемена	9.25
9.25	2-й урок	10.10
10.10	2-я перемена (организация питания учащихся 5-8 классов)	10.30
10.30	3-й урок	11.15
11.15	3-я перемена (организация питания учащихся 9-11 классов, бесплатники)	11.35
11.35	4-й урок	12.20
12.20	4-я перемена	12.30
12.30	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена	13.25
13.25	6-й урок	14.10

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и в соответствии с п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учебная нагрузка в недельном цикле была распределена таким образом, что наибольший её объём приходился на середину недели – вторник, среда и четверг, понедельник, пятница и суббота – облегченные дни. Чередовались в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов. В расписание были включены предметы, не требующие больших затрат времени:

- в 5-9 классах - музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство, ОБЖ;
- в 10- 11 классах - ОБЖ, физическая культура, МХК, технология (в 11-х классах).

Данные расписания уроков 2017г приведены в таблице, где трудность учебных предметов ранжируется в баллах в соответствии с приложением № 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10

классы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
5	26 - 32	34 - 41	37 - 43	35 - 42	30 - 38	30 - 31
6	41 - 40	40 - 47	41 - 49	35 - 47	35 - 44	28 - 30
7	38 - 40	43 - 47	43 - 50	36 - 52	40 - 42	36 - 39
8	44 - 46	41 - 50	46 - 56	42 - 48	40 - 42	33 - 39

9	50 - 52	48 - 53	52 -55	52 - 54	49 - 52	37 - 41
10	41 - 44	41 - 50	50 - 55	40 - 56	40-44	41-43
11	39- 41	38 - 44	49 - 53	49 - 52	48 - 50	41- 44

Факультативные и спецкурсы были запланированы и проводились во второй половине дня с 14.00 – 17.00 или на 5-х и 6-х уроках. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз, в соответствии с приложением 4 и с приложением 5 санитарных правил к п.10.17. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливалось согласно таблицы №5 к п.10.18 СанПин 2.4.2.2821-10:

- в 5-7 классах - 20-25 мин.;
- в 8-11 классах - 25-30 мин.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводился комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, согласно приложения № 5 СанПин, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления, согласно приложения №4 СанПин. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивалась за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4);
- подвижных игр на переменах;
- спортивных соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Уроки физической культуры проводились в спортивном зале и на открытом воздухе. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимались в 2017 году физической культурой со снижением физической нагрузки. Объем домашних заданий не превышал допустимой по нормам дозировки и давался с учетом возрастных особенностей учащихся:

- в 5 классах – до 2ч;
- в 6- 8 классах - до 2,5 ч;
- в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

#### *Результаты выполнения учебных планов и программного материала*

Предмет	Кл.	Полож. из-	Дано уро-	Изучен мате-	Отставание	Перерасход	Сокращение	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы	Примечание
---------	-----	------------	-----------	--------------	------------	------------	------------	--------------------	---------------------	---------------------	------------

		расх. (час)	ков	риал (час)				По пла ну	Фак т.	По пла ну	Фак т.	По пла ну	Факт .	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Математика (алгебра, алгебра и начала анализа)	5	175	175	175	0	0	0	13	15	0	0	0	0	
	6	175	175	175	0	0	0	14	15	0	0	0	0	
	7	105	103	105	0	0	2	10	12	0	0	0	0	
	8	105	104	105	0	0	1	10	12	0	0	0	0	
	9	102	102	102	0	0	0	7	9	0	0	0	0	
	10	105	102	105	0	0	3	8	9	0	0	0	0	
Геометрия	11	102	101	102	0	0	1	7	13	0	0	0	0	
	7	70	70	70	0	0	0	6	6	0	0	0	0	
	8	70	69	70	0	0	1	5	5	0	0	0	0	
	9	68	68	68	0	0	0	5	7	0	0	0	0	
	10	70	69	70	0	0	1	5	5	0	0	0	0	
Информатика	11	68	68	68	0	0	0	5	5	0	0	0	0	
	5	35	35	35	0	0	0	3	3	12	12	0	0	
	6	35	35	35	0	0	0	3	3	13	13	0	0	
	7	35	35	35	0	0	0	5	5	10	10	0	0	
	8	35	35	35	0	0	0	4	4	8	8	0	0	
	9	68	68	68	0	0	0	6	6	15	15	0	0	
Русский язык	10	35	35	35	0	0	0	4	4	8	8	0	0	
	11	34	34	34	0	0	0	4	4	5	5	0	0	
	5	210	206	210	0	0	4	15	15	0	0	0	0	
	6	210	205	210	0	0	5	20	20	0	0	0	0	
	7	140	137	140	0	0	3	25	25	0	0	0	0	
	8	105	101	105	0	0	4	16	16	0	0	0	0	
Литература	9	70	70	70	0	0	0	6	6	16	16	0	0	
	10	70	70	70	0	0	0	4	4	4	4	0	0	
	11	68	67	68	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
	5	105	100	105	0	0	5	4	4	0	0	0	0	
	6	105	101	105	0	0	4	5	5	0	0	0	0	
	7	70	67	70	0	0	3	4	4	0	0	0	0	
	8	70	68	70	0	0	2	4	4	0	0	0	0	
История	9	105	105	105	0	0	0	12	12	9	9	0	0	
	10	105	105	105	0	0	0	15	15	11	11	0	0	
	11	102	100	102	0	0	2	12	12	0	0	0	0	
	5	70	68	70	0	0	2	2	2	0	0	0	0	
	6	70	68	70	0	0	2	3	3	0	0	0	0	
	7	70	69	70	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
	8	70	70	70	0	0	0	4	4	0	0	0	0	
История КБР	9	102	102	102	0	0	0	5	5	0	0	0	0	
	10	70	68	70	0	0	2	4	4	0	0	0	0	
Культу-	11	68	67	68	0	0	1	5	5	0	0	0	0	
	8	35	35	35	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	9	34	34	34	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
10	35	34	35	0	0	1	3	3	0	0	0	0		

ра на- родов КБР	11	34	34	34	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
Обще- ство- знание	6	35	34	35	0	0	1	3	3	0	0	0	0	
	7	35	35	35	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
	8	35	35	35	0	0	0	4	4	0	0	0	0	
	9	34	33	34	0	0	1	3	3	0	0	0	0	
	10	70	69	70	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
Геогра- фия	11	68	67	68	0	0	1	4	4	0	0	0	0	
	5	35	34	35	0	0	1	3	3	10	10	0	0	
	6	35	34	35	0	0	1	4	4	12	12	0	0	
	7	70	66	70	0	0	4	5	5	14	14	0	0	
	8	70	68	70	0	0	2	2	2	20	20	0	0	
	9	68	64	68	0	0	4	2	2	12	12	0	0	Тест 2
Геогра- фия КБР	10	35	34	35	0	0	1	2	2	6	6	0	0	
	11	34	33	34	0	0	1	2	2	6	6	0	0	
Химия	8	35	33	35	0	0	2	5	5	0	0	0	0	
	9	34	33	34	0	0	1	0	0	6	6	0	0	
Биоло- гия	8	70	70	70	-	-	-	4	4	6	6	-	-	
	9	68	68	68	-	-	-	4	4	6	6	1	1	
	10	35	35	35	-	-	-	2	2	3	3	-	-	
	11	34	34	34	-	-	-	2	2	4	4	-	-	
Физика	5	35	37	35	-	-	-	0	3	-	-	4	4	Обоб- щение 4
	6	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Обоб- щение 4
	7	70	67	70	-	-	3	-	-	-	-	10	10	Обоб- щение 13 Экскур- сии 2
	8	70	69	70	-	-	1	-	-	21	21	9	9	Обоб- щение 7
	9	68	68	68	-	-	-	4	4	-	-	7	7	Экскур- сия-1
	10	35	35	35	-	-	-	2	2	-	-	3	3	Семи- нар-1
	11	34	34	34	-	-	-	2	2	-	-	2	2	Семи- нар-3
Физика	7	70	70	70	-	-	-	2	2	-	-	11	11	Проект- 1 Зачет-3
	8	70	68	70	-	-	2	4	4	-	-	14	14	Проект- 1
	9	68	68	68	-	-	-	5	5	-	-	6	6	Проект- 2
	10	70	68	70	-	-	2	5	5	-	-	3	3	
	11	68	68	68	-	-	-	4	4	-	-	4	4	
Физ- культу-	5	5												
	6	105	105	105										



ра	7	105	105	105										
	8	105	105	105										
	9	104	104	104										
	10	105	105	105										
	11	104	104	104										
Музыка	5	35	34	35										
	6	35	34	35										
	7	34	34	34										
	8	35	35	35										
ИЗО	5	35	34	35										
	6	35	34	35										
	7	35	34	35										
МХК	10	35	35	35				2	2					
	11	34	34	34				2	2					
Техно- логия	5	70	68	70				-	-	30	29	1	1	
	6	70	68	70				-	-	30	29	3	3	
	7	70	68	70				2	2	31	30	4	4	
	8	70	68	70				4	4	27	26	3	3	
	10	35	35	35				2	2					
	11	34	34	34				2	2					
ОБЖ	8	35	34	35	0	0	1	2	2	3	3	0	0	
	10	35	34	35	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	11	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ино- стран- ный язык	5	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	6	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	7	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	8	105	103	105	0	0	2	4	4	-	-	-	-	-
	9	102	100	102	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
	10	105	103	105	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
	11	102	100	102	0	0	2	2	2	-	-	-	-	-
Кабар- динский язык	5	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	8	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

*Результаты освоения общеобразовательных программ*

№№ п/п	Предметы	Учебный год (класс)						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,7	3,9	4,0	4,6
2.	Литература	4,2	4,1	4,1	4,1	4,0	4,2	4,7
3.	Английский язык	4,0	4	4,2	3,7	3,9	4,1	4
4.	Математика	4,1	4,2	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	4,1	3,9	3,8	3,7	4,0
6.	Геометрия	-	-	4,0	4,0	3,8	3,7	4,2
7.	Информатика и ИКТ	4,6	4,5	4,5	4,2	4,1	4,5	4,5
8.	История	4,1	4,0	3,9	4,1	3,7	4,0	3,9
9.	История КБР	-	-	-	4,2	4,7	-	-
10.	КНКБР	-	-	-	-	-	4,4	4,2
11.	Обществознание	-	4,0	4,0	4,0	3,6	3,9	4,0

12.	Физика	-	-	4,1	4,3	3,9	3,8	4,3
13.	Химия	-	-	-	4,3	3,8	4,1	4,4
14.	Биология	4,1	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,2
15.	География	4,2	4,0	3,8	4,1	3,9	4,0	4,2
16.	География КБР	-	-	-	4,2	4,1	-	-
17.	Физическая культура	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
18.	Технология	4,9	4,7	4,7	4,8	-	4,7	4,9
19.	ОБЖ	-	-	-	4,7	4,8	4,7	4,7
20.	Музыка	4,9	4,9	4,9	4,9	-	-	-
21.	Изобразительное искусство	4,4	4,4	4,4	-	-	-	-
23.	МХК	-	-	-	-	-	4,7	4,5

Учебные планы и образовательные программы за 2017 календарный год по всем общеобразовательным предметам реализованы в полном объеме. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%.

Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Показатель выполнения индивидуальных учебных планов и программ для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов составил 100%. В 2017 году было скомплектовано 19 классов в количестве 434 учащихся.

*Сведения о наполняемости и комплектовании классов и движении учащихся*

Класс	Кол-во учащихся		Прибывшие	Выбывшие
	На начало года	На конец года		
5«А»	26	26	-	-
5«Б»	26	26	-	-
5«В»	26	26	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6«А»	24	23	1	2
6«Б»	24	23	1	2
6«В»	25	26	1	-
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7«А»	26	27	1	-
7«Б»	21	20	1	2
7«В»	24	24	1	1
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
8«А»	25	26	1	-
8«Б»	19	19	2	2
8«В»	23	21	-	2
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9«А»	21	21	-	-
9 «Б»	22	25	3	-
9 «В»	23	23	-	-
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
10 «А»	18	21	3	-
10 «Б»	18	19	1	-
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
11 «А»	21	21	-	-
11 «Б»	19	17	-	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>431</b>	<b>434</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

*Мониторинг сохранности контингента учащихся за период с 2015-2017годы*

Всего учащихся	Учебный год		
	2014-2015	2015 -2016	2016-2017
На начало учебного года	423	426	431
На конец учебного года	423	418	434
Прибывшие в течение года	9	2	16
Выбывшие в течение года	9	10	13

Результаты мониторинга показывают, что контингент учащихся в основном стабилен и движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения и воспитания.

### 6. Оценка кадрового обеспечения ОО

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу и большая плодотворная работа. Молодые педагоги имеют возможность стажироваться у опытных учителей, повышать уровень профессионализма в школе молодого учителя. Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем, помогают друг другу в организации школьных дел. Отношения учителей строятся на основе взаимного уважения. В коллективе сложилась атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и личностных проблем. Каждый педагог ощущает сопереживание и поддержку коллег по поводу своих профессиональных успехов и неудач. Все участники образовательного процесса, родители и социальные партнеры школы отмечают комфортный психологический микроклимат. В школе стимулируется профессиональный рост учителей, разработаны разнообразные по формам и содержанию мероприятия по повышению профессионального и личностного роста педагогов.

В 2017 году в школе работал педагогический коллектив в следующем составе:

Год	Всего	Из них			
		педагоги	зам. директора	директор	внешние совместители
2017	31	25	3	1	2

#### *Качественный показатель педагогических кадров (без совместителей)*

Год	Всего педагогов (в том числе члены администрации, ведущие учебные часы)	Из них имеют кв. кат.	Высшей кат.	Первой кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	29	14	11	3	11	4

#### *Имеют категорию по предметам*

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности	Нет кат.
1.	Русский язык	5	3	-	1	1
2.	Иностранный	3	1	1	-	1

	язык					
3.	Математика	4	2	-	2	-
4.	Биология	1	-	-	1	-
5.	История, обществознание	3	2	-	1	-
6.	Физическая культура	2	-	1	1	-
7.	Изобразительное искусство, МХК, искусство	1	-	1	-	-
8.	Технология	2	1	1	-	-
9.	География	2	1	-	1	-
10.	Информатика	1	1	-	-	-
11.	Химия	1	-	-	-	1
12.	Физика	1	1	-	-	-
13.	Музыка	1	-	1	-	-
14.	Кабардинский язык	1	-	-	1	-
15.	ОБЖ	1	-	-	1	-
16.	Педагог-психолог	1	-	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

#### *Уровень образования педагогов*

№ п/п	Учебные предметы	Высшее образование	Средне-специальное	Нет образования
1	Русский язык	5		
2	Иностранный язык	3		
3	Математика	3	1	
4	Биология	1		
5	История, Обществознание	3		
6	Физическая культура	2		
7	Изобразительное искусство, МХК, искусство		1	
8	Технология	2		
9	География	2		
10	Информатика	1		
11	Химия	1		
12	Физика	1		
13	Музыка		1	
14	Кабардинский язык	1		
15	ОБЖ	1		
16	Педагог-психолог	1		
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

На 2017г. курсы по реализации ФГОС прошли 28 педагог, что составляет 88%.

Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием. Около 30% педагогического коллектива имеет

стаж педагогической работы от 6 до 15 лет, больше трети от 16 до 30, что говорит о высокой профессиональной компетентности и, как следствие, высоком качестве образования. В то же время молодое поколение составляет треть педагогического коллектива. Хорошей традицией школы является наставничество и организация работы школы молодого учителя.

45% коллектива составляют педагоги до 35 лет, остальные 55% от 36 до 58 лет (имеющие первую и высшую квалификационную категорию), которые проработали в данной школе более десяти лет и представляют собой единый сплоченный коллектив, живущий общими проблемами, идеями. В школе сложились традиции, обычаи, которые формируют весь уклад жизни школы. Через деятельность школьных методических объединений осуществляется помощь учителям в освоении нового содержания образования, повышение научной информированности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин, знакомство с новыми педагогическими технологиями по развитию компетентностных качеств педагога. В школе сложился коллектив единомышленников. Учителей волнуют не только собственные результаты, но и результаты работы школы в целом, её престиж. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы.

#### Награждение педагогов

Награда	Количество педагогов
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел
Отличник народного просвещения	1чел
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки КБР	9 чел.
Почетная грамота управления образования администрации Майского муниципального района	16чел.

#### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является получение объективной информации о состоянии качества образования и степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами ООО и СОО. Имеющаяся в ОУ целостная система диагностических и оценочных процедур, дает возможность качественно и объективно провести внутреннюю оценку образовательной деятельности и образовательных результатов.

1. В рамках подготовки к ГИА были проведены диагностические контрольные работы и тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Результаты приведены в таблицах 1-9

Русский язык

Таблица №1-2

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Турапина Л.А.	9 «А»	21	20	90	43	3,5
2	Ломоносова Н.В.	9 «Б»	25	24	95	53	3,5
3	Турапина Л.А.	9 «В»	23	21	72	35	3,2
Итого			69	65	86	43	3,4

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Калкова Г.В.	11 «А»	21	19	93	62	3,6
2	Калкова Г.В.	11 «Б»	17	17	89	55	3,6
Итого			38	36	91	59	3,6

Математика

Таблица №3-4

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	% усп	% кач.зн	Сред. балл
1	Татьянченко О.Ю.	9 «А»	21	21	88	41	3,3
2	Пивоварова Т.Ю.	9 «Б»	25	22	78	53	3,2
3	Неваленова О.Г.	9 «В»	23	17	47	12	3
Итого			69	60	71	35	3

Класс	Учитель	Кол. учащихся	Количество писавших			Сред. балл
				% усп	% кач.зн	
11А	Татьянченко О.Ю.	21	21	92	47	3,7
11Б	Пивоварова Т.Ю.	17	16	91	49	3,3
Итого		38	37	91	48	3,5

Физика

Таблица №5

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Рудикова Е.Г.	11 «А»	21	19	95	77	4,2
2	Рудикова Е.Г.	11 «Б»	17	17	93	85	4,4
	ИТОГО		38	36	92	81	4,3

## Обществознание

Таблица 6

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Дышкова М.С.	11 «А»	21	19	99	85	4,4
2	Дышкова М.С.	11 «Б»	17	19	97	75	4,3
	ИТОГО		38	38	98	80	4,3

## Химия

Таблица №7

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Шамурзаева З.С.	11 «А»	21	19	100	77	4
2	Шамурзаева З.С.	11 «Б»	17	19	100	83	4,4
	ИТОГО		38	38	100	80	4,2

## География

Таблица №8

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	% усп	% кач.зн	Сред. балл
1	Стадникова В.В.	9 «А»	21	21	91	61	3,3
2	Стадникова В.В.	9 «Б»	25	22	78	53	3,2
3	Стадникова В.В.	9 «В»	23	17	41	11	3
	Итого		69	60	70	42	3

## Обществознание

Таблица №9

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	% усп	% кач.зн	Сред. балл
1	Сливина А.Н.	9 «А»	21	21	94	61	3,3
2	Сливина А.Н.	9 «Б»	25	23	78	53	3,2
3	Безина А.Н.	9 «В»	23	20	39	12	3,1
Итого			69	64	70	42	3,2

2. Результаты контрольных срезов, проводимых в рамках тематического контроля:

- по ОБЖ, географии, истории, физике, обществознанию, биологии, химии, информатике. Результаты отражены в таблицах

### ОБЖ

Таблица 1

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Яблочкина Е.Н.	8 «А»	25	21	100	99	4,8
2	Яблочкина Е.Н.	8 «Б»	20	20	100	90	4,3
3	Яблочкина Е.Н.	8 «В»	23	20	100	87	4,2
Итого			68	61	100	92	4,4

### География

Таблица 2

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач.зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Стадникова В.В.	25	20	5	5	10	0	100	50	4
8 «Б»	Стадникова В.А.	20	20	5	13	2	0	100	92	5
8 «В»	Стадникова В.В.	23	17	6	6	8	0	100	61	4
Итого		68	57	16	24	21	0	100	68	4,3

### История

Класс	Учитель	Результаты			% усп.	% кач.зн.	Ср. балл
		По спи-	Писали	Получили оценку			



		ску	работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Безина А.Н.	25	17	1	10	6	0	100	100	5
8 «Б»	Дышокова М.С.	20	19	12	5	2	0	100	90	4,5
8 «В»	Безина А.Н.	23	17	5	11	1	0	100	96	4,3
	Итого	68	53	18	26	9	0	100	92	4,4

Таблица 3

### Обществознание

Таблица4

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Сливина А.Н.	25	21	10	11	0	0	100	100	5
6 «Б»	Сливина А.Н.	20	24	11	10	0	0	100	100	4,5
6 «В»	Сливина А.Н.	23	21	6	13	2	0	100	90	4,3
	Итого	68	64	27	34	2	0	100	92	4,4

### Физика

Таблица5

### Химия

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По списку	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Шамурзаева З.С.	26	17	6	5	6	0	100	98	4,5
7 «Б»	Шамурзаева З.С.	21	19	12	5	2	0	100	91	4,3
7 «В»	Шамурзаева З.С.	24	19	5	15	1	0	100	86	4,1
	Итого	71	55	23	25	9	0	100	92	4,4

Таблица6

## Биология

Таблица 7

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По спи- ску	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Шамурзаева З.С.	26	19	11	5	3	0	100	84	4,0
7 «Б»	Шамурзаева З.С.	21	18	4	9	5	0	100	79	4,0

Класс	Учитель	Результаты						% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
		По спи- ску	Писали работу	Получили оценку						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	Рудикова Е.Г.	18	18	12	4	2	0	100	83	4,2
10 «Б»		18	18	6	10	2	0	100	76	3,9
Итого		36	36	18	14	4	0	100	79	4,1

7 «В»	Шамурзаева З.С.	24	23	5	12	6	0	100	77	3,7
Итого		71	60	20	26	14	0	100	79	3,8

## Биология

Таблица 8

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся пи- савших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Болдарева Л.И.	9 «А»	21	20	97	72	4,3
2	Болдарева Л.И.	9 «Б»	25	23	93	63	4,1
3	Болдарева Л.И.	9 «В»	23	17	81	35	3,2
ИТОГО			69	57	90	57	3,9

## Информатика

Таблица 9

№	Учитель	Класс	Число уч-ся по списку	Кол-во уч-ся пишавших к/р	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	Неваленова Н.Г.	9 «А»	21	21	100	95	4,7
2	Неваленова Н.Г.	9 «Б»	25	20	100	93	4,3
3	Неваленова Н.Г.	9 «В»	23	20	100	87	4,2
Итого			69	61	100	92	4,4

3.В рамках внутришкольного мониторинга отслеживался процесс сформированности предметных и метапредметных результатов.

### Предметные результаты

## Математика

Таблицы 1-5

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Татьянченко О. Ю.	5 «А»	96	62	4,0	90	50	3,8	87	57	3,5
Неваленова О. Г.	5 «Б»	83	48	3,3	100	56	3,8	100	35	3,5
Пивоварова Т. Ю.	5 «В»	91	47	3,7	100	62	4,0	95	45	3,6
Итого		90	54	3,7	97	56	3,9	94	46	3,5

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Пивоварова Т. Ю.	6 «А»	83	52	3,5	81	52	3,5	95	55	3,8
Татьянченко О. Ю.	6 «Б»	95	45	3,5	85	40	3,5	95	45	3,6
Джалалова Т. А.	6 «В»	92	54	3,5	100	45	3,5	100	48	3,5
Итого		90	51	3,5	89	46	3,5	97	49	3,6

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
-------------	-------	-----------------------	---------------------------	----------------------

		Успев.	Кач. знан.	Средн. Балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Пивоварова Т. Ю.	7 «А»	96	79	4,3	100	70	4,0	100	67	3,8
Джалалова Т. А.	7 «Б»	94	22	3,2	100	53	3,6	100	60	3,7
Ерохина А. А.	7 «В»	70	25	3,0	81	50	3,6	100	52	3,9
	Итого	87	45	3,5	95	59	3,7	100	60	3,8

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. Балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Татьянченко О. Ю.	8 «А»	96	54	3,6	95	50	3,5	92	50	3,5
Неваленова О. Г.	8 «Б»	94	53	3,6	87	47	3,5	88	59	3,5
Джалалова Т. А.	8 «В»	90	47	3,4	100	50	3,7	100	43	3,6
	Итого	95	51	3,5	95	49	3,6	94	50	3,5

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Татьянченко О. Ю.	9 «А»	74	42	3,3	88	53	3,6	89	50	3,6
Пивоварова Т. Ю.	9 «Б»	76	29	3,1	100	53	3,8	87	43	3,3
Неваленова О. Г.	9 «В»	82	41	3,6	90	30	3,4	95	43	3,6
	Итого	77	37	3,3	93	44	3,6	90	45	3,5

## Русский язык

Таблица 1-4

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Калкова Г.В.	5 «А»	81	42	3,4	86	57	3,5	90	50	3,6
Ламердонова А.Х.	5 «Б»	68	46	3,0	84	47	3,6	77	50	3,4
Ломоносова Н.В.	5 «В»	77	45	3,3	86	36	3,3	92	24	3,2
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>3,3</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>3,4</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>3,4</b>

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Турапина Л.А.	6 «А»	77	50	3,3	90	45	3,3	95	50	3,5
Калкова Г.В.	6 «Б»	91	55	3,6	89	68	3,8	91	48	3,5
Виненко Н.П.	6 «В»	67	38	3,1	82	41	3,3	100	48	3,6
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	<b>3,5</b>

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Ломоносова Н.В.	7 «А»	87	62	3,7	86	38	3,4	87	62	3,7
Турапина Л.А.	7 «Б»	94	39	3,4	69	44	2,9	95	26	3,3
Виненко Н.П.	7 «В»	85	55	3,6	81	50	3,4	100	52	3,6
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>3,4</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Калкова Г.В.	8 «А»	80	44	3,2	90	76	3,8	100	72	4
Виненко Н.П.	8 «Б»	81	31	3,2	92	54	3,6	100	39	3,4
Виненко Н.П.	8 «В»	80	30	3,1	83	42	3,3	100	29	3,3
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>3,2</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	Средн. балл
Турапина Л.А.	9 «А»	94	72	3,7	83	44	4	100	75	4,4
Ломоносова Н.В.	9 «Б»	100	81	3,9	87	44	3,3	100	100	4,1
Турапина Л.А.	9 «В»	72	67	3,5	44	22	2	91	50	3,7
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>3,7</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>3,1</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>

## Физика

Таблица 5

Предмет	ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
			Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл
Физика	Рудикова Е.Г.													
		9А	89	61	56	3,7	100	69	61	3,9	94	67	64	3,9
		9Б	100	95	66	4,1	100	50	48	3,5	100	79	57	3,8
		9В	76	35	44	3,2	95	45	49	3,5	95	45	47	3,5
	<b>Итог</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	

## Биология

Таблица 6

Предмет	ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
			Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл
Биология	Безина А.Н.													
		6А	96	57	59	3,8	100	82	79	4,4	100	81	72	4,2
		6Б	91	73	61	3,8	100	82	71	4,2	100	77	65	4,0
		6В	100	55	58	3,8	100	77	73	4,2	100	80	70	4,2
	<b>Итог</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>4,1</b>	

## География

Таблица 7

Предмет	ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
			Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл
География	Стадникова В.В.													
		7А	100	85	82	4,2	100	83	69	4,1	100	92	73	4,2
		7Б	95	46	49	3,5	95	56	52	3,6	100	47	47	3,4
		7В	100	63	28	3,8	100	65	67	4,0	100	53	54	3,7
	<b>Итог</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	

## История

Таблица 8

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
		Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл
Безина А.Н.	5А	96	65	58	3,7	100	88	81	4,5	96	78	70	4,1
	5Б	91	50	48	3,4	100	55	56	3,8	86	41	53	3,6
	5В	95	86	72	4,2	100	95	73	4,3	100	67	64	3,9
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>

## Обществознание

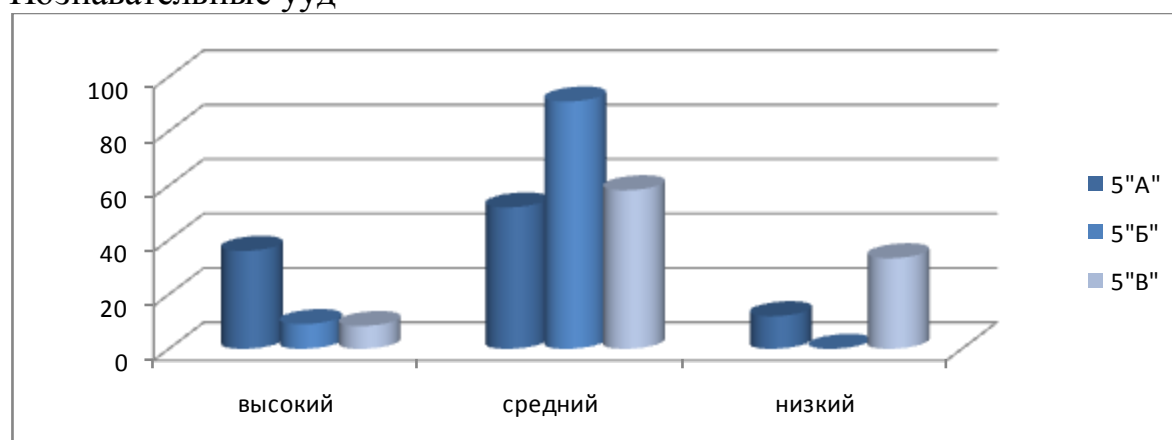
Таблица 9

ФИО учителя	Класс	Стартовая диагностика				Промежуточная диагностика				Итоговая диагностика			
		Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл	Успев.	Кач. знан.	СОК	Средн. балл
Безина А.Н.	8А	100	81	68	4,1	100	100	85	4,6	100	84	70	4,1
Дышкова М.С.	8Б	94	41	51	3,5	100	67	63	4	100	63	55	3,8
Безина А.Н.	8В	100	41	47	3,8	100	67	63	4	95	45	51	3,6
	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>4,2</b>	<b>98</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>

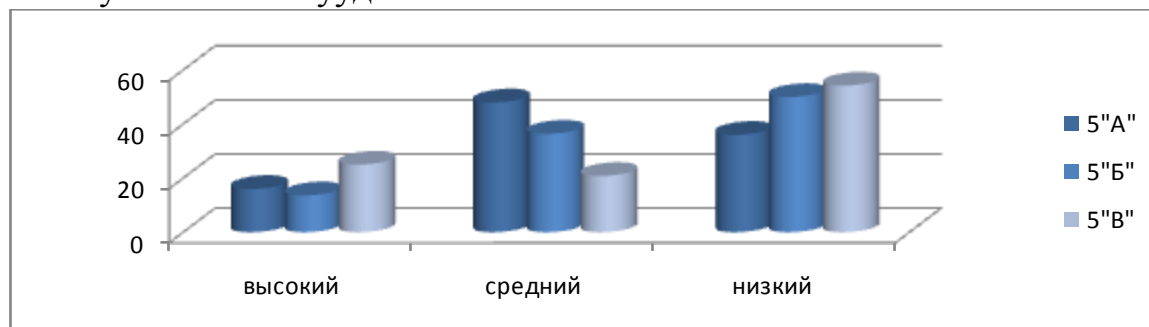
## Метапредметные результаты

5 класс

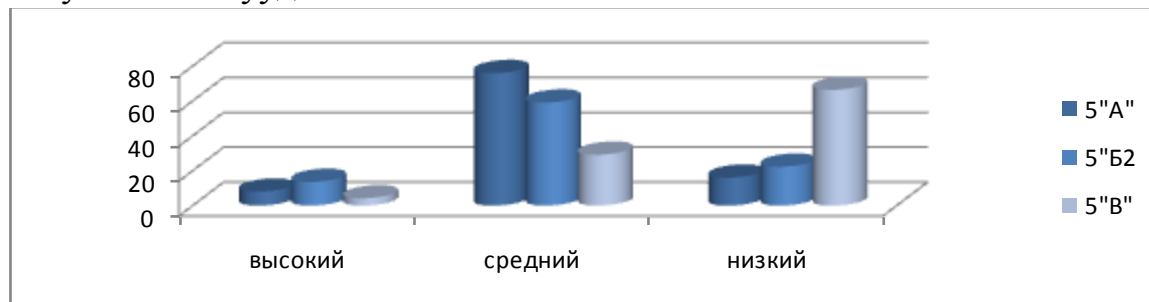
### Познавательные ууд



## Коммуникативные ууд



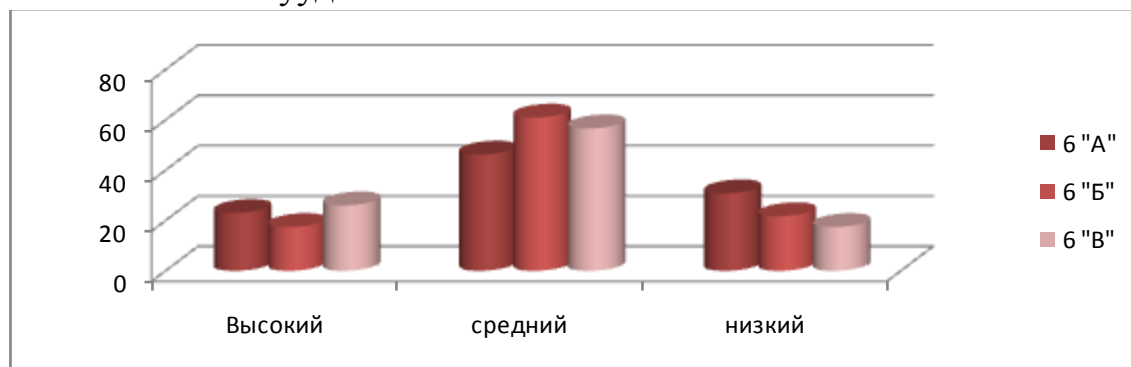
## Регулятивные ууд



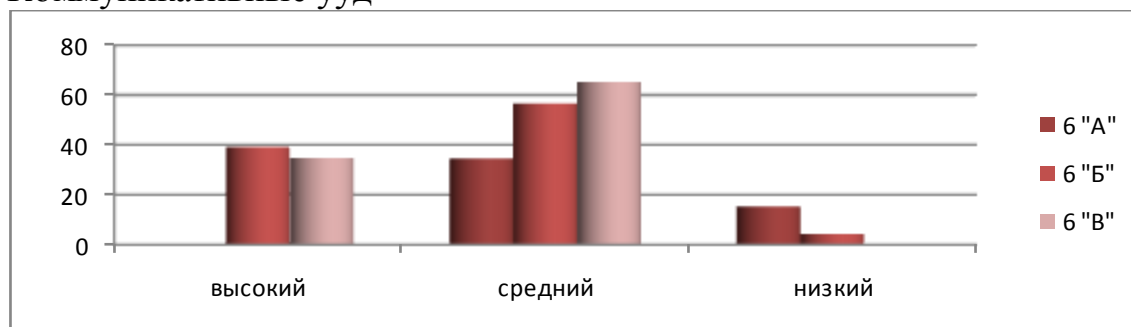


## 6-классы

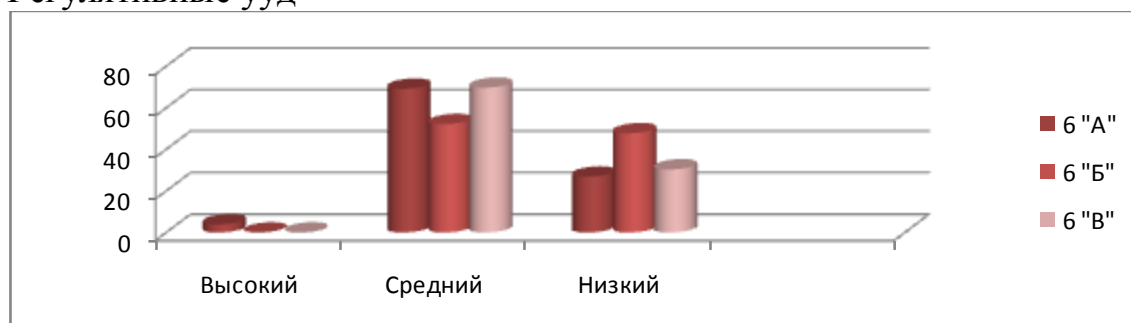
### Познавательные ууд



### Коммуникативные ууд

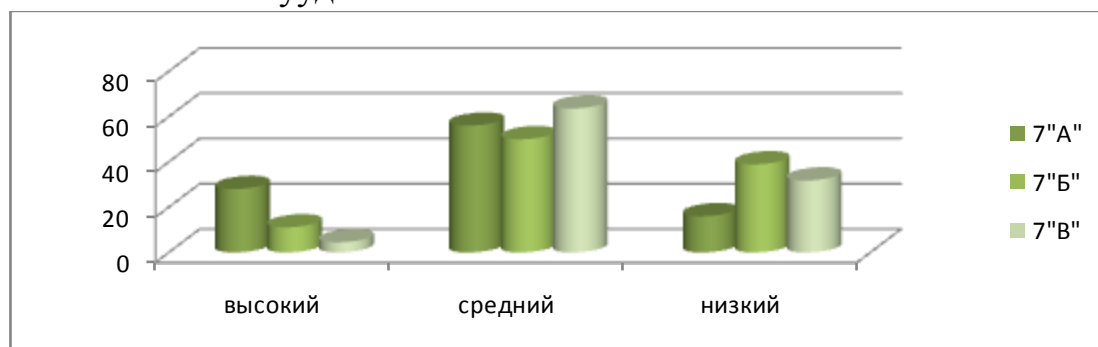


### Регулятивные ууд

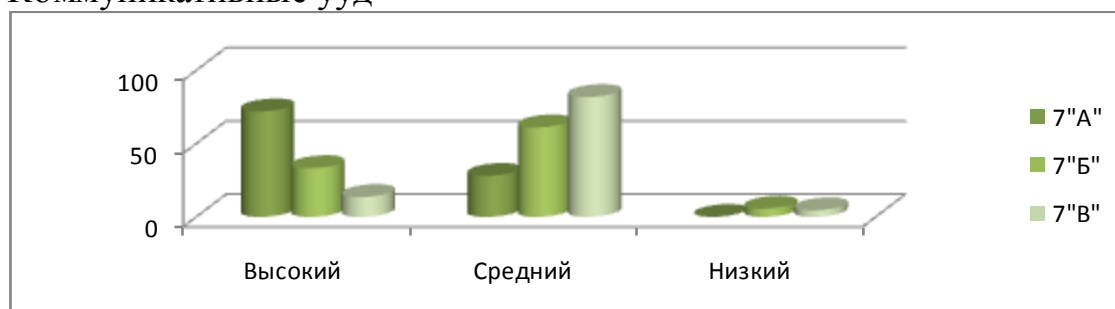


## 7 классы

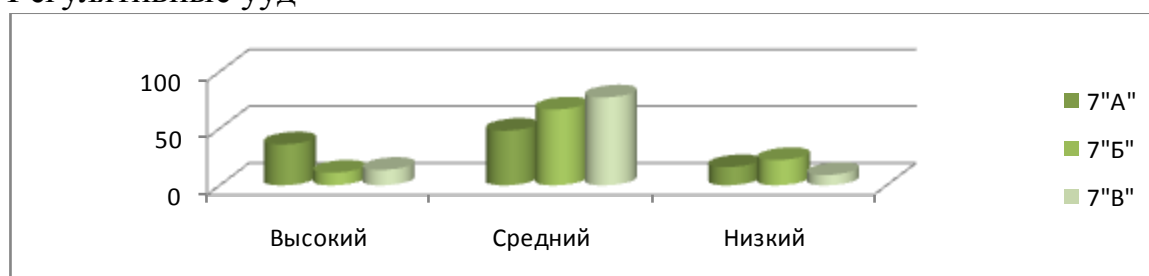
### Познавательные ууд



### Коммуникативные ууд

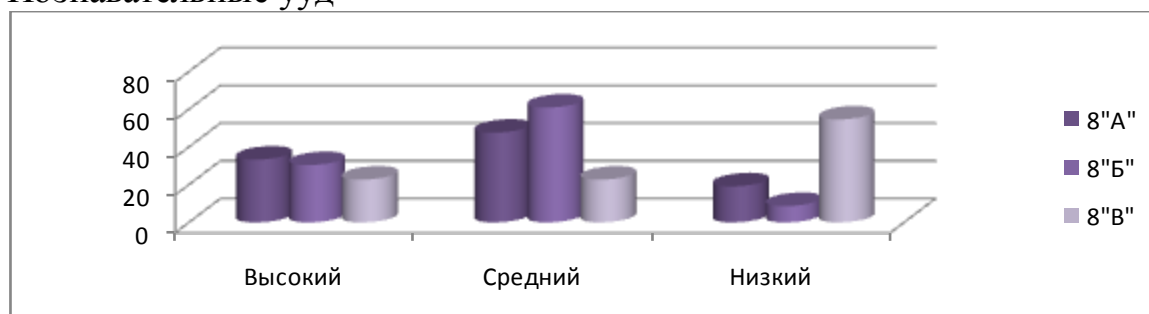


### Регулятивные ууд

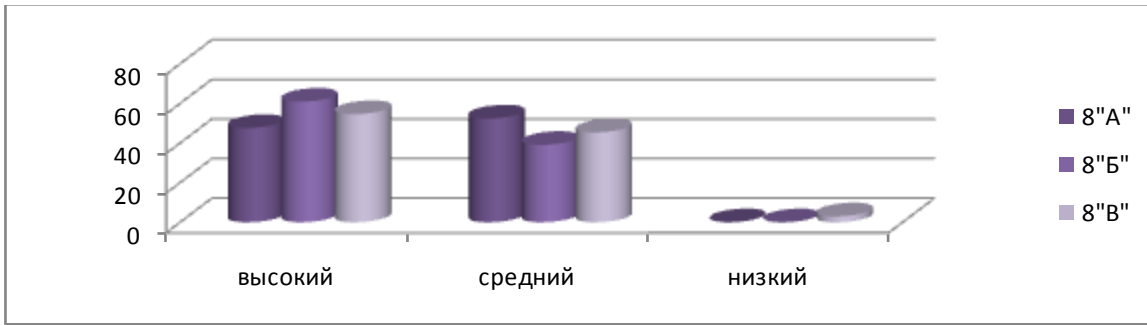


## 8 классы

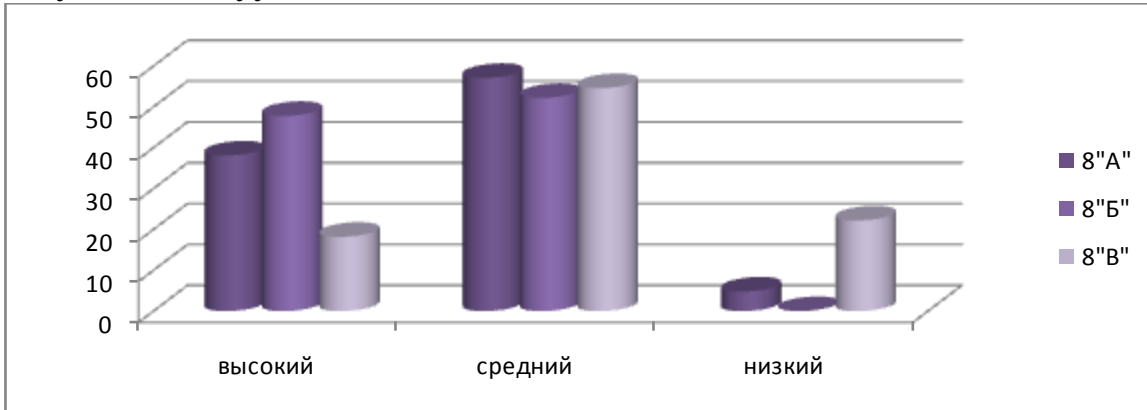
### Познавательные ууд



### Коммуникативные ууд

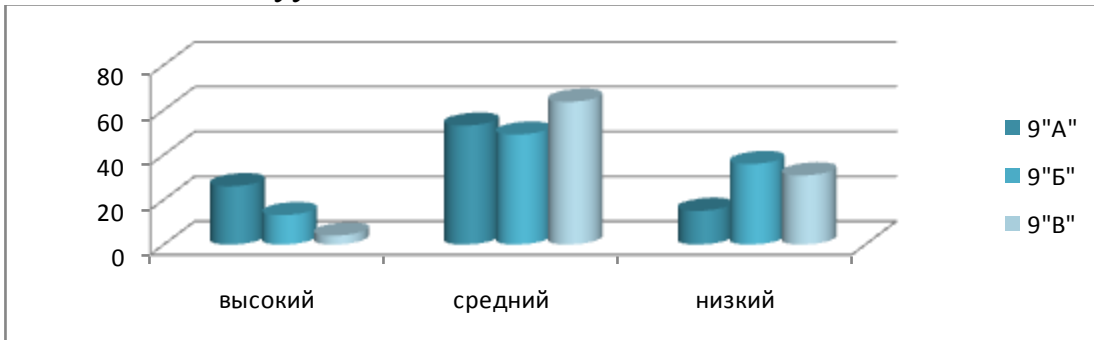


Регулятивные ууд

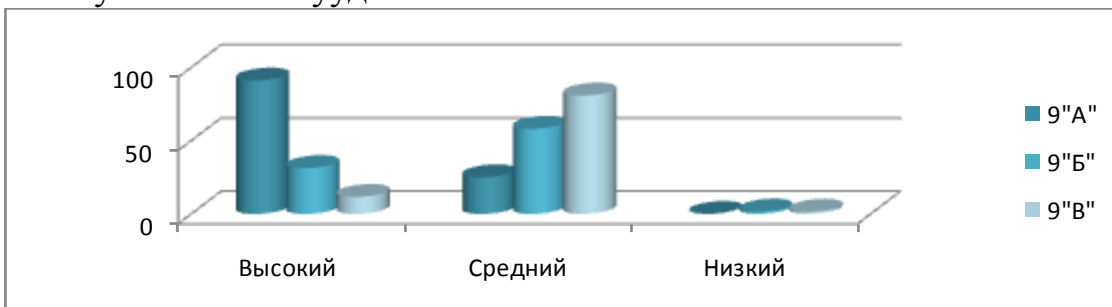


9 классы

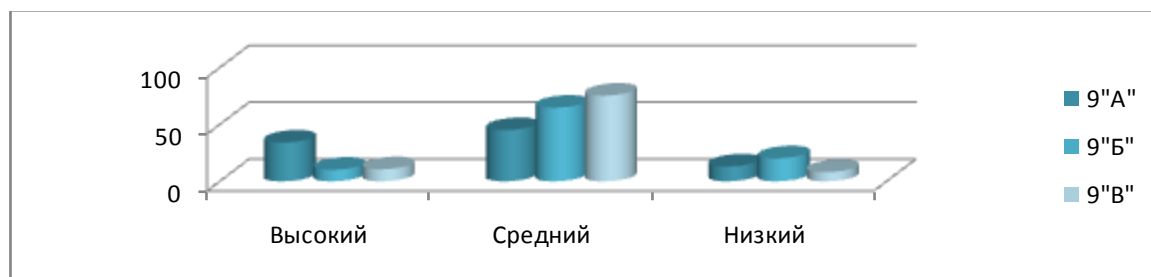
Познавательные ууд



Коммуникативные ууд

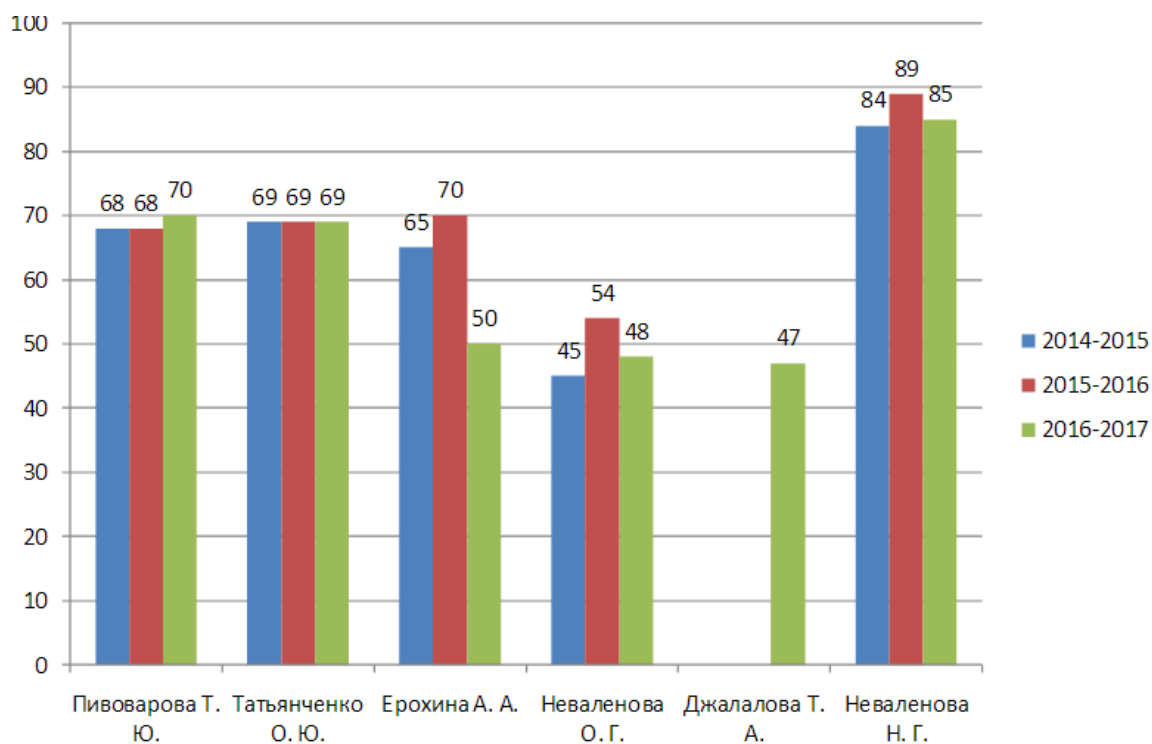
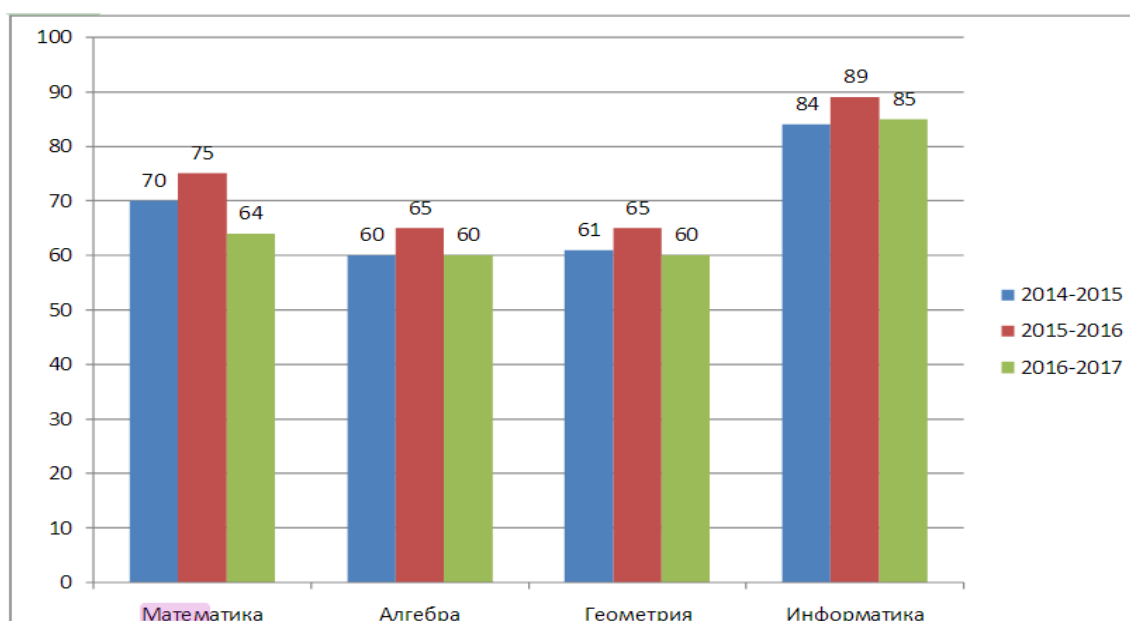


Регулятивные ууд

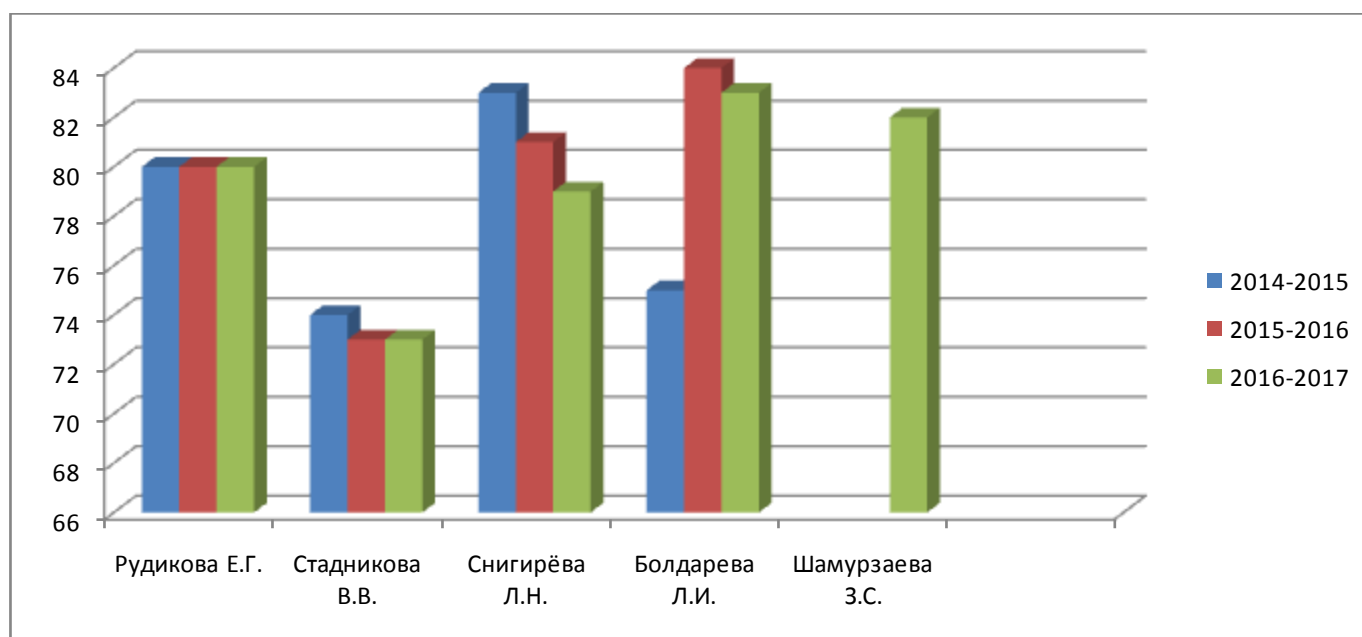
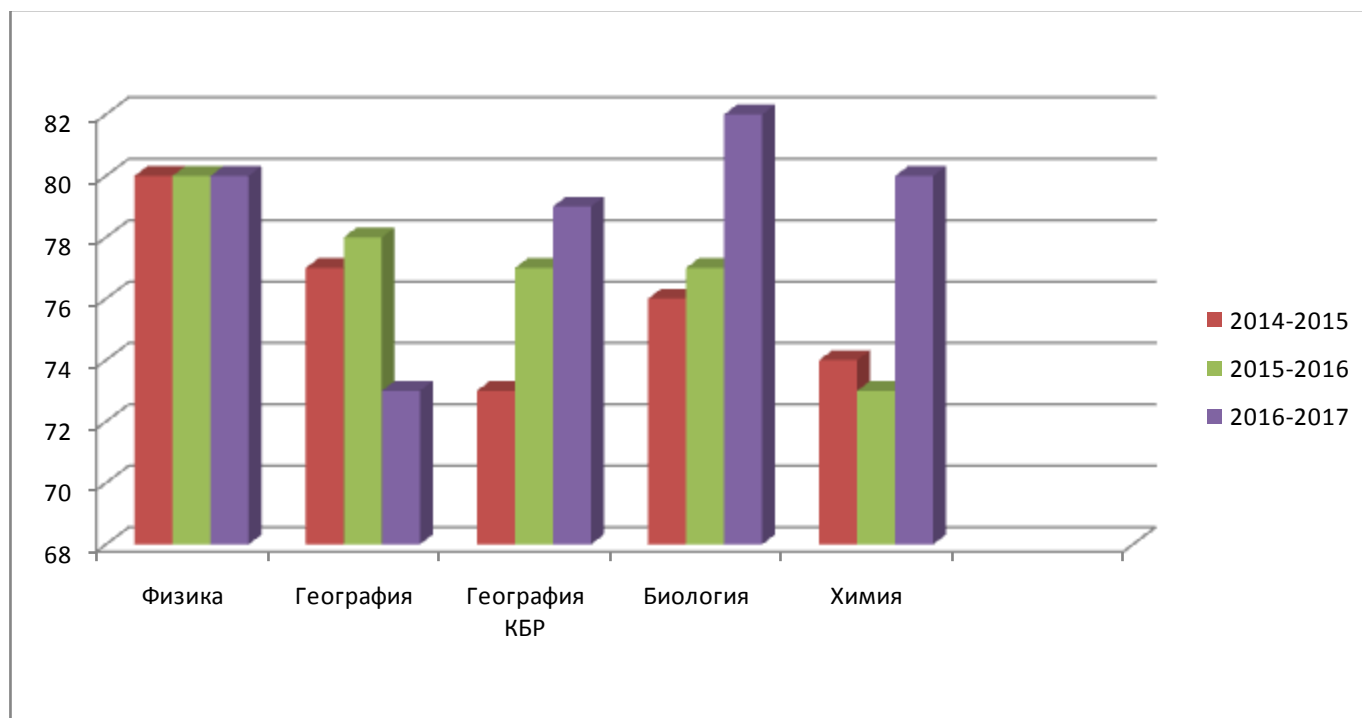


4.Динамический и сопоставимый анализ образовательных результатов (% качества знаний) по предметам учебного плана в динамике 3-лет

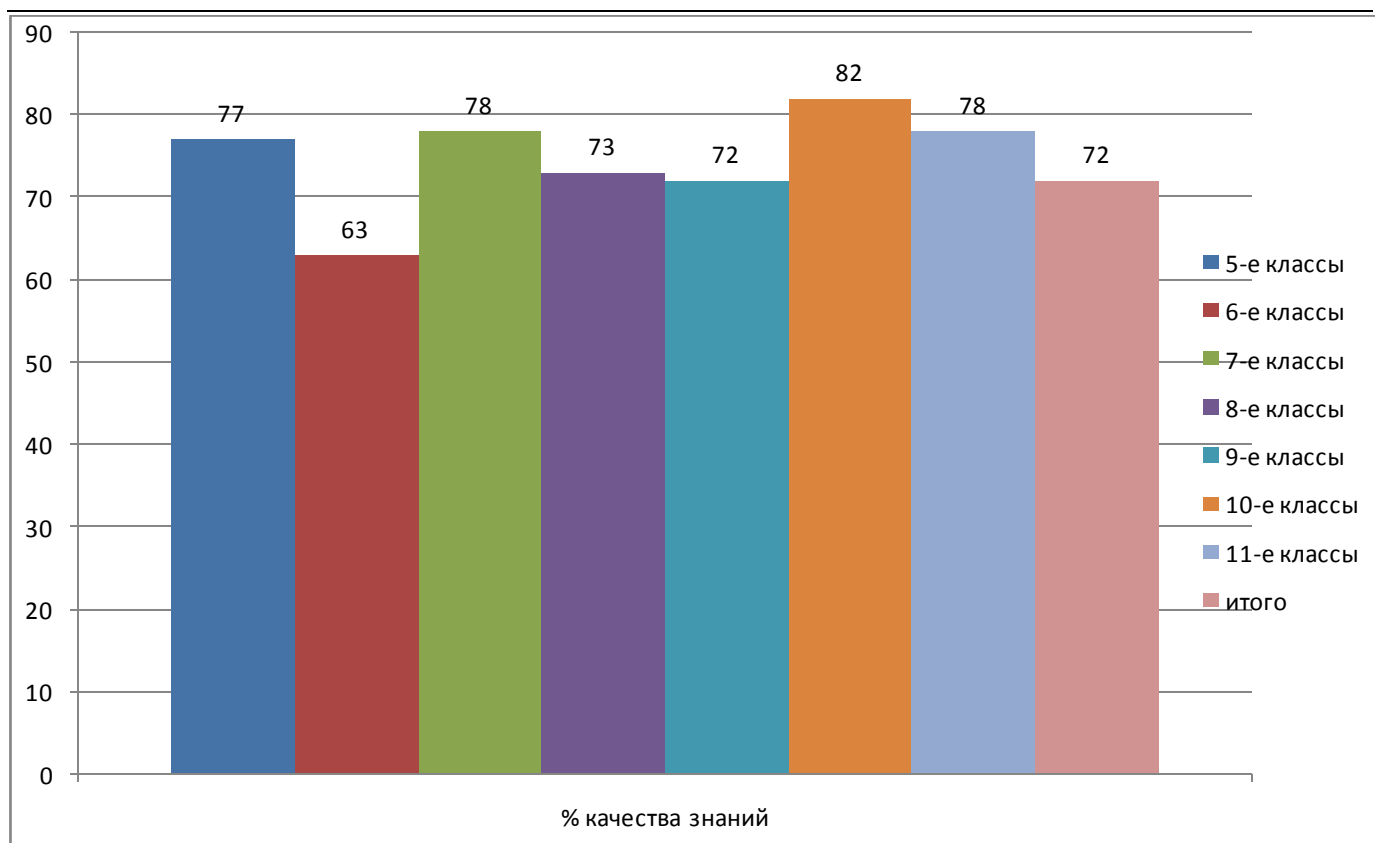
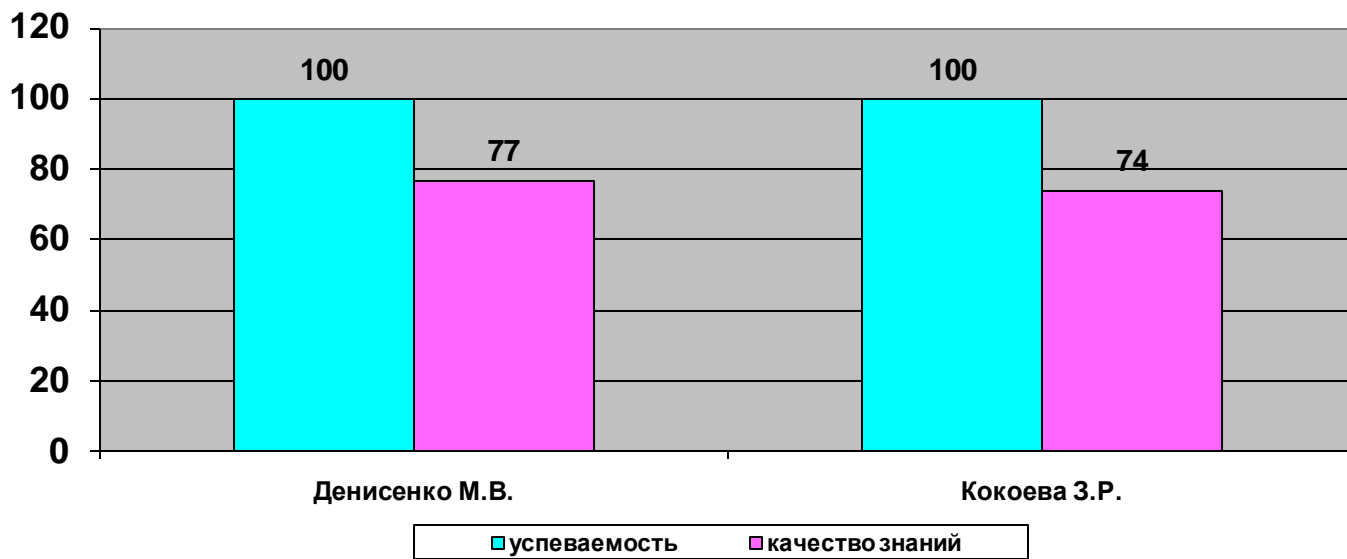
### Математический цикл



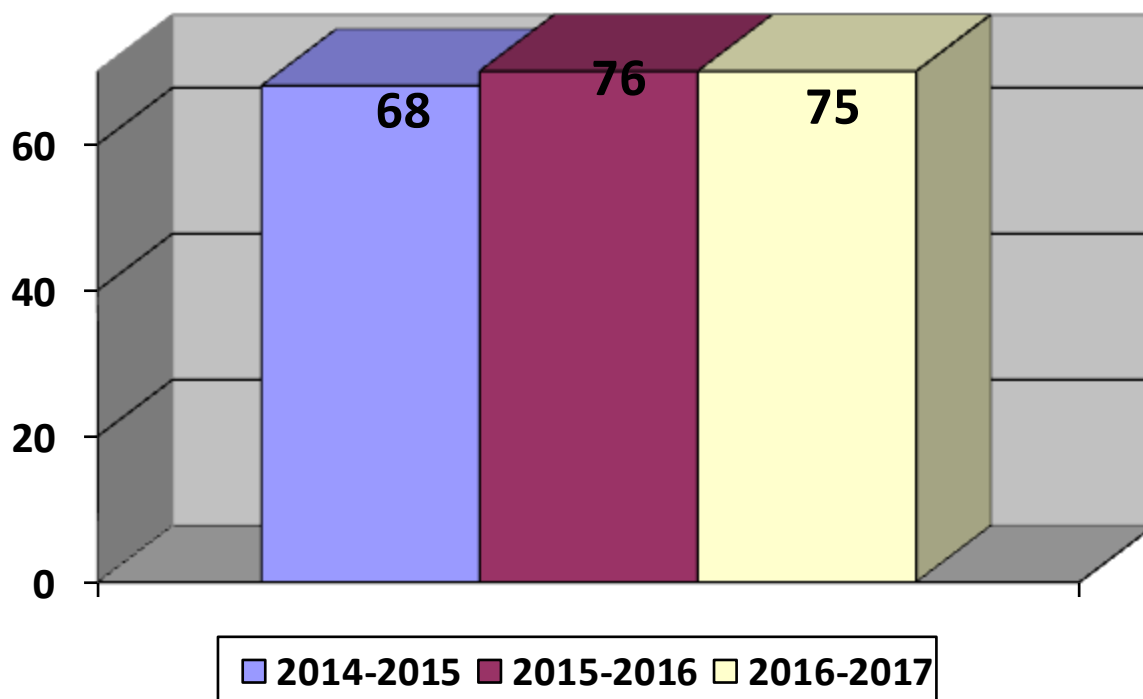
## Предметы естественнонаучного цикла



## Иностранный язык

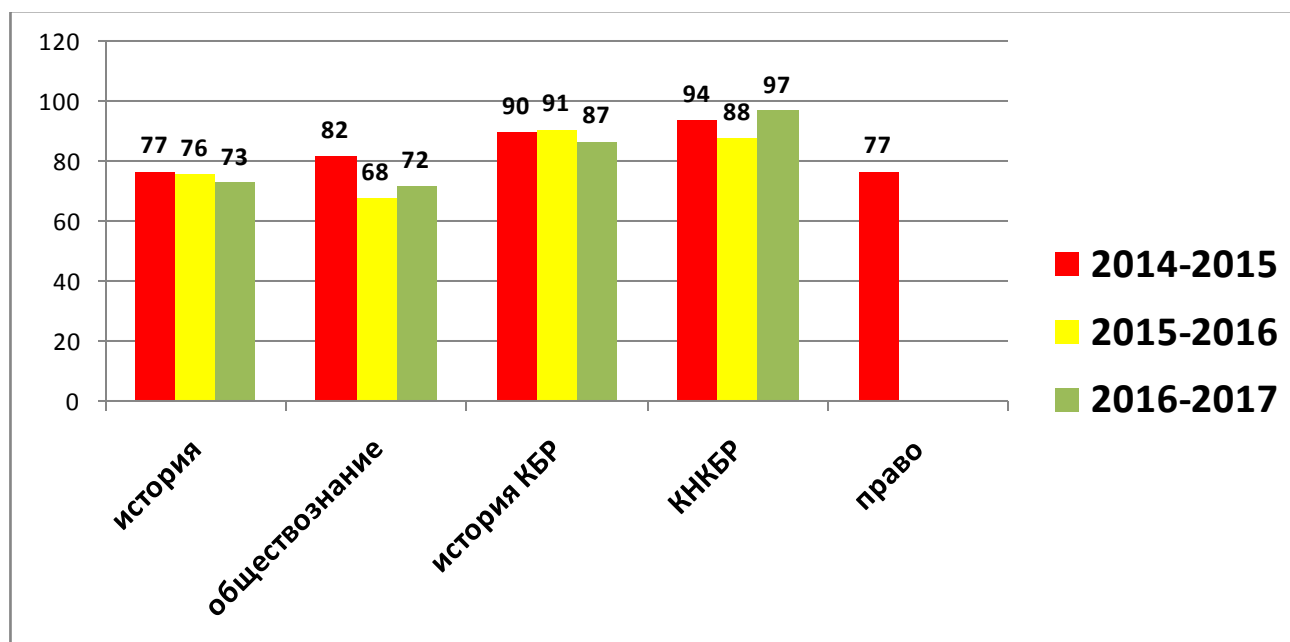


Качество знаний по английскому языку в динамике 3-х лет



Общественные науки

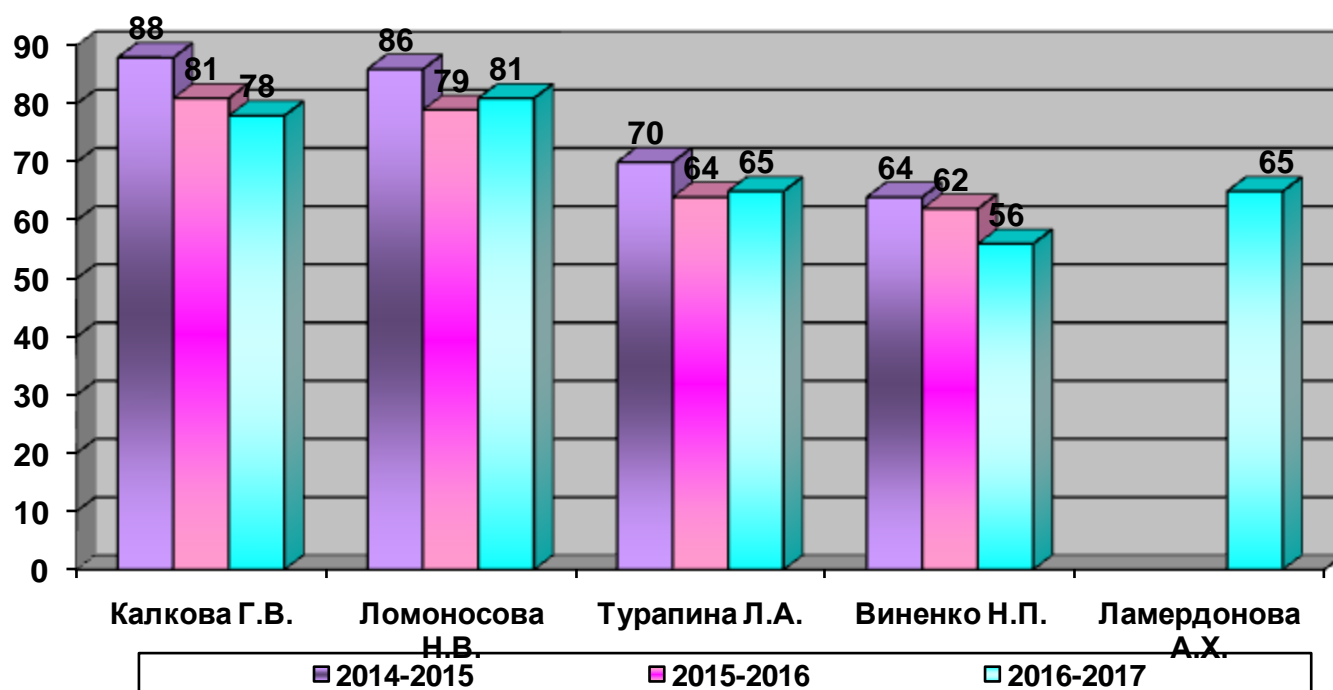
№	Ф.И.О. учителя	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Безина А.Н.	86	79	77
2	Дышюкова М.С.	82	76	84
3	Сливина А.Н.	76	77	71



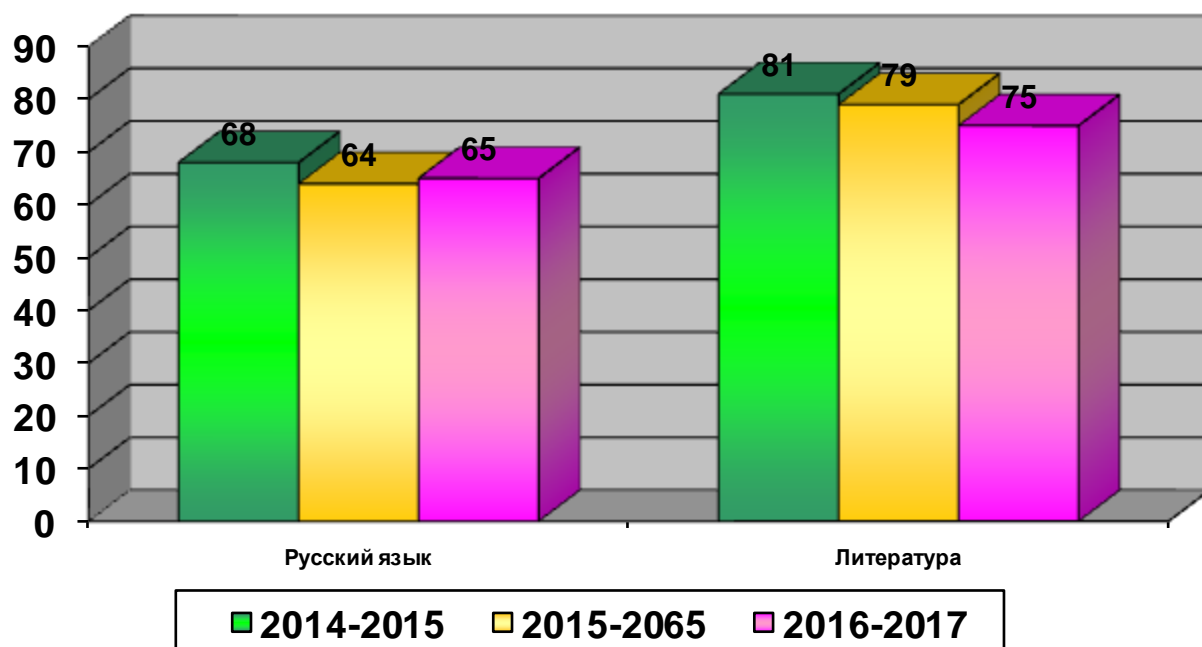
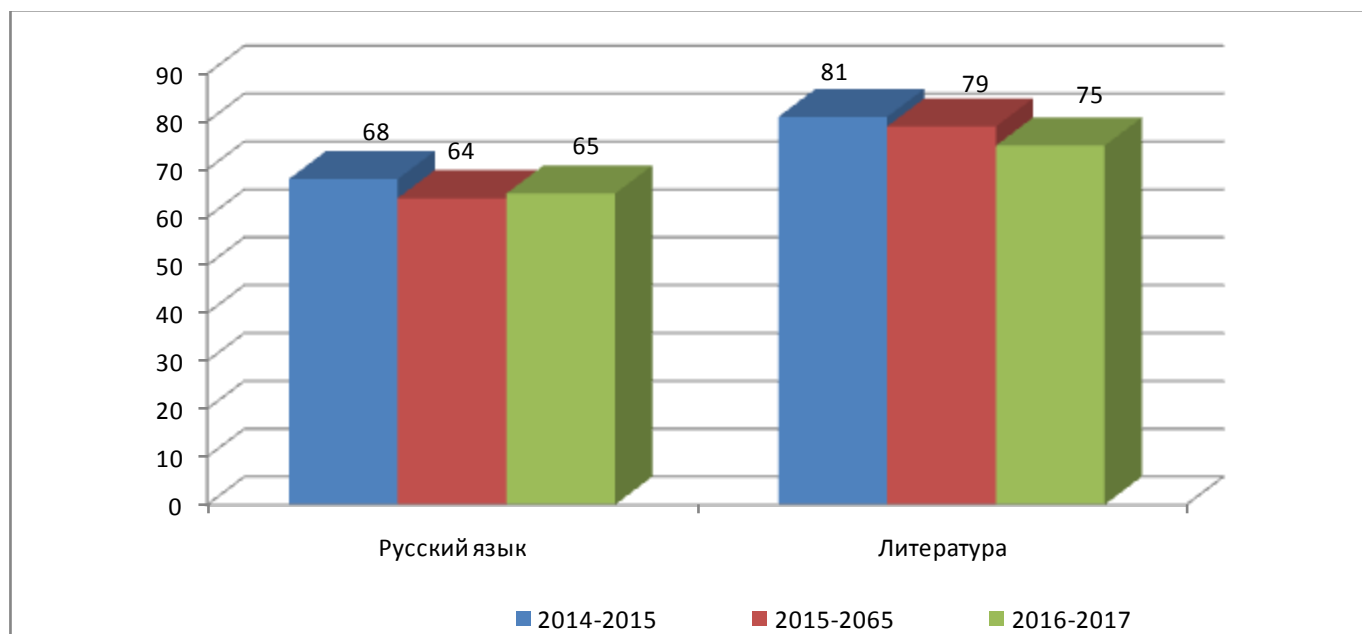
Предмет	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
<i>Русский язык</i>	100	68	3,9	100	64	3,9	100	65	3,9
<i>Литература</i>	100	81	4,3	100	79	4,2	100	75	4,1

### Русский язык и литература

Ф.И.О. учителя	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Ломоносова Н.В.	86	79	81
Турапина Л.А.	70	64	65
Калкова Г.В.	88	81	78
Виненко Н.П.	64	62	56
Ламердонова А.Х.	-	-	65







### Предметы эстетического цикла

Предмет	2014 -2015		2015 -2016		2016 - 2017	
	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
Технология	99,3	4,7	99,6	4,7	99,1	4,8
Физическая культура	87,8	4,5	95,9	4,6	94,5	4,5
Изобразительное искусство	90,3	4,5	91,2	4,5	89,9	4,4
МХК	77,7	4,2	93,2	4,4	93,7	4,5
ОБЖ	88,9	4,4	97,1	4,6	97,1	4,7
Музыка	93,9	4,6	100	4,9	100	5,0

Оценка образовательной деятельности и её результатов показывает, что в целом прослеживается положительная динамика роста качества образования, что связано:

- с высоким уровнем преподавания и совершенствованием педагогического мастерства;
- с курсовой подготовкой учителей;
- с применением в системе современных образовательных технологий, форм и методов работы;
- с системой работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, проводимая в рамках внутришкольного мониторинга показала, что в целом учащиеся:

- освоили базовое содержание программного материала (умеют выполнять задания, где требуется использование отработанных действий «Ученик научится» примерной программы и усвоенных знаний, входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе
- овладели познавательными, коммуникативными и регулятивными учебными действиями (научены ставить цель, сравнивать, оценивать, прочитать тест и осмыслить его, принимать решение, осуществлять самоконтроль и т.д.).

*Индивидуальные достижения обучающихся*

Республиканские мероприятия (очные)			Всероссийские мероприятия (очные)		
Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
<i>Интеллектуальное направление</i>					
Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников	2	1	Всероссийский естественнонаучный конкурс «Слон и жираф»		
Республиканская научная конференция НОУ «Сигма»	1	1			
Первый республиканский конкурс-конференция «Край мой любимый»	1	1			
Всероссийская олимпиада по истории Российского предпринимательства (региональный этап)	3	0			
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Итого</b>		
<i>Творческое направление</i>					
			VII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд», номинация «Мировой хит», номинация «Академический вокал», номинация «Моя Отчизна»	1	3
			Региональный Северо-Кавказский конкурс молодых исполнителей «Я- талант», номинация «Эстрадный вокал»	1	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Спортивное направление</i>					
Республиканские Президентские состязания	19	19	Всероссийские соревнования по боксу		
Республиканский этап соревнований по мини -футболу) среди команд общеобра-	13	13	Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Героя Советско-	4	8

Республиканские мероприятия (очные)			Всероссийские мероприятия (очные)		
Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Зональные организации республики (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») (возрастная группа 14-15 лет)			го Союза генерала-майора авиации Н.М. Диденко		
Межрегиональные соревнования по легкой атлетике среди городов ЮФО и СКФО памяти первого Президента КБР В.М. Кокова	7	4	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «15 Кубок Зеленой»,	4	1
XXVII игры Всероссийского олимпийского огня» Кабардино-Балкарской общественной организации	5	1			
Открытый чемпионат и Первенство РСО-Алания по легкой атлетике,	7	2			
Республиканский турнир по длинным метаниям памяти Виталия, Марата, Амира Гетоковых и Тимура Мамикова	1	3			
Краевой турнир по легкой атлетике памяти Ю.К. Лукинова	8	4			
Межрегиональный турнир по легкой атлетике среди ДЮСШ и СДЮСШОР среди городов РФ	5	2			
Турнир по легкой атлетике памяти старейших тренеров-преподавателей,	1	1			
Республиканские соревнования по легкой атлетике	9	7	Чемпионат по боксу		
Аттестация на ГТО	83	67			
«Кожаный мяч» спортивные соревнования по футболу	13				
Чемпионат КБР по пожарно-прикладному спорту	2				
Открытое Первенство Терского муниципального района по боксу, посвященное памяти Ошроева С.К.	1	1			
Первенство КБР по боксу посвященное памяти Мастера спорта Кажарова А.Х.,	1	1	XXVII Всероссийские соревнования по боксу памяти заслуженного тренера СССР Б.Н. Грекова	1	1
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015»	6	1			
<b>Итого</b>	<b>181</b>	<b>126</b>	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>Военно-прикладное направление</i>					
XVIII краевые молодежные казачьи игры (региональные)	5				
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>129</b>	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

Республиканские мероприятия (заочные)			Всероссийские мероприятия (заочные)		
Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
<i>Интеллектуальное направление</i>					
XXIII Республиканская заочная олимпиада школьников по географии	4	4	Всероссийская метапредметная олимпиада по литературному чтению		
Республиканский конкурс сочинений «Почему я люблю русский язык и культуру?»	2	2	Международный проект videouruki.net «Олимпиада по английскому языку»		
			Олимпиада по обществознанию	13	1

Республиканские мероприятия (заочные)			Всероссийские мероприятия (заочные)		
Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
			нацио Олимпус «Зимняя сессия»		
			Инфоурок	13	9
			Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по физике	28	27
			Всероссийская блиц-олимпиада «Физика»	6	6
			Международная заочная олимпиада по географии проекта "Инфоурок"	10	10
			Международная заочная олимпиада по географии		
			Всероссийский " Молодежный географический чемпионат "	12	4
			Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус»	33	13
			Общероссийская предметная олимпиада географии «Олимпус»	12	0
			Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	78	3
			Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Школьные дни»	116	6
			Дистанционная олимпиада «Инголимп»	11	6
			Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» г. Калининград		
			- химия	30	0
			- биология		
			- физика	51	0
			- математика		
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>	<b>413</b>	<b>85</b>
<b>Творческое направление</b>					
			Всероссийский дистанционный конкурс по рисованию «В сказочной стране»	2	2
			II Всероссийский дистанционный конкурс по рисованию «Осенние краски»	1	1
			Олимпиада «Осень -2017»	32	23
			Всероссийский конкурс рисунков «Нет войне на Украине!»	6	
			Международный творческий конкурс «Вдохновение осени»	1	1
			Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	81	18
			III Международный конкурс «Мириады открытий» «Путешествие по музеям и театрам мира»	11	2
			Международная олимпиада по предмету история искусств «Зима в живописи»	12	10
			<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>57</b>
<b>Воспитательное направление</b>					
			Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	6	2
Республиканский конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности			Всероссийский эжурок «Хранители воды»	125	

Республиканские мероприятия (заочные)			Всероссийские мероприятия (заочные)		
Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Республиканский конкурс «Мы – против коррупции»			Всероссийский экодиктант	111	9
<b>Итого</b>			<b>Итого</b>	<b>242</b>	<b>11</b>
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Всего</b>	<b>801</b>	<b>153</b>

*Результативность участия учащихся в мероприятиях спортивной, военно-спортивной и творческой направленности*

Районный уровень- 13 частей	Результат Победителей-11 Призеров -6
Кросс Нации 2016	1 место- Дышюков А., Троянова А, Филиппенко Н, Ельчугина В, Саруханов М.Парталов А, Ивченко А, 2 место- Астафьева Д,Самойлов В, Волнякова К 3 место – Склярова С, Концевой
Первенство по футболу в зачет спартакиады	1 место
Олимпиада по физической культуре	1 место (победитель) Сафонов В, Склярова С. Призеры – Тяг Н., Давыденко
Кубок по волейболу (девочки)	2 место
Шахматы в зачет спартакиады	1 место –девушки Эйсмант К, Подтыкан
Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады	1 место –девушки 1 место - юноши
Кубок по баскетболу	1 место
Первенство по баскетболу в зачет спартакиады	3 место
Соревнованиях по футболу «Кожаный мяч 2017г» Мини-футбол	1 место
Соревнованиях по футболу «Кожаный мяч 2017г» Мини - футбол	2 место
Футбол	1 место
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место
Эстафета посвященной 72-ой годовщине ВОВ	1 место девушки Троянова, Моисеенко, Крикун , Волнякова

Республиканский и Всероссийский уровень - 2 участия	Результат Призеры- 2
Республиканский этап соревнований по мини-футболу Общероссийского проекта «Мини-футбол- в школу»	3 место
Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место
<b>Военно-спортивная направленность</b>	
Районный уровень- 2 участия	Результат Призеры- 4
Районный финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа 2016-2017»	3 место
Районная олимпиада по ОБЖ	Призеры- Гевля Кирилл Зазуля Катя Давыденко Максим

#### Творческая направленность

Районный уровень- 10 частей	Результат Победители- 5 Призеры- 6
Танцевальный конкурс «Шаг вперед-2017»	2 место
Конкурс агитбригад общеобразовательных учреждений Майского района «Я помню. Я горжусь!»	2 место
Конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди учащихся 9-11 классов	1 место
Конкурс социальных проектов «Со-действие» среди учащихся 9-11 классов	2 место
Районный конкурс рисунков и плакатов «Наркомания и алкоголизм – знак беды» 9-11 класс	Пирогова Олеся I м.
Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	Сорокина Юлия I м.
Районный этап Республиканского конкурса детского творчества, приуроченного к 183-й годовщине создания пожарной охраны КБР и 368-летию пожарной охраны России	2 место Изотова Елизавета
Смотр – конкурс детских рисунков на тему «Охрана труда глазами детей»	Водолазова Алла 11 кл I место
Экологический плакат «Человек друг природы»	Черняева София 2 место Малова Алина 2 место
Республиканский, Всероссийский и Международный уровень- 9 частей	Результат Победители- 34 Призеры- 28
VII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планта звезд»	Жилибовская Анжела номинация «Мировой хит»- 1 место номинация «Академический вокал»- 1 место номинация «Моя Отчизна»- место
Региональный Северо-Кавказский конкурс молодых испол-	Жилибовская Анжела но-

нителей «Я- талант»,	минация «Эстрадный вокал» 1 место
Всероссийский конкурс –фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»	Лаурят 1 степени Лебедева Ангелина
Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Лаурят 2 степени Лебедева Ангелина
Всероссийский дистанционный конкурс по рисованию «В сказочной стране»	Лим Юлия I м. Ким Анастасия I м.
II Всероссийский дистанционный конкурс по рисованию «Осенние краски»	Лим Юлия I м.
Олимпиада «Осень -2016»	I м - 9 II - 9 III – 5 Котлаузин Радамир .I м Пак Виктория I м. Скабёлкин Георгий I м. Парфенова Мария I м. Дышюков Алан I м. Изотова Елизавета I м. Виненко Максим I м. Малова Алина I м. Гончаров Роман I м. Ким Анастасия II м. Кизилова Кристина II м. Троянова Ангелина II м. Базылев Руслан II м. Накусова Диана II м. Хожаев Эдуард II м. Аллахвердиев Тимур II м. Романенко Михаил II м. Мовсеян Диана II м. Вазирова Фарида III м. Черняева София III м. Кутимов Юрий III м. Жеттеева Сабина III м. Лобжанидзе Кристина III м.
Международный творческий конкурс «Вдохновение осени»	Лим Юлия I м.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	I место- 6 Донцов Ю.5 б Скорик А. 6а Малова А. 7в Кудаева М. 10 б Ларичева С. 11а Рудич В. 11б II место-9 Лободина Н. 5б Пяк М. 5а Пак В. 5а Григорашенко О. 5б Назаров И. 6в Моисеенко П. 7а

	Бацазов Р. 7в Харченко Д. 10б Подтыкан А. 10б III место-3 Лободин А. 6в Сулейманова С. 11б Эминова Э. 11б
III Международный конкурс «Мириады открытий» «Путешествие по музеям и театрам мира»	Котлаузин Радамир I м. Изотова Елизавета III м.
Международная олимпиада по предмету история искусств «Зима в живописи»	1 место -10 Лим Юлия I м. Жанукуева Альбина Кизилова Кристина I м. Кармалико Елизавета I м. Моисеенко Полина I м. Мурадова Мехрибан I м. Котлаузин Радамир Кутимов Юрий I м. Романенко Михаил I м. Троянова Ангелина I м. Шомахова Милана I м. Изотова Елизавета I м.

## 8. Оценка учебно-методического-обеспечения

Методическая работа в МКОУ СОШ №5 г. Майского осуществлялась в 2017 году в соответствии с утвержденным планом деятельности ОУ, была направлена на решение комплекса задач, способствующих повышению качества преподавания учебных дисциплин, качества знаний обучающихся.

Методическая работа осуществляется в следующих формах:

Работа МО учителей

- естественно-научного цикла (руководитель Рудикова Е.Г.);
- математики и информатики (руководитель Татьянченко О.Ю.);
- русского языка и литературы (руководитель Виненко Н.П.);
- общественных наук (руководитель Сливина А.Н.);
- иностранного и родных языков (Денисенко М.В.);
- художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Малакиева С.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Пивоварова Т.Ю.).

педагогический совет;

методический совет.

Исходя из методической темы школы «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования» - основными направлениями работы в ОУ стали:

Аналитическая деятельность:

мониторинг профессиональных и информационных потребностей сотрудников образовательного учреждения;



создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);  
изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;  
выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;  
сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;  
изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

#### Информационная деятельность:

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);  
ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;  
ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности города, района, России, зарубежных стран;  
информирование педагогических работников образовательного учреждения о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;  
создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

#### Организационно-методическая деятельность:

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;  
прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;  
организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;  
методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;  
помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;  
подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций;  
организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад;  
взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием.

#### Консультационная деятельность:

организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания и воспитания;

популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Цели методической поддержки педагогических кадров МКОУ СОШ №5 г. Майского:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов,
- научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Основные задачи методической поддержки педагогических кадров МКОУ СОШ №5 г. Майского

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов уроков;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, которая находила отражение в решении общешкольной темы.

Работа по повышению профессионального мастерства

Одной из основных целей методической работы в ОУ является создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства учителя.

В ОУ данная система организована по следующим направлениям:

- самообразование
- внутришкольные формы организации повышения квалификации
- повышение квалификации через курсы ИПК и ПРО КБГУ и др.
- аттестация педагогических работников
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2017 году процедуру аттестации прошли 6 учителей (21%)

- СЗД (5 чел. – 17%): Неваленова О.Г., учитель математики, Виненко Н.П., учитель русского языка и литературы, Снигирева Л.Н., учитель географии, Яблочкина Е.Н., учитель ОБЖ, Турапина Л.А., учитель русского языка и литературы.
- высшая (1 чел. – 3%): Ломоносова Н.В., учитель русского языка и литературы.

Учителя нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение 2017 года ими было пройдено 35 краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации. 30 из них в учреждениях республики, 5 за ее пределами. Программы курсов были посвящены актуальным вопросам современного образования. Таким как: «Преподавание предмета «Биология», «История» в со-

временных условиях реализации ФГОС», «Особенности преподавания филологических дисциплин с учетом изменений ФГОС ОВЗ» (русский язык и литература), «Основные методологические подходы к формированию контрольно-измерительных материалов», «Современные образовательные технологии формирования надпредметных компетенций: требования ФГОС», «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий». Десять педагогических работников стали слушателями на курсах повышения квалификации по программам «Навыки оказания первой помощи работниками образования» и «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при чрезвычайных ситуациях различного характера».

Члены администрации также своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так директор школы Чепурная Л.Г. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Болдарева Л.И. и заместитель директора по воспитательной работе получили свидетельства о прохождении курсовой подготовки по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования». Заместитель директора по воспитательной работе Яблочкина Е.Н. прошла профессиональную переподготовку и получила диплом по специальности «Менеджер в образовании». На базе школы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Постоянно действующий семинар для заместителей директоров по МР, УВР, руководителей ШМО «Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и показывающими низкие образовательные результаты»;

Учитель физической культуры Чунихин Е.В. стал лауреатом районного конкурса «Учитель года – 2017» и занял 3 место.

Учитель математики Пивоварова Т.Ю. провела ряд он-лайн вебинаров для учителей математики и разместила 2 статьи в международном научном журнале «Молодой ученый»

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Эффективно в течение учебного года функционирует библиотека с читальным залом, 12 мест оснащено компьютерами, имеется выход в Интернет. Продолжается работа по составлению электронного каталога по программе 1С «школьная библиотека», заведены карточки, составляются списки читателей и т.д. В библиотеке создается медиатека, содержащая помимо печатной продукции аудио- и видеокниги, диски с обучающими программами для учащихся разных возрастов.

Библиотека обслуживает более 500 читателей, 420 из них - ученики. Главным показателем работы школьной библиотеки является посещаемость читателями. В библиотеке ежедневно бывает от 40 до 50 человек. Общее число посещений около 1500 человек в месяц.

Проведенная в конце учебного года акция «Подари книгу школе» позволила собрать дополнительно учебную литературу, что позволило обеспечить на 2017 год бесплатными учебниками всех детей.

Проведена подписка на периодическую печать. Педагогами школы выписаны для пользования на ШМО журналы по предметам и литература для классного руководства.

### Перечень учебников на 2017- 2018 учебный год для учащихся МКОУ СОШ №5 г. Майского

№	Авторы	Название учебника	класс	издательство
1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык Теория	5-9	М.: Дрофа, 2015-2017
2	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Пахнова Т.М.	Русский язык Практика	5	М.: Дрофа, 2015-2017
3	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	5	М.: Дрофа, 2015-2017
4	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.	Русский язык Практика	6	М.: Дрофа, 2015-2017
5	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	6	М.: Дрофа, 2015-2017
6	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.	Русский язык Практика	7	М.: Дрофа, 2015-2017
7	Никитина Е.И.	Русская речь Русская речь	7	М.: Дрофа, 2015-2017
8	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П.	Русский язык Практика	8	М.: Дрофа, 2015-2017
9	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	8	М.: Дрофа, 2015-2017
10	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю.	Русский язык Практика	9	М.: Дрофа, 2015-2017
11	Никитина Е.И.	Русский язык Русская речь	9	М.: Дрофа, 2015-2017
12	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10-11	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015-2017

13	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	5	М: Просвещение 2015-2017
14	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	6	М: Просвещение 2015-2017
15	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	7	М: Просвещение 2015-2017
16	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	8	М: Просвещение 2015-2017
17	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература	9	М: Просвещение 2015-2017
18	Сахаров В.И., Зинин С.А.	Литература	10	«Русское слово» 2015-2017
19	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература	11	«Русское слово» 2015-2017
20	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык	5	М: «Академкнига/Учебник» 2015-2017
21	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык	6	М: «Академкнига/Учебник» 2015-2016
22	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др	Английский язык.	7	Просвещение 2015-2017
23	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. «Счастливый английский.ру»	8	«Титул». Обнинск 2015-2017
24	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. «Счастливый английский.ру»	9	«Титул». Обнинск 2015-2017
25	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык. (базовый уровень)	10	Просвещение 2015-2017
26	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. (базовый уровень)	11	«Титул». Обнинск 2015-2017
27	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира	5	«Просвещение» 2015-2017
28	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	6	Просвещение 2015-2017
29	Агибалова Е.В., Донской Г.М	История Средних веков	6	«Просвещение» 2015-2017
30	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	«Просвещение» 2015-2017
31	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	7	«Просвещение» 2015-2017
32	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	«Просвещение» 2015-2017
33	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	8	М: Просвещение 2015-2017
34	Бекалдиев М.Д.	История Кабардино-	8-9	Нальчик 2015-2017

		Балкарии»		
35	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	М.: Просвещение 2015-2017
36	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	М.: Просвещение 2015-2017
37	Мамбетов Г.Х.	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев»	10-11	Нальчик 2015-2017
38	Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история Новейшая история (базовый и профильный уровни)	10	Москва. «Просвещение» 2015-2017
39	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 10 класс. В 3-х частях (базовый уровень)	10	Москва. «Просвещение» 2015-2017
40	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История России (базовый уровень)	11	Москва. «Просвещение» 2015-2017
41	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред. Чубарьяна А.О.	Новейшая история (базовый и профильный уровни)	11	Москва. «Просвещение» 2015-2017
42	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Москва. «Просвещение» 2015-2017
43	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	Москва. «Просвещение» 2015-2017
44	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др.	Обществознание	8	Москва. «Просвещение» 2015-2017
45	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Москва. «Просвещение» 2015-2017
46	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Москва. «Просвещение» 2015-2017
47	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание (базовый уровень)	11	Москва. «Просвещение» 2015-2017
48	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	М.: «Вентана-Граф» 2016
49	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	6	М.: «Вентана-Граф» 2016
50	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	7	М.: «Просвещение» 2015-2017
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	8	М.: «Просвещение» 2015-2017
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк	Алгебра	9	М.: «Просвещение» 2015-

	Н.Г., Нешков К.И.,			2017
53	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9	7-9	М:«Просвещение» 2015-2017
54	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый и углубленный уровень)	10-11	М: «Просвещение» 2016
55	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 (базовый уровень)	10-11	«Просвещение» 2015-2017
56	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География	5	«Русское слово» 2015-2017
57	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	«Русское слово» 2015-2017
58	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	«Русское слово» 2015-2017
59	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	«Русское слово» 2015-2017
60	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	9	«Русское слово» 2015-2017
61	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (Базовый уровень)	10-11	«Русское слово» 2015-2017
62	Емузова Л.З.	География КБР	8	«Нальчик» 2015-2017
63	Р.А. Бураев	География КБР	9	«Нальчик» 2015-2017
64	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Р.,	Химия	8	«Просвещение» 2015-2017
65	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Р.,	Химия	9	«Просвещение» 2015-2017
66	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.,	Химия	10	«Просвещение» 2015-2017
67	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,	Химия	11	«Просвещение» 2015-2017
68	Пономарева И.Н., Николаев И.В.	Биология	5	«Вентана-Граф» 2015-2017
69	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Биология	6	«Вентана-Граф» 2015-2017
70	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	Биология	7	«Вентана-Граф» 2015-2017
71	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	«Вентана-Граф» 2015-2017
72	Пономарева И.Н., Корнилова О.И.	Биология	9	«Вентана-Граф» 2015-2017
73	Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Лощина Н.М.	Биология	10	«Вентана-Граф» 2015-2017
74	Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Лощина Н.М.	Биология	11	«Вентана-Граф» 2015-2017
75	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа 2015-2017
76	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа 2015-2017
77	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа 2015-2017
78	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	10	«Просвещение» 2015-2017
79	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика	11	«Просвещение» 2015-2017
80	Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технология. Техно-	5	«Вентана-Граф» 2015-

		логии ведения дома		2017
81	Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технология. Технологии ведения дома.	6	«Вентана-Граф» 2015-2017
82	Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технология. Технологии ведения дома	7	«Вентана-Граф» 2015-2017
83	Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е. В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология	8	«Вентана-Граф» 2015-2017
84	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	5	«Вентана-Граф» 2015-2017
85	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	6	«Вентана-Граф» 2015-2017
86	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	«Вентана-Граф» 2015-2017
87	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	«Просвещение» 2015-2017
88	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	«Просвещение» 2015-2017
89	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./ под ред. Смирнова А.Т. (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	«Просвещение» 2015-2017
90	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	«Просвещение» 2015-2017
91	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	5-7	«Просвещение» 2015-2017
92	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	8-9	«Просвещение» 2015-2017
93	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	«Просвещение» 2015-2017
94	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	«Академия» 2015-2017
95	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	«Просвещение» 2015-2017
96	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	«Просвещение» 2015-2017
97	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	«Просвещение» 2015-2017
98	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	«Просвещение» 2015-2017
99	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	«Просвещение» 2015-2017
100	Неменская Л.А /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	«Просвещение» 2015-2017
101	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	«Просвещение» 2015-2017



102	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5	Бином 2015-2017
103	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6	Бином 2015-2017
104	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Бином 2015-2017
105	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	Бином 2015-2017
106	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	Бином 2015-2017
107	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	Бином 2015-2017
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	11	Бином 2015-2017
108	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	5	Вентана-Граф, 2015-2017

## 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников. Имеется 19 учебных кабинетов (в том числе 2 компьютерных класса), методический кабинет, спортивный зал, конференц-зал, библиотека, медиатека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, электронная учительская. Школа подключена к сети Интернет.

В отдельном здании расположена школьная столовая на 120 мест. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка и видео наблюдение (внутреннее и наружное).

За последние 5 лет значительно совершенствованы материально-техническая база и ресурсное обеспечение учреждения:

- на 80% обновлена ученическая мебель;
- приобретено современное технологическое оборудование и мебель для школьной столовой;
- установлен беспроводной Интернет в здании школы;
- учебные кабинеты русского языка и математики оснащены учебно-лабораторным оборудованием;
- пополнен фонд учебной литературы в школьной библиотеке, развивается информационно-образовательная среда;
- оборудованы раздевалки при спортивном зале и зоны отдыха в рекреациях школы.

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
-------	--------------	--------

1.	АРМ (компьютеры) с выходом в Интернет	45 41
2.	ноутбуки	7
3.	Интерактивные доски	9
4.	Проекторы	14
5.	Принтеры	11
6.	Маркерные доски	3
7.	Экраны	7
8.	Телевизоры	4
9.	Музыкальный центр	1
10.	Синтезатор	1
11.	Проигрыватель компакт-дисков	1

В 2017 году проведен ремонт панелей 2-го этажа, заменены полы в 11 кабинете, установлен подвесной потолок в кабинете №9. Заменены светильники в библиотеке.

Проведен косметический ремонт стен в медицинском кабинете. Согласно требованиям пожарной безопасности произведена замена ПК

Значительными темпами совершенствовалась информационно-образовательная среда. На данный период интерактивным оборудованием оснащены 74% учебных кабинетов.

Эффективный образовательный процесс в школе, предоставляющий максимальные возможности ученикам для их полноценного развития, формируется также и на основе следующих средств обучения и воспитания:

- динамические дидактические пособия для контрольно-измерительной деятельности;
- таблицы по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории;
- портреты известных писателей, ученых, репродукции картин;
- различные карты по географии, истории;
- мультимедиа презентации.

### **11 Оценка качества медицинского обеспечения, организация питания и системы охраны здоровья Охват горячим питанием .**

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в школе организовано медицинское обеспечение (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся получаем в результате углубленных медицинских осмотров обучающихся.

Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляются специалистами, утвержденными приказом главного врача детской поликлиники по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в листы здоровья в классных журналах, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты, рекомендации врача для педагогов. Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. (таблица 1,2)

Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Таблица 1  
Мониторинг состояния здоровья обучающихся в  
2017 году (по пропускам уроков по болезни)

Параллели классов	Всего учащихся	Опорно-двигательной системы		Сердечно-сосудистой системы		Эндокринной системы		Нервно-психической системы		Органов пищеварения		Прочие заболевания		Всего болевших учащихся	% от общего кол-ва учащихся
		Количество болевших	В том числе хронических	Количество болевших	В том числе хронических	Количество болевших	В том числе хронических	Количество болевших	В том числе хронических	Количество болевших	В том числе хронических	Количество болевших	В том числе хронических		
5	78	2	-	1	-	1	1	-	-	2	3	12	-	21	<b>4.8</b>
6	73	3	-	-	-	-	-	1	1	1	2	10	-	17	<b>3.9</b>
7	71	3	1	2	1	-	-	-	-	2	3	7	-	17	<b>3.9</b>
8	66	2	2	2	1	-	-	1	1	1	1	7	-	14	<b>3.2</b>
9	69	4	2	3	1	1	1	-	-	2	1	8	-	19	<b>4.4</b>
10	39	3	1	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	9	<b>2.1</b>
11	38	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	5	-	9	<b>2.1</b>
Итого	434	18	6	9	3	2	2	3	2	8	12	54	-	106	<b>24.4</b>

Таблица 2

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся в  
2016 году (по пропускам уроков по болезни)**

Параллели классов	Всего учащихся	Опорно-двигательной системы		Сердечно-сосудистой системы		Эндокринной системы		Нервно-психической системы		Органов пищеварения		Органов дыхания		Органов зрения		Органов слуха		Прочие заболевания		Всего случаев заболевания	%
		Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических	Количество больных	В том числе хронических		
5	72	3	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	-	1	-	1	1	8	-	20	27,8
6	74	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	-	1	1	1	-	10	-	19	25,7
7	66	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	8	-	18	27,3
8	68	3	-	-	-	1	1	1	1	1	1	5	-	-	-	-	-	5	-	16	23,5
9	57	2	2	1	1	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	1	1	3	-	13	22,8
10	43	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	5	-	9	20,9
11	38	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	5	-	10	26,3
Итого	418	13	3	3	3	2	2	1	1	6	6	31	-	2	1	3	2	44	-	105	24,9

Организация горячего питания осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008г. №45, введенных в действие с 1 октября 2008г., в соответствии с постановлением № 117 от 21.02.14г. «Об улучшении организации питания учащихся и детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Майского муниципального района в 2014 году», на основании Устава ОУ, во исполнение приказа МУ УО № 289-ОД от 24.08.2016г. «Об организации горячего питания учащихся образовательных учреждений Майского муниципального района в 2016-2017 учебном году», приказа директора по ОУ №85/1-ОД от 30.08.2016г «Об организации горячего питания учащихся школы в 2016-2017 учебном году», приказа директора по ОУ № 89/5-ОД от 05.09.2016г «Об утверждении Программы производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Положением об обеспечении питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета Майского муниципального района КБР, Положением о горячем питании в МКОУ СОШ №5 г. Майского, в целях организации бесперебойного сбалансированного питания обучающихся ОУ. Питание учащихся осуществлялось в соответствии с 10-дневным меню рекомендуемым Роспотребнадзором. В меню входили мясные блюда: котлеты, биточки, тефтели, куры и кролик порционные; сосиски, плов, крупяные, макаронные гарниры, картофельное пюре, молочные каши, пирожки, салат из свежей капусты, салат из свеклы.

При организации питания использовалась продукция с повышенной пищевой и биологической ценностью, обогащенная витаминами и микроэлементами. Проводилась ежедневная "С"- витаминизация третьих блюд.

Питание учащихся по абонементу за счет родительских взносов в 2017 году составило - 25 рублей в день, им было охвачено в среднем 327 учащихся. Льготное одноразовое питание получали учащиеся из многодетных, малообеспеченных, а также детей-сирот и инвалидов в количестве 50 человек из расчета 14, 70 рублей, по нормативу 2014 года. Общий охват горячими завтраками составил 377 учащихся, это 86,9% учащихся школы

Питание детей осуществлялось по графику. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Согласно плану ВШК проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на административных совещаниях, совещаниях при директоре.

В течение года принимались меры по увеличению количества школьников, охваченных горячим питанием (завтрак), и абонементным питанием, лучшие классные руководители стимулировались за высокие результаты охвата.

Таблица охвата горячим питанием учащихся в 2017 году

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Год %	100	97,4	93,5	100	100	94,8	88,8	67,1	70	93,3	100	74,4	62,4	84,5	70	100	58	64,5	83
Итого	75,4%																		
Льготники	50чел.- 11,5%																		
	<b>86,9 %</b>																		

Охват горячим питанием составил 86,9% учащихся. В целом в Учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся.

На школьном сайте мы проводим онлайн опрос «Удовлетворенность системой питания обучающихся» результаты опроса показывают:

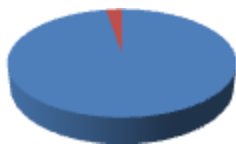
1. Нравится ли Вам организация питания в вашей школе?

**Нравится ли Вам организация  
питания в вашей школе?**



■ да  
■ нет  
■ иногда

**Как Вы считаете, соответствует ли  
размер оплаты качеству...**



■ да  
■ нет

**Жаловался ли когда-нибудь Ваш  
ребенок (дети) на состояние...**



■ да  
■ нет

По результатам опроса можно сделать вывод: родители и учащиеся удовлетворены системой питания в школе.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человека 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 39 балла Базов. 3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек 45%
1.19.1	Регионального уровня	135 человек 32%
1.19.2	Федерального уровня	812 побед 194%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек 45%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек 6%
1.19.2	Федерального уровня	163 человека 38%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	27 человек



	ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек 45%
1.29.1	Высшая	12человек 39%
1.29.2	Первая	2человека 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10человек 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фон-	7 единиц

	да, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 м <sup>2</sup>

**Директор**

**Л.Г. Чепурная**